

浙江省研究生教育学会
教育成果奖附件材料

教育研究类

教育实践类

成果名称：“知信行”三位一体的马克思主义理论
硕士研究生培养模式探索

成果完成单位：浙江工商大学、杭州电子科技大学

成果起止时间：2016年1月-2024年4月

申请时间：2024年5月6日

目录

一、 教学团队及教师荣誉	1
(一) 国家“万人计划”哲学社会科学领军人才	1
1. 何显明	1
2. 曾建平	2
3. 陈华兴	3
(二) 全国文化名家暨“四个一批”人才	4
1. 何显明	4
2. 曾建平	5
3. 陈华兴	6
(三) 全国宣传文化青年英才：李梦云	7
(四) 新世纪百千万人才工程国家级人才：曾建平	8
(五) 浙江省高校优秀思政课教师	9
1. 李梦云	9
2. 潘惠香	10
(六) 浙江省理论宣讲名师工作室：李梦云	11
(七) 浙江省高校思想政治理论课名师工作室	13
1. 郭飞	13
2. 黄岩	15
3. 李梦云	16
4. 王晓刚	17
5. 应笑妮	18
(八) 浙江省重点创新团队：道德建设与价值培育研究创新团队（陈寿灿）	19
二、 教学平台及学科实力	21
(一) 获批一级学科博士学位授权点	21
(二) 博士后科研流动站	23
(三) “十三五”省一流学科	24
(四) 浙江省优势特色学科	26
(五) 浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（浙江工商大学研究基地）	27
(六) 浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心（浙江工商大学研究基地）	28
(七) 浙江省哲学社会科学重点研究基地（浙江工商大学中国化时代化马克思主义研究院）	30
(八) 浙江工商大学宗教事务治理现代化研究院（浙江省马克思主义宗教学研究基地）	32
(九) 浙江省宗教问题研究院（浙江省新型高校智库）	33
(十) 浙江工商大学党史党建教育研究中心	34
(十一) 浙江工商大学重要窗口研究院	35
三、 代表性教学成果	36

（一）国家级社会实践类一流课程：思想政治理论课实践教学（詹真荣）	36
（二）浙江省优秀研究生课程	36
1. 李梦云：习近平新时代中国特色社会主义思想专题	37
2. 夏金梅：中国特色社会主义理论与实践研究	38
3. 王华英：自然辩证法研究	39
4. 杭州电子科技大学马克思主义学院优秀研究生课程课程一览	40
（三）省级社会实践类一流课程：行知信思政实践（黄岩）	44
（四）省级线上一流课程（精品在线开放课程）	45
1. 陈华兴：马克思主义基本原理概论	45
2. 李梦云：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	47
3. 郭洪芹：大学生心理健康教育	49
4. 李梦云：课说浙江	50
5. 于希勇：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	51
6. 王亚楠：实证方法研究	52
7. 王亚楠：大学生心理健康教育	53
（五）省级线上线下混合一流课程	54
1. 郭洪芹：大学生心理健康教育	54
2. 陈华兴：马克思主义基本原理概论	55
3. 夏金梅：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56
4. 王亚楠：大学生心理健康教育	57
（六）省级线下一流课程	59
1. 潘惠香：马克思主义基本原理概论	59
2. 王绪琴：《周易》与中国文化	59
（七）省级虚拟仿真实验一流课程	60
1. 李梦云：“绿水青山就是金山银山”虚拟仿真实验	60
2. 崔杰：“浙商故事：中国特色社会主义的生动实践”虚拟仿真实验	62
（八）代表性教改项目	63
1. 浙江工商大学马克思主义学院代表性教改项目一览	63
2. 杭州电子科技大学马克思主义学院代表性教改项目一览	65
四、代表性成果奖励	78
（一）首届全国高校思想政治理论课教学展示活动一等奖	78
1. 李梦云	78
2. 潘惠香	79
（二）全国高校思想政治理论课教学骨干	80
1. 张爱芳	80
2. 范江涛	81
（三）浙江省第十届高等学校青年教师教学竞赛一等奖	82
1. 李梦云	82
2. 徐芳	83
（四）浙江省第十二届高等学校青年教师教学竞赛一等奖（陆青）	84
（五）“思政星课堂”——我最喜爱的思政课老师（范江涛）	85
（六）其他教学获奖荣誉一览表	86
（七）省级优秀毕业生	87

(八) 优秀硕士学位论文	89
(九) 研究生奖学金	90
(十) 研究生获奖	94
(十一) 优秀研究生干部	132
五、代表性师生研究项目	141
(一) 国家级社科基金项目	141
1. 重大:《中国共产党反贫困思想百年发展的内在逻辑研究》(李梦云, 研究生李可心等)	141
2. 重点:《促进人民精神生活共同富裕的理论与实践研究》(李梦云, 研究生孟洋、白树超)	142
3. 重点:《中国共产党树立劳模弘扬劳模精神的历程和经验研究》(游海华, 研究生叶潘虹等)	143
4.《国外对习近平新时代中国特色社会主义思想的认知与评价研究》(夏金梅, 研究生李思远)	144
5.《中国宗教心理学思想史研究》(陆丽青, 研究生沈梦颖)	145
(二) 省部级社科基金项目	146
1. 重大:《共同富裕·精神富足篇》(李梦云, 研究生孟洋等) ..	146
2. 重大:《马克思主义经典著作中人的全面发展的价值和意义》(李梦云, 研究生孟洋)	147
3. 重大:《建设“生态大省”厚植生态底色的实践与经验研究》(“习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的实践及其经验研究”子课题)(于希勇, 研究生韩兴武等)	148
4. 重大:《建设“数字浙江”促进全面深化改革的实践与经验研究》(“习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的实践及其经验研究”子课题)(刘艳, 研究生余其安等)	149
5.《中国共产党文风建设的逻辑理路与实践路径》(刘艳, 研究生韩兴武等)	150
6.《浙江建设“重要窗口”的深刻内涵与战略意义研究》(夏金梅, 研究生包晓菲等)	151
7.《服务性学习视角下高校思政课实践育人的协同机制研究》(张绪忠, 研究生罗倩等)	152
8.《数字化时代大学生社会实践工作质量评价体系研究》(张绪忠, 研究生罗倩等)	153
9.《疫情下大学生心理危机精准干预策略研究》(郭洪芹、研究生张雯煜)	154
10.《网红经济发展面临的风险及其应对策略》(施瑶瑶, 研究生唐宇)	155
11.《共同富裕视域下大学生公益精神的培育研究》(金小苗、研究生罗琪)	156
12.《新时代青年的斗争精神培养研究》(李梦云、研究生刘荣等) ..	157
13.《新时代党规之治助推社会整体智治研究》(李梦云, 研究生孟洋等)	158
(三) 市厅级课题项目	159

1. 《萧山区“地瓜经济”的发展方向、路径及策略分析》（李梦云，研究生孟洋等）	159
2. 《泰顺县促进人民精神富裕的基本路径与经验启示研究》（李梦云，研究生王楠、于浩宇）	160
3. 《新时代青年理论宣讲的龙游实践研究》（李梦云、研究生孟洋等）	161
（四）其他类科研项目	162
1. 研究生徐灿 2022 年主持浙江省新苗人才计划项目《“兴农客”人才孵化基地——基于数字赋能 乡村振兴模式推广》	162
2. 研究生杨建萍 2022 年主持浙江工商大学研究生科研创新基金一般项目 1 项《数智育人：高校数字思政建设研究——以浙江省智慧思政特色应用试点高校为例》	162
3. 研究生孔文然 2022 年主持浙江工商大学研究生科研创新基金一般项目 1 项《乡村振兴视域下“朝阳经验”的有效性研究》	162
4. 研究生沙静 2022 年主持浙江工商大学研究生科研创新基金一般项目 1 项《数字经济与乡村振兴耦合的理论分析与实践探究》	162
5. 研究生常雪琦 2023 年主持浙江省新苗人才计划项目《网络代表人士思想引领机制研究——以杭州市为例》	162
6. 研究生于浩宇 2023 年主持浙江工商大学研究生科研创新基金一般项目 1 项《共同富裕进程中推进城乡精神文明建设融合与经验研究》	162
7. 研究生唐宇 2023 年主持浙江工商大学研究生科研创新基金一般项目 1 项《实现人民对美好生活的向往是现代化建设的出发点和落脚点的实践路径研究》	162
8. 研究生姚佳纹 2023 年主持浙江工商大学研究生科研创新基金一般项目 1 项《新时代青年宣讲团赋能乡村教育的新模式研究——以“星火”宣讲团在余姚泗门镇的宣讲为例》	162
9. 研究生刘梦媛 2023 年主持浙江工商大学研究生科研创新基金一般项目 1 项《当代大学生“躺平”的生成逻辑与引导策略》	162
10. 研究生楠 2022 年主持“学习宣传贯彻党的二十大精神”研究生专项创新课题 1 项《伟大历史主动精神的出场、内涵、价值及弘扬路径研究》	162
（五）杭州电子科技大学马克思主义学院师生代表性研究项目一览	164
六、代表性师生研究成果	167
（一）学术论文	167
1. 研究生王敬雅 2015 年 8 月在《马克思主义研究》发表论文《资本主义制度才是生态危机的真正根源》	167
2. 研究生余其安 2024 年 1 月在《中国高校社会科学》发表论文《促进人民精神生活共同富裕的价值意蕴与实践路向》	168
3. 研究生张俊 2020 年 11 月在《光明日报》发表论文《靶向发力，实现由“输血式”帮扶向“造血式”帮扶转变》	169
4. 研究生孟洋 2024 年 1 月在《光明日报》发表论文《加强内涵发展 全力建设新时代高质量马克思主义学院》	170
5. 研究生杨鑫伟、于浩宇 2024 年 2 月在《光明日报》发表论文《浙江工商大学马克思主义学院：做好青年理论宣讲工作 开拓立德树人新路径》	171

6. 研究生沈梦颖 2023 年 6 月在《世界宗教研究》发表论文《精神分析视域下个体宗教观念形成的心理根源》	172
7. 研究生娄莹莹 2020 年 7 月在《浙江社会科学》发表论文《中国式“影子教育”及其规范发展》	173
8. 研究生邓观鹏 2021 年 2 月在《浙江社会科学》发表论文《城乡空间融合的意蕴及其正义建构》	174
9. 研究生李梦茜 2023 年 11 月在《浙江社会科学》发表论文《西方算法意识形态的技术迷思及应对路径》	175
10. 研究生娄莹莹 2020 年 5 月在《教育发展研究》发表论文《高校“五唯”评价的形成机理与治理反思——以破“唯帽”评价为例》	176
11. 研究生贾晓宇 2018 年 9 月在《教育发展研究》发表论文《教育失范行为的网络舆论及其治理》	177
12. 研究生王树华 2019 年 7 月在《教育发展研究》发表论文《网信时代的职业观变革及青年职业教育研究：“斜杠青年”视角》	178
13. 研究生王威 2022 年 3 月在《毛泽东邓小平理论研究》发表论文《马克思主义中国化的历史起点：问题、问题域与问题本源》	179
14. 研究生余国奎 2020 年 2 月在《当代世界与社会主义》发表论文《新加坡人民行动党运用法治方式治理权力的经验及其启示》	179
15. 研究生王威 2022 年 2 月在《浙江学刊》发表论文《从“自由人联合体”到人类命运共同体：百年大党的探索与贡献》	180
16. 研究生方雨 2023 年 1 月在《浙江学刊》发表论文《安提戈涅之镜：朱迪斯·巴特勒政治伦理批判的现代性线索》	180
17. 研究生王威 2022 年 3 月在《国外社会科学》发表论文《论当代中国马克思主义的世界品格》	181
18. 研究生黎远波 2016 年 2 月在《国外社会科学》发表论文《理论与现实：西方公共理性精神研究的二维剖析》	182
19. 研究生王茜妮 2017 年 11 月在《中国出版》发表论文《讲述中国故事唱响中国声音——《习近平讲故事》评析》	183
20. 研究生邓星 2020 年 12 月在《中国出版》发表论文《大局中的中国与世界》	184
21. 研究生赵辉 2019 年 12 月在《湖南科技大学学报(社会科学版)》发表论文《新民主主义革命早期毛泽东农村调查研究与马克思主义中国化》	185
22. 研究生李子航 2020 年 7 月在《大学教育科学》发表论文《新时代社会思潮研究的开拓之作：特点·影响·防范——评《网信时代社会思潮对大学生影响的实证研究》	185
23. 研究生李子航 2020 年 7 月在《西南交通大学学报(社会科学版)》发表论文《从新冠疫情的微博热搜看网络舆情演变及其治理》	186
24. 研究生刘新成 2020 年 11 月在《理论视野》发表论文《媒体融合环境下高校网络舆情传播引导模式研究》	187
25. 研究生刘馥琳 2023 年 7 月在《浙江日报(理论版)》发表论文《把党的独特优势运用好发扬好》	188
26. 研究生徐艺各 2023 年 2 月在《浙江日报(理论版)》发表论文《坚持集体人权与个体人权相统一》	189
27. 研究生王威 2021 年 1 月在《浙江日报(理论版)》发表论文《高水	

平推进省域治理现代化》	190
28. 研究生李思远 2024 年 1 月在《理论月刊》发表论文《海外学者对人类命运共同体理念的多维解读》	191
30. 研究生刘会会 2023 年 7 月在《中国宗教》发表论文《中国宗教心理学研究的新进展》	192
31. 研究生黄涛 2023 年 7 月在《中国穆斯林》发表论文《浙江推动伊斯兰教中国化的实践探索》	193
32. 研究生张会慧 2020 年 2 月在《思想政治教育研究》发表论文《媒介商业化对大学生价值观的影响与应对》	194
33. 研究生汪佳佳 2017 年 8 月在《思想政治教育研究》发表论文《大数据时代高校网络思想政治教育创新研究》	194
34. 研究生邓观鹏 2021 年 3 月在《思想政治教育研究》发表论文《疫情防控中的思想政治教育理念》	195
35. 研究生孟洋 2021 年 4 月在《中国社会科学报》发表论文《发挥制度优势 把握重要战略机遇期》	196
36. 研究生刘昱婵 2021 年 6 月在《中国社会科学报》发表论文《提升“大思政课”教师综合素质》	197
37. 研究生胡玲英 2021 年 6 月在《中国社会科学报》发表论文《将系统观念贯穿“大思政课”建设》	198
38. 研究生毛嘉正 2024 年 1 月在《中国社会科学报》发表论文《习近平文化思想的辩证品格》	199
39. 研究生余其安 2024 年 2 月在《中国教育报》发表论文《把坚持高质量发展作为新时代的硬道理》	200
40. 研究生王楠 2023 年 3 月在《中学政治参考》发表论文《伟大历史主动精神的内涵及其时代价值》	201
41. 研究生白树超 2024 年 2 月在《中学政治参考》发表论文《极限思维的价值及其实现》	202
42. 杭州电子科技大学马克思主义学院研究生发表的部分论文成果	203
(二) 学科竞赛获奖	238
1. 研究生杨建萍、王缙霖、张红茜、郑佳琪、聂冰清 2022 年 12 月荣获全国仿真创新应用大赛全国赛区一等奖	238
2. 研究生杨建萍、宋涛、梁雪晴、杨亚茹、罗琪 2022 年 10 月获第一届全国大学生红色全景资源创意展示大赛二等奖	239
3. 研究生杨鑫伟、姚佳纹、王笃、葛鑫含 2023 年 10 月荣获中国研究生乡村振兴科技振兴科技强农+创新大赛决赛二等奖	240
4. 研究生董俐伶 2023 年 10 月获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛二等奖	241
5. 研究生沙静、22 级郭立雪、黄玉敏、方伟、杨鑫伟、王笃 2023 年 5 月获浙江省第十八届“挑战杯”红色专项赛铜奖	242
6. 研究生黄涛 2023 年 8 月获中国包装创意设计大赛三等奖	243
7. 研究生杨建萍 2023 年 6 月获“千马廿行”优秀奖	244
8. 研究生常雪琦 2023 年 6 月获浙江省奋力推进“两个先行”科学家精神金奖	245
9. 研究生杨鑫伟 2023 年 5 月获第十七届浙江省马克思主义理论研讨会	

二等奖	246
10. 研究生翟佳钰在 2023 年 4 月获“八八战略”在身边科学家精神宣讲大赛	247
11. 研究生方伟、杨建萍、郭立雪、黄立敏、盛媛杰 2023 年 12 月获第二届全国大学生红色全景资源创意展示大赛二等奖	248
12. 研究生杨建萍、杨必瑞、方伟、郭立雪、黄立敏 2023 年 12 月获第二届全国大学生红色全景资源创意展示大赛二等奖	249
13. 研究生陈熳雷、徐梦婷、沙静、董俐伶等 2023 年 5 月获第六届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动三等奖	250
14. 研究生杨建萍、杨亚茹、罗琪、梁雪晴 2023 年 1 月获全国大学生“喜庆二十大数字思政影视图文创新作品共享征集”活动一等奖	251
15. 研究生杨建萍、杨亚茹、罗琪、22 级宋涛等 2022 年 10 月获第一届全国大学生红色全景资源创意展示大赛二等奖	252
16. 研究生徐灿 2021 年 9 月入选青马先声第一届理论科普千人行活动	253
17. 研究生沙静、刘鹏程、邬镇斌等 2022 年 9 月获“喜迎二十大奋进新征程”研究生专项创新课题暨研究生暑期社会实践评比一等奖	254
七、社会实践成果及反响	255
(一) 社会调研活动	255
1. 中国人民大学与浙江工商大学联合调研组开展“千万工程”专题调研	255
2. 马克思主义学院师生赴安吉鲁家村举行“大思政课”实践教学基地签约授牌仪式暨社会实践活动	256
3. 积极投身主题教育，深入学习“大国基理”——马克思主义学院师生赴衢调研采访	257
4. 马克思主义学院“一路向北”乡村振兴实践团赴丽水市遂昌县开展实地调研	258
5. 马克思主义学院师生赴安徽旌德开展乡村振兴调研活动	259
6. 马克思主义学院师生赴余姚市万圣村开展乡村振兴调研活动	260
7. 马克思主义学院“我心中的思政课”微电影团队赴临安区高虹镇开展社会实践活动	261
8. 马克思主义学院追光者团队赴安吉溪龙乡黄杜村开展主题教育实践调研活动	262
9. 马克思主义学院暑期社会实践团队赴宁波前湾新区开展社会实践活动	263
10. 马克思主义学院“调研浙商”暑期社会实践团队赴杭州临平区乔司街道朝阳村进行蹲点调查	264
11. 杭州电子科技大学马克思主义学院社会调研活动一览	265
(二) 媒体报道	267
1. 光明日报：浙江工商大学马克思主义学院：做好青年理论宣讲工作 开拓立德树人新路径	267
2. 中国青年网：浙江工商大学学子三下乡：循迹·溯源·传思想	268
3. 学习强国：用过去照亮未来，浙商大理论宣讲走进博物馆	269
4. 学习强国：浙工商：“理论+宣讲”进社区 “声”入基层聚民心	270
5. 学习强国：创意频出，浙商大学子给理论宣讲换个“打开方式”	271
6. 人民论坛网：人民论坛网评 用爱谱写敬老赞歌 树新时代敬老之风	271

7. 人民论坛网：【思政实践】以宣讲之曲谱写青春赞歌.....	272
8. 人民论坛网：【大思政课】青年马克思主义者有话说：搭建青年与社区双向奔赴新平台.....	272
9. 人民论坛网：人民论坛网评 弘扬雷锋精神 构筑精神花园.....	273
10. 人民论坛网：【大国基理·青年说】微视频 在“浙”里看见“有礼之治”.....	274
11. 人民论坛网：【大国基理】在“浙”里体会衢州基层之治的力度、温度、精度.....	274
12. 人民论坛网：在“三个维度”中将主题教育引向深入.....	275
13. 人民论坛网：【理响中国·青年学习班】以理论宣讲之音，奏响青春之曲.....	275
14. 人民论坛网：【理响中国·青年学习班】微视频 领悟“两山”理念的辩证思维.....	276
15. 人民论坛网：浙江余姚万圣村：潜心耕耘二十载，久久为功结硕果.....	276
16. 中国县域经济报：汇聚“青合力”，共画“童心圆”.....	277
17. 中国县域经济报：以“闯海精神”绘就乡村振兴新画卷——浙江工商大学马克思主义学院乡村振兴调研活动走进余姚市万圣村.....	277
18. 中国报道网：浙江工商大学马院暑期社会实践走深走实.....	278
20. 潮新闻：回望浙商峥嵘岁月，赓续“八八战略”大文章——且看浙工商马院“星火”宣讲团的融合“大思政”课堂.....	279
21. 潮新闻：边学边讲，让宣讲“活”起来.....	279
22. 杭州电视台生活频道：迎亚运 讲文明 创典范 立德树人 作新时代优秀教育工作者——《钱塘善潮》慈善人物金小苗.....	280
23. 华人头条：浙江工商大学马院暑期社会实践走深走实.....	280
24. 杭州电子科技大学马克思主义学院社会实践媒体报道一览表...	281
(三) 咨政报告成果批示.....	290
1. 省部级领导批示.....	290
(1) 李梦云撰写，研究生余其安、韩兴武、毛嘉正参与的稿件《绍兴市始终牢记习总书记殷殷嘱托 持之以恒走好新时代党的群众路线》，获正部级领导肯定性批示.....	290
(2) 李梦云牵头，研究生孟洋、吴雪妮共同参与的稿件《新时代我省宗教工作面临的“四大”问题及对策建议》，获正部级领导肯定性批示.....	291
(3) 李梦云撰写，研究生王楠参与的稿件《调研发现我省集中隔离场所（点）建设存在八个方面的问题》，获正部级领导肯定性批示.....	292
(4) 李梦云撰写，研究生孟洋、毛嘉正参与的稿件《萧山“地瓜经济”何以越种越甜？——关于萧山“地瓜经济”的蹲点调研报告》，获正部级领导肯定性批示.....	293
(5) 李梦云撰写，研究生孟洋、王楠参与的稿件《柯桥区实施“党建统领、强村富民”工程推进共同富裕先行高质高效》，获副部级领导肯定性批示.....	294
(6) 李梦云撰写，研究生孟洋、于浩宇参与的稿件《创新指数领跑全省，滨江是怎么做到的？——关于滨江创新深化的蹲点调研报告》，获副部级领导肯定性批示.....	295
(7) 李驰宇撰写，研究生余其安参与的稿件《省“两会”暨春节期间涉	

稳风险分析》，获正、副部级领导肯定性批示	296
（8）王鹏撰写，研究生毛嘉正、唐宇参与的稿件《当前假日旅游市场强劲复苏过程中存在的问题及对策建议》，获正部级领导肯定性批示	297
（9）韩艳芳牵头，研究生韩兴武参与的稿件《我省欠薪维权相关风险隐患分析》，获正部级领导肯定性批示	298
（10）夏金梅撰写，研究生包晓菲参与的稿件《我省中小民营企业以公益慈善赋能共同富裕示范区建设存在的问题及建议》，获正、副部级领导肯定性批示	299
（11）陆丽青撰写，研究生沈梦颖参与的稿件《编写佛教学院思政课教辅用书的建议和方案》，获正部级领导肯定性批示	300
（12）陆丽青撰写，研究生刘会会参与的稿件《浙江省大学生马克思主义宗教观认知现状、问题及对策研究》，获正部级领导肯定性批示	301
（13）陆丽青撰写，研究生陈咏琪参与的稿件《基于浙江省宗教界“双通”人才研修班办学情况之专项报告》，获正部级领导肯定性批示	302
（14）调研报告《近期延迟退休话题舆论关注点及风险点分析》获正部级领导肯定性批示	303
（15）舆情调研报告《疫情背景下浙江青少年自杀现象的成因及政策建议》获正、副部级领导肯定性批示	304
2. 市局级以下领导批示	305
（1）调研报告《关于安吉清廉乡村建设的实践探索及思考》获县级干部批示	305
（2）调研报告《乡村振兴背景下传统村落保护和活化利用——以永嘉县为例》获县级干部批示	306
（3）乡镇干部批示：安吉调研报告获乡镇干部批示	307
3. 杭州电子科技大学马克思主义学院咨政报告成果一览表	308

八、学科影响力

（一）软科中国最好学科排名前7%（第19名）

（二）近两年举办的大型全国性学术会议

- 2023年12月25日，举办“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程教学交流会
- 2023年11月25日，举办南宋浙学与中国式现代化学术研讨会暨《天理与人生的贯通》新书研讨会
- 2023年11月19日，第二届中国化时代化马克思主义研究论坛暨习近平文化思想研讨会
- 2023年11月11日，举办马克思主义理论学科建设会
- 2023年8月27日，联合主办全国高校马克思主义理论学科研究会学科论坛暨“建设中华民族现代文明与共同富裕”学术研讨会
- 2022年12月17日，举办首届中国化时代化马克思主义研究高峰论坛

（三）近两年全国马院调研交流一览表

- 2024年4月24日，杭州电子科技大学马克思主义学院一行来我院调研交流
- 2024年4月16日，陕西科技大学马克思主义学院一行来我院调研交

流	339
3. 2024年4月11日, 江苏理工学院马克思主义学院一行来我院调研交流	340
4. 2024年4月8日, 山东理工大学马克思主义学院一行来我院调研交流	340
5. 2024年3月29日, 台州学院马克思主义学院一行来我院调研交流	341
6. 2024年3月28日, 浙江水利水电学院马克思主义学院一行来我院调研交流	341
7. 2024年1月15日, 哈尔滨理工大学马克思主义学院一行来我院调研交流	342
8. 2023年12月7日, 浙江中医药大学一行来我院调研交流	342
9. 2023年11月19日, 西北大学马克思主义学院一行来我院调研交流	343
10. 2023年5月31日, 江西理工大学马克思主义学院一行来我院调研交流	343
11. 2023年5月26日, 长安大学马克思主义学院一行来我院调研交流	344
12. 2023年4月20日, 宁波大学马克思主义学院一行来我院调研交流	344
13. 2023年4月4日, 南华大学马克思主义学院一行来我院调研交流	345
九、优秀研究生事迹	346
(一) 浙江工商大学马克思主义学院优秀研究生事迹一览	346
(二) 杭州电子科技大学马克思主义学院优秀研究生事迹一览	357
十、研究生培养特色举措	359
(一) 培养方案	359
(二) 专业方向必读书单	363
1. 马克思主义基本原理方向	364
2. 马克思主义中国化方向	367
3. 思想政治教育方向	369
4. 中国近现代史基本问题研究方向	371
(三) 国内知名马学科专家系列讲座	372
1. 2024年4月16日, 杨凤城: 大历史观与中国共产党历史理论研究	372
2. 2024年4月7日, 王刚: 马克思主义理论学科研究方法与论文写作	372
3. 2024年3月28日, 王永贵: 马克思主义理论学习与研究方法	373
4. 2024年3月11日, 鲍家树: 《团结报》文史特色与撰文建议	373
5. 2023年11月10日, 逢锦聚: 新时代提高思政课质量的几个关键问题	374
6. 2023年9月18日, 冯颜利: 多维度深入理解中国式现代化的理论与实践	374
7. 2023年5月18日, 李佑新: 深刻理解马克思主义中国化时代化新的飞跃	375
8. 2023年4月25日, 夏文斌: 全球治理、国家安全与中国智慧	375
9. 2023年4月20日, 程美东: 世界现代化困境与人类命运共同体的构建	376
10. 2023年4月6日, 郑毅: 学深、悟透、用好“八八战略”	376

11. 2023年3月23日, 盛世豪: 马克思主义与中华优秀传统文化结合	377
12. 2023年3月9日, 陈培浩: 文章千古事, 得失寸心知——关于文稿写作的几点思考和体会	377
13. 2023年3月9日, 何显明: “八八战略”与浙江“两个先行”	378
14. 2023年3月2日, 王永贵: 新时代马克思主义理论学习与研究方法	378
15. 2022年5月12日, 林进平: 马克思主义研究的“道”与“术”	379
16. 2022年4月19日, 包大为: 科技与生活的青年“辩证法”	379
17. 2022年4月12日, 辛向阳: 美好生活与共同富裕	380
18. 2022年3月29日, 张占斌: 中国式现代化与共同富裕	380
19. 2022年3月15日, 万振凡: 大历史观下的苏区史研究	381
20. 2022年3月8日, 何怀远: 学术论文的选题与写作规范	381
21. 2022年3月1日, 田明孝: 学术论文的选题与写作规范	382
22. 2021年10月27日, 蓝蔚青: 探寻共同富裕之路 打造浙江省域示范	383
23. 2021年10月27日, 王永昌: 如何提高科研能力多出研究成果	384
24. 2021年10月15日, 我院承办“咨政报告撰写技巧分享交流会”	385
25. 2021年5月15日, 樊和平: 公共物品与社会至善	386
26. 2021年1月31日, 肖伟光: 如何撰写报纸理论文章	387
27. 2020年12月12日, 秦宣: 当代中国学术转型与青年学者的责任	388
28. 2020年11月20日, 曾建平: 生态伦理与生态文明	388
29. 2020年11月4日, 陈占安: 关于强化新时代高校思政理论课学科支撑的几点思考	389
30. 2020年7月13日, 孙熙国: 习近平新时代中国特色社会主义思想的中国意义和世界意义	389

一、教学团队及教师荣誉

(一) 国家“万人计划”哲学社会科学领军人才

1. 何显明

【社科要闻】第三批国家“万人计划”哲学社会科学领军人才名单公示 我省共有10人入选

浙江社科 2017-12-29 17:19 浙江

“万人计划”是与引进海外高层次人才“千人计划”并行的国家级重大人才工程，定位于国内高层次人才培养支持。准备用10年时间，面向国内分批次遴选1万名左右自然科学、工程技术和哲学社会科学领域的杰出人才、领军人才和青年拔尖人才给予特殊支持。2012年9月，“万人计划”正式启动实施，已分两批遴选支持了2521名国内高层次人才。

12月28日，中央人才工作协调小组办公室公示了第三批国家“万人计划”领军人才入选名单，共有1513人入选，其中哲学社会科学领军人才中我省共有10人入选，名单如下。

序号	姓名	工作单位
1	刘同舫	浙江大学
2	黄先海	浙江大学
3	万忆	浙江工商大学
4	刘斌	浙江省文物考古研究所
5	何显明	浙江省委党校
6	沈满洪	宁波大学
7	李金昌	浙江财经大学
8	周正平	浙江省文化艺术研究院

2. 曾建平



3. 陈华兴



(二) 全国文化名家暨“四个一批”人才

1. 何显明

2017年文化名家暨“四个一批”人才
拟入选人选名单

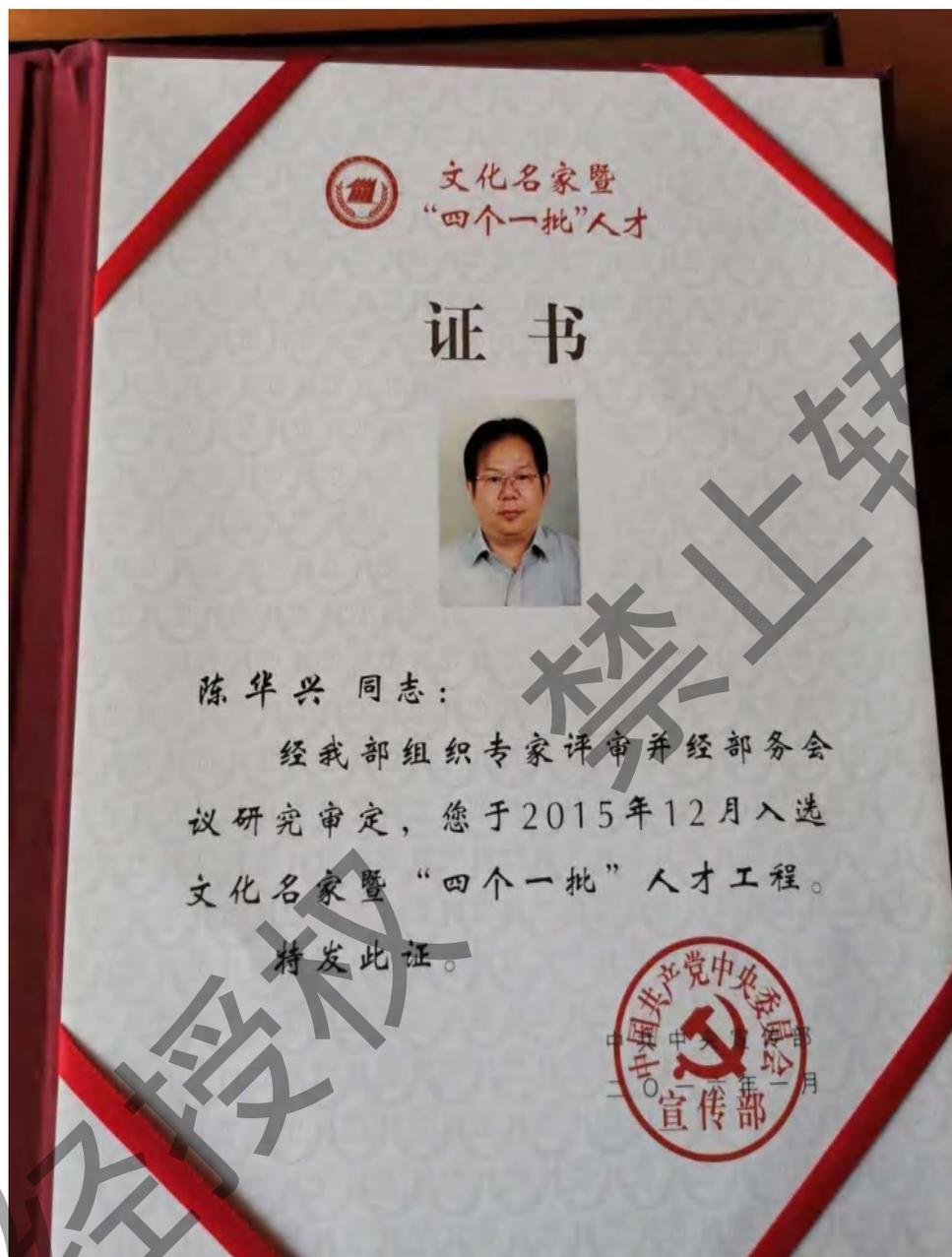
理论界 (170人)

序号	姓名	工作单位	推荐单位
1	伍义林	北京日报社	北京市委宣传部
2	杨生平	首都师范大学	北京市委宣传部
3	王淑芹	首都师范大学	北京市委宣传部
4	马一德	北京市社会科学院	北京市委宣传部
5	佟德志	天津师范大学	天津市委宣传部
6	程志华	河北大学	河北省委宣传部
7	杨 军	山西大学	山西省委宣传部
8	邢云文	山西大学	山西省委宣传部
9	梁启东	辽宁社会科学院	辽宁省委宣传部
10	李翠霞	东北农业大学	黑龙江省委宣传部
11	李淑娟	哈尔滨师范大学	黑龙江省委宣传部
12	杨 剑	上海国际问题研究院	上海市委宣传部
13	陈 恒	上海师范大学	上海市委宣传部
14	王公龙	上海市委党校	上海市委宣传部
15	曾 军	上海大学	上海市委宣传部
16	刘 杰	上海社会科学院	上海市委宣传部
17	双传学	新华日报社	江苏省委宣传部
18	姜学成	江苏省委党校	江苏省委宣传部
19	何显明	浙江省委党校	浙江省委宣传部
20	沈蒲洪	宁波大学	浙江省委宣传部
21	李金昌	浙江财经大学	浙江省委宣传部
22	周晓光	安徽大学	安徽省委宣传部
23	郑家建	福建师范大学	福建省委宣传部
24	黄志刚	福州大学	福建省委宣传部
25	陈小林	井冈山大学	江西省委宣传部
26	夏 静	曲阜师范大学	山东省委宣传部
27	刘培德	山东财经大学	山东省委宣传部
28	余 丽	郑州大学	河南省委宣传部
29	李伟昉	河南大学	河南省委宣传部

2. 曾建平



3. 陈华兴



(三) 全国宣传文化青年英才：李梦云

附件 1:

2019 年文化名家暨“四个一批”人才和
2019 年宣传思想文化青年英才入选人员名单

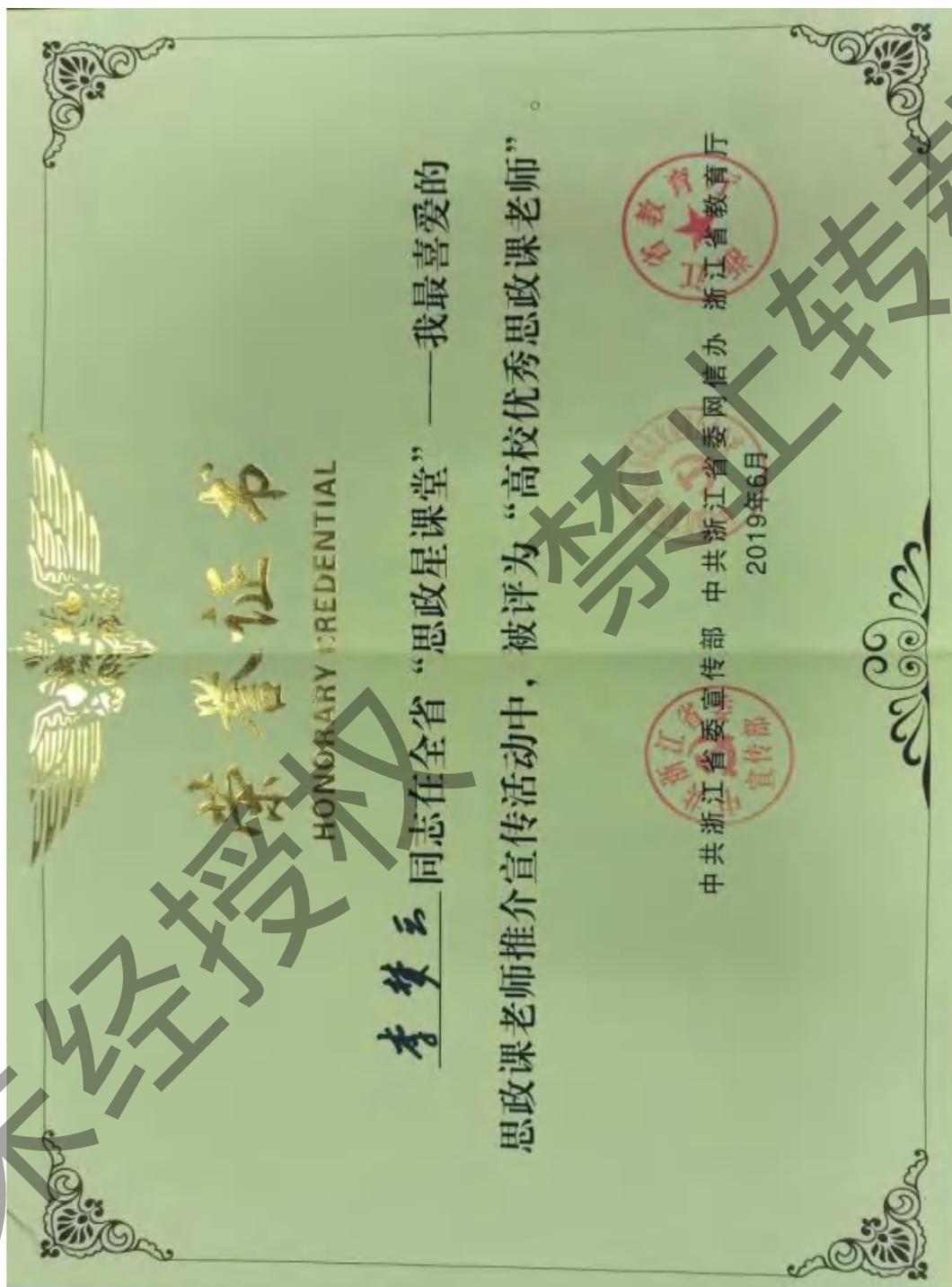
序号	人才项目	姓名	工作单位及职务	人才管理单位	界别
1	四个一批	王水明	浙江日报报业集团	浙江日报报业集团	新闻
2	四个一批	叶国斌	浙江人民出版社	浙江出版联合集团	出版
3	四个一批	赵树功	宁波大学	省社科联	理论
4	四个一批	丰 华	浙江大丰实业股份有限公司	宁波市委宣传部	文化经营管理
5	青年英才	刘力锐	省委党校	省委党校	理论
6	青年英才	童颖骏	浙江日报报业集团	浙江日报报业集团	新闻
7	青年英才	张 欣	浙江广电集团	浙江广电集团	文化经营管理
8	青年英才	杨川源	浙江广电集团	浙江广电集团	新闻
9	青年英才	余 云	浙江广电集团	浙江广电集团	新闻
10	青年英才	陈小林	浙江古籍出版社有限公司	浙江出版联合集团	出版
11	青年英才	屈笃仕	浙江人民美术出版社	浙江出版联合集团	文化经营管理
12	青年英才	唐明良	省社会科学院	省社会科学院	理论
13	青年英才	李梦云	浙江工商大学	省社科联	理论
14	青年英才	王 甬	浙江师范大学	省社科联	国际传播
15	青年英才	韩 熙	中国美术学院	中国美术学院	文艺
16	青年英才	李小方	杭州阿优文化创意有限公司	杭州市委宣传部	文化经营管理
17	青年英才	陈斌荣	余姚日报社	宁波市委宣传部	新闻
18	青年英才	杨 洁	嘉兴日报	嘉兴市委宣传部	新闻
19	青年英才	彭冰冰	嘉兴学院	嘉兴市委宣传部	理论
20	青年英才	杨霞云	浙江婺剧艺术研究院(浙江婺剧团)	金华市委宣传部	文艺

(四) 新世纪百千万人才工程国家级人才：曾建平

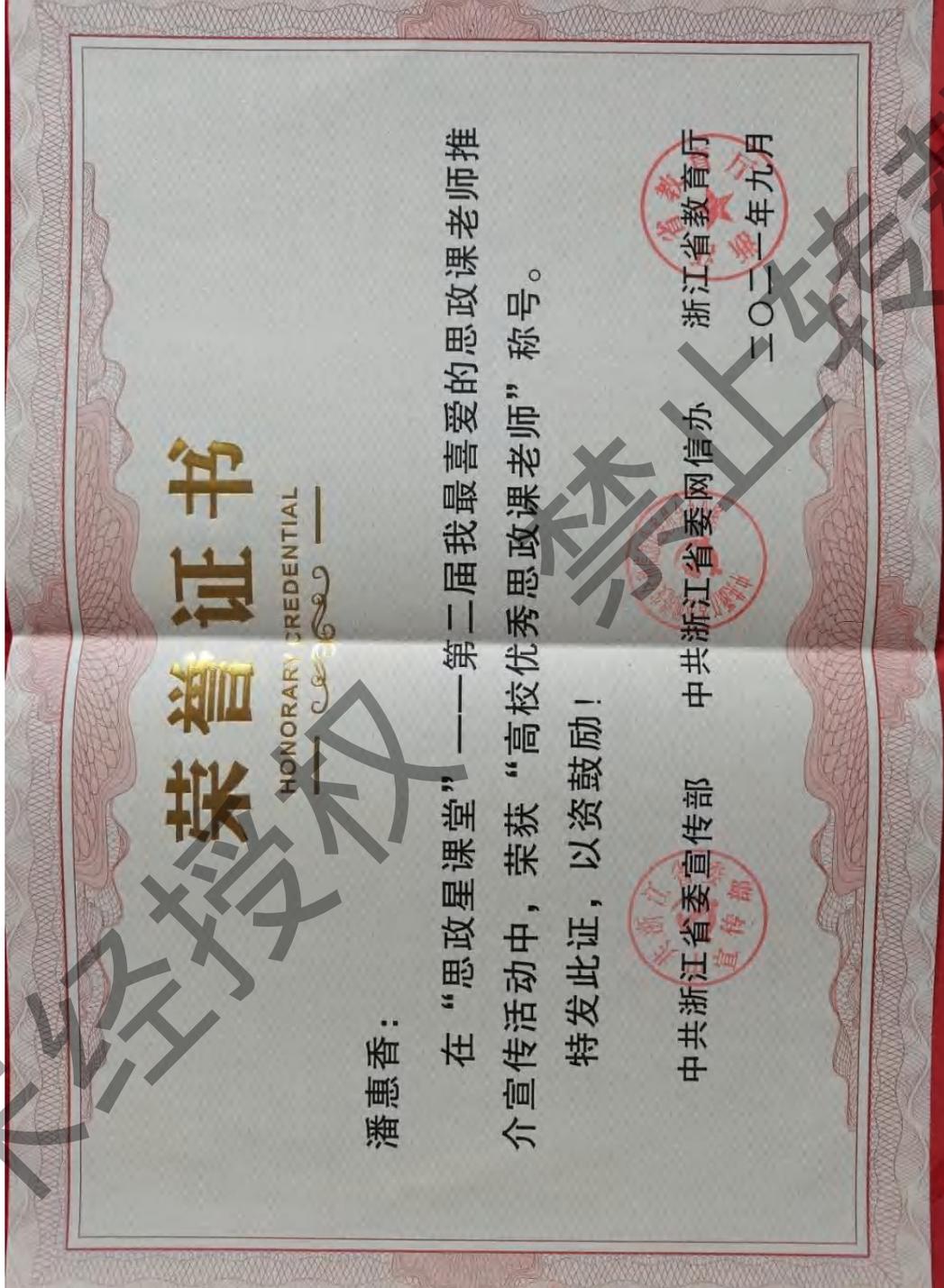


(五) 浙江省高校优秀思政课教师

1. 李梦云



2. 潘惠香



(六) 浙江省理论宣讲名师工作室：李梦云

中共浙江省委宣传部

关于公布浙江省首批理论宣讲名师工作室名单的通知

各市委宣传部，省直机关工委、省委党校、省教育厅、省国资委：

为发挥好我省理论宣讲名师的示范引领作用，推进新时代理论宣讲工作，努力将我省打造成为学习、传播党的创新理论标杆之地，前段时间，我们启动了浙江省首批理论宣讲名师工作室评选工作。经推荐申报、专家评审和公示等程序，并综合考虑各工作室在省第十五次党代会精神宣讲工作中的表现情况，经研究，确定红色学府宣讲工作室等32个工作室为浙江省首批理论宣讲名师工作室，现将名单（见附件）予以公布。

各地各单位要把“理论宣讲名师工作室”建设作为推进理论铸魂溯源走心工程的一项重要举措，落实专门场地、办公设备，给予稳定经费，支持工作室负责人遴选工作室成员，保障工作室开展重大主题宣讲工作。希望各工作室珍惜荣誉，进一步提高传播党的创新理论的能力、研究分析思想理论问

— 1 —

题的能力、服务干部群众理论学习的能力，发挥好工作室的示范、引领和辐射作用。“理论宣讲名师工作室”名单实行动态管理，将对不符合条件、作用发挥较弱的工作室采取除名、摘牌等措施。

附件：浙江省首批理论宣讲名师工作室名单

中共浙江省委宣传部
2022年10月17日

附件

浙江省首批理论宣讲名师工作室名单

序号	工作室名称	工作室负责人
1	红色学府宣讲工作室	陈立旭
2	党史党建宣讲工作室	邱巍
3	“百年潮”理论宣讲工作室	王祖强
4	“钱江潮”理论宣讲工作室	吴敏启
5	马克思主义理论宣讲工作室	段治文
6	陈杰理论宣讲工作室	陈杰
7	红信宣讲工作室	渠长根
8	李梦云理论宣讲工作室	李梦云
9	“金马先声”理论宣讲工作室	牛涛
10	国资国企红色根脉理论宣讲工作室	邵庆祥、梁丽华
11	“乔司好声音”宣讲工作室	汪晓俊
12	彩虹人生青年理论宣讲工作室	忻皓
13	下姜梦想宣讲工作室	姜银祥、姜丽娟
14	树德宣讲工作室	钱树德
15	“舜江快播”工作室	赵永焕

— 3 —

(七) 浙江省高校思想政治理论课名师工作室

1. 郭飞

浙江省教育厅

浙教办函〔2020〕6号

浙江省教育厅办公室关于公布2019年 浙江省高校思政名师工作室名单的通知

各高等学校：

为深入贯彻全国、全省高校思想政治工作会议精神，推进我省“三全育人”综合改革试点工作，根据《浙江省高校思想政治工作质量提升工程建设标准和管理办法》（浙教工委〔2018〕29号），我厅组织开展了2019年全省高校思政名师工作室的申报和遴选工作，现将名单予以公布（详见附件）。请各高校认真做好组织实施工作，确保取得实效。

附件：2019年浙江省高校思政名师工作室名单

浙江省教育厅办公室

2020年1月6日

（此件依申请公开）

- 1 -

附件

2019年浙江省高校思政名师工作室名单

序号	学校	工作室负责人
1	浙江大学	傅夏仙
2	浙江大学	楼艳等（第二期省名师辅导员班）
3	浙江工业大学	王凤志
4	浙江工业大学	许伟通
5	浙江师范大学	肖祥
6	浙江师范大学	陈海峰等（第一期省名师辅导员班）
7	宁波大学	鲍展斌
8	宁波大学	曲蓉
9	浙江理工大学	王艳娟
10	浙江理工大学	胡坚
11	杭州电子科技大学	黄岩
12	杭州电子科技大学	朱斌
13	浙江工商大学	郭飞
14	中国计量大学	杨宁芳

2. 黄岩

附件

2019 年浙江省高校思政名师工作室名单

序号	学校	工作室负责人
1	浙江大学	傅夏仙
2	浙江大学	楼艳等（第二期省名师辅导员班）
3	浙江工业大学	王凤志
4	浙江工业大学	许伟通
5	浙江师范大学	肖祥
6	浙江师范大学	陈海峰等（第一期省名师辅导员班）
7	宁波大学	鲍展斌
8	宁波大学	曲蓉
9	浙江理工大学	王艳娟
10	浙江理工大学	胡坚
11	杭州电子科技大学	黄岩
12	杭州电子科技大学	朱斌
13	浙江工商大学	郭飞
14	中国计量大学	杨宁芳
15	中国计量大学	赵蓓苗
16	浙江中医药大学	朱耿华
17	浙江海洋大学	沈佳强
18	浙江农林大学	雷家军
19	温州医科大学	崔华前
20	温州医科大学	郑卫荣
21	浙江财经大学	高伟

3. 李梦云

6	浙江师范大学	施佳、郑园园
7	浙江师范大学	李建华
8	宁波大学	陈正良
9	浙江理工大学	渠长根
10	浙江理工大学	孙显水
11	杭州电子科技大学	范江涛
12	浙江工商大学	王晓刚
13	浙江工商大学	李梦云
14	中国计量大学	隋金波
15	浙江中医药大学	朱 珏
16	浙江海洋大学	龚 鹰
17	浙江农林大学	官 瑜
18	温州医科大学	陈 巍
19	浙江财经大学	华正学
20	浙江科技学院	钊利珍
21	浙江传媒学院	何仁富
22	嘉兴学院	彭冰冰
23	浙江外国语学院	尹 铁

4. 王晓刚

附件 3

浙江省高校思想政治理论课名师工作室名单

序号	学 校	工作室负责人
1	浙江大学	段治文
2	浙江大学	朱婉儿
3	中国美术学院	翟志强
4	浙江工业大学	朱李楠
5	浙江工业大学	易继苍
6	浙江师范大学	施佳、郑园园
7	浙江师范大学	李建华
8	宁波大学	陈正良
9	浙江理工大学	渠长根
10	浙江理工大学	孙显水
11	杭州电子科技大学	范江涛
12	浙江工商大学	王晓刚
13	浙江工商大学	李梦云
14	中国计量大学	隋金波

5. 应笑妮

浙江高校网络思想政治工作中中心

智慧思政舱 智慧思政台 浙里应用 浙里有约 浙里优课 掌上思政

思政工作名师

应笑妮 (浙江工商大学)

1975年生，女，副教授，现任浙江工商大学公共管理学院党委书记、**浙江省高校思想政治理论课名师工作室**（辅导员素质能力提升）主持人，浙江省高校名师辅导员成长引领计划导师，浙江省辅导员职业能力工作室金牌导师。从事高校思想政治教育工作20余年，主持或参与省级以上课题10余项，发表论文10余篇。尤其在辅导员队伍建设和指导学生学科竞赛方面成果突出。连续10年参与浙江省高校辅导员素质能力大赛的组织、培训、赛事辅导等工作，累计辅导浙江省优秀辅导员代表150余人，先后获得浙江省一等奖以上奖项80余项，国家级奖项20余项。指导学生在国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“创青春”浙江省“挑战杯”大学生创业大赛等赛事中获得省级以上金奖10余项。本人获得国际“互联网+”大学生创新创业全国大赛“优秀创新创业导师”称号，多次获评“十佳辅导员”荣誉称号。

(八) 浙江省重点创新团队：道德建设与价值培育研究创新团队（陈寿灿）

中共浙江省委人才工作领导小组文件

浙委人〔2014〕3号



关于公布第四批“浙江省重点 创新团队”的通知

各市、县(市、区)党委人才工作领导小组,省直有关单位:

经浙江省重点创新团队遴选工作小组评选,复杂机电系统创新团队等41个创新团队被确定为第四批“浙江省重点创新团队”。现将第四批“浙江省重点创新团队”及团队带头人名单公布如下:

一、科技创新团队

1、复杂机电系统创新团队

杨华勇

— 1 —

21、近海结构冲击安全防护与健康监测创新团队 周风华

二、文化创新团队

1、探索蓝色文明——水下考古创新团队 林国聪

2、高等职业教育与区域发展研究创新团队 丁金昌

3、道德建设与价值培育研究创新团队 陈寿灿

4、海洋文化研究创新团队 蔡纓晏

5、开放经济与创新能力研究团队 程惠芳

6、信息化与创新管理研究团队 陈畴镛

7、国际影视产业发展研究团队 吴飞 邵培仁

8、浙江地方文化资源创新性利用研究团队 陈华文

9、金华日报报网融合创新团队 陈东

10、浙江即时报团队 李仁国

11、杭州歌剧舞剧院团队 崔巍

12、刘福洋先锋舞蹈创新团队 刘福洋

13、浙江美术馆公共文化服务创新团队 马锋辉

14、西泠印社拍卖有限公司精英管理团队 陆镜清

15、演艺文化产业创新团队 邹建红

16、龙泉青瓷文化创新团队 徐朝兴

17、浙报集团传媒梦工场 蒋纯

18、青田县石雕文化产业创新团队 张爱光

19、瓯窑儿女创新团队 朱小杰

二、教学平台及学科实力

(一) 获批一级学科博士学位授权点

国务院学位委员会文件

学位[2021]14号

国务院学位委员会关于下达2020年审核增列的 博士、硕士学位授权点名单的通知

各省、自治区、直辖市学位委员会,新疆生产建设兵团学位委员会:

经审议,国务院学位委员会批准了2020年审核增列的博士、硕士学位授权点名单。现印发给你们,请下达到有关学位授予单位并抄送该单位主管部门。

各单位要按照推动研究生教育高质量发展的要求,进一步加强学位授权点建设,做好研究生培养工作,不断提高培养质量。

新增博士学位授权一级学科名单

学位授予单位名称	一级学科名称
常州大学	安全科学与工程
南京邮电大学	数学
	物理学
	控制科学与工程
	网络空间安全
江南大学	马克思主义理论
	机械工程
	软件工程
江苏大学	数学
南京信息工程大学	计算机科学与技术
南通大学	公共卫生与预防医学
	特种医学
南京水利科学研究院	土木工程
杭州电子科技大学	数学
	信息与通信工程
浙江工业大学	数学
	物理学
	材料科学与工程
	动力工程及工程热物理
浙江理工大学	生物学
	软件工程
	设计学
浙江农林大学	作物学
温州医科大学	医学技术
浙江师范大学	外国语言文学
	地理学
	生物学
浙江工商大学	马克思主义理论
浙江财经大学	统计学
宁波大学	体育学
	物理学
	生物学
安徽大学	马克思主义理论

(二) 博士后科研流动站

中华人民共和国人力资源和社会保障部 全国博士后管理委员会

人社部函〔2023〕108号

人力资源社会保障部 全国博士后管理委员会 关于批准增设东北师范大学哲学等 510个博士后科研流动站的通知

马克思主义理论	东北大学
	贵州师范大学
	海南大学
	海南师范大学
	合肥工业大学
	河南大学
	湖南科技大学
	江南大学
	南京理工大学
	厦门大学
	上海大学
	西安理工大学
	西安交通大学
	浙江工商大学
	中国矿业大学
	中国农业大学
中国石油大学(华东)	

(三) “十三五”省一流学科

浙江省教育厅文件

浙教高科〔2016〕169号

浙江省教育厅关于公布“十三五” 省一流学科建设名单的通知

各有关高等学校：

根据省政府办公厅《关于省一流学科建设名单的复函》（浙政办函〔2016〕6号），现将“十三五”省一流学科建设名单予以公布。

请各有关高等学校按照《浙江省一流学科建设实施办法》，进一步完善体制机制，优化学科发展环境，落实学科建设主体责任，确保学科建设目标和建设任务如期完成，加快提升我省高等教育总体水平。

“十三五”省一流学科建设名单（浙江工商大学）

序号	学科名称	学科类别
1	工商管理	A类
2	管理科学与工程	A类
3	食品科学与工程	A类
4	统计学	A类
5	外国语言文学	A类
6	应用经济学	A类
7	计算机科学与技术	B类
8	信息与通信工程	B类
9	法学	B类
10	设计学	B类
11	马克思主义理论	B类
12	理论经济学	B类
13	环境科学与工程	B类

(四) 浙江省优势特色学科

浙江省教育厅文件

浙教高教〔2023〕66号

浙江省教育厅关于公布 “十四五”省一流学科建设名单的通知

各有关单位：

经省政府同意，现将“十四五”省一流学科建设名单予以公布。请你们按照《浙江省一流学科建设管理办法》（浙教高教〔2023〕30号），进一步聚焦优势、强化特色，汇聚资源、构筑高峰，切实落实学科建设主体责任，确保完成学科建设目标。

附件：“十四五”省一流学科建设名单（分单位）



（此件依申请公开）

- 1 -

附件

“十四五”省一流学科建设名单

序号	学校	学科名称
一、省登峰学科		
1	浙江工商大学	统计学
二、省优势特色学科		
1	浙江工商大学（2个）	工商管理学
2		马克思主义理论
三、省一流学科（A类）		

（五）浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（浙江工商大学研究基地）

浙江省社会科学界联合会
浙江省哲学社会科学工作办公室

请输入搜索关键字 搜索

首页 社科联概况 党建工作 课题管理 省哲社奖 社会组织 学术交流 社科普及 科研平台 文化工程 浙江学人 社科刊物 资料下载

当前位置：首页 >> 综合公告

关于公布浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首批研究基地、调研基地、研究员名单的通知

发布时间:2021-10-09 | 来源:省社科联

各市、县（市、区）委宣传部，省直属有关单位：

根据工作安排，浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（以下简称“中心”）组织了研究基地、调研基地和研究员的申报工作。经广泛遴选、专家评审，确立了“中心”首批研究基地、调研基地、研究员名单，现予以公布（详见附件）。

附件：

- 1.浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首批研究基地名单 附件1.docx
- 2.浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首批调研基地名单 附件2.docx
- 3.浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首批研究员名单 附件3.docx

浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心
2021年9月30日

附件 1

浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首批研究基地名单

（21 家）

省委党校、省委党史和文献研究室、省人大常委会研究室、省政协研究室、省社科院、省生态环境科学设计研究院、浙江大学、浙江工业大学、浙江师范大学、宁波大学、浙江理工大学、杭州电子科技大学、**浙江工商大学**、中国计量大学、浙江农林大学、浙江财经大学、嘉兴学院、浙江外国语学院、杭州师范大学、温州大学、浙江金融职业学院

(六) 浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心(浙江工商大学研究基地)

中共浙江省委宣传部办公室文件

浙宣办〔2016〕19号



关于公布浙江省中国特色社会主义理论 体系研究中心第一批研究基地和 培育基地名单的通知

抄送

各有关高校：

根据《印发〈关于进一步加强中国特色社会主义理论体系研究中心建设的意见〉的通知》(中宣部发〔2015〕27号)精神和《印发〈关于进一步加强浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心建设的实施方案〉的通知》(浙宣〔2016〕12号)要求,在各高校自主申报的基础上,经省中国特色社会主义理论体系研究中心组织专家评审并报省委宣传部同意,确定浙

— 1 —

附件

浙江省中国特色社会主义理论体系 研究中心第一批研究基地名单

浙江大学研究基地	基地负责人:刘同舫
浙江工商大学研究基地	基地负责人:王来法
浙江师范大学研究基地	基地负责人:章秀英
浙江工业大学研究基地	基地负责人:邢乐勤
宁波大学研究基地	基地负责人:陈正良
杭州师范大学研究基地	基地负责人:张志军
浙江理工大学研究基地	基地负责人:程 刚
浙江财经大学研究基地	基地负责人:王宇航
中国计量大学研究基地	基地负责人:兰 婷
杭州电子科技大学研究基地	基地负责人:王海稳

(七)浙江省哲学社会科学重点研究基地(浙江工商大学中国化时代化马克思主义研究院)

浙江省哲学社会科学工作办公室文件

浙社科办〔2023〕6号



关于公布浙江省哲学社会科学 重点研究基地遴选结果的通知

各有关单位:

经浙江省社科联党组研究,省哲学社会科学工作办公室审定,浙江大学中华译学馆等10家基地入选为浙江省哲学社会科学重点研究基地,浙江工业大学现代化产业体系研究院等8家基地入选为浙江省哲学社会科学重点培育研究基地。现将名单公布如下:

一、浙江省哲学社会科学重点研究基地(10家)

-1-

6	浙江大学 外国哲学 研究所	倪梁康、 孙周兴	王 俊	西方哲学史与心性哲学 倪梁康	浙江大学
				当代英美哲学与实践哲学 陈亚军	
				法国哲学与后现代主义 杨大春	
				未来哲学与艺术 孙周兴	
7	中国美术 学院艺术 国学研究 院	高世名	韩 绪	中国画学研究 高世名	中国美术学院
				汉字文化与设计创新研究 韩 绪	
				器道与造物文脉研究 周 武	
8	浙江工商 大学中国 化时代化 马克思主义 研究院	赵剑英、 罗平汉、 李梦云	丁一志	中国化时代化马克思主义的历史 经验研究 李梦云	浙江工商大学
				中国化时代化马克思主义的重大 理论问题研究 陈华兴	
				中国化时代化马克思主义的浙江 实践研究 徐越倩	
				中国化时代化马克思主义的宗教 理论研究 何 博	
9	浙江财经 大学地方 财政研究 院	李永友、 钟晓敏、 高 琳	钟晓敏	促进共同富裕的地方财政创新实 践研究 钟晓敏	浙江财经大学
				省以下财政牵引高质量发展的体 制机制创新研究 李永友	
				地方财政基础理论创新研究 金 戈	
				财政中观调控跨区域协调机制研 究 付文林	
10	杭州师范 大学中国 创新创业 教育研究 院	黄兆信	黄兆信	新时代创新创业教育理论与政策 研究 黄兆信	杭州师范大学
				新时代创新创业教育国际比较 研究 卓泽林	
				新时代高质量创新创业人才培养 研究 罗志敏	
				新时代创新创业教育数字化转型 研究 黄扬杰	

(八) 浙江工商大学宗教事务治理现代化研究院(浙江省马克思主义宗教学研究基地)

浙江省民族宗教事务委员会

关于公布第一批马克思主义宗教学研究基地的通知

各市民宗局,各有关单位:

为全面落实贯彻全国、全省宗教工作会议精神,进一步加强马克思主义宗教理论研究,支持有条件的高校和研究机构加强马克思主义宗教理论的相关学科建设,培养一批马克思主义宗教学研究基地,加快形成一批有影响、有分量、有特色的宗教中国化理论研究成果,经综合评估,确定浙大城市学院新时代马克思主义宗教学研究研究院、浙江工商大学宗教事务治理现代化研究院、中国计量大学宗教中国化研究院等3家单位,为第一批浙江省马克思主义宗教学研究基地建设单位,建设时间为2022-2024年。

希望被认定的单位,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻省第十五次党代会精神,对全省宗教工作全局性、战略性、前瞻性问题进行深入调查和研究,服务宗教中国化和宗教事务治理现代化先行省建设。

浙江省民族宗教事务委员会

2022年9月22日

抄送:省委统战部,省教育厅

(九) 浙江省宗教问题研究院(浙江省新型高校智库)

附件

2018 年度浙江省新型高校智库名单

序号	牵头学校	智库名称
1	浙江大学	非传统安全与和平发展研究中心
2	浙江大学	新型城镇化研究中心
3	浙江大学	中国跨境电子商务研究院
4	浙江理工大学	浙江省基层党建研究中心
5	杭州电子科技大学	高教强省发展战略与评价研究中心
√6	浙江工商大学	浙江省宗教问题研究院
7	中国计量大学	质量发展法治保障研究中心
8	浙江海洋大学	浙江舟山群岛新区研究中心
9	浙江财经大学	浙江省地方立法与法治战略研究院
10	嘉兴学院	长三角一体化发展研究中心
11	杭州师范大学	国家安全话语传播研究中心
12	宁波工程学院	现代物流研究中心
13	浙江警察学院	浙江新时代公共安全治理研究中心

(十) 浙江工商大学党史党建教育研究中心



浙江工商大学党史党建教育研究中心, 依托浙江工商大学马克思主义学院和相关教学科研单位, 以“学史明理, 资政治世”为理念, 以“守护红色根脉, 传承红色基因, 育化天下英才”为愿景, 开展党史党建研究、党史党建教育、党建智慧服务, 为基层智囊赋能, 全力打造全国知名的党史党建教育研究平台, 建设省内一流的党史党建教育培训中心, 培育省内外党史党建领域专业智囊团, 构筑联接基层党建的智慧服务平台。

(十一) 浙江工商大学重要窗口研究院



2020年12月浙江工商大学重要窗口研究院成立。这是全国首家开展“重要窗口”理论研究与政策咨询的协同创新平台。浙江工商大学重要窗口研究院是由浙江省委宣传部指导,浙江工商大学与教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心等六家机构联合共建。研究项目以促进重要窗口相关理论研究、推动区域经验、制度体系、理论创新为目标,推广“重要窗口”的成功先行品牌、推动中国方案。

三、代表性教学成果

(一) 国家级社会实践类一流课程：思想政治理论课实践教学（詹真荣）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位
72	土壤医院	赵海涛	陈克勤、钱晓晴、柏彦超、张锋	扬州大学
73	法庭内外的德与法	周兰珍	徐宏伟、汪娟	江苏理工学院
74	大学生创新创业素质教育	陈奎庆	滕为、宋思远、袁兴国、王倩	徐州工程学院
75	创新创业实践	沙琦	马德富、顾红军、杨伟东、张波	无锡太湖学院
76	乡建实践	陈前虎	周骏、吴一洲、武前波、龚强	浙江工业大学
77	“新青年下乡”社会实践	吕一军	洪晓畅、叶圣、阮积晨、刁小行	温州医科大学
78	“生存训练”实践课程	王淑婷	朱坚、章剑锋、陈佳伟、魏梦璐	浙江师范大学
79	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论——基于“两山”理念研学基地的实践教学	吴凡明	李委娟、汗浩、傅艳蕾、俞小平	湖州师范学院
80	思想政治理论课实践教学	詹真荣	张万杰、夏金梅、魏彩霞、王木森	浙江工商大学
81	思政社会实践	包利珍	刘凤玲、吴益仙、仇王敏、刘宗江	浙江科技学院
82	思想政治理论课综合实训	龚正荣	朱建一、魏长青、王雅君、傅雅婷	浙江警察学院
83	思想政治理论课实践	兰章宣	魏俊杰、李芳、张立平、沈小龙	衢州学院
84	报道摄影与图片编辑	傅拥军	朱琦、许晨淮、张雯、孙家迅	浙江传媒学院
85	创业实践与实战	赵迎军	赵京芳、陈飞燕、施云生	宁波财经学院
86	药事管理学	倪晓莉	王欣、施普、许日祥	杭州医学院
87	设计创新	李斌	李卫平、陈海波、宋怡	中国科学技术大学
88	创新创业教育	魏荣	潘莉、郭美蓉、戴燕、朱菁菁	合肥工业大学
89	创新创业模拟	谢荣见	王凤莲、刘芳、戴家树、肖平	安徽工程大学
90	智能建筑综合实验	杨亚龙	周原、李杨、蒋婷婷	安徽建筑大学
91	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	原宗丽	庄三红、徐进功、冯霞、罗礼大	厦门大学
92	建构工作营	林志森	洪婷婷、马非、陈德福、林涛	福州大学
93	法律诊所教育	梁开斌	官玉琴、许步国、王凤民、翁梦佳	福建工程学院
94	社会福利与社会救助	吴旭平	陈宜安、林钦燕	福建农林大学
95	创新创业实践	潘鹤立	陈清西、潘东明、申莹莹、潘鹏飞	福建农林大学
96	植物保护专业综合实践	肖顺	刘国坤、吴祖建、刘长明、吴梅霞	福建农林大学
97	社区康复学	潘燕霞	林诚、裴骏、林建平、陈秀云	福建医科大学
98	“八闽红印、筑梦青春”--思想政治理论课社会实践	鄢奋	李颖、缪妹、俞志、陈志	福建师范大学

(二) 浙江省优秀研究生课程

1. 李梦云：习近平新时代中国特色社会主义思想专题

索引号: 002482082/2023-00038	文件编号: 浙教办函〔2023〕20号	发布机构: 省教育厅
生成日期: 2023-01-18	主题分类: 教育	公开方式: 主动公开

浙江省教育厅办公室关于公布2022年省优秀研究生课程立项建设结果的通知

发布日期: 2023-01-18 08:56

浏览次数: 568

字体: [大 中 小]

各研究生培养单位:

为深化研究生教育教学改革,优化研究生课程体系和课程内容,加强研究生优质教育资源共享体系建设,促进研究生教育高质量发展,省教育厅组织开展了2022年省优秀研究生课程申报工作。经学校推荐、专家评审等环节,认定《审美人类学》等369门课程为2022年立项建设省优秀研究生课程(名单见附件)。

立项建设的课程建设周期原则上为2年。各单位要切实履行研究生课程建设的主体责任,加大课程开发投入力度,指导课程负责人加强课程研究,提升课程建设水平。

附件: [2022年省优秀研究生课程立项建设名单.docx](#)

浙江省教育厅办公室
2023年1月17日

分享到:

【打印本页】 【关闭本页】

上一篇: 浙江省教育厅办公室关于做好2023年度教育部人文社会科学研究一般项目申报工作的通知
下一篇: 浙江省学位委员会办公室关于公布“十四五”研究生教育改革项目的通知

[返回首页](#) [版权声明](#) [使用帮助](#) [隐私声明](#) [网站地图](#)

网站标识码: 3300000022 浙公网安备: 3300000000042

浙公网安备 330000020004250号

主办: 浙江省教育厅 承办: 浙江网教院(中心)
联系电话: 0571-85008848 邮箱: 8819@zjedu.gov.cn



序号	学校名称	课程名称	课程负责人
204	浙江工商大学	数智新闻	李德
205	浙江工商大学	心理语言学	范素敏
206	浙江工商大学	数字经济、数据和保险法课程改革创新研究	马济林
207	浙江工商大学	“数字经济法治关键研究”	王云霞
208	浙江工商大学	数据科学与工程	王震
209	浙江工商大学	社会心理学	吴滔
210	浙江工商大学	财务管理与分析	任威年
211	浙江工商大学	习近平新时代中国特色社会主义思想专题	李梦云
212	浙江工商大学	设计大数据挖掘与分析	杨玉清
213	中国计量大学	材料物理性能	李强
214	中国计量大学	数学软件与验证	刘学芝
215	中国计量大学	无机光学	姜华平
216	中国计量大学	机器人系统建模与仿真	魏小红
217	中国计量大学	高等数学	陈杰
218	中国计量大学	企业战略与产品创新设计实践	李宗耀
219	中国计量大学	标准化工程	朱强

2. 夏金梅：中国特色社会主义理论与实践研究

附件 2

2020 年立项建设省优秀研究生课程名单

序号	培养单位	课程名称	课程类型	负责人
1	浙江大学	创新设计研究	完全在线	周磊磊
2	浙江大学	数据智能与应用	完全在线	陈淑明
3	浙江大学	数字出版研究	完全在线	陈海
4	浙江大学	传递现象	线上线下结合	赵俊东
5	浙江大学	大数据健康科学	线上线下结合	吴恩怀
6	浙江大学	纤维混凝土结构学	线上线下结合	夏言
7	浙江大学	高等分析化学	线上线下结合	郑建敏
8	浙江大学	高等教育史	线上线下结合	汪辉
75	杭州电子科技大学	材料近代表征技术	线上线下结合	李红霞
76	杭州电子科技大学	工程伦理	线上线下结合	刘鹏
77	杭州电子科技大学	光电子技术	线上线下结合	毕爱华
78	杭州电子科技大学	中级计量经济学	线上线下结合	孙景新
79	浙江工商大学	“人工智能+商事主体法”课程 改革研究	线上线下结合	马齐林
80	浙江工商大学	《新闻传播前沿理论》	线上线下结合	李蓉
81	浙江工商大学	IT 与企业管理	线上线下结合	孙元
82	浙江工商大学	财务管理理论与实务	线上线下结合	董益改
83	浙江工商大学	对比语言学	线上线下结合	李晋东
84	浙江工商大学	食品胶体化学	线上线下结合	陈志秀
85	浙江工商大学	中国特色社会主义理论与实践研究	线上线下结合	夏金梅
86	浙江工商大学	自然辩证法概论	线上线下结合	王华英

3. 王华英：自然辩证法研究

English | 电子邮箱 | 教育之江微博 | 教育之江微信

浙江省教育厅

请输入关键字

首页 教育机构 政府信息公开 网上办事 互动交流

当前位置: 首页 > 政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 民生信息 > 高教科研

索引号: 002482082/2021-00066	文件编号: 浙教办函〔2021〕23号	发布机构: 省教育厅
生成日期: 2021-02-08	主题分类: 教育	公开方式: 主动公开

浙江省教育厅办公室关于公布2019年立项建设省优秀研究生课程验收结果和2020年立项建设省优秀研究生课程名单的通知

发布日期: 2021-02-08 浏览次数: 246 字体: [大 中 小]

浙教办函〔2021〕23号

各研究生培养单位:

为进一步深化研究生教育教学改革, 加快推动现代信息技术与教育教学深度融合, 开发和共享研究生优质课程资源, 提升人才培养质量, 根据《浙江省教育厅办公室关于开展2020年优秀研究生课程申报立项建设和2019年立项建设课程验收工作的通知》, 经组织专家查阅课件、观摩视频、线上听课、召开评审会, 《普通外科学(肝胆胰疾病)》等31门2019年立项建设省优秀研究生课程验收通过(名单见附件1), 7门课程申请延期验收。经学校推荐、组织专家评审, 认定《创新设计研究》等125门课程为2020年立项建设省优秀研究生课程(名单见附件2), 现将名单予以公布, 并就有关事项通知如下。

一、加强课程建设和管理。各单位应强化研究生课程建设和管理, 大力推进研究生课程教学改革, 提升线上线下教学能力。研究生课程建设立足学科专业优势和人才培养目标, 创新教学理念, 遵循个性化课程设计, 优化课程内容和课程体系, 不断提高课程质量。

二、建立健全激励机制。各单位要建立健全激励机制, 统筹使用省重点高校、一流学科建设等各类经费, 加大对研究生课程建设、教学改革的常态化投入, 对立项建设课程提供充足的经费支持; 对认定为优秀研究生课程的教师(团队)给予一定的奖励, 并在课时考核、职称评审、评优评先等工作中认定相关业绩。省优秀研究生课程认定结果也将作为学科建设水平考核、教育资源分配、申请省研究生教育改革项目的重要参考。

三、强化优质研究生课程的应用共享。各单位要充分发挥优秀研究生课程的示范引领作用, 继续开展研究生课程信息化平台建设, 加强优秀研究生课程的跨校应用, 促进优质研究生课程共享, 创新课程评价与学分管理, 探索研究生课程学分互认和转换机制。

附件: 1. 2019年立项建设省优秀研究生课程验收通过名单.doc

2. 2020年立项建设省优秀研究生课程名单.doc

浙江省教育厅 浙南大馬院
2021年2月7日

2020年立项建设省优秀研究生课程名单

序号	培养单位	课程名称	课程类型	负责人
79	浙江工商大学	“人工智能+商事主体法”课程 改革研究	线上线下结合	马齐林
80	浙江工商大学	《新闻传播前沿理论》	线上线下结合	李蓉
81	浙江工商大学	IT与企业管理	线上线下结合	孙元
82	浙江工商大学	财务管理理论与实务	线上线下结合	裘益政
83	浙江工商大学	对比语言学	线上线下结合	李丹弟
84	浙江工商大学	食品胶体化学	线上线下结合	陈忠秀
85	浙江工商大学	中国特色社会主义理论与实 践研究	线上线下结合	夏金梅
86	浙江工商大学	自然辩证法概论	线上线下结合	王华英

4. 杭州电子科技大学马克思主义学院优秀研究生课程课程一览

2022 年省优秀研究生课程立项建设名单

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
1	浙江大学	审美人类学	王杰
2	浙江大学	动物细胞与发育生物学	张才乔
.....			
173	杭州电子科技大学	技术经济理论与方法	张宁
174	杭州电子科技大学	跨文化交际	王一安
175	杭州电子科技大学	研究生工程实践	郭春生
176	杭州电子科技大学	人工智能与模式识别	李平
177	杭州电子科技大学	几何量测量技术	卢科青
178	杭州电子科技大学	实证研究方法（含 SPSS 统计分析）	王亚楠
179	杭州电子科技大学	FPGA 算法优化与硬件加速	黄继业
180	杭州电子科技大学	现代经济理论	温茜茜
181	杭州电子科技大学	国际投资研究	李晓钟
182	杭州电子科技大学	中级宏观经济学	张辽
183	杭州电子科技大学	计算流体力学基础及其应用	毛洁
184	杭州电子科技大学	工程流体力学及工程实践	聂欣
185	杭州电子科技大学	统计模型理论与应用	王文胜
186	杭州电子科技大学	宏观经济统计分析	董君
187	杭州电子科技大学	企业并购与企业价值评估	邱保印
188	杭州电子科技大学	会计理论与实证	苏文宏
189	杭州电子科技大学	信息与编码理论	应娜
190	杭州电子科技大学	抽象代数	韩广国
191	杭州电子科技大学	时间序列分析	王秋霞
192	杭州电子科技大学	案例研究方法	谭青

浙江省教育厅

浙教办函〔2021〕23号

浙江省教育厅办公室关于公布2019年立项建设 省优秀研究生课程验收结果和2020年立项 建设省优秀研究生课程名单的通知

各研究生培养单位：

为进一步深化研究生教育教学改革，加快推动现代信息技术与教育教学深度融合，开发和共享研究生优质课程资源，提升人才培养质量，根据《浙江省教育厅办公室关于开展2020年优秀研究生课程申报立项建设和2019年立项建设课程验收工作的通知》，经组织专家查阅课件、观摩视频、线上听课、召开评审会，《普通外科学（肝胆胰疾病）》等31门2019年立项建设省优秀研究生课程验收通过（名单见附件1），7门课程申请延期验收。经学校推荐、组织专家评审，认定《创新设计研究》等125门课程为2020年立项建设省优秀研究生课程（名单见附件2），现将名单予以公布，并就有关事项通知如下。

一、加强课程建设和管理。各单位应强化研究生课程建设和管理，大力推进研究生课程教学改革，提升线上线下教学能力。研究生课程建设要立足学科专业优势特色和人才培养目标，创新

- 1 -

教学理念，遵循个性化课程设计，优化课程内容和课程体系，不断提高课程质量。

二、建立健全激励机制。各单位要建立健全激励机制，统筹使用省重点高校、一流学科建设等各类经费，加大对研究生课程建设、教学改革的常态化投入，对立项建设课程提供充足的经费支持；对认定为优秀研究生课程的教师（团队）给予一定的奖励，并在课时考核、职称评审、评优评先等工作中认定相关业绩。省优秀研究生课程认定结果也将作为学科建设水平考核、教育资源分配、申请省研究生教育改革项目的重要参考。

三、强化优质研究生课程的应用共享。各单位要充分发挥优秀研究生课程的示范引领作用，继续开展研究生课程信息化平台建设，加强优秀研究生课程的跨校应用，促进优质研究生课程共享，创新课程评价与学分管理，探索研究生课程学分互认和转换机制。

附件：1. 2019年立项建设省优秀研究生课程验收通过名单
2. 2020年立项建设省优秀研究生课程名单

（此件公开发布）



- 2 -

附件 1

2019 年立项建设省优秀研究生课程 验收通过名单

序号	培养单位	课程名称	课程类型	负责人
1	浙江大学	普通外科学（肝胆胰疾病）	线上线下结合	郑树森
2	浙江大学	浙江大学 UPP 课程	线上线下结合	梁君英
3	浙江大学	研究生生物文献检索与利用	线上线下结合	徐 程
4	中国美术学院	中国书法艺术	完全在线	沈乐平
5	中国美术学院	解画水彩	完全在线	周 刚
6	中国美术学院	中国山水画：从写生到创作	完全在线	张国民
7	浙江工业大学	污染控制化学及工程	线上线下结合	徐 超
8	浙江工业大学	材料近代研究方法	线上线下结合	徐立新
9	浙江工业大学	基因工程	线上线下结合	汤晓玲
10	浙江师范大学	中华文化国际传播	线上线下结合	宣炳善
11	浙江师范大学	教育科研论文写作	线上线下结合	钟晨音
12	浙江师范大学	质性研究方法	线上线下结合	林晓珊
13	宁波大学	管理沟通	线上线下结合	赵振宇
14	浙江理工大学	数值分析	线上线下结合	徐映红
15	杭州电子科技大学	中国特色社会主义理论与实践研究	线上线下结合	鲁贵宝
16	杭州电子科技大学	数值分析	线上线下结合	邓重阳
17	杭州电子科技大学	最优化理论与方法	线上线下结合	陈 永

附件 2

2020 年立项建设省优秀研究生课程名单

序号	培养单位	课程名称	课程类型	负责人
1	浙江大学	创新设计研究	完全在线	周磊晶
2	浙江大学	数据智能与应用	完全在线	陈积明
75	杭州电子科技大学	材料现代表征技术	线上线下结合	李红霞
76	杭州电子科技大学	工程伦理	线上线下结合	刘鹏
77	杭州电子科技大学	光电子技术	线上线下结合	毕美华
78	杭州电子科技大学	中级计量经济学	线上线下结合	孙景蔚

(三) 省级社会实践类一流课程：行知信思政实践（黄岩）

浙江省教育厅

浙教办函〔2021〕195号

浙江省教育厅办公室关于公布2020年度 省级一流课程认定结果的通知

各普通本科高校：

根据《浙江省教育厅办公室关于开展省级一流本科课程建设和国家级一流本科课程推荐认定工作的通知》（浙教办函〔2019〕334号）和《浙江省教育厅办公室关于开展浙江省本科高校2020年度省级一流课程认定工作的通知》（浙教办函〔2021〕95号），经学校推荐、专家评审、备案审核和厅长办公会议审议及网络公示，决定认定浙江大学《中国土地制度概论》等2380门课程为2020年度省级一流课程，其中省级线上一流课程400门、线下一流课程1080门、线上线下混合式一流课程691门、社会实践一流课程105门，省级国际化线上一流课程1门、线下一流课程82门，线上线下混合式一流课程21门。现予以公布。

各高校要强化课程质量建设，树立“以学生为中心”理念，科学谋划一流课程建设，做精做强线下一流课程，进一步加强线上、线上线下混合式、社会实践及虚拟仿真实验教学一流课程建设。要

2020年度省级社会实践一流课程认定名单

序号	课程名称	课程负责人	其他团队主要成员	所属单位
29	综合课程设计	陈张平	申屠晗、谷雨、张创勋	杭州电子科技大学
30	国际联合实践	沈运红	张慧、杨伟、Jennifer Rudolph	杭州电子科技大学
31	行知信思政实践	黄岩	赵蓉、王胡英、赵杰艺、李海龙	杭州电子科技大学
32	人因工程课程设计	蔡敏	陶俐言、阮洲鹏、俞国桥、徐丽华	杭州电子科技大学
33	设计实践一	张振颖	李伍清、姜葳、高凤麟	杭州电子科技大学

(四) 省级线上一流课程(精品在线开放课程)

1. 陈华兴：马克思主义基本原理概论

浙江省教育厅

请输入关键字

首页 教育机构 信息公开 网上办事 互动交流

当前位置: 首页 > 文件导读 > 高教科研

索引号: 002482082/2020-00243	文件编号: 浙教办函〔2020〕77号	发布机构: 省教育厅
生成日期: 2020-04-26	主题分类: 教育	公开方式: 主动公开

浙江省教育厅办公室关于公布2019年高等学校省级精品在线开放课程和本科高校省级线下、线上线下混合式、社会实践一流课程认定结果的通知

发布日期: 2020-04-26

浏览次数: 3325

字体: [大中小]

浙教办函〔2020〕77号

各高等学校, 各高等学校专业教学指导委员会:

根据《关于组织开展省级精品在线开放课程建设工作的通知》(浙教办高教〔2015〕95号)精神和《浙江省教育厅办公室关于开展省级一流本科课程建设和国家级一流本科课程推荐认定工作的通知》(浙教办函〔2019〕334号)要求, 经各高校和高等学校专业教学指导委员会申报推荐、专家评审、网站公示, 认定浙江大学《食品安全》等417门课程为2019年高等学校省级精品在线开放课程(名单详见附件1)。按照本科高校省级线下、线上线下混合式、社会实践一流课程(以下简称“三类”一流课程)“名额到校、省厅备案”推荐认定要求, 经各本科高校申报、备案审核与公示, 认定浙江大学《工程图学》等896门课程为2019年本科高校省级“三类”一流课程(名单详见附件2), 现一并予以公布, 并就有关事项通知如下。

一、加强一流课程建设。各高校要认真总结新冠肺炎疫情预防空期间线上教学成效, 大力推进教育教学改革, 加强教师培训, 引导教师转变教学理念, 提升线上线下教学能力, 逐步建立线上线下教学相结合的常态化机制。要统筹推进“五类金课”建设, 科学谋划一流课程建设, 立足学科专业优势和人才培养目标, 按照高阶性、创新性、挑战度的要求, 从教学理念的先进性、课程设计的创新性、课程内容与资源的科学性和时代性、教学效果的显著性等方面, 优化重构课程内容和课程体系, 不断增强课程建设质量, 切实提升课程育人水平。

二、提高课程管理水平。高校是课程建设与管理的责任主体, 要强化自我管理机制, 严把课程准入关和意识形态关, 加强课程教学过程运行监管, 逐步建立起以能力培养为重点, 以“金课”育人为核心, 以常态化线上线下相结合教学为基础的课程育人机制, 探索构建基于大数据信息技术的课程质量保障体系。

三、强化一流课程应用共享。充分发挥一流课程的示范引领作用, 鼓励教师建“金课”、用“金课”。加强“优课优用”, 建立一流课程建设、使用激励机制。加强课程团队建设, 引导教师建设不同层次的一流课程。加强一流课程的推广应用, 促进优质教学资源共享, 创新学生学业评价与学分管理, 建立健全学分互认和转换机制。

省教育厅将建立省级一流课程动态调整机制, 加强课程体验和第三方评价, 对认定课程的实际应用情况进行持续跟踪监测和综合评价, 对课程质量下降、应用效果不好的课程建立预警及退出机制, 不断提高课程建设质量。

附件: 1. 2019年高等学校省级精品在线开放课程认定名单.pdf

2. 2019年本科高校省级“三类”一流课程认定名单.pdf

浙江省教育厅办公室
2020年4月26日

分享到:

[【打印本页】](#) [【关闭本页】](#)

上一篇: 浙江省教育厅办公室关于开展第二批省重点建设高校建设经费专项审计调查的通知

下一篇: 浙江省教育厅办公室关于发布浙江工业大学(长三角绿色制药协同创新中心/国家化学原料药合成工程技术研究中心)抗击新型冠状病毒(2019-nCoV)肺炎科研专项申报指南的通知

[返回首页](#) | [版权声明](#) | [使用帮助](#) | [隐私声明](#) | [网站地图](#)



网站标识码: 330000133 浙ICP备05000083 浙公网安备 33010602004150号

主办: 浙江省教育厅 承办: 浙江省教育技术中心

联系电话: 0571-88008999 邮箱: bgs@zjedu.gov.cn 地址: 杭州市文晖路321号

建议IE8.0, 1280*1024以上分辨率浏览本网站

附件2

2019年本科高校省级“三类”一流课程认定名单

序号	推荐类别	课程名称	课程负责人	课程团队成员	所属学校
1	线下一流课程	工程图学	陆国栋	费少梅、刘振宇、黄长林、王进	浙江大学
2	线下一流课程	环境化学(甲)	朱利中	陈宝梁、王玮、谢晓梅	浙江大学
3	线下一流课程	行政法	郑春燕	胡敏洁、金承东	浙江大学
4	线下一流课程	大学英语IV	方富民	何莲珍、周颂波、傅莹、闵尚超	浙江大学
5	线下一流课程	精细农业	何勇	冯雷、方慧、刘飞	浙江大学
6	线下一流课程	实验设计与心理统计	沈模卫	高在峰、周吉帆、陈辉	浙江大学
7	线下一流课程	微机原理与接口技术	王晓萍	王立强、蔡佩君、詹舒越、梁宜勇	浙江大学
8	线下一流课程	用户体验与产品创新设计	罗仕鉴	应放天、徐雯洁	浙江大学
9	线下一流课程	信号分析与处理	齐冬莲	孙晖、张建良、于淼、季瑞松	浙江大学
10	线下一流课程	传染病学	阮冰	盛吉芳、徐凯进、肖永红、杜维波	浙江大学
11	线下一流课程	物理化学	彭笑刚	姚加、朱海明	浙江大学
12	线下一流课程	当代文学前沿问题研究	吴秀明	陈力君	浙江大学
13	线下一流课程	传感与检测	张宏建	黄志尧、黄平捷、冀海峰、周洪亮	浙江大学
14	线下一流课程	高分子物理	李寒莹	徐君庭、宋义虎、全维鋈	浙江大学
15	线下一流课程	力学导论	赵沛	杨卫	浙江大学
16	线下一流课程	过程设备设计	郑津洋	刘宝庆、陈志平、顾超华	浙江大学
17	线下一流课程	程序设计基础	何钦铭	许端清、陈建海、徐镜春、张引	浙江大学
18	线下一流课程	英语口语译	梁君英	朱晓宇、高睿、俞建青	浙江大学
19	线下一流课程	大跨空间结构	罗尧治	沈雁彬、董石麟	浙江大学
589	线上线下混合式一流课程	机械原理	叶红仙	胡小平、李蓉、陈慧鹏	杭州电子科技大学
590	线上线下混合式一流课程	国际商务概论	朱勤	徐锋、童汇慧、李蕾蕾	浙江工商大学
591	线上线下混合式一流课程	企业危机管理	向荣	岑杰、梅琳、杨燕	浙江工商大学
592	线上线下混合式一流课程	国际物流(英)	伍蓓	蒋长兵、张芮、王姗姗	浙江工商大学
593	线上线下混合式一流课程	马克思主义基本原理概论	陈华兴	王来法、郭飞、王华英、蒋伟胜	浙江工商大学
594	线上线下混合式一流课程	艺术与审美-设计与生活	张世月	许晓峰、温从儒、赵佩、高颖	浙江工商大学
595	线上线下混合式一流课程	高级英语(学术英语)	汪露秋	邬易平、庄欣、刘旭凤、魏静	浙江工商大学

2. 李梦云：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

浙江省高等学校在线开放课程管理中心

浙高课管函〔2018〕5号

关于公布第二批省精品在线开放课程 立项建设名单的通知

各高等学校：

根据《关于组织开展第二批省精品在线开放课程建设工作的通知》（省高校课程共享联盟函〔2017〕1号），经各高校申报，线上运行，专家评审，确定浙江大学《人体结构功能与健康》等402门课程为第二批省精品在线开放立项建设课程（详见附件），现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、确保立项课程建设质量。有关学校要以立项建设为契机，按照《浙江省级精品在线开放课程建设标准（试行）》要求，认真组织实施省精品在线开放课程立项建设工作，加强建设指导和经费支持。同时，积极鼓励推广应用，总结建设经验，提高课程建设水平。

二、加强立项建设课程的规范管理。高校是立项建设课程管理的责任主体，要强化自我管理机制，规范在线开放课程建设工作程序。建立健全在线开放课程审核、上线、评价考核、学分认定制度，加强课程和教学过程运行监管。

三、对立项建设的课程，省教育厅将组织专家进行评估认定。经过一年建设，对建设质量高、使用效益好、师生评价高的课程认定为省级精品在线开放课程，对教学团队给予奖励，并优先推荐参加国家精品在线开放课程认定。对未开

展应用的课程将建立退出机制，不断推动省精品在线开放课程应用共享。

附件：第二批省精品在线开放立项建设课程名单



36	国际金融学	方霞	浙江工商大学	专业核心课	本科
37	互联网+企业危机管理	向荣	浙江工商大学	专业核心课	本科
38	大学生心理健康教育(1)	郭洪芹	浙江工商大学	通识教育课	本科
39	西方经济学(微观部分)	赵英军	浙江工商大学	学科基础课	本科
40	纪录片专题研究	李蓉	浙江工商大学	学科基础课	本科
41	MIB 国际商务	朱勤	浙江工商大学	通识教育课	本科
42	石头鉴赏与收藏(中华石文化)	王惠	浙江工商大学	通识教育课	本科
43	国际贸易学	马淑琴	浙江工商大学	专业核心课	本科
44	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	李梦云	浙江工商大学	学科基础课	本科
45	个人金融	周春喜	浙江工商大学	学科基础课	本科
46	摄影艺术概论	周志平	浙江工商大学	通识教育课	本科
47	公共关系学原理	蒋楠	中国计量大学	通识教育课	本科
48	电路与电子技术实验	吴霞	中国计量大学	学科基础课	本科
49	操千曲而后晓声——中国经典声乐作品	胡蝶	浙江中医药大学	通识教育课	本科
50	走进护理之门	马小琴	浙江中医药大学	通识教育课	本科
51	认识中药	黄真	浙江中医药大学	通识教育课	本科
52	推拿保健与养生	吕立江	浙江中医药大学	通识教育课	本科
53	大学生心理健康	来燕	浙江中医药大学	通识教育课	本科
54	中药变形记	梁泽华	浙江中医药大学	通识教育课	本科
55	谈骨论筋-中医骨伤科学	童培建	浙江中医药大学	专业核心课	本科
56	美丽从齿开始	冯剑颖	浙江中医药大学	通识教育课	本科
57	孕产期保健	盛少琴	浙江中医药大学	通识教育课	本科
58	守护心灵之窗	杜尔罡	浙江中医药大学	通识教育课	本科
59	外科疾病与护理	王俊杰	浙江中医药大学	专业核心课	本科
60	医学计算机应用基础	李志敏	浙江中医药大学	通识教育课	本科
61	轻松玩转 PPT、PS、Photo	倪哲吉	浙江中医药大学	通识教育课	本科
62	人体生理学	印媛君	浙江中医药大学	学科基础课	本科
63	海洋药物学	陈萌	浙江海洋大学	专业核心课	本科
64	浪尖上的海洋体育--海上救援	茅勇	浙江海洋大学	通识教育课	本科
65	大学生心理健康教育	杨盈	浙江海洋大学	通识教育课	本科
66	物理学与世界进步	宿刚	浙江海洋大学	通识教育课	本科
67	画里画外话艺术——美术欣赏	陈默	浙江海洋大学	通识教育课	本科
68	影视海洋--摄像与后期制作技术解密	任文轩	浙江海洋大学	通识教育课	本科
69	岩壁上的芭蕾--攀岩	魏汝领	浙江海洋大学	通识教育课	本科
70	中国文化通论(英)	朱巧蓓	浙江海洋大学	通识教育课	本科
71	传统国学与社会人生	余全介	浙江海洋大学	通识教育课	本科
72	城市绿地系统规划	徐文辉	浙江农林大学	专业核心课	本科
73	电路分析	曾松伟	浙江农林大学	专业核心课	本科
74	摄影基础	徐江保	浙江农林大学	学科基础课	本科
75	茶艺创意与设计	包小慧	浙江农林大学	专业核心课	本科

3. 郭洪芹：大学生心理健康教育

索引号: 002482082/2021-07811	文件编号: 浙教办函〔2021〕195号	发布机构: 省教育厅
生成日期: 2021-08-05	主题分类: 教育	公开方式: 主动公开

浙江省教育厅办公室关于公布 2020 年度省级一流课程认定结果的 通知

浙教办函〔2021〕195号

各普通本科高校:

根据《浙江省教育厅办公室关于开展省级一流本科课程建设和国家级一流本科课程推荐认定工作的通知》(浙教办函〔2019〕334号)和《浙江省教育厅办公室关于开展浙江省本科高校2020年度省级一流课程认定工作的通知》(浙教办函〔2021〕95号),经学校推荐、专家评审、备案审核和厅长办公会议审议及网络公示,决定认定浙江大学《中国土地制度概论》等2380门课程为2020年度省级一流课程,其中省级线上一流课程400门、线下一流课程1080门、线上线下混合式一流课程691门、社会实践一流课程105门,省级国际化线上一流课程1门、线下一流课程82门、线上线下混合式一流课程21门。现予以公布。

各高校要强化课程质量建设,树立“以学生为中心”理念,科学谋划一流课程建设,做精做强线下一流课程,

附件: 1. 2020年度省级一流课程认定名单(不含国际化课程).pdf

2. 2020年度省级国际化一流课程认定名单.pdf

浙江省教育厅办公室

2021年8月4日

2020年度省级线上线下混合式一流课程认定名单

序号	课程名称	课程负责人	其他团队主要成员	所属单位
1	东河经典研读	陶然	成晓婷	浙江大学
2	认识实习	周昊	刘建忠、杨建国	浙江大学

123	大学生心理健康教育	郭洪芹	王晓刚、叶立军、胡文燕、李瑜	浙江工商大学
124	会计学	罗金明	苏芝、于桂娥、陈为人	浙江工商大学
125	摄影技术	祖宇	白清文	浙江工商大学

4. 李梦云：课说浙江

附件1

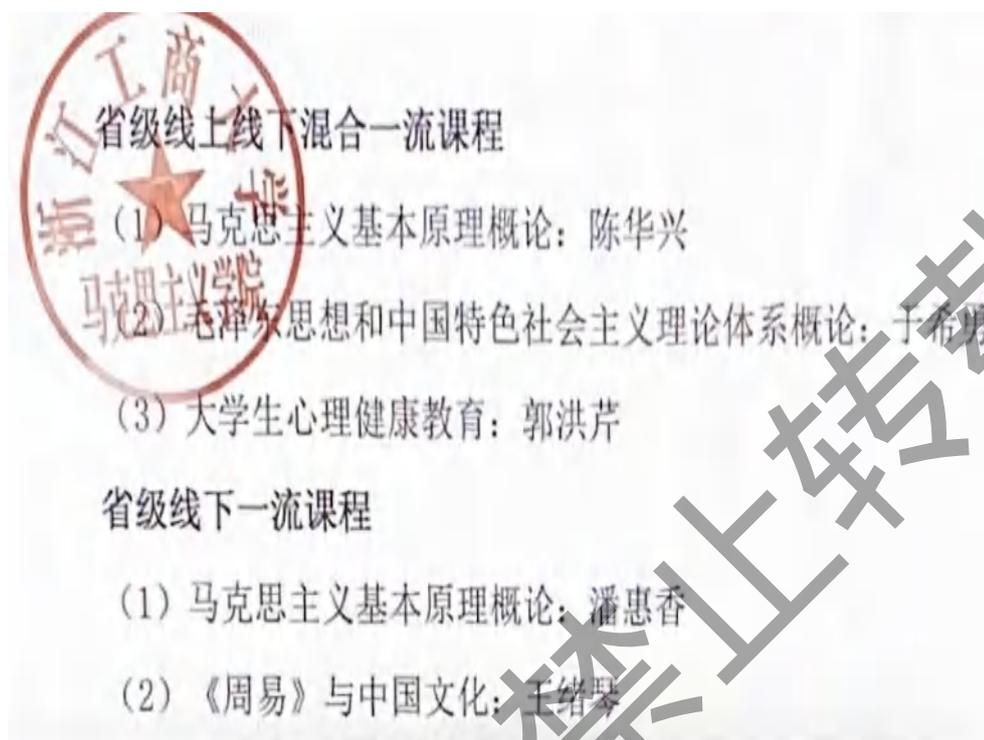
2022年省级一流本科课程（不含国际化课程）认定名单

（一）2022年省级线上一流本科课程认定名单

序号	课程名称	课程负责人	团队其他主要成员	所属单位	主要开课平台
1	教师情绪管理	叶敏华		浙江大学	爱课程（中国大学MOOC）
2	体育舞蹈之拉丁舞	钱宏颖	余佩玲、吕莉莉、程路明、朱晓龙	浙江大学	智慧树网
3	材料力学	赵沛		浙江大学	爱课程（中国大学MOOC）
4	水与健康	郑仁满郭拉	吴斌	浙江大学	爱课程（中国大学MOOC）
5	乳的奥秘	任大喜	刘建新、刘红云、王迪铭、孙会增	浙江大学	爱课程（中国大学MOOC）
6	中国抗日战争史	肖如干	赵晓红、尤淑君、陈红民	浙江大学	智慧树网
7	心理健康与心理咨询	杨宏飞	徐贵、周官	浙江大学	爱课程（中国大学MOOC）
8	宏观经济学	李建琴	何樟勇、马庆兵	浙江大学	爱课程（中国大学MOOC）
9	面板数据分析与Stata应用	方红生		浙江大学	爱课程（中国大学MOOC）
10	头颈部局部解剖学	郑笔耀		浙江大学	爱课程（中国大学MOOC）

186	设计类学科导论	刘星	过山、张祥泉、蒋珍珍、董洁晶	杭州电子科技大学	学银在线
187	数据科学导论	赵月旭	叶仁道、薛洁、斯介生、牛阿丹	杭州电子科技大学	学银在线
188	仪器类学科导论	徐莹	顾凌云、饶欢乐、徐平、吴开华	杭州电子科技大学	学银在线
189	财务管理	曹作平	贾勇、尹林辉	杭州电子科技大学	学银在线
190	创新思维训练	余琛	谢江佩、聂钰、王琼	浙江工商大学	爱课程（中国大学MOOC）
191	课说浙江	李梦云	高燕、胡乃岩、吴大贵、岑杰	浙江工商大学	浙江省高等学校在线开放课程共享平台
192	创业全纪实：从IDEA到计划书	丛国栋	马国斌	浙江工商大学	爱课程（中国大学MOOC）

5. 于希勇：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论



未经授权

6. 王亚楠：实证方法研究

杭州电子科技大学研究生院文件

杭电研通〔2022〕38号

关于公布2022年研究生在线课程建设项目 立项名单的通知

各学院、部处：

根据《关于开展杭州电子科技大学2022年研究生在线课程建设项目申报和2020年项目结题验收工作的通知》（杭电研通〔2022〕27号）的文件精神，经教师申报、学院推荐、专家评审、校内公示，确定《智能系统与机器人学》等4门课程为2022年研究生在线课程建设项目。现将名单公布如下：

项目编号	课程名称	负责人姓名	所属学院	资助金额 (万元)
ZXKC20220001	智能系统与机器人学	张怀相	计算机学院	4
ZXKC20220002	工程伦理	周雪芳	通信工程学院	4
ZXKC20220003	抽象代数	韩广国	理学院	4
ZXKC20220004	实证研究方法	王亚楠	马克思主义学院	4

请各项目负责人根据研究生在线课程的建设要求，积极开展改革，提高课程教学质量。请相关学院、部门给予多方面的支持与帮助，保障项目顺利进行。

特此通知。



7. 王亚楠：大学生心理健康教育

附件1

2020年度省级线上一流课程认定名单

序号	课程名称	课程负责人	其他团队主要成员	所属单位	主要开课平台
100	电磁场与电磁波	周雪芳	毕美华, 翟彦春, 欧军, 杨淑娜	杭州电子科技大学	浙江省高等学校在线开放课程共享平台
101	操作系统(甲)	赵伟华	贾刚勇, 刘真, 任颉, 岐兵	杭州电子科技大学	浙江省高等学校在线开放课程共享平台
102	大学物理1	石小燕	徐江荣, 李源, 邵春强, 吴玲	杭州电子科技大学	学银在线
103	大学生心理健康教育	王亚楠	张静, 陈文干, 马晨曦, 赵贞卿	杭州电子科技大学	浙江省高等学校在线开放课程共享平台
104	信息科学基础	覃森	宫改云, 张林	杭州电子科技大学	浙江省高等学校在线开放课程共享平台
105	品牌管理	郑佳	胡保亮, 张素平	杭州电子科技大学	爱课程(中国大学MOOC)
106	电力电子技术	全宇	杭丽君, 谢小高, 何远彬, 张尧	杭州电子科技大学	浙江省高等学校在线开放课程共享平台
107	电路与电子线路1	顾詹园	吕伟峰, 杜铁钧, 梁燕	杭州电子科技大学	浙江省高等学校在线开放课程共享平台

(五) 省级线上线下混合一流课程

1. 郭洪芹：大学生心理健康教育

索引号: 002482082/2021-07811	文件编号: 浙教办函〔2021〕195号	发布机构: 省教育厅
生成日期: 2021-08-05	主题分类: 教育	公开方式: 主动公开

浙江省教育厅办公室关于公布 2020 年度省级一流课程认定结果的 通知

浙教办函〔2021〕195号

各普通本科高校:

根据《浙江省教育厅办公室关于开展省级一流本科课程建设和国家级一流本科课程推荐认定工作的通知》(浙教办函〔2019〕334号)和《浙江省教育厅办公室关于开展浙江省本科高校 2020 年度省级一流课程认定工作的通知》(浙教办函〔2021〕95号),经学校推荐、专家评审、备案审核和厅长办公会议审议及网络公示,决定认定浙江大学《中国土地制度概论》等 2380 门课程为 2020 年度省级一流课程,其中省级线上一流课程 400 门、线下一流课程 1080 门、线上线下混合式一流课程 691 门、社会实践一流课程 105 门,省级国际化线上一流课程 1 门、线下一流课程 82 门、线上线下混合式一流课程 21 门,现予以公布。

各高校要强化课程质量建设,树立“以学生为中心”理念,科学谋划一流课程建设,做精做强线下一流课程,

2.  2020 年度省级国际化一流课程认定名单.pdf

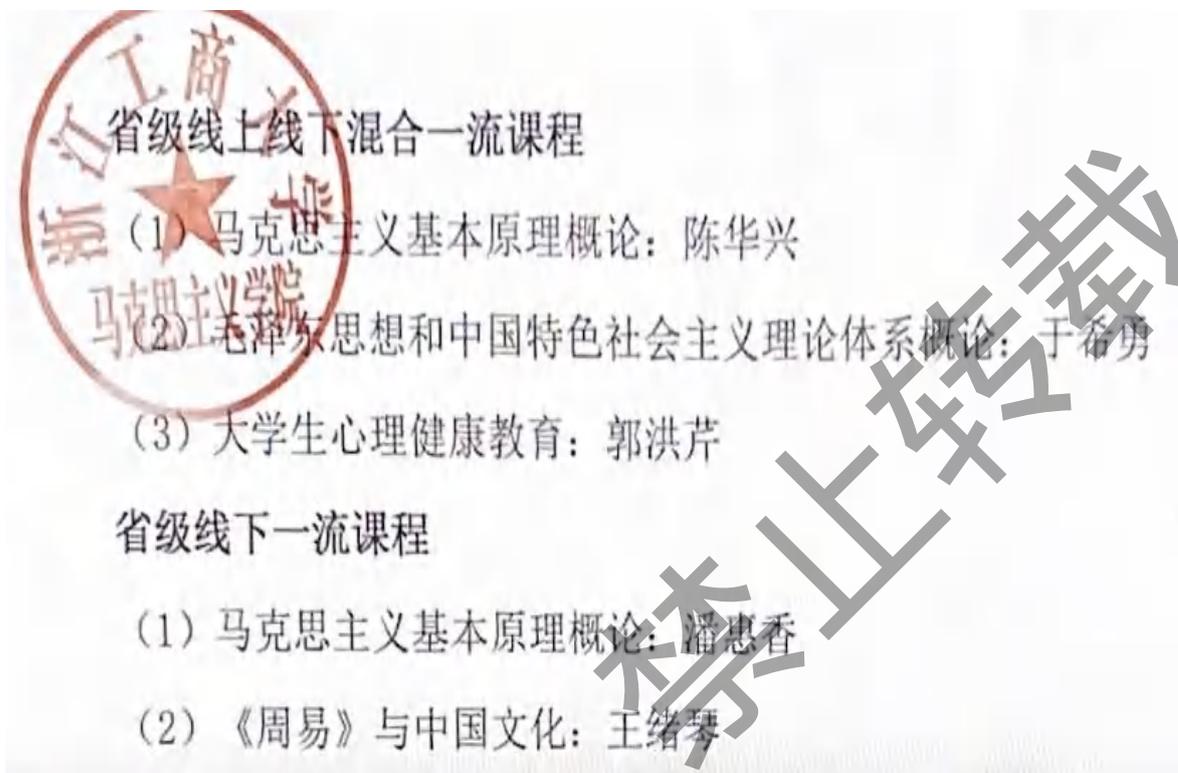
浙江省教育厅办公室

2021 年 8 月 4 日

2020年度省级线上线下混合式一流课程认定名单

序号	课程名称	课程负责人	其他团队主要成员	所属单位
1	大同经典研读	陶然	成晓婷	浙江大学
2	认识实习	周昊	刘建忠、杨建国	浙江大学
.....				
123	大学生心理健康教育	郭洪芹	王晓刚、叶立军、胡文燕、李瑜	浙江工商大学
124	会计学	罗金明	苏芝、于桂娥、陈为人	浙江工商大学
125	摄影技术	祖宇	白清文	浙江工商大学

2. 陈华兴：马克思主义基本原理概论



3. 夏金梅：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

2022年省级一流本科课程（不含国际化课程）认定名单		
序号	课程名称	课程负责人
1	创新思维训练	余琛
39	项目管理	丁晓丹
40	食品卫生学	王彦波
41	Office高级应用	蒋长兵
42	当代中国政府与政治	郑晓东
43	社会调查与研究方法	严霄云
44	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	夏金梅
45	SAS在金融中的应用	曾利飞
46	工程英语	邬易平
47	软件建模与设计	汪焯
48	跨文化商务交际导论	徐燕
49	管理学原理	肖瑶

4. 王亚楠：大学生心理健康教育

浙江省高等教育学会文件

浙高教学会〔2020〕13号

浙江省高等教育学会关于公布 2020年浙江省本科院校“互联网+教学”优秀案例 (线上线下混合课程)评选结果的通知

各相关高校：

根据浙江省高等教育学会《关于开展2020浙江省本科院校“互联网+教学”优秀案例评选的通知》(浙高教学会〔2020〕6号)，经各相关高校积极组织、申报和推荐，学会组织专家评审，并经公示无异议，最终确定浙江大学杨明英“丝绸的过去、现在及未来”等74门课程为特等奖，浙江工业大学魏秀珍“环境工程生产实习”等130门课程为一等奖，中国美术学院孔令伟“中国山水画史”等154门课程为二等奖，共计358门课程入选2020年浙江省本科院校“互联网+教学”优秀案例(线上线下混合课程)，具体名单详见附件。

请获奖课程负责人继续按“金课”建设要求努力建好课程，加大信息技术与教育教学的深度融合，推进教学模式改革，促进课堂教学效果和课程质量不断提升，为申报国家和省级“一流课程”打

-1-

好基础。

附件：2020年浙江省本科院校“互联网+教学”优秀案例
(线上线下混合课程)获奖名单



浙江省高等教育学会

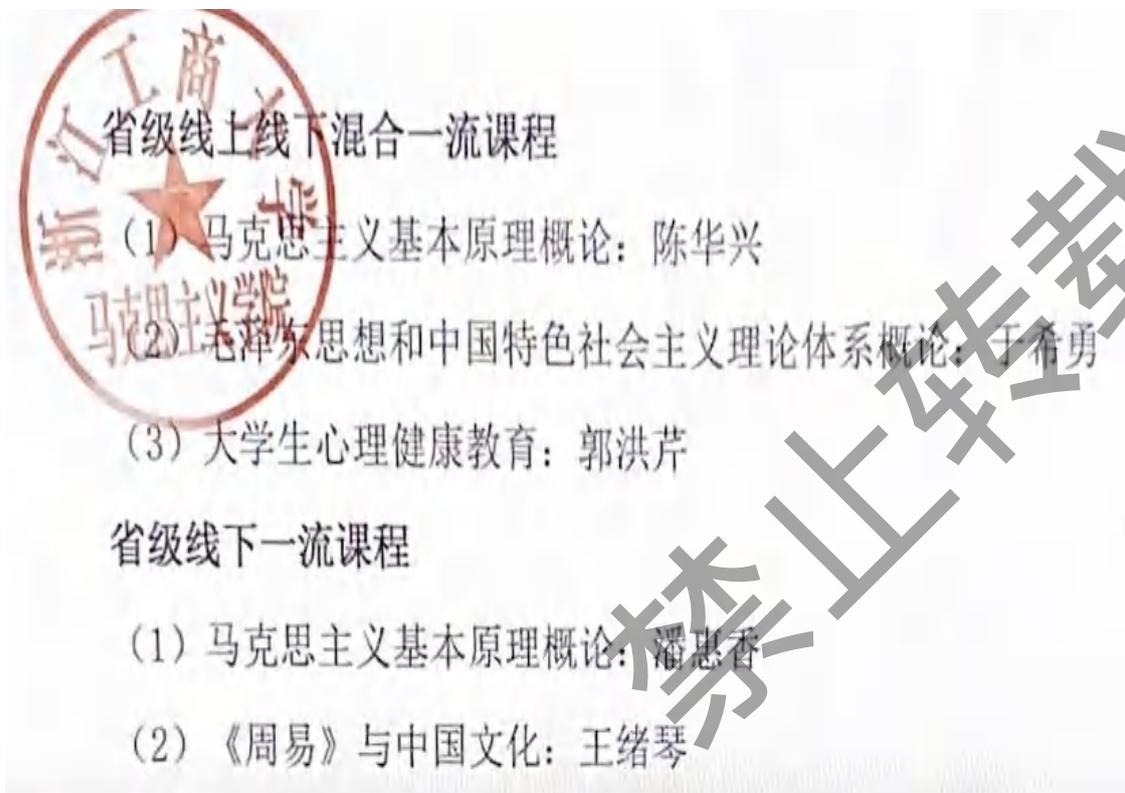
2020年12月30日

附件：2020浙江省本科高校“互联网+教学”优秀案例（线上线下混合课程）获奖名单

课程名称	负责人	所在单位
特等奖		
丝绸的过去、现在及未来	杨明英	浙江大学
工程训练	傅建中	浙江大学
食品微生物学	郑晓冬	浙江大学
应用光学	李晓彤	浙江大学
一等奖		
认识实习	周昊	浙江大学
电路与模拟电子技术实验	姚纓英	浙江大学
临床技能	方向明	浙江大学
批判性思维	王彦君	浙江大学
科学技术与环境健康	赵和平	浙江大学
环境工程生产实习	魏秀珍	浙江工业大学
线性代数	朱海燕	浙江工业大学
离散数学	李曲	浙江工业大学
视觉文化	谢冕之	浙江工业大学
中国画学·中国人物画的春秋与写照	潘汶汛	中国美术学院
中国画学·实验性水墨画品质与表现	花俊	中国美术学院
中国水印版画	方利民	中国美术学院
训诂学	殷晓杰	浙江师范大学
学前儿童语言教育	刘宝根	浙江师范大学
创新经济学	林云	浙江师范大学
网站设计	徐晓丹	浙江师范大学
医学心理学	刘昱	宁波大学
消费者行为与营销策略	王丽	宁波大学
分析化学	谢洪珍	宁波大学
公众史学	钱茂伟	宁波大学
美国社会与文化	唐岚	浙江理工大学
服装立体裁剪	吴巧英	浙江理工大学
卓越质量管理与实践	奉小斌	浙江理工大学
设计思维与方法	张小波	浙江理工大学
品牌管理	郑佳	杭州电子科技大学
大学生心理健康教育	王亚楠	杭州电子科技大学
数字图像处理	李竹	杭州电子科技大学
大学物理1	石小燕	杭州电子科技大学

(六) 省级线下一流课程

1. 潘惠香：马克思主义基本原理概论
2. 王绪琴：《周易》与中国文化



(七) 省级虚拟仿真实验一流课程

1. 李梦云：“绿水青山就是金山银山”虚拟仿真实验

浙江省教育厅

浙教办函〔2021〕7号

浙江省教育厅办公室关于公布2020年度 产教融合三类实践项目建设名单的通知

各高等学校：

根据《关于开展2020年度产教融合三类实践项目立项建设工作的通知》（浙教办函〔2020〕267号）精神，经高校申报、专家评审，决定立项建设省级产教融合示范基地（第三批人才培养类示范基地）25个，省级产学合作协同育人项目255项，省级虚拟仿真实验教学项目596项。现将名单（见附件）予以公布。

各高校要持续深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，要加大对实践项目的经费投入，加强管理，完善评价激励，提高建设质量，强化典型示范，提升育人价值。省教育厅将组织开展抽检，对抽检达不到要求的项目将撤销其立项建设资格。

附件：1.浙江省高等学校省级产教融合示范基地（第三批人才培养类示范基地）立项名单

省级虚拟仿真实验教学项目名单

序号	学校	实验教学项目	负责人	项目类别
1	浙江大学	基于5G和云计算的线上模拟腹腔镜胆囊切除术教学研究	蔡秀军	临床医学类
2	浙江大学	儿童生长发育及内分泌慢病诊治的虚拟仿真实验项目	傅君芬	临床医学类
3	浙江大学	基于ICF架构的协调平衡评估及康复干预虚拟仿真实验教学	陈作兵	临床医学类
4	浙江大学	海底地貌调查野外实习虚拟仿真实验	王玉红	海洋工程类
5	浙江大学	台风数值模拟和分析虚拟仿真实验	朱佩君	大气科学类
6	浙江大学	胎盘早剥识别和急救虚拟仿真实验教学	冯露文	临床医学类
7	浙江大学	儿童蛋白尿诊治虚拟仿真实验	毛建华	临床医学类
8	浙江大学	生物碱 Bullavine 的多步合成交互式虚拟仿真实验	刘占祥	化学类
9	浙江大学	经阴道取卵及胚胎移植术的虚拟仿真教学系统	朱依敏	临床医学类
10	浙江大学	基于交班数据库的脑出血临床思维虚拟仿真实教学系统	郭洪彬	临床医学类
11	浙江大学	严重创伤急诊救治虚拟仿真临床思维训练	张茂	临床医学类
12	浙江大学	颈部解剖学虚拟仿真实验教学	方马荣	临床医学类
13	浙江大学	骨科急重症的临床思维虚拟仿真实系统	陈刚	临床医学类
14	浙江大学	肢体痉挛肉毒素注射虚拟仿真实教学	李建华	临床医学类
15	浙江大学	正畸牙移动生物力学的虚拟仿真实教学平台建设	施洁瑛	临床医学类
16	浙江大学	牙周翻瓣术虚拟仿真实验平台	戚刚刚	临床医学类

201	浙江工商大学	“绿水青山就是金山银山”理念虚拟仿真实验教学项目	李梦云	法学类
202	浙江工商大学	实验室危险报警互动教学虚拟仿真实验教学项目	刘维可	安全科学与工程类
203	中国计量大学	大口径差压喷嘴气体流量计量虚拟仿真实验	梁晓瑜	仪器类
204	中国计量大学	电致暗室电子设备电磁辐射虚拟仿真	李燕	电子信息类
205	中国计量大学	呼吸机的计量校准及可靠性分析虚拟仿真实验	刘晓芳	生物医学工程类
206	中国计量大学	工业机器人本体校准虚拟仿真实验	张松慧	自动化类
207	中国计量大学	海关卫生检疫虚拟仿真实验	申屠旭萍	医学技术类
208	中国计量大学	光纤拉曼传感及其对长距离输油管道和大型储油罐的监测仿真实验	沈常宇	电气类
209	中国计量大学	离心泵动机械密封运行虚拟仿真实验	何丽屏	电气类

2. 崔杰：“浙商故事：中国特色社会主义的生动实践”虚拟仿真实验

- 附件：1.浙江省课堂教学创新校名单
 2.浙江省高校教师教学发展示范中心名单
 3.浙江省高等学校省级产教融合示范基地(第二批人才培养类示范基地)立项名单
 4.浙江省高等教育“十三五”第二批教学改革研究项目
 5.浙江省“十三五”高校虚拟仿真实验教学项目
 6.浙江省“十三五”省级产学合作协同育人项目

浙江省教育厅办公室
 2019年12月31日

(此件公开发布)

附件5

浙江省“十三五”高校虚拟仿真实验教学项目

一、直接认定名单

63	浙江工商大学	面向网络通信高级工程师认证的虚拟仿真实验室	高明	电子信息类
64	浙江工商大学	生活垃圾蓝色焚烧处理虚拟仿真实验	龙於洋	环境科学与工程类
65	浙江工商大学	果蔬饮料安全与感官品质管控虚拟仿真实验	韩剑众	食品科学与工程类
66	浙江工商大学	“浙商故事：中国特色社会主义的生动实践”虚拟仿真实验	金一斌	马克思主义理论类
67	浙江工商大学	基于动态博弈的商业决策虚拟仿真实验	向荣	经济管理类
68	浙江工商大学	电商小件商品快速拣货决策虚拟仿真实验	蒋长兵	经济管理类
69	浙江工商大学	人工智能辅助的艺术化短视频创作虚拟仿真实验	穆盼盼	艺术学类
70	中国计量大学	猪布鲁氏菌病间接 ELISA 抗体检测	俞晓平	生物科学类
71	中国计量大学	生猪屠宰检验检疫虚拟仿真实验	俞晓平	动物类
72	浙江中医药大学	中医师系证临床诊疗虚拟仿真实训项目	张翼宙	中医类
73	浙江中医药大学	三黄颗粒主要药效评价仿真实验	黄真	药学类
74	浙江中医药大学	胃院痛辨证施护虚拟仿真实训	何桂娟	护理学类
75	浙江中医药大学	免疫细胞治疗中细胞制品质量控制的流式检测虚拟仿真实验	许健	医学基础类

团队主要成员

序号	姓名	所在单位	专业技术职务	行政职务	承担任务	备注
1	金一斌	浙江工商大学	教授	党委书记	项目总负责	在线教学
2	崔杰	浙江工商大学	研究员	马克思主义学院党总支书记	项目构思设计	在线教学
3	严毛新	浙江工商大学	教授	研工部部长	参与项目设计	在线教学
4	陈绍博	浙江工商大学	讲师	无	参与教学设计和文字稿提供	在线教学
5	汤旭翔	浙江工商大学	高级实验师	实验室与资产管理处副处长	虚拟仿真网络平台设计	实验设计

(九) 代表性教改项目

1. 浙江工商大学马克思主义学院代表性教改项目一览

项目名称	负责人	任务下达单位/委托单	项目类别
《中国书法文化鉴赏与临习》课程建设与改革实践	王晋	教学研究与改革类	省级研究生教学改革项目
高校心理普查质量提升工作室(省级)	郭洪芹	教学研究与改革类	省级高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目
高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目	丁一志	教学研究与改革类	省级高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目
数字化时代产教融合高技能人才培养的质量评价机制研究	张绪忠	教学研究与改革类	省级高等教育学会一般课题
基于 OBE 的马院实践教学三位一体改革研究	黄娟	浙江省高等教育学会	省高等教育学会一般课题
马克思主义人学视域下人工智能与高校思政课教学融合创新研究	陈绍博	国家教育部	国家级教育信息化教学应用实践共同体项目
数智时代财经类高校创业教育质量评价体系研究	张绪忠	中国高等教育学会	中国高等教育学会一般课题
面向数字化需求的高校创新创业人才培养质量评价机制研究	张绪忠	浙江省教育厅	省级高等教育教学改革项目
高校思政课社会实践教学的数字化育人路径研究	黄娟	浙江省教育厅	省级高等教育教学改革项目
新文科视域下高校思政理论课教学改革的路径探索——以基于 OBE 的《马克思主义基本原理概论》为例	王华英	浙江省高等教育学会	省高等教育学会一般课题
“绿水青山就是金山银山”虚拟仿真实验项目	李梦云	浙江省教育厅	省级虚拟仿真实验一流课程(虚拟仿真实验教学项目)
利益相关者视角下高校产教深度融合的协同机制研究	张绪忠	浙江省高等教育学会	省高等教育学会一般课题
高校网络意识形态安全治理中意见领袖的识别及引导策略研究	陈绍博	浙江省高等教育学会	省高等教育学会一般课题
实现思政理论课思想性、理论性与亲和力、针对性有机统一的实践探索——以“大商科”人才培养模式下,基于OBE的《原理》课为例	王华英	浙江省教育厅	省级高等教育教学改革项目
浙江精神融入新时代高校思政理论课教学改革的探索——以《概论》课为例	夏金梅	浙江省教育厅	省级高等教育教学改革项目

校级研究生教育改革项目集中结题验收通过名单(2019-2022年)

序号	项目编号	学院	项目名称	负责人	类型
24	YJG2021206	艺术学院	专业学位硕士环境设计教学案例库建设	王淑华	教学研究与教学改革项目
25	YGJ2021208	马克思主义学院	财经类高校深化产教融合培养专业学位研究生实践创新能力的协同机制研究	张绪忠	教学研究与教学改革项目
26	YGJ2021210	公共事务处	研究生参与实验室安全教育教学的体系路径探索	宋志军	教学研究与教学改革项目
27	YGJ2021211	信电学院	工科学院学硕专硕分类培养改革研究	陈超	教学研究与教学改革项目
28	YGJ2021213	外语学院	基于英文纪录片《习近平治国方略：中国这五年》的《研究生英语》课程思政改革实践	司文会	教学研究与教学改革项目

2023年校级研究生教育改革项目立项名单

YJG2023103	问题借教学模式在研究生思政教学中的探索与实践——以《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》课为例	胡晓敏	教学研究与教学改革项目	重点项目
YJG2023104	系统化参与式案例教学法在国际私法课程中的应用	王兰	教学研究与教学改革项目	重点项目
YJG2023105	数智时代管理科学与工程硕士研究生培养模式探索与实践	厉小军	教学研究与教学改革项目	重点项目
YJG2023106	创新引领·案例驱动·学练并举：大数据背景下《专业文献阅读及数据分析》课程专题化改革与实践	赵雯璐	教学研究与教学改革项目	一般项目
YJG2023107	基于过程评价培养创新型人才的课程教学改革与实践——以《保险数理基础》为例	林祥	教学研究与教学改革项目	一般项目
YJG2023108	以复合型人才培养为导向的分子生物学实验技术教学改革与探索	吴世英	教学研究与教学改革项目	一般项目
YJG2023109	“数智教育”在食品专业研究生培养中的探索	毛岳忠	教学研究与教学改革项目	一般项目
YJG2023110	AIGC背景下城乡规划专业研究生教学模式改革与创新	李溯	教学研究与教学改革项目	一般项目
YJG2023111	“爱的教育”理念下潘懋元研究生教学思想及其启示	李建伟	教学研究与教学改革项目	一般项目
YJG2023112	中共党史学位论文写作中存在的主要问题与对策研究	赵庆鸣	教学研究与教学改革项目	一般项目

杭州电子科技大学研究生院文件

杭电研通〔2020〕25号

关于公布2020年研究生教育教学改革项目（研究生教学成果奖培育专项）立项名单的通知

各学院、部处：

根据《关于组织申报2020年研究生教育教学改革项目（研究生教学成果奖培育专项）的通知》（杭电研通〔2020〕12号）文件精神，经教师申报、学院（部）推荐、专家评审、校内公示，确定立项“电子信息类研究生创新实践能力培养模式研究”等五个项目为校2020年研究生教育教学改革（研究生教学成果奖培育专项）重点项目，“新形势下我校专业学位研究生分类人才培养模式探索与研究”等十一个项目为一般项目，具体名单见附件。

请各项目根据《杭州电子科技大学研究生教育教学改革研究项目管理办法（试行）》（杭电研〔2013〕49号）的文件精神和申报通知要求，积极进行项目研究建设。请相关学院、部门给予多方面的支持与帮助，保障项目顺利开展。

特此通知。

附件：杭州电子科技大学2020年研究生教育教学改革项目（研究生教学成果奖培育专项）立项名单



附件:

杭州电子科技大学 2020 年研究生教育教学改革项目（研究生教学成果奖培育专项）立项名单

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	学院(部门)	经费 (万元)
1	JXGG2020ZD001	电子信息类研究生创新实践能力培养模式研究	重点项目	刘国华	电子信息学院	2
2	JXGG2020ZD002	中法合作办学研究生特色培养模式的创新改革与研究	重点项目	何舟	自动化学院	2
3	JXGG2020ZD003	原始创新思维和实践创造能力深度融合的研究生培养模式	重点项目	王洪成	机械工程学院	2
4	JXGG2020ZD004	新工科背景下的智能制造研究生创新实践能力培养探索	重点项目	许明	机械工程学院	2
5	JXGG2020ZB005	新工科背景下智能制造工程专业学位研究生工匠精神	重点项目	赵杰艺	马克思主义学院	2
6	JXGG2020YB001	新形势下我校专业学位研究生分类人才培养模式探索与研究	一般项目	洪晖	研究生院、研工部	1
7	JXGG2020YB002	国际办学背景下《数据结构》课程基于贪心机制的 OBE 教学改革研究	一般项目	匡振中	计算机学院	1

浙江省教育厅

浙教办函〔2022〕389号

浙江省教育厅办公室关于公布普通本科 高校“十四五”教学改革项目的通知

各普通本科高校：

为贯彻落实《浙江省高等教育“十四五”发展规划》，持续深化本科教学改革，引导广大教师投身教学改革研究与实践，省教育厅组织开展了普通本科高校“十四五”教学改革项目申报立项工作。经高校申报、公示、审核等程序和环节，同意立项建设789项教学改革项目（名单见附件）。

教学改革项目研究周期为2年，成员原则上不能变更，确因工作变动等原因不能继续参与研究者，须按规定办理变更备案手续。各高校要重视项目研究工作，加强过程管理，加大支持力度，确保项目研究取得实效，不断提高人才培养质量。

- 1 -

附件：浙江省普通本科高校“十四五”教学改革项目

浙江省教育厅办公室

2022年12月8日

（此件公开发布）

202	jg20220202	浙江理工大学	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程教学中运用“两个结合”的有效途径研究	肖融	毕昌萍, 郑昱理, 柳孟盛, 王勇
203	jg20220203	浙江理工大学	基于深度融合多维协同的创新创新创业人才培养体系的构建与实践	朱伟明	吕妮妮, 王勇能, 赵凯鹏, 刘伟正
204	jg20220204	浙江理工大学	健康中国视域下高校体育教学改革研究	马可	陆雯, 张敏青, 李嘉慧, 王雪琳
205	jg20220205	浙江理工大学	“新工科”理念下的服装设计与工程专业数字化课程改革与实践	支阿玲	杜华伟, 顾小燕, 沈海娜, 杨允出
206	jg20220206	浙江理工大学	基于数字化转型的学历继续教育教学模式改革研究	赵新	郭江峰, 霍素理, 陶炳增, 周敏一
207	jg20220207	浙江理工大学	以评价机制优化推动思想政治理论课教学质量提升的有效路径研究	陈艳华	王尧波, 张伟, 张燕, 何凡
208	jg20220208	浙江理工大学	基于教育目标分类理论的大学生心理健康课程 BOPPPS 教学模式改革与实践	包新春	党茜茜, 张姗姗, 吴云泉, 王尧波
209	jg20220209	杭州电子科技大学	“五位一体”的元宇宙工程人才培养体系探索与实践	倪敬	蒙臻, 许明, 赵慧俊, 冯莉娟
210	jg20220210	杭州电子科技大学	依托现代产业学院的“一体化、全学段、递进式”创新实践能力培养模式探索	张建海	程世超, 张婷, 韩建平
211	jg20220211	杭州电子科技大学	高研于行, 厚积薄发——构建创新型计算机图形学实践教学	潘方彬	王毅刚, 曹伟娟, 陈超, 姜元亦
212	jg20220212	杭州电子科技大学	数字经济时代大数据统计人才培养实践教学改革与质量监控研究——基于“以赛促学”	叶仁道	罗旻, 张廷, 刘千, 董君
213	jg20220213	杭州电子科技大学	面向数字经济的卓越会计“五新”人才培养体系探索	李冬妹	曹鹏飞, 杨莹, 马壮

- 19 -

214	jg20220214	杭州电子科技大学	“五位一体”的元宇宙工程人才培养体系探索与实践	周志光	刘玉华, 张翔, 陈圆圆, 林文倩
215	jg20220215	杭州电子科技大学	工程教育全国视域下“智能+通信互联”的新工科人才培养路径研究	应娜	滕相阳, 何雅丽, 尚俊娜
216	jg20220216	杭州电子科技大学	新工科背景下“电子科学与技术”国家级一流本科专业育人路径研究与实践	郑楠	郑辉, 谢强强, 吴岩
217	jg20220217	杭州电子科技大学	电子信息类虚拟仿真实验体系构建研究与探索	郑雪峰	赵巨峰, 赵鹏, 李芸
218	jg20220218	杭州电子科技大学	电子信息类地方院校创新创业人才培养探索与实践	夏涛	林菲, 陈龙, 冯建文, 钱胜
219	jg20220219	杭州电子科技大学	面向多学科交叉融合及创新创业教育的智能制造工程专业教学改革研究	王志强	许明, 李冰茹, 苟少峰
220	jg20220220	杭州电子科技大学	终身学习背景下高等学历继续教育培养质量管理体系研究	李国冰	蔡妙花, 邵根富, 吴均沁, 林雅茜
221	jg20220221	杭州电子科技大学	基于“一核课程和科技竞赛”的新工科创新性人才培养模式探索	刘圆圆	盛庆华, 卢探洲, 李懿霖, 颜巨超
222	jg20220222	杭州电子科技大学	基于先进 CPU 架构的国际化贯穿式系统教学平台建设及教改研究	章夏嘉	樊谨, 黄孝喜, 陈佰平, 晁晓君
223	jg20220223	杭州电子科技大学	经专并重、产教融合: 创新实战型网络安全人才培养	任一支	苏晶, 汪云路, 吕秋云
224	jg20220224	杭州电子科技大学	基于体育核心素养的高校体育课程数字化教学改革研究	张佳佳	顾意娜, 朱玲, 董慧儿, 吕亚楠
225	jg20220225	杭州电子科技大学	AI 深度融合通信新工科实践教学探索	包建荣	姜斌, 朱芳, 刘超

- 20 -

226	jg20220226	杭州电子科技大学	非通用语种人才国际传播能力培养的路径探索——以我校德语新专业特色化建设为例	张斐	王一安, 马群, 胡维伟
227	jg20220227	杭州电子科技大学	面向卓越管理人才培养的工商管理类课程非标准化考试模式探索与实践	黄鹤	吴颖, 邢佳, 吕丽辉, 王茜
228	jg20220228	杭州电子科技大学	基于学做融通的机器学习类课程群教学改革研究	孟明	范影乐, 余青山, 武薇, 黄经州
229	jg20220229	杭州电子科技大学	Python 编程语言在线性代数教学中的应用	陈吉	李源, 谢强军, 李文虎
230	jg20220230	杭州电子科技大学	新工科背景下基于 CDIO 理念的《机器人设计与实践》课程教学改革	尹克	吕强, 张波涛, 罗平, 樊谨
231	jg20220231	杭州电子科技大学	数智时代数据安全合规融入法学本科教学探索	钱侃侃	方建中, 郑斌, 刘俊枫, 方智嘉
232	jg20220232	杭州电子科技大学	外语类“三进”工作教学体系构建与实施路径研究	姜龙	王一安, 任利, 郭静洁, 项凝霜
233	jg20220233	杭州电子科技大学	产学研用四位一体的保密管理专业人才培养模式研究	张蕊	王雷, 杨伟, 吴银, 余竹君
234	jg20220234	杭州电子科技大学	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程信息化建设的探索与实践	殷开达	王海楠, 陈宏宇, 张瑜, 方慧
235	jg20220235	浙江工商大学	深度交互式高质量一流课程建设——基于仿真模拟、案例开发和新形态教材建设的管理类课程混合式教学探索	向荣	程兆谦, 韦影, 肖瑶
236	jg20220236	浙江工商大学	新文科视域下数字素养与劳动美育双向嵌入式课程研发与育人载体研究	王雅娟	许静寰, 左金水, 周张华, 马珍彬
237	jg20220237	浙江工商大学	新文科背景下全链式旅行服务人才产学研协同培养模式创新与实践	项国鹏	杨欣, 乔光群, 汪结全, 陈晓华

杭州电子科技大学教务处

杭电教通〔2023〕27号

关于公布2023年度校级高等教育教学改革研究项目 立项名单的通知

各学院、部处：

根据《杭州电子科技大学教育教学改革研究项目管理办法》（杭电本〔2018〕30号）、《关于开展2023年度校级高等教育教学改革研究项目申报工作的通知》（杭电教通〔2023〕15号）和《关于开展2023年度校级高等教育教学改革研究项目（圣光机学院专项）申报工作的通知》（杭电教通〔2023〕18号）精神，经教师申报、各学院（部）评审推荐、教务处组织专家评审，同意立项校级高等教育教学改革研究重点项目3项、一般项目69项；圣光机学院专项重点项目2项，一般项目7项。

根据《杭州电子科技大学实验技术专项管理办法》（杭电资通〔2022〕1号）和《关于开展2023年度校实验技术专项申报工作的通知》（杭电资通〔2023〕9号）精神，经教师申报、各学院（部）推荐、国有资产与实验室管理处组织专家评审，同意

立项校级高等教育教学改革研究实验技术专项重点项目3项、一般项目16项，立项时间为2023年6月27日。实验技术专项项目管理按照国有资产与实验室管理处相关管理规定及通知执行。

附件：杭州电子科技大学2023年度高等教育教学改革研究项目立项名单



附件：杭州电子科技大学2023年度高等教育教学改革研究项目立项名单

序号	负责人	项目名称	项目类别	项目组成员	学院、部门	资助经费(万元)
ZDJG202301	何利华	“产教融合、校企合作”模式下智能制造专业人才培养模式探究	重点项目	倪敬、吴欣、王万强、冯莉媚	机械工程学院	1
ZDJG202302	王双	理工科高校通识选修课程融通人文通识教育的途径研究——基于思政课的理论与实践	重点项目	陈菊红、许智伟、桂南苹	马克思主义学院	1
YBJG202341	王永进	基于数智技术的思想道德与法治课教学模式与实现机制研究	一般项目	陈巍、黄核成、沈莹莹、叶雯	马克思主义学院	0.3
SGJZD202302	王亚楠	中外合作办学背景下积极心理学融入“德法课”的路径研究	圣光机学院专项重点项目	黄岩、周方道、陈海威、徐芳	马克思主义学院	0.5

附件

杭州电子科技大学2023年度高等教育教学改革研究项目拟立项名单

序号	负责人	项目名称	项目类别	项目组成员	学院、部门	资助经费(万元)
1	何利华	“产教融合、校企合作”模式下智能制造专业人才培养模式探究	重点项目	倪敬、吴欣、王万强、冯莉媚	机械工程学院	1
2	王双	理工科高校通识选修课程融通人文通识教育的途径研究——基于思政课的理论与实践	重点项目	王永进、陈菊红、许智伟、桂南苹	马克思主义学院	1
3	林伟杰	电力技术及系统现代产业学院建设路径探索	重点项目	罗平、刘栋梁、夏宇栋、何霞	自动化学院	1
4	李锋	基于OBE理念的《土建基础与工程管综》课程教学改革研究	一般项目	唐俊红、周卿伟	材料与环境工程学院	0.3
5	林鑫	从“课堂规则”探寻破解通识课“水课”困境新途径	一般项目	潘玉洪	材料与环境工程学院	0.3
6	胡小诗	基于“产学研”的新能源材料与器件课程体系建设研究	一般项目	贺君敬	材料与环境工程学院	0.3
7	陈飞	工程教育认证背景下的《功能材料器件与基础》课程教学改革探索	一般项目	余华	材料与环境工程学院	0.3
8	朱怡雯	激光材料课程多元化教学模式的探索	一般项目	李心悦	材料与环境工程学院	0.3
9	史月琴	【材料科学与工程】国际化课程教学模式应用研究	一般项目	吕燕飞	材料与环境工程学院	0.3
10	孔哲	以应用型人才培养为目标的《物理化学》课程教学改革探索	一般项目	赵士超、陈迎鑫	材料与环境工程学院	0.3
11	应春花	传感器原理及应用双语教学改革与实践	一般项目	田成祥	电子信息学院	0.3
12	董玉娟	产学研背景下的数字电子技术课程改革与实践探索	一般项目	牛小燕、顾梅园	电子信息学院	0.3
13	刘超然	基于校企联合实验室的新工科创新实践人才培养探索	一般项目	董林壁、王高峰、杨伟煌	电子信息学院	0.3
14	王永进	基于数智技术的思想道德与法治课教学模式与实现机制研究	一般项目	陈巍、黄核成、沈莹莹、叶雯	马克思主义学院	0.3
45	何景池	基于OBE理念下的通识教育设计人才培养模式改革研究	一般项目	冯瑛、施妍、林成、张振顺	人文艺术与数字媒体学院 法学院	0.3
74	王亚楠	中外合作办学背景下积极心理学融入“德法课”的路径研究	圣光机学院专项重点项目	黄岩、周方道、陈海威、徐芳	马克思主义学院	0.5
75	寿欣	全成本核算视角下的中外合作办学机构办学成本研究	圣光机学院专项一般项目	王坚、吕久琴、潘至君、孙云	圣光机学院	0.3
76	冯亚沛	目标和任务驱动的图像处理课程教学改革研究	圣光机学院专项一般项目	邵艳利	计算机学院	0.3
77	彭伟民	基于华为技术平台的新工科课程教学模式研究及圣光机实践	圣光机学院专项一般项目	陈婧、徐海涛、穆海伦、陈滨	计算机学院	0.3

杭州电子科技大学教务处

杭电教通（2022）28号

关于公布2022年度校级高等教育教学改革研究项目 立项名单的通知

各学院、部处：

根据《杭州电子科技大学教育教学改革研究项目管理办法》（杭电本〔2018〕30号）、《关于开展2022年度校级高等教育教学改革研究项目申报工作的通知》（杭电教通〔2022〕12号）和《关于开展2022年度校级高等教育教学改革研究项目（圣光机学院专项）申报工作的通知》（杭电教通〔2022〕23号）精神，经教师申报、各学院（部）评审推荐、教务处组织专家评审，同意立项校级高等教育教学改革研究重点项目10项、招标项目4项、一般项目79项、圣光机学院专项一般项目10项。

根据《杭州电子科技大学实验技术专项管理办法》（杭电资通〔2022〕1号）和《关于开展2022年度校实验技术专项申报工作的通知》（杭电资通〔2022〕3号）精神，经教师申报、各学院（部）推荐、国有资产与实验室管理处组织专家评审，同意

立项校级高等教育教学改革研究实验技术专项重点项目3项、一般项目17项。实验技术专项项目管理按照国有资产与实验室管理处相关管理规定及通知执行。

附件：杭州电子科技大学2022年度高等教育教学改革研究
项目立项名单



项目编号	负责人	项目名称	项目类别	项目组成员	学院、部门	资助经费(万元)
ZDJG202201	张宁	基于数字化协同教学的国际化人才培养模式研究	重点项目	胡保亮、武健、洪宇翔、余彩霞	管理学院	1
ZDJG202202	张建海	新一代信息技术现代产业学院建设探索与实践	重点项目	马虹、程世超、张桦、韩建平	计算机学院(软件学院)	1
ZDJG202203	朱素果	面向新工科的工程实践教育体系与平台构建——以计算机基础课程为例	重点项目	俞俊、顾晓玲、韩婷婷	计算机学院(软件学院)	1
ZDJG202204	杨雅芬	面向数字经济的新商科复合型创新人才培养模式与路径研究	重点项目	郭爱美、曾可昕	经济学院	1
ZDJG202205	黄岩	信息技术背景下思政课程考试改革研究与实践	重点项目	殷开达、赵蓉、戚陈炯、范江涛	马克思主义学院	1
ZDJG202206	何小香	信息技术背景下英语移动学习策略研究——“我爱记单词”学习和测试系统开发	重点项目	马玉军、徐晓黎、钟玉琴、韩国春	外国语学院	1
ZDJG202207	沈磊	低资源约束条件下的电力电子翻转课堂实践教学研究	重点项目	何远彬、张尧、杭刚君、谢小高	自动化学院(人工智能学院)	1
ZDJG202208	陈丹丹	《戏曲鉴赏》课程思政建设与研究	重点项目	王秋华、张彦飞、黄大刚、田福东	团委	1
ZDJG202209	高境鸿	疫情影响下“三位一体”招生选拔机制与评价体系研究	重点项目	夏海、叶琛琛、王婉妮、潘秋燕	招生就业处	1
ZDJG202210	张智丰	校本特色专业课程思政建设监督评价机制的研究与实践	重点项目		教学质量监测与评估中心	1
ZBJG202201	龚晓君	教师本科教学能力数字画像的研究与实践——以杭州电子科技大学为例	招标项目	史晓颖、涂利明、马虹	计算机学院(软件学院)	1
ZBJG202202	许佳奕	地方本科高校学生评教体系优化及应用研究——以杭州电子科技大学为例	招标项目	赵伟华、许金兰、朱琦	计算机学院(软件学院)	1
ZBJG202203	杨乐	第二课堂课程思政建设方法与推进路径研究	招标项目	赵杰艺、方雨、胡玲英	马克思主义学院	1
ZBJG202204	张君辉	毕业生对学校整体满意度提升的策略研究——以杭州电子科技大学为例	招标项目	张林达、徐君仪	纪检监察室	1
YBJG202201	贺君敏	基于材料结构与性能课程探索高效课堂教学	一般项目	秦海英	材料与环境工程学院	0.3
YBJG202202	张雯	工程认证背景下的《大学化学》课程趣味教学改革探索	一般项目	熊琴琴、林葆、贺君敏	材料与环境工程学院	0.3

YBJG202246	王晨	后疫情时代高校思想政治理论课“翻转课堂”教学模式实践研究	一般项目	温瑾、赖敏子、戚陈炯	马克思主义学院	0.3
------------	----	------------------------------	------	------------	---------	-----

YBJG202246	王晨	后疫情时代高校思想政治理论课“翻转课堂”教学模式实践研究	一般项目	温瑾、赖敏子、戚陈炯	马克思主义学院	0.3
YBJG202247	侯成成	浙西南红色文化资源融入高校“四史”课程教学全过程的路径研究	一般项目	范江涛、吴修荣、苏婷	马克思主义学院	0.3
YBJG202248	陈菊红	《改革开放史》课程体系建设研究	一般项目	张爱芳、黄林芳	马克思主义学院	0.3

杭州电子科技大学教务处

杭电本教通[2019]38号

关于公布2019年度校级高等教育教学改革研究项目立项名单的通知

各学院、部处：

根据《关于开展2019年度校级高等教育教学改革研究项目申报及2017年度立项项目结题工作的通知》（杭电本教通[2019]16号）精神，经教师申报、各学院（部）推荐、教务处及国有资产与实验室管理处组织专家评审、校内公示，同意立项“基于易班系统的高校学生学业管理及预警机制研究”等10个项目为2019年度校级高等教育教学改革研究重点项目、“新工科人才的创新创业能力培养探索——以材料学专业为例”等80个项目为一般项目、“用于实验室的自制液化水解发酵罐”等16个项目为实验技术专项项目，具体立项名单见附件。

请各项目组根据《杭州电子科技大学教育教学改革研究项目管理办法》（杭电本[2018]30号）的文件精神和申报通知要求，积极开展项目研究建设工作。请相关学院给予多方面的帮助和支持，保障项目的顺利实施。

特此通知。

附件：杭州电子科技大学2019年度高等教育教学改革研究项目立项名单



附件：

杭州电子科技大学 2019 年度高等教育教学改革研究项目立项名单

一、重点项目（10 项）

项目编号	负责人	项目名称	项目组成员	学院、部门	经费(万元)
ZDJG201901	王叶	基于易班系统的高校学生学业管理及预警机制研究	胡海滨、黄颖、于平原、杨佳晨、李莎、张欢、周森	材料与环境工程学院	1
ZDJG201902	胡保亮	“双一流”建设背景下高校基层教学组织工作机制研究	黄鹤、闫帅、黄伟、胡晓冰	管理学院	1
ZDJG201903	卢科青	透明学习——反馈驱动的 OBE 教学	王文、桑志谦、杨贺	机械工程学院	1
ZDJG201904	倪敏	基于研究性学习的大学生创新能力培养模式探索与实践	许明、王志强、吴参、蒙臻、何利华	机械工程学院	1
ZDJG201905	赵伟华	基于 TQM 的基层教学组织质量监控体系的构建与实践	马虹、许晔、赵一帆、刘真、林菲、韩建平、岐兵	计算机学院 (软件学院)	1
ZDJG201906	吴以凡	新工科背景下基于人才培养大数据分析的持续改进机制研究	张桦、冯建文、何志伟、许晔	计算机学院 (软件学院)	1
ZDJG201907	高蓉	新工科背景下金融学与大数据交叉复合型专业建设探索研究	都红雯、申琳、郑静、柳立彬	经济学院	1
ZDJG201908	黄核成	新时代高校思政课如何从“水课”变为“金课”的路径研究	赵杰艺、陈菊红、李诗欣	马克思主义学院	1
ZDJG201909	余善恩	基于树莓派的创新教育及实践平台	吕强、孙伟华、尹克、陈张平	自动化学院 (人工智能学院)	1
ZDJG201910	王胡英	基于系统管理理论的新时代研究生“导学”合力育人机制研究	常国军、彭丽娟、鞠达苗、胡绪鹏	党委研工部	1

二、一般项目（80 项）

项目编号	负责人	项目名称	项目组成员	学院、部门	经费(万元)
YBJG201901	陆潇晓	新工科人才的创新创业能力培养探索——以材料学专业为例	段星、宋立辉	材料与环境工程学院	0.3
YBJG201902	李心悦	创新型复合人才培养模式下的《材料科学基础》课程评价体系探索与研究	钟家松、朱怡雯、杨涛	材料与环境工程学院	0.3
YBJG201903	张栋	工程认证下环境工程人才创新能力培养探索	黄进刚、吕挺	材料与环境工程学院	0.3
YBJG201904	杨柳	数字电子技术课程思政改革探究	牛小燕、王永进	电子信息学院 (微电子学院)	0.3
YBJG201905	牛小燕	竞赛驱动的数字系统课程设计的教	杨柳、王勇佳、李付	电子信息学院	0.3
YBJG201940	王双	基于国际理解素养提升的思政教学模式创新探索	陈菊红、殷开达	马克思主义学院	0.3
YBJG201941	杨乐	“TBL 小组学习”教学改革研究——以概论课为例	赵杰艺、包大为	马克思主义学院	0.3

2020年杭州电子科技大学研究生教学案例库建设项目立项名单

序号	案例库名称	项目负责人	所在学院
1	软件需求工程教学案例库	僧德文	计算机学院
2	数字图像处理中信息安全热点研究的案例库	许佳奕	计算机学院
3	电子系统集成技术课程科研实践案例库	彭时林	电子信息学院
4	工业过程智能优化、调度与控制教研案例库	江爱朋	自动化学院
5	融入辩证唯物主义哲学的工程流体力学案例库	聂欣	机械工程学院
6	管理沟通课程案例库	方刚	管理学院
7	制造与物流系统仿真课程案例库	毛薇	管理学院
8	会计研究方法案例库	谭青	会计学院
9	抽样设计与数据分析方法案例库	刘千	经济学院
10	中国特色社会主义理论专题实践案例库	张扬金	马克思主义学院

浙江省优秀研究生教学案例 证书

为表彰2022年浙江省优秀研究生教学案例
获得者，特发此证，以资鼓励。

案例名称：浙江共同富裕示范区建设实践

领域方向：法学

获奖单位：杭州电子科技大学

获奖人员：张扬金、王海稳、殷开达

证书编号：SJXALSQRD2022026

浙江省研究生教育学会

二〇二二年十二月

杭州电子科技大学研究生院文件

杭电研通〔2020〕30号

关于公布2020年研究生教学案例库建设项目立项名单的通知

各学院、部处：

根据《关于开展2020年杭州电子科技大学研究生教学案例库建设项目申报工作的通知》（杭电研通〔2020〕20号）文件精神，经教师申报、学院推荐、专家评审、校内公示，确定“软件需求工程教学案例库”等10个案例库为2020年研究生教学案例库建设项目。具体名单如下：

序号	案例库名称	项目编号	项目负责人	所在学院	资助金额 (万元)
1	软件需求工程教学案例库	JXALK2020001	傅译文	计算机	2
2	数字图像处理中信息安全热点研究的案例库	JXALK2020002	许佳奕	计算机	2
3	电子系统集成技术课程科研实践案例库	JXALK2020003	刘时林	电子信息	2
4	工业过程智能优化、调度与控制教研案例库	JXALK2020004	江爱丽	自动化	2
5	融入辩证唯物主义哲学的工程流体力学案例库	JXALK2020005	龚欣	机械工程	2
6	管理沟通课程案例库	JXALK2020006	方刚	管理	2
7	制造与物流系统仿真课程案例库	JXALK2020007	毛徽	管理	2

8	设计研究方法案例库	JXALK2020008	谭青	会计	2
9	抽样设计与数据分析方法案例库	JXALK2020009	刘于	经济	2
10	中国特色社会主义理论专题实践案例库	JXALK2020010	张扬全	马克思主义	2

请各项目根据研究生教学案例库的建设要求，积极开展研究建设。请相关学院、部门给予多方面的支持与帮助，保障项目顺利开展。

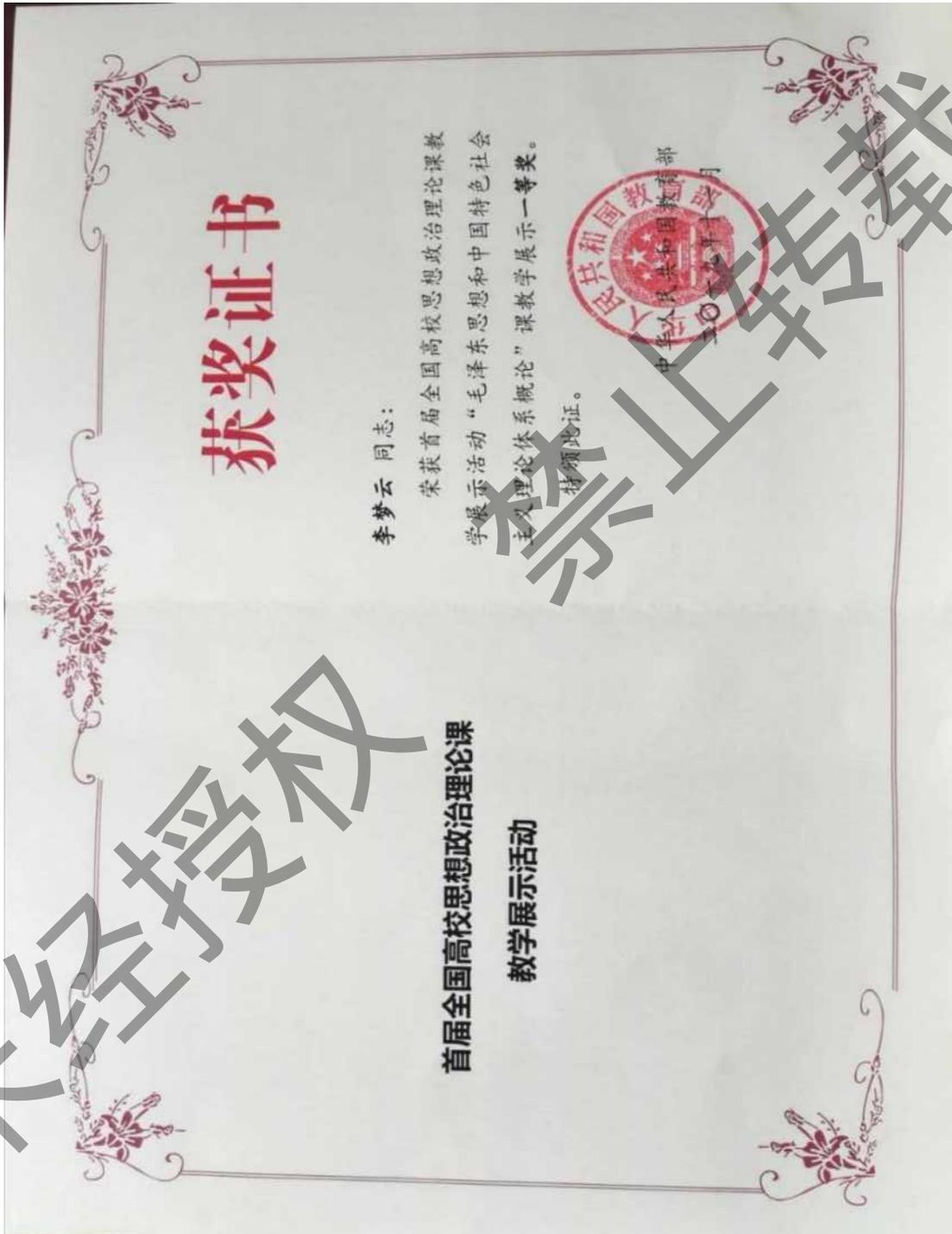
特此通知。



四、代表性成果奖励

(一) 首届全国高校思想政治理论课教学展示活动一等奖

1. 李梦云

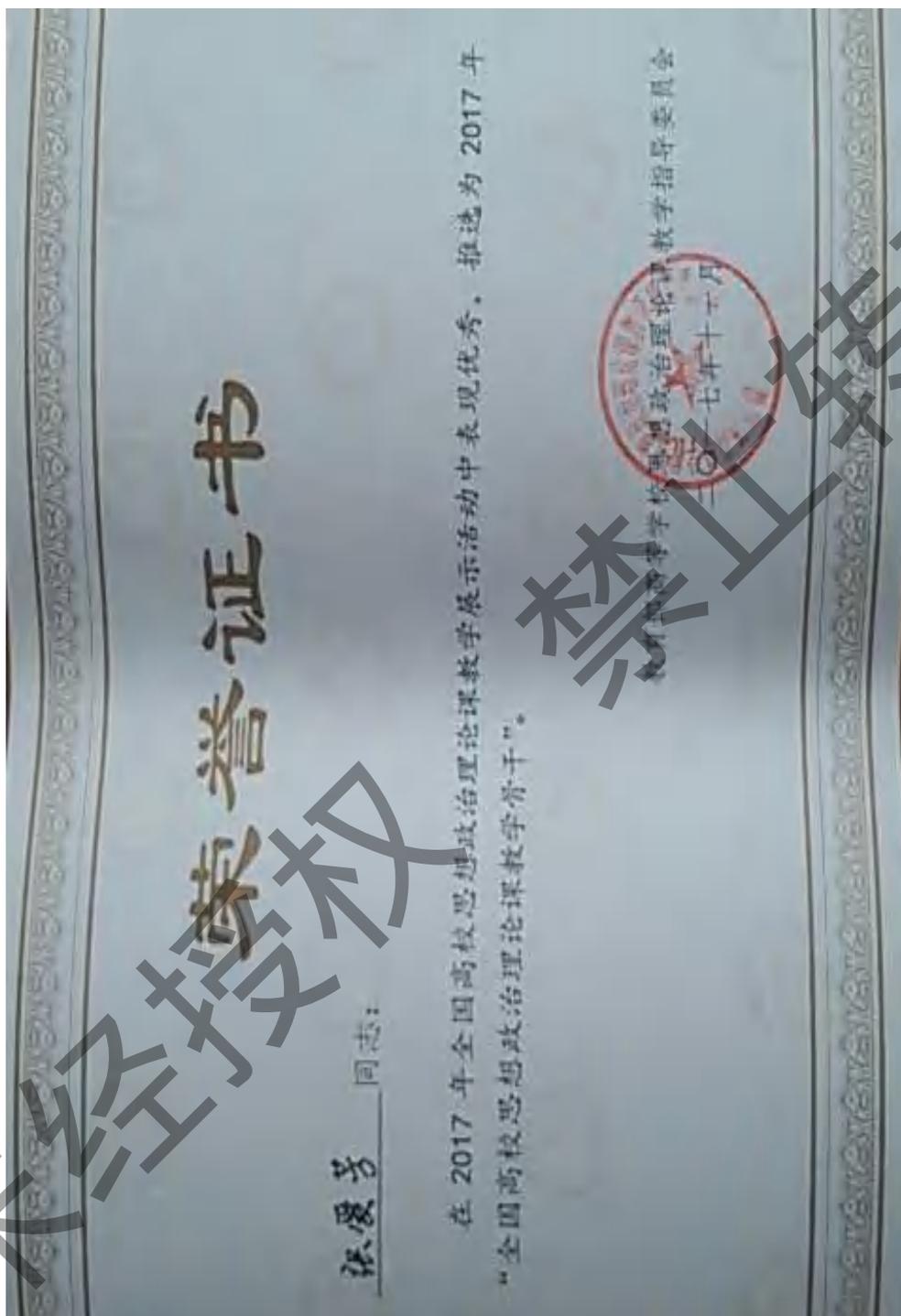


2. 潘惠香

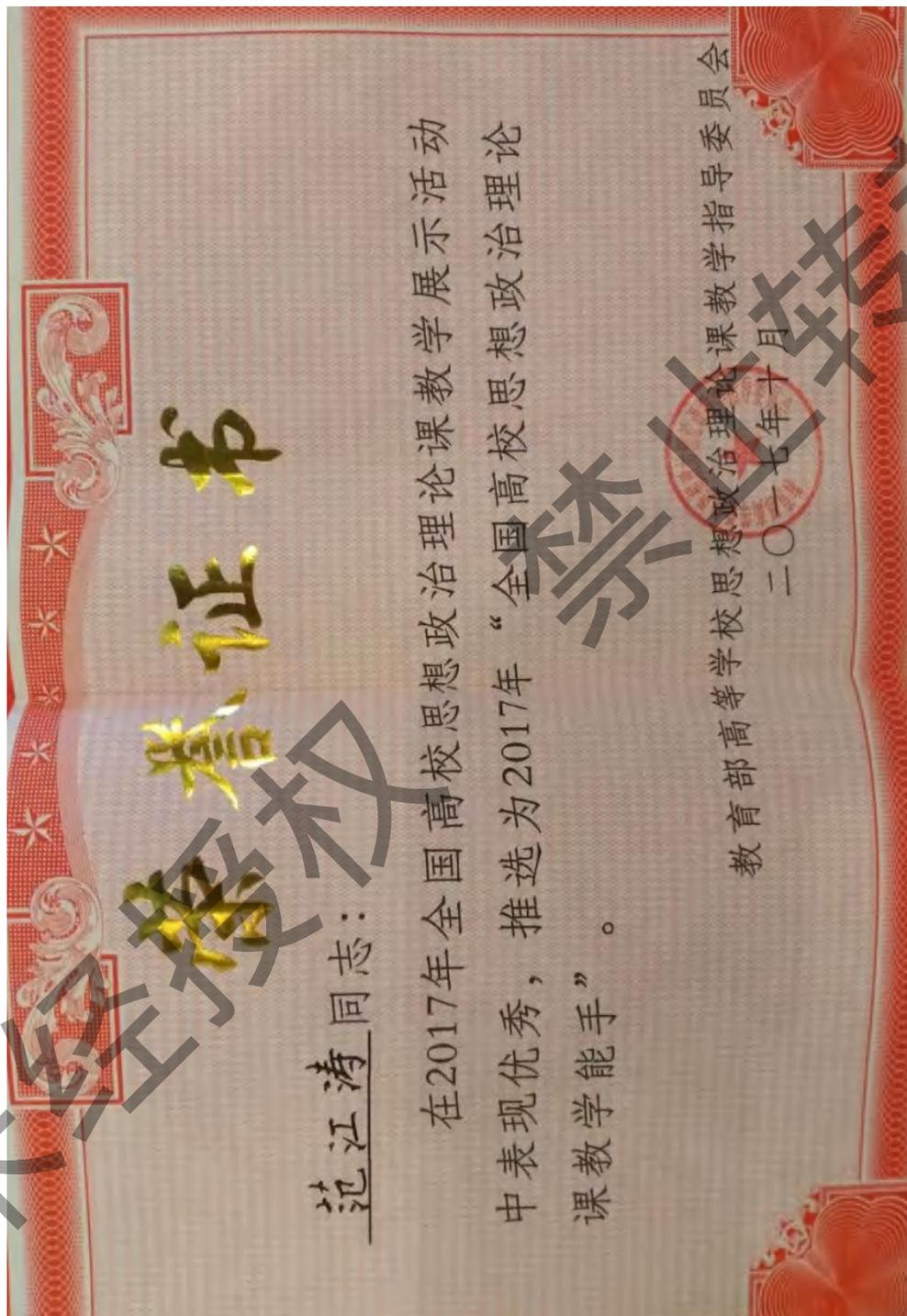


(二) 全国高校思想政治理论课教学骨干

1. 张爱芳

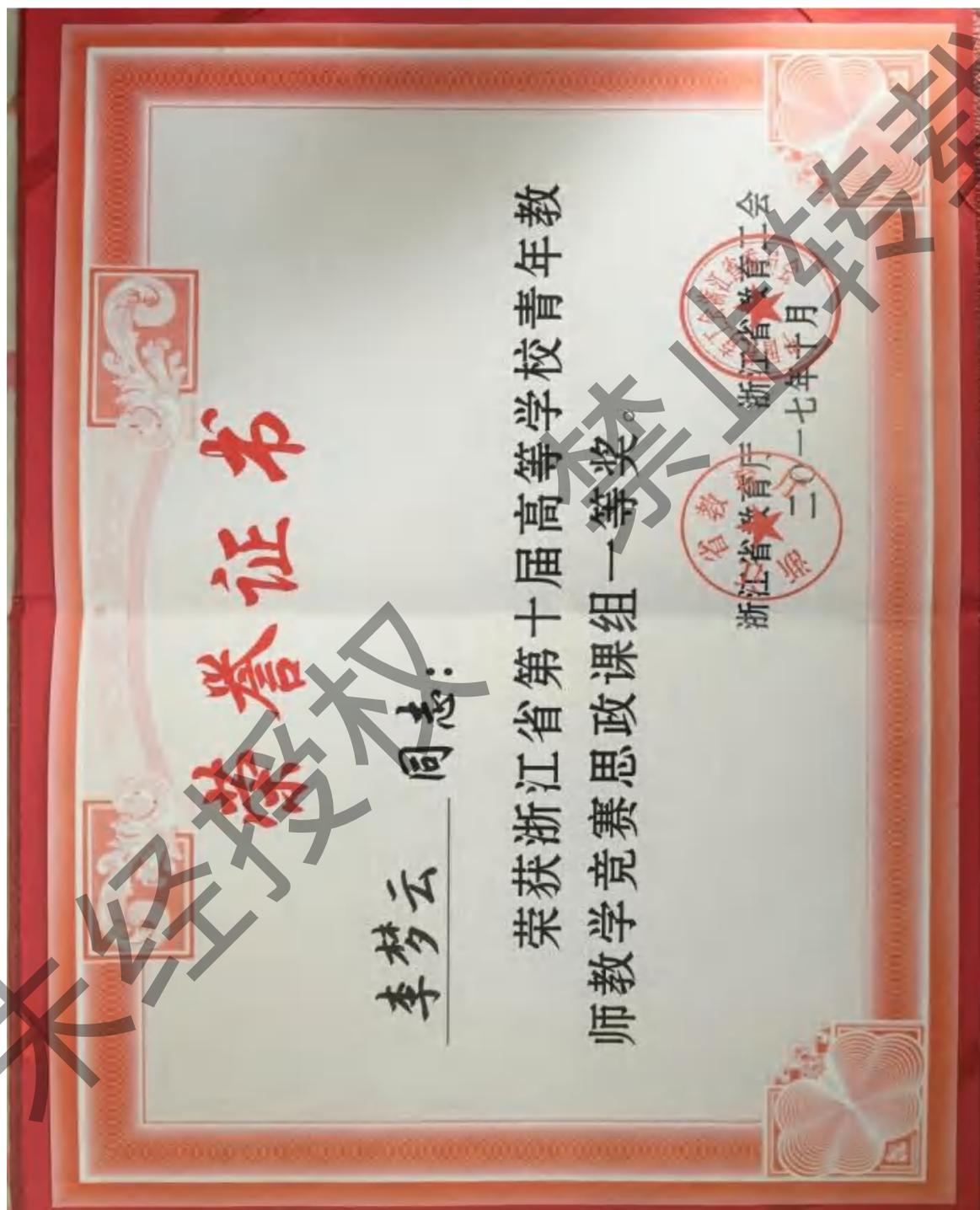


2. 范江涛

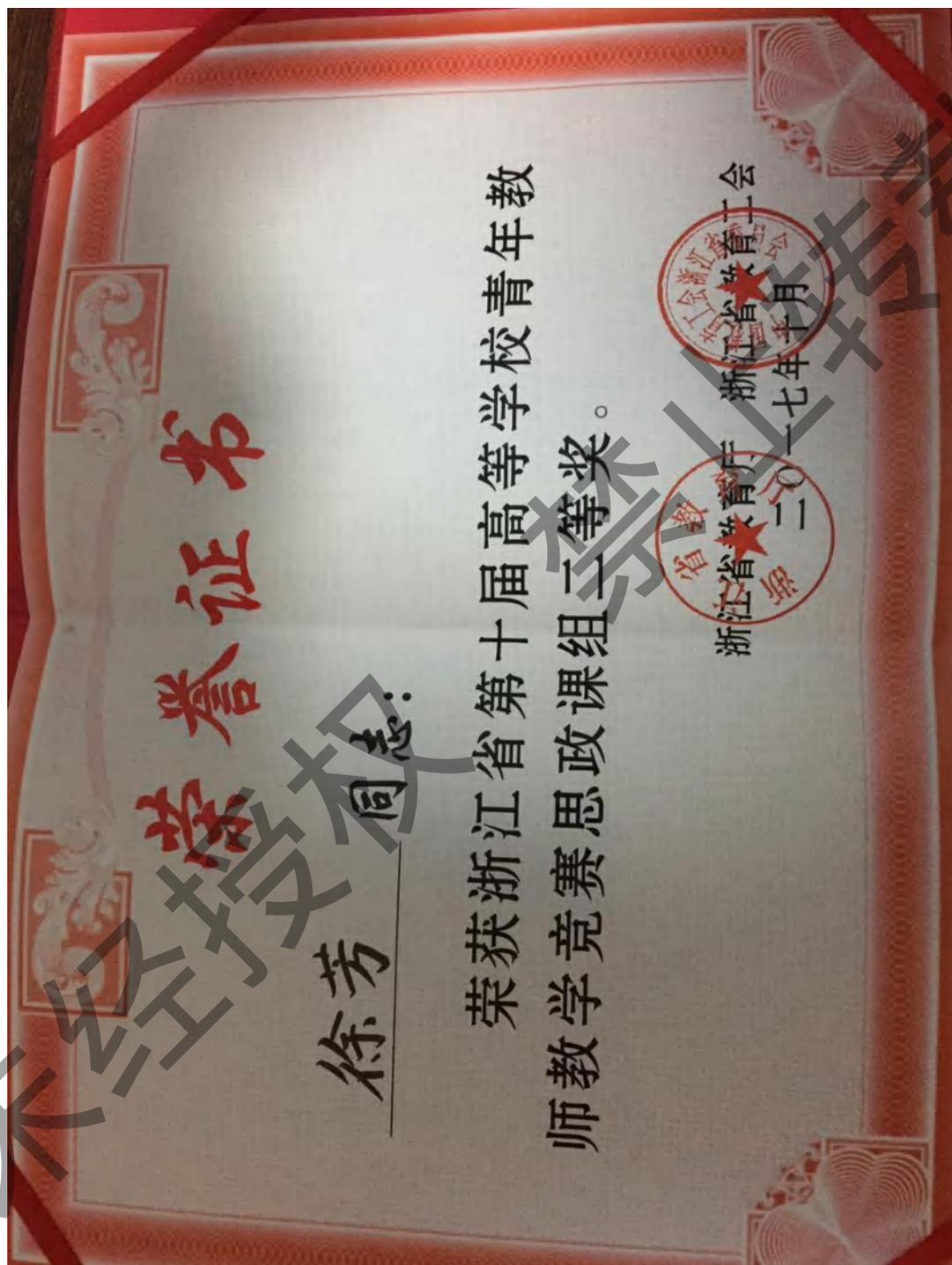


(三) 浙江省第十届高等学校青年教师教学竞赛一等奖

1. 李梦云



2. 徐芳



(四) 浙江省第十二届高等学校青年教师教学竞赛一等奖(陆青)



(五) “思政星课堂”——我最喜爱的思政课老师（范江涛）

中共浙江省委宣传部
中共浙江省委网信办
浙江省教育厅

浙教厅函〔2023〕5号

中共浙江省委宣传部 中共浙江省委网信办
浙江省教育厅关于公布第三届“思政星
课堂”——我最喜爱的思政课老师
推介宣传活动获奖名单的通知

各市委宣传部，市委网信办，市教育局，各高等学校：

根据中共浙江省委宣传部，中共浙江省委网信办，浙江省教育厅《关于组织开展第三届“思政星课堂”——我最喜爱的思政课老师推介宣传活动的通知》，在曾校推荐、学生推荐和老师自荐的基础上，经专家评审、网络投票等环节，张文字等10位老

一、我最喜爱的高校思政课老师

张文字	浙江财经大学
林海燕	浙江特殊教育职业学院
陆晓莉	宁波卫生职业技术学院
顾青青	杭州师范大学
赵勇	义乌工商职业技术学院
林玲	杭州职业技术学院
封毅	浙江工商大学
<u>范江涛</u>	<u>杭州电子科技大学</u>

胡燕	浙江开放大学
陈晶莹	浙江工业大学

二、高校优秀思政课老师

林玮	浙江大学
吕帅	浙江传媒学院
刘志松	浙江海洋大学
周静	湖州职业技术学院

(六) 其他教学获奖荣誉一览表

教学获奖荣誉

姓名	获奖与荣誉
李梦云	首届全国高校思想政治理论课教学展示活动“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学展示一等奖
潘惠香	首届全国高校思想政治理论课教学展示活动“马克思主义基本原理概论”课教学展示一等奖
蒋伟胜	全国高校思想政治理论课教学能手
王来法	全国高校思想政治理论课教学能手
蒋伟胜	全国高校思想政治理论课教学骨干
李梦云	浙江省第十届高等学校青年教师教学竞赛一等奖
陆青	浙江省第十二届高等学校青年教师教学竞赛一等奖
姚月红	浙江省教坛新秀奖
李梦云	浙江省高校优秀思政课教师
潘惠香	浙江省高校优秀思政课教师
于爽	浙江省高校优秀思政课教师
李梦云	浙江省理论宣讲名师工作室
郭飞	浙江省高校思想政治理论课名师工作室
王晓刚	浙江省高校思想政治理论课名师工作室
李梦云	浙江省高校思想政治理论课名师工作室

(七) 省级优秀毕业生

马克思主义学院关于2024届省级优秀毕业生（研究生）拟推荐人选的公示

发布日期: 2024-02-28 阅读: 7 次

在学院党委的组织领导下，根据研工部《关于评选2024届省级优秀毕业生（研究生）的通知》、《浙江工商大学研究生荣誉称号评选办法（暂行）》（浙工大研〔2018〕26号）、《浙江工商大学马克思主义学院研究生荣誉称号评比细则》浙工大马克思主义学院〔2023〕3号（试行）的精神与要求，在坚持公开、公平、公正、择优的原则下，硕士研究生白树超、杨建萍、曹俐伶被推荐为浙江工商大学2024届省级优秀毕业生；特此公示，公示期为2024年2月28日——2024年3月5日，如有异议，请在公示期内向学院办公室反映公示对象的情况和问题。

邮箱: jinxiaomiao1@126.com 电话: 28008782, 13666696358。

马克思主义学院学生工作办公室

2024年2月28日

马克思主义学院关于2023届省级“优秀毕业研究生”拟推荐名单的公示

发布日期: 2023-02-10 阅读: 5 次

全体研究生:

依据根据《浙江工商大学研究生荣誉称号评选办法》（浙工大研〔2018〕26号）、研工部《关于评选2023届省级优秀毕业生（研究生）的通知》有关精神和要求，在坚持公开、公平、公正的原则下，经学生本人申报、学院审核，决定20级硕士研究生包晓菲、吴雪妮同学，作为我院2023届省级优秀毕业研究生推荐人选，特此公示，公示期为2022年2月10日至2月15日。如有异议，请在公示期间联系学院办公室，联系人金小苗，联系电话28008782。

马克思主义学院学生工作办公室

2022年2月10日

关于马克思主义学院2022届省级“优秀毕业研究生”公示

发布日期: 2022-03-01 阅读: 748 次

全体研究生:

依据根据《浙江工商大学研究生荣誉称号评选办法》（浙工大研〔2018〕26号）、研工部《关于评选2022届“优秀毕业研究生”的通知》有关精神和要求，在坚持公开、公平、公正的原则下，经学生本人申报、学院审核、省优秀毕业研究生评选委员会会议讨论，决定19级硕士研究生马硕同学，作为我院2022届省级优秀毕业研究生推荐人选，特此公示，公示期为2022年3月1日至3月4日。如有异议，请在公示期间联系学院办公室，联系人金小苗，联系电话28008782。

马克思主义学院学生工作办公室

2022年3月2

杭州电子科技大学马克思主义学院省级优秀毕业生

姓名	年级	获得奖项或荣誉
王威	2020 级	浙江省优秀毕业生
杨楷	2020 级	浙江省优秀毕业生
郭胜甫	2019 级	浙江省优秀毕业生
娄莹莹	2018 级	浙江省优秀毕业生
胡绪鹏	2017 级	浙江省优秀毕业生
郑秋伟	2016 级	浙江省优秀毕业生
汪佳佳	2015 级	浙江省优秀毕业生
王敬雅	2014 级	浙江省优秀毕业生
黎远波	2013 级	浙江省优秀毕业生

(八) 优秀硕士学位论文

校级优秀学位论文

2019级叶潘虹毕业论文《林业公有制经济在地方构建与发展——以浙江省国营林场为例（1949-1978）》获“2023年校级优秀毕业论文”
2020级孟洋毕业论文《习近平关于精神生活共同富裕的重要论述研究》获“2023年校级优秀毕业论文”
2021级王楠毕业论文《促进人民精神富有的浙江实践与经验启示研究》获“2024年校级优秀毕业论文”
2021级刘会会毕业论文《浙江省大学生马克思主义宗教观认知的实证研究》获“2024年校级优秀毕业论文”
2021级黄涛毕业论文《浙江省高校大学生无神论认知的现状、问题及提升对策研究》获“2024年校级优秀毕业论文”

杭州电子科技大学2021年度校级优秀博士、硕士学位论文名单

序号	学号	类型	姓名	专业	论文题目	是否推荐省优	备注
52	181110010	硕士	范诗思	英语语言文学	优选论视角下英语拼缀词素序限制性研究		
53	181150007	硕士	王博迪	统计学	多个偏正态总体位置参数的bootstrap推断		
54	181270002	硕士	朱俊涛	信息安全	网络风险传播抑制博弈的均衡求解及其控制策略研究	推荐省优	
55	181230006	硕士	王杰浩	思想政治教育	新时代农民幸福感提升的路径研究——以温州市洞头区为例		

(九) 研究生奖学金

2023年研究生学业奖学金学院初评结果汇总表

序号	学院 (全称)	年级 (研二、研三、博二、博三)	学号	专业 (全称)	姓名	拟评等级 (一等、二等、三等)
1	马克思主义学院	研二	22020110048	马克思主义理论	姚仕纹	一等
2	马克思主义学院	研二	22020110047	马克思主义理论	杨鑫伟	一等
3	马克思主义学院	研二	22020110043	马克思主义理论	徐曦	一等
4	马克思主义学院	研二	22020110037	马克思主义理论	王筠	一等
5	马克思主义学院	研二	22020110001	马克思主义理论	常雪琦	一等
6	马克思主义学院	研二	20020110011	马克思主义理论	冯前兵	一等
7	马克思主义学院	研二	22020110006	马克思主义理论	翟佳钰	二等
8	马克思主义学院	研二	22020110028	马克思主义理论	刘子涵	二等
9	马克思主义学院	研二	22020110012	马克思主义理论	郭立雪	二等
10	马克思主义学院	研二	22020110002	马克思主义理论	陈思民	二等
11	马克思主义学院	研二	22020110018	马克思主义理论	李丽媛	二等
12	马克思主义学院	研二	22020110038	马克思主义理论	王小琴	二等
13	马克思主义学院	研二	22020110024	马克思主义理论	刘毓琳	二等
14	马克思主义学院	研二	22020110004	马克思主义理论	陈冠豪	二等
15	马克思主义学院	研二	22020110036	马克思主义理论	田宇欣	二等
16	马克思主义学院	研二	22020110021	马克思主义理论	梁正玉	二等
17	马克思主义学院	研二	22020110039	马克思主义理论	王焱	二等
18	马克思主义学院	研二	22020110035	马克思主义理论	陶芮	二等
19	马克思主义学院	研二	22020110032	马克思主义理论	石国荣	二等
20	马克思主义学院	研二	22020110019	马克思主义理论	李文雨	二等
21	马克思主义学院	研二	22020110057	马克思主义理论	赵胜楠	二等
22	马克思主义学院	研二	22020110031	马克思主义理论	盛媛杰	二等
23	马克思主义学院	研二	22020110034	马克思主义理论	唐宇	二等
24	马克思主义学院	研二	22020110014	马克思主义理论	黄玉敏	二等
25	马克思主义学院	研二	22020110007	马克思主义理论	方伟	二等
26	马克思主义学院	研二	22020110055	马克思主义理论	章吉红	二等
27	马克思主义学院	研二	22020110025	马克思主义理论	刘梦媛	二等
28	马克思主义学院	研二	22020110045	马克思主义理论	薛美玲	二等
29	马克思主义学院	研二	22020110051	马克思主义理论	于浩宇	二等
30	马克思主义学院	研二	22020110049	马克思主义理论	叶文扬	二等
31	马克思主义学院	研二	22020110005	马克思主义理论	邓荣	二等
32	马克思主义学院	研二	22020110040	马克思主义理论	王玉格	二等
33	马克思主义学院	研二	22020110017	马克思主义理论	李佳琪	三等
34	马克思主义学院	研二	22020110010	马克思主义理论	葛红燕	三等
35	马克思主义学院	研二	22020110053	马克思主义理论	於精灵	三等
36	马克思主义学院	研二	22020110015	马克思主义理论	金灵辉	三等
37	马克思主义学院	研二	22020110011	马克思主义理论	葛鑫含	三等
38	马克思主义学院	研二	22020110060	马克思主义理论	朱培仙	三等
39	马克思主义学院	研二	22020110033	马克思主义理论	孙炫炫	三等
40	马克思主义学院	研二	22020110013	马克思主义理论	何梦涵	三等
41	马克思主义学院	研二	22020110044	马克思主义理论	徐艺各	三等
42	马克思主义学院	研二	22020110016	马克思主义理论	孔青青	三等
43	马克思主义学院	研二	22020110061	马克思主义理论	竺钦杰	三等
44	马克思主义学院	研二	22020110029	马克思主义理论	毛嘉正	三等
45	马克思主义学院	研二	22020110003	马克思主义理论	陈咏琪	三等

51	马克思主义学院	研二	22020110046	马克思主义理论	杨琛	三等
52	马克思主义学院	研二	22020110026	马克思主义理论	刘倩	三等
53	马克思主义学院	研二	22020110052	马克思主义理论	余苗苗	三等
54	马克思主义学院	研二	22020110027	马克思主义理论	刘文文	二等
55	马克思主义学院	研二	22020110009	马克思主义理论	高雨铮	三等
56	马克思主义学院	研二	22020110008	马克思主义理论	高千惠	三等
57	马克思主义学院	研二	22020110022	马克思主义理论	林楠	三等
58	马克思主义学院	研二	22020110056	马克思主义理论	赵冰倩	三等
59	马克思主义学院	研二	22020110050	马克思主义理论	游子颖	三等
60	马克思主义学院	研二	22020110020	马克思主义理论	李志业	三等
62	马克思主义学院	研二	22020110059	马克思主义理论	郑晓琳	三等
63	马克思主义学院	研三	21020110006	马克思主义理论	单婷婷	一等
64	马克思主义学院	研三	21020110030	马克思主义理论	白树超	一等
65	马克思主义学院	研三	21020110043	马克思主义理论	杨建萍	一等
66	马克思主义学院	研三	21020110022	马克思主义理论	宋涛	一等
67	马克思主义学院	研三	21020110036	马克思主义理论	徐旭	一等
68	马克思主义学院	研三	21020110051	马克思主义理论	吕斌生	一等
69	马克思主义学院	研三	21020110010	马克思主义理论	董俐伶	二等
70	马克思主义学院	研三	21020110041	马克思主义理论	赵含岳	二等
71	马克思主义学院	研三	21020110027	马克思主义理论	黄涛	二等
72	马克思主义学院	研三	21020110046	马克思主义理论	杨亚茹	二等
73	马克思主义学院	研三	21020110047	马克思主义理论	梁雪晴	二等
74	马克思主义学院	研三	21020110031	马克思主义理论	刘会会	二等
75	马克思主义学院	研三	21020110017	马克思主义理论	孔文然	二等
76	马克思主义学院	研三	21020110020	马克思主义理论	罗倩	二等
77	马克思主义学院	研三	21020110037	马克思主义理论	王楠	二等
78	马克思主义学院	研三	21020110042	马克思主义理论	罗琪	二等
79	马克思主义学院	研三	21020110005	马克思主义理论	邵镇斌	二等
80	马克思主义学院	研三	21020110039	马克思主义理论	李月圆	二等
81	马克思主义学院	研三	21020110028	马克思主义理论	高若珊	二等
82	马克思主义学院	研三	21020110003	马克思主义理论	朱佳莉	二等
83	马克思主义学院	研三	21020110023	马克思主义理论	沙静	二等
84	马克思主义学院	研三	21020110049	马克思主义理论	顾梦婷	二等
85	马克思主义学院	研三	21020110029	马克思主义理论	王宇昂	二等
86	马克思主义学院	研三	21020110024	马克思主义理论	黄清灵	二等
87	马克思主义学院	研三	21020110019	马克思主义理论	高习强	二等
88	马克思主义学院	研三	21020110018	马克思主义理论	刘凯月	三等

95	马克思主义学院	研三	21020110050	马克思主义理论	王东雪	三等
96	马克思主义学院	研三	21020110012	马克思主义理论	张雪娴	三等
97	马克思主义学院	研三	21020110033	马克思主义理论	韩梦敏	三等
98	马克思主义学院	研三	21020110035	马克思主义理论	温欣	三等
99	马克思主义学院	研三	21020110002	马克思主义理论	方笑笑	二等
100	马克思主义学院	研三	21020110048	马克思主义理论	刘鹏程	三等
101	马克思主义学院	研三	21020110007	马克思主义理论	徐永祺	三等
102	马克思主义学院	研三	21020110034	马克思主义理论	姬艺展	三等
103	马克思主义学院	研三	21020110009	马克思主义理论	廖思琪	三等
104	马克思主义学院	研三	21020110013	马克思主义理论	沈颖超	三等
105	马克思主义学院	研三	21020110008	马克思主义理论	何梦然	三等
106	马克思主义学院	研三	21020110021	马克思主义理论	朱京霞	三等
107	马克思主义学院	研三	21020110040	马克思主义理论	王臣臣	三等
108	马克思主义学院	研三	21020110016	马克思主义理论	宋萍	三等
109	马克思主义学院	研三	21020110011	马克思主义理论	孟朋	三等
110	马克思主义学院	研三	21020110026	马克思主义理论	谢小美	三等
111	马克思主义学院	研三	21020110038	马克思主义理论	张胜红	三等
112	马克思主义学院	研三	21020110045	马克思主义理论	王虞超	三等
113	马克思主义学院	博二	22010110005	马克思主义理论	郑泽钰	一等
114	马克思主义学院	博二	22010110004	马克思主义理论	余其安	二等
115	马克思主义学院	博二	22010110002	马克思主义理论	王玲	三等
116	马克思主义学院	博二	22010110001	马克思主义理论	韩兴武	三等

经办人签名: _____

评审委员会主任委员签名(并盖学院党委/总支公章): _____



杭州电子科技大学马克思主义学院国家奖学金获得者

姓名	年级	获得奖项或荣誉
王威	2020 级	国家奖学金
杨海莹	2020 级	国家奖学金
邓观鹏	2019 级	国家奖学金
娄莹莹	2018 级	国家奖学金
胡绪鹏	2017 级	国家奖学金
郑秋伟	2016 级	国家奖学金
汪佳佳	2015 级	国家奖学金
王敬雅	2014 级	国家奖学金
黎远波	2013 级	国家奖学金



奖学金证书

杭州电子科技大学
杨楷同学：

荣获2020年度“中国大学生自强之星”，颁发“中国大学生新东方自强奖学金”。

特发此证，以资鼓励。

指导单位：共青团中央 全国学联

主办单位：中国青年报社

2021年12月

(十) 研究生获奖

22级石国荣2022年12月荣获研究生“红色家书”征文比赛三等奖	校级
20级郑泽钰2022年12月荣获研究生“红色家书”征文比赛一等奖	校级
21级罗倩、张胜红获浙江省“学习讲话精神、培育时代新人”主题征文比赛三等奖	校级
22级姚佳纹2022年12月荣获研究生“红色家书”征文比赛三等奖	校级
21级单婷婷2022年12月荣获研究生“红色家书”征文比赛三等奖	校级
22级刘子涵2022年12月荣获研究生“红色家书”征文比赛三等奖	校级
22级朱培仙2022年12月荣获研究生“红色家书”征文比赛三等奖	校级
21级姜小丫2022年12月荣获研究生“红色家书”征文比赛三等奖	校级
2020级包晓菲获2022年度浙江工商大学2022年“策论中国”三等奖	校级
2021级虞佳炯获2022年度浙江工商大学2022年“策论中国”优秀奖	校级
2020级吴雪妮获2022年浙江工商大学科学道德与学风建设系列活动学生组征文比赛优秀奖	校级
22级盛媛杰、21级宋涛2023年6月获第十六届读书节“传承与创新”征文大赛一等奖	校级
22级葛红燕2023年6月获第十六届读书节“传承与创新”征文大赛优胜奖	校级
22级田宇欣2023年5月获浙江工商大学科学道德与学风建设系列活动学术论文征文比赛三等奖	校级



研创计划-中国社会科学院大学研究生学术论坛
第三届全国马克思主义理论研究生21人论坛

荣誉证书

杨楷同学：

您在第三届全国马克思主义理论研究生21人论坛中，
入选第三批“21人”，作为优秀论文代表进行学术报告。

论文题目：

《全人类共同价值的历史唯物主义审视》

特发此证，以资鼓励。

证书编号：2022-XL-12-003



禁止转载
未经授权

荣誉证书

CONGRATULATION

杨楷：

您撰写的《恩格斯早期意识形态观的生成与建构——重思〈英国工人阶级状况〉的文本价值》一文，在首届“中华民族伟大复兴·青年学者高端论坛”暨华中科技大学第十六届马克思主义青年论坛中，荣获学术论文化优秀奖。

特发此证。

共青团湖北省委

华中科技大学

2022年6月30日

未经授权 禁止转载



荣誉证书

陈林夕 同学：

荣获杭州师范大学第八届博文社科论坛

优秀奖

特发此证，以资鼓励。





荣誉证书
HONOR CERTIFICATE

赵琪 姜源 同志

荣获2020年度党建与思想政治工作研究会优秀论文

“一等奖”，特发此证

杭州电子科技大学
2020年12月

荣誉证书

王海稳、杨榕同志：

您的论文《人类命运共同体对价值纷争的整合》荣获“第十五届浙江省马克思主义理论研讨会”三等奖。

特颁此证，以资鼓励。

浙江省马克思主义学会
浙江省教育厅重传教育处

嘉兴学院

浙江省中国特色社会主义理论研究中心
浙江省马克思主义执政党建设研究中心

二〇二一年五月二十二日

邓观鹏同学：
经评审，你撰写的文章在第七届全国马克思主义理论及相关学科文献综述大赛暨研究生论坛征文比赛中，荣获特等奖。
特发此证，以资鼓励。

荣誉证书

荣誉证书

湖北省委党校马克思主义理论教育研究会
2011年7月

湖北省委党校一校理论部
与湖北省委党校基础部
2011年7月

湖北省委党校马克思主义理论教育研究会
2011年7月

湖北省委党校马克思主义理论教育研究会
2011年7月



荣誉证书

王磊同志：

您撰写的论文《高校“课程思政”的价值意蕴、发展困境及优化路径》被评为2018年党建与思想政治教育研讨会优秀论文一等奖。

特发此证，以资鼓励。

中共杭州电子科技大学委员会
二〇一八年七月

未经授权 禁止转载

荣誉证书

谢军：
荣获杭州电子科技大学“我与亚运”主题征文比赛

二等奖

特颁此证，以资鼓励



未经授权 禁止转载

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

陈林夕、张扬金 同志：

经遴选，你们提交的论文《双打基层党建组织赋能建设与实证分析》，在教育部高等学校社会发展科学普及研究中心与江苏省中国特色社会主义理论体系研究中心省社科联基地联合举办的“中国共产党与国家治理：历史、理论与实践研讨会”论文集评选中荣获

优秀论文

特此证明，以资鼓励！



江苏省中国特色社会主义理论体系研究中心省社科联基地（代章）

2021年12月

未空搜书

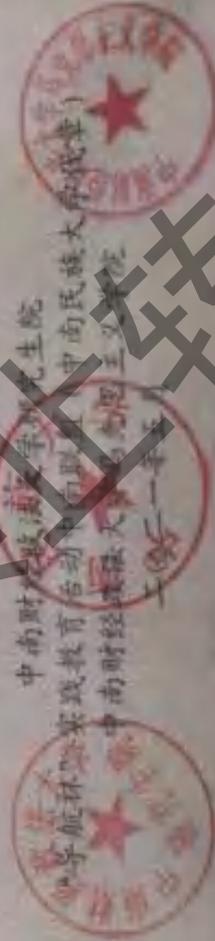
蒋梦圆、陈林夕 同学

您撰写的《马克思主义认识论观照下百年目标的历史演进》一文，在中南财经政法大学第六届“主万言”全国研究生学术论坛暨第十届“导航杯”实践教学教育活动之“纪念建党百年”征文中，荣获学术论文优秀奖。

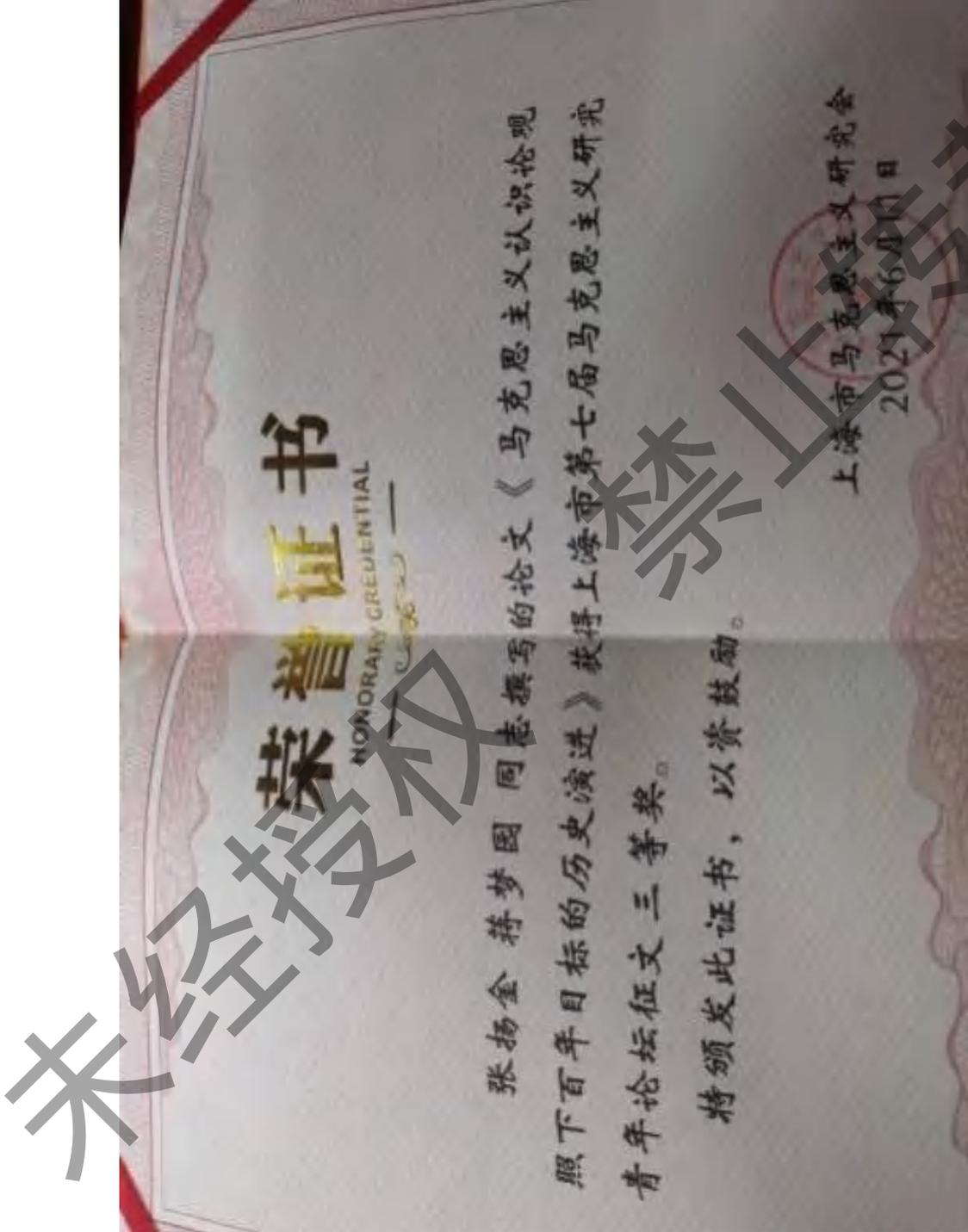
特发此证，以资鼓励。



CERTIFICATE OF HONOR



未空搜书



荣誉证书

王浩 同学：

经评审，您撰写的文章《百年建党精神的哲学内涵、生成逻辑和价值意蕴》，在“2022年江苏省研究生马克思主义理论学术创新论坛”中脱颖而出，荣获**三等奖**。

特发此证，以资鼓励！

江苏省哲学社会科学类研究生教育指导委员会
南京师范大学研究生院
南京师范大学马克思主义学院
二〇二二年十月二十日



来经授权 禁止转载

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

穆佳玮 杜佳炎：

你们的文章《用伟大“建党精神”涵养时代新人》在“学习讲话精神、培育时代新人”主题征文中荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。

浙江省高等教育学会思政政研研究分会

《高校思政政研工作》编辑部

2022年2月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

单怡：

您的论文《被算度的情感：数字资本主义的劳动景观及其超越之境》

在2022上海国际大学生智能媒体论坛中荣获

三等奖

特发此证，以资鼓励

澎湃新闻

封面传媒

上海大学新闻传播学院

二〇二二年十一月

荣誉证书

卜明宇 同志

您的论文《中国共产党百年思想政治教育的发展历程及其经验启示》，在“迎接建党100周年 新时代高校思政课改革创新与使命担当”专题研讨会论文评比中，荣获二等奖。

特发此证，以资鼓励。

浙江省高校思想品德课程研究会
浙江省马克思主义学会思想政治教育学科研究会

2021年5月10日

荣誉证书

胡蝶、辜诗敏、王胡英 同志：

您的论文《“三全育人”视域下研究生思想政治教育浸润模式的构建》，在“迎接建党100周年 新时代高校思政建设创新与使命担当”专题研讨会论文评比中，荣获二等奖。

特发此证，以资鼓励。

浙江省高校思想品德课程研究会
浙江省马克思主义学会思想政治教育学科研究会

2021年5月10日

未经授权 禁止转载 侵权必究

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

王浩

您撰写的《百年建党精神的哲学内涵、生成逻辑和价值意蕴》
在第二届全国“四史”教育研讨会评选中被评为

三等奖

特发此证，以资鼓励



荣誉证书

HONORARY CERTIFICATE

王浩、朱斌同志：

荣获“学习贯彻二十大精神、推动浙江高质量发展”理论研讨会暨浙江省科学社会主义学会2022年年会论文评选

一等奖

特此鼓励。

浙江省科学社会主义学会

二〇二二年十月

荣誉证书

杨楷同学：

您撰写的论文《扬弃与超越：全人类共同价值的历史唯物主义审视》获评中国式现代化新道路理论研讨会优秀论文。

中国式现代化新道路理论研讨会会务组
华中农业大学马克思主义学院（代章）

二〇二三年十一月

未经授权 禁止转载

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

王海稳 王威:

你们的文章《习近平总书记“七一”重要讲话精神融入“概论”课

“导论”的基本思路》在“学习讲话精神,培育时代新人”主题征文中

荣获三等奖。

特发此证,以资鼓励。

浙江理工大学马克思主义学院
思想政治理论课部

2022年2月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

王海穗 王威同志：

在“共同富裕与中国共产党的使命”全国征文活动中，你们所撰写的《共同富裕：马克思主义中国化主题的阶段性意蕴》一文荣获一等奖。

特发此证。



荣誉证书

王海穗、王成 同志：

您的论文《论当代中国马克思主义的世界品格》荣获“第十六届浙江省马克思主义理论研讨会”三等奖。

特颁此证，以资鼓励。

浙江省教育厅
浙江省教育厅与统战部
绍兴文理学院
浙江省中国特色社会主义理论研究中心
浙江省马克思主义理论建设工程研究中心
二〇一二年十一月五日

荣誉证书



杜佳炎：

您的论文：论《思想道德与法治》课体验式教学的原则与应用

，在2022年浙江省高校《思想道德与法治》课程教学研究论文比赛
赛中，荣获

一等奖

特发此证，以资鼓励。



浙江开放大学
2022年9月28日
24-BF-KJ02-10802

奖状

项目 “两山转化”使者——寻迹绿水青山助力乡村振兴

在“建行杯”第七届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛暨第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛中荣获

铜奖

特发此证，以资鼓励。

项目成员：张俊、郭胜甫、杨王辉、单怡、林朝晴、方菲、陈国柱、王威、陈志茹、杨楷、辜诗敏、蒋梦圆

指导教师：王海翔、黄核成、王胡英、高献云、钱胜

所在学校：杭州电子科技大学

浙江省大学生科技竞赛委员会 浙江省大学生创新创业大赛组委会

二〇二一年七月

证书编号: Psy20211114973

2021年全国大学生心理知识竞赛

荣誉证书

陈颖

杭州电子科技大学

恭喜你在2021“心上的中国”全国大学生5.25心理知识大赛中，

取得优异成绩。荣获：

一等奖

特发此证 以资鼓励！



中国心理学会团体心理学专业委员会
中国心理学会应用心理学研究所 (代章)

二〇二一年六月一日

未经许可 禁止转载

荣誉证书

Certificate of honor

王威 同志

荣获2021年杭州电子科技大学微型党课大赛

一等奖

特发此证，以资鼓励！





获奖证书

单位：单怡

在2021年杭州电子科技大学思政微课大赛中荣获

三等奖



共青团杭州电子科技大学委员会
二〇二一年

荣誉证书

魔仙堡——队：

在2020年杭州电子科技大学研究生辩论赛决赛中

荣获

优秀奖

特发此证，以资鼓励！

杭州电子科技大学研究生会

二〇二〇年十二月二日

未经许可 禁止转载

挑战杯

获奖证书

马克思主义学院

周勃雅、张新媛、孟启、李会臻、赵琪、姜婷

同学：

你（们）的作品《乡村振兴战略下都市田园创新小镇方案策划》
在杭州电子科技大学2021年“挑战杯”大学生创业大赛中荣获

一等奖

指导老师：贺武华、杨小芳
特颁此证，以资鼓励。



浙江省第十七届“挑战杯”交通银行
大学生课外学术科技作品竞赛

获奖证书

杭州电子科技大学：

雷宇豪、孙亚婧、郑皓、尹建斌、王蒋艾妮、俞广龙、马娇、何佩芸、杨佳璐、王杰浩的《“精准思政”：重大事件下浙江青少年思想动态发展研究——基于省内高校调研》在浙江省第十七届“挑战杯”交通银行大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

二 等 奖

指导教师：李琳、胡海滨
特发此证，以资鼓励。

主办单位：共青团浙江省委 浙江省教育厅 浙江省科协 浙江省社科联 浙江省科协 浙江省科协 浙江省科协 浙江省科协 浙江省科协

浙江省大学生创新创业竞赛委员会

二〇一〇年五月



未经授权 禁止转载

荣誉证书

HONORARY CERTIFICATE

杜佳炎 同志

在“迎亚运、讲文明、展风采”2022年嘉兴市导游大赛中荣获

一 等 奖

特发此证，以资鼓励！

嘉兴市文化广电旅游局

二〇二二年九月

未经授权 禁止转载

荣誉证书

HONORARY CERTIFICATE

杜佳炎 同志：

在“迎亚运、讲文明、展风采”2022年嘉兴市导游大赛中荣获

最佳人气奖

特发此证，以资鼓励！

嘉兴市文化广电旅游局

二〇二二年九月

获奖证书

CERTIFICATE OF AWARD

杜佳炎：

在“迎亚运、展行业风采”2022年浙江省导游大赛中获

三等奖

特发此证，以资鼓励！

浙江省文化和旅游厅

2022年10月



荣誉证书

郑宇

在2021年杭州电子科技大学研究生辩论赛初赛中荣获

最佳辩手

特发此证，以资鼓励！

杭州电子科技大学研究生会

年 月 日





荣誉证书

纪梓梅

在2021年杭州电子科技大学研究生辩论赛复赛中荣获

最佳辩手

特发此证，以资鼓励！

杭州电子科技大学研究生会

2021年11月14日

(十一) 优秀研究生干部



关于马克思主义学院2023学年度优秀研究生、优秀研究生干部名单公示

在学院党委的组织领导下，根据研工部关于评选2023年度“优秀研究生”和“优秀研究生干部”的通知、《浙江工商大学研究生荣誉称号评选办法（暂行）》（浙商大研〔2018〕26号）、《浙江工商大学马克思主义学院研究生荣誉称号评选细则》（浙商大马克思主义学院〔2023〕3号（试行））的精神与要求，共有博士研究生1名，硕士研究生18名申报2023年马克思主义学院优秀研究生，共有18名研究生申报2023年马克思主义学院优秀研究生干部。在坚持公开、公平、公正、择优的原则下，经马克思主义学院优秀研究生、优秀研究生干部评审委员会审议，拟将董俐伶、徐灿、杨建萍、单婷婷、宋清、杨亚茹、赵含岳、杨鑫伟、郑泽钰（博士研究生）、王笃、徐曦、王小琴作为马克思主义学院2023年度优秀研究生入选；拟将姚佳纹、刘子涵、陶芮作为马克思主义学院2023年度优秀研究生干部入选，特此公示，具体如下。

马克思主义学院2022年度优秀研究生干部拟推荐人选

排序	姓名
1	杨亚茹
2	吕斌生

附件

杭州电子科技大学 2021 年度
优秀研究生干部、先进班集体获得者名单

一、优秀研究生干部（共 75 人）

孙继腾	王家栋	刘成员	方铁锋	邹 洪	荆誉宸
逯 晰	顾焯婷	郭 佳	张 棋	刘小凤	程 志
朱成龙	朱代庆	齐 浩	糜大为	冯重舒	胡天圣
王 俊	陈伟强	戚可寒	徐 嘉	唐 言	杨 波
忻伶怡	于模江	石鹏飞	黄玉娟	经 韬	路荣丰
沈艳艳	童啸龙	肖德鑫	许成浩	印梦婕	何宗泰
于凤敏	吴亚婷	李文政	傅君芬	向罗巧	黄一乘
徐 宏	周 奕	莫良言	王宇涵	曲凯歌	赵瑜佳
李成煜	帅锦国	万绍春	戚慧强	黄兵权	李蕾蕾
葛巨峰	辛 鸣	高延孝	温 馨	熊欢欢	陈厚羽
王 榕	方佩瑶	万 钰	徐惠子	陆昭红	阮 杰
杨雪晨	张明清	潘泽宇	徐敏亭	杨王辉	陈诗思
朱 莹	张嘉伟	高腾云			

未经授权 禁止转载

荣誉证书

谢军

荣获杭州电子科技大学2018年度

优秀研究生干部

特发此证，以资鼓励。



未经授权 禁止转载 侵权必究

荣誉证书

柴竹军

荣获杭州电子科技大学2018年度

优秀研究生干部

特发此证，以资鼓励。









荣誉证书

郭亚新

荣获杭州电子科技大学2022年度

优秀研究生干部

特发此证，以资鼓励!

杭州电子科技大学
2022年11月

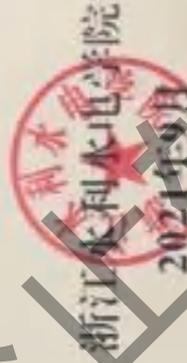
未经授权

荣誉证书

叶晨露：

荣获浙江水利水电学院2020年度优秀辅导员。

特发此证，以此鼓励。



禁止转载

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

叶晨露 同志

您在2021年浙江水利水电学院第四届辅导员素质能力大赛中成绩突出，荣获

二等奖

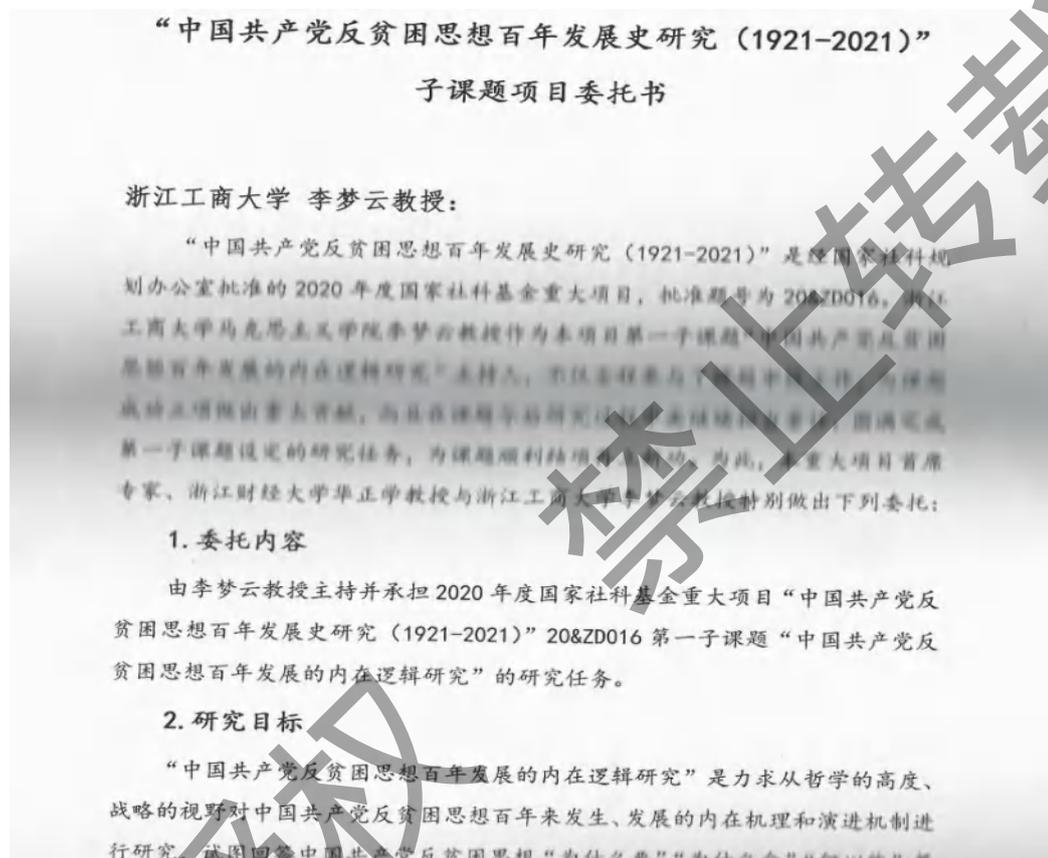
特发此证，以兹鼓励。

浙江水利水电学院
二〇二一年十二月

五、代表性师生研究项目

(一) 国家级社科基金项目

1. 重大：《中国共产党反贫困思想百年发展的内在逻辑研究》（李梦云，研究生李可心等）



项目成员总数 5

序号	排名	成员姓名	性别	类别	工作证号	所属单位	成员角色	当前学历	当前职称	当年投入人力(人月)	核定预算数(万元)	是否已打印
4	1/5	李梦云	女	本校老师	1270024	马克思主义学院	负责人	博士研究生毕业	教授	0	8	否
1	2/5	刘铂	女	本校老师	1270064	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	讲师(高校)	0	0	否
2	3/5	李可心	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
3	4/5	孟洋	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
5	5/5	吴雪妮	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否

2. 重点：《促进人民精神生活共同富裕的理论与实践研究》（李梦云，研究生孟洋、白树超）

全国哲学社会科学工作办公室

2022 年度国家社会科学基金项目 立项通知书

李梦云 同志：

经国家社会科学基金学科评审组评审，全国哲学社会科学工作领导小组批准，您申请的国家社会科学基金项目
促进人民精神生活共同富裕的理论与实践研究

获准立项，批准号 22AKS023，项目类别为 重点 项目，资助总额 35 万元，第一次拨款 32 万元，预留经费 3 万元，立项时间为 2023 年 4 月 6 日。立项后《国家社会科学基金项目申请书》即成为有约束力的协议，您及责任单位要按照《国家社会科学基金管理办法》承担相应责任并执行以下规定：

1. 国家社科基金项目研究工作要坚持正确的政治方向和学术导向，牢固树立问题意识、创新意识和精品意识，立足学术前沿，体现有限目标，突出研究重点，避免重复研究，弘扬

项目成员总数 8

序号	排名	成员姓名	性别	类别	工作证号	所属单位	成员角色	当前学历	当前职称	当年投入人力(人月)	核定预算数(万元)	是否已打印
1	1/8	李梦云	女	本校老师	1270024	马克思主义学院	负责人	博士研究生毕业	教授	0	35	否
2	2/8	王永昌	男	其它		浙江大学	参与者	博士研究生毕业	教授	0	0	否
3	3/8	陈立旭	男	其它		中共浙江省委党校	参与者	博士研究生毕业	教授	0	0	否
4	4/8	姚月红	女	本校老师	1150017	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	副教授	0	0	否
5	5/8	胡乃岩	男	本校老师	1270051	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	助理研究员	0	0	否
6	6/8	周学堂	男	本校老师	1180134	杭州商学院	参与者	硕士研究生毕业		0	0	否
7	7/8	孟洋	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
8	8/8	白树超	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否

关闭

3. 重点：《中国共产党树立劳模弘扬劳模精神的历程和经验研究》（游海华，研究生叶潘虹等）

浙江

全国哲学社会科学工作办公室

2020 年度国家社会科学基金项目立项通知书

游海华 同志：

经国家社会科学基金学科评审组评审，全国哲学社会科学工作领导小组批准，您申请的国家社会科学基金项目 中国共产党树立劳模弘扬劳模精神的历程和经验研究 获准立项，批准号 20ADJ007，项目类别 重点项目，资助总额 35.00 万元，第一次拨款 30.00 万元，预留经费 5.00 万元。

本年度国家社会科学基金项目立项时间为 2020 年 9 月 15 日，立项后《国家社会科学基金项目申请书》即成为有约束力的协议，您及责任单位要按照《国家社会科学基金管理办法》承担相应责任并执行以下规定：

1. 国家社会科学基金项目研究工作要坚持正确的政治方向和学术导向，牢固树立问题意识、创新意识和精品意识，立足学术前沿，体现有限目标，突出研究重点，避免重复研究，弘扬优良学风，恪守学术规范，着力推出代表国家水准的研究成果。项目负责人要严把政治方向关和学术质量关，扎实开展

— 1 —

项目成员总数 7												
序号	排名	成员姓名	性别	类别	工作证号	所属单位	成员角色	当前学历	当前职称	当年投入人力(人月)	核定预算数(万元)	是否E印
1	1/7	游海华	男	本校老师	1270017	马克思主义学院	负责人	博士研究生毕业	教授	6	35	否
2	2/7	张万杰	男	本校老师	1270011	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	副教授	1	0	否
3	3/7	金兵	男	本校老师	1270047	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	副教授	1	0	否
4	4/7	曾亚农	女	本校老师	1060064	金融学院 (浙商资产管理学院)	参与者	硕士研究生毕业	讲师 (高校)	1	0	否
5	5/7	叶潘虹	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
6	6/7	戴林生	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
7	7/7	田梓律	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否

4. 《国外对习近平新时代中国特色社会主义思想的认知与评价研究》（夏金梅，研究生李思远）



5. 《中国宗教心理学思想史研究》（陆丽青，研究生沈梦颖）

全国哲学社会科学工作办公室

2021 年度国家社会科学基金项目立项通知书

陆丽青 同志：

经国家社会科学基金学科评审组评审，全国哲学社会科学工作领导小组批准，您申请的国家社会科学基金项目《中国宗教心理学思想史研究》

获准立项，批准号 21BZJ001，项目类别为 一般 项目，资助总额 20 万元，第一次拨款 17 万元，预留经费 3 万元。

本年度国家社会科学基金项目立项时间为 2021 年 9 月 24 日，立项后《国家社会科学基金项目申请书》即成为有约束力的协议，您及责任单位要按照《国家社会科学基金管理办法》承担相应责任并执行以下规定：

1. 国家社会科学基金项目研究工作要坚持正确的政治方向和学术导向，牢固树立问题意识、创新意识和精品意识，立足学术前沿，体现有限目标，突出研究重点，避免重复研究，弘扬优良学风，恪守学术规范，着力推出代表国家水准的研究成果。项目负责人要严把政治方向关和学术质量关，扎实开展研究工作。

— 1 —

项目成员总表

序号	排名	成员姓名	性别	类别	工作证号	所属单位	成员角色	当前学历	当前职称	当年投入人力(人月)	核定预算数(万元)	是否印
1	1/7	陆丽青	女	本校老师	1270013	马克思主义学院	负责人	博士研究生毕业	副教授	12	20	否
2	2/7	陈永胜	男	其它		浙师范大学	参与者	博士研究生毕业	教授	0	0	否
3	3/7	梁恒豪	男	其它		中国社科院	参与者	博士研究生毕业	副研究员	0	0	否
4	4/7	魏彩霞	女	本校老师	1150052	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	副教授	3	0	否
5	5/7	傅环	女	本校老师	1150055	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	副教授	3	0	否
6	6/7	刘晓梅	女	本校老师	1150054	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	讲师(高校)	3	0	否
7	7/7	沈梦颖	男	学生		马克思主义学院	参与者	硕士研究生毕业	无	0	0	否

(二) 省部级社科基金项目

1. 重大: 《共同富裕·精神富足篇》(李梦云, 研究生孟洋等)

附件 3

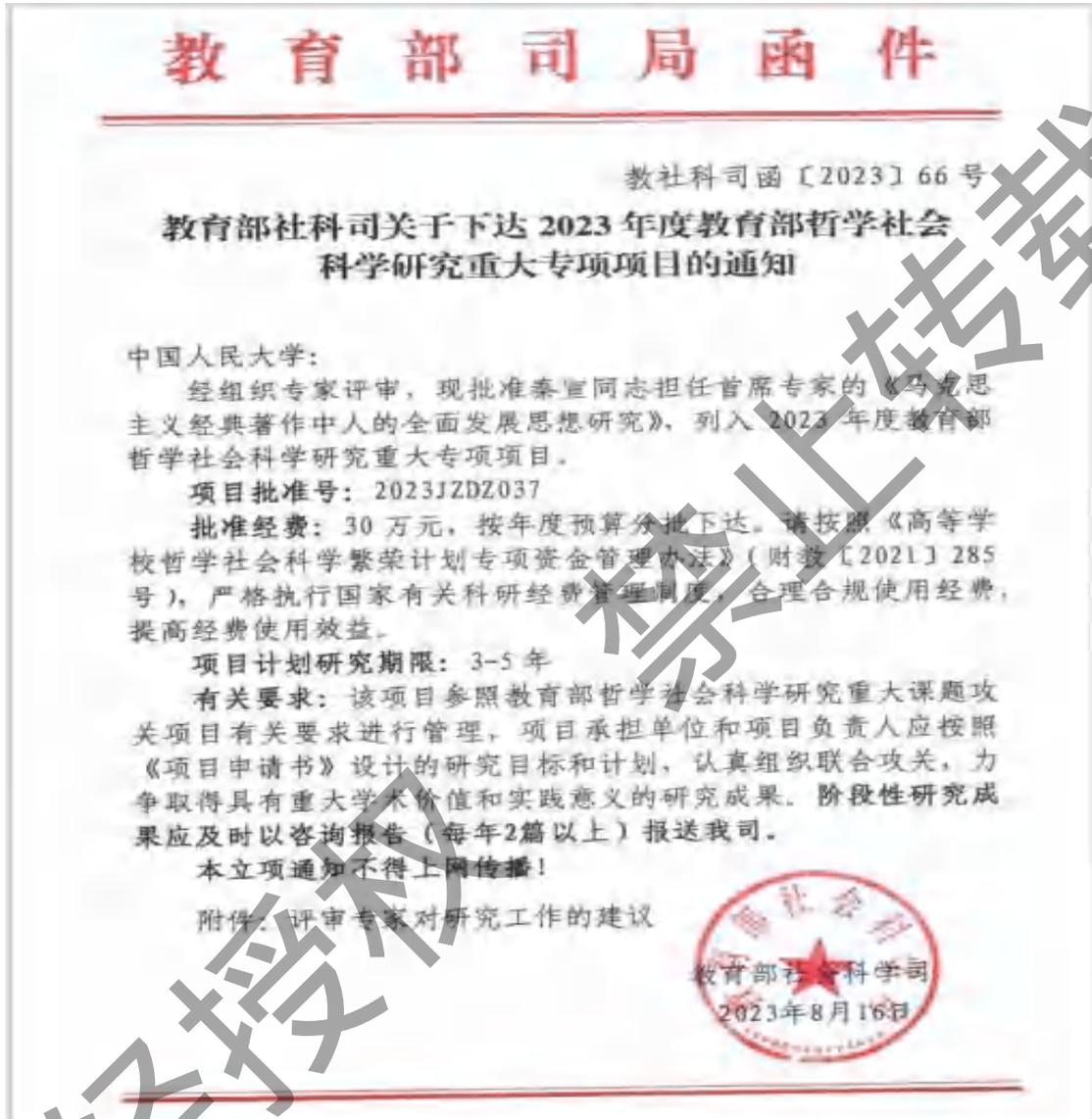
浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心“共同富裕”专项委托课题立项名单

课题编号	课题名称	负责人	工作单位	课题等级
22AZX01	共同富裕·改革动力篇	许 焱	浙江省改革研究和促进中心	重大
22AZX02	共同富裕·物质富裕篇	周华富	浙江省发展规划研究院	重大
22AZX03	共同富裕·民生福祉篇	郑孟状	浙江师范大学	重大
22AZX04	共同富裕·城乡融合篇	潘毅刚	浙江省发展规划研究院	重大
22AZX05	共同富裕·区域统筹篇	黄先海	浙江大学	重大
22AZX06	共同富裕·共享发展篇	何显明	浙江省社科院	重大
22AZX07	共同富裕·精神富足篇	李梦云	浙江工商大学	重大
22AZX08	共同富裕·社会治理篇	刘 芸	中共浙江省委党史和文献研究室	重大
22AZX09	共同富裕·生态文明篇	张胜军	浙江省生态环境科学设计研究院	重大
22AZX10	共同富裕·党建统领篇	陈立旭	中共浙江省委党校	重大
22CZX01	共同富裕·物质富裕篇	朱 达	宁波大学	一般
22CZX02	共同富裕·民生福祉篇	何文炯	浙江大学	一般
22CZX03	共同富裕·城乡融合篇	卢新波	嘉兴学院	一般
22CZX04	共同富裕·精神富足篇	王兴杰	杭州电子科技大学	一般
22CZX05	共同富裕·精神富足篇	宣 勇	浙江外国语学院	一般
22CZX06	共同富裕·社会治理篇	陈柳裕	中共浙江省委党校	一般

项目成员总数 16

序号	排名	成员姓名	性别	类别	工作证号	所属单位	成员角色	当前学历	当前职称	当年投入人力(人月)	核定预算数(万元)	是否已打印
1	1/16	李梦云	女	本校老师	1270024	马克思主义学院	负责人	博士研究生毕业	教授	0	15	否
2	2/16	于希勇	男	本校老师	1270041	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	副教授	0	0	否
3	3/16	胡乃岩	男	本校老师	1270051	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	助理研究员	0	0	否
4	4/16	韩艳芳	女	本校老师	2019084	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	讲师(高校)	0	0	否
5	5/16	刘艳	女	本校老师	1270064	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	讲师(高校)	0	0	否
6	6/16	周学堂	男	本校老师	1180134	杭州商学院	参与者	硕士研究生毕业		0	0	否
7	7/16	孟洋	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
8	8/16	白树超	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否

2. 重大：《马克思主义经典著作中人的全面发展的价值和意义》（李梦云，研究生孟洋）



项目成员总数 4

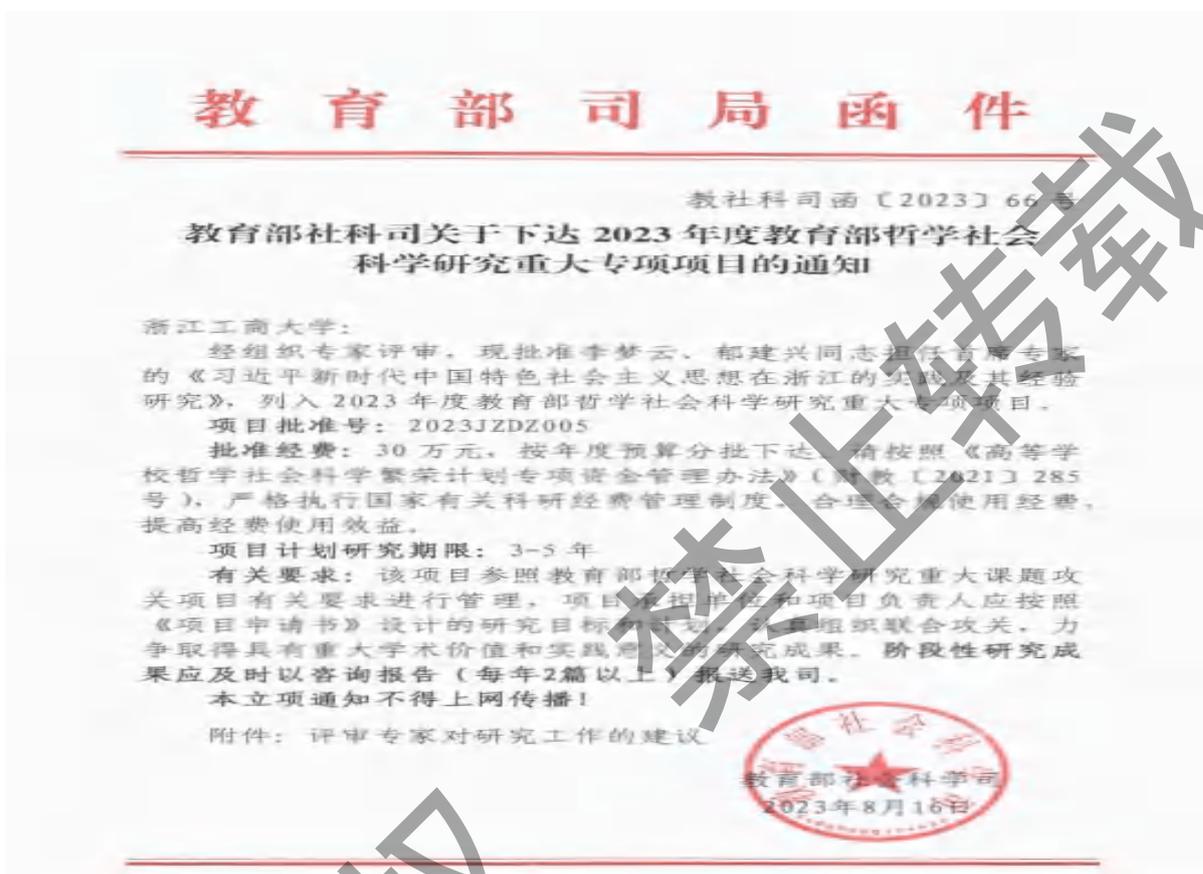
序号	排名	成员姓名	性别	类别	工作证号	所属单位	成员角色	当前学历	当前职称	当年投入人力(人月)	核定预算数(万元)	是否已打印
1	1/4	李梦云	女	本校老师	1270024	马克思主义学院	负责人	博士研究生毕业	教授	0	5	否
2	2/4	张伟东	男	本校老师	2022087	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	讲师(高校)	0	0	否
3	3/4	王瞻	男	本校老师	2022105	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	讲师(高校)	0	0	否
4	4/4	孟洋	男	学生		马克思主义学院	参与者	硕士研究生毕业		0	0	否

3. 重大：《建设“生态大省”厚植生态底色的实践与经验研究》（“习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的实践及其经验研究”子课题）（于希勇，研究生韩兴武等）



项目成员总数 8												
序号	排名	成员姓名	性别	类别	工作证号	所属单位	成员角色	当前学历	当前职称	当年投入人力(人月)	核定预算数(万元)	是否已打印
1	1/8	于希勇	男	本校老师	1270041	马克思主义学院	负责人	博士研究生毕业	教授	0	6	否
2	2/8	黄娟	女	本校老师	2019155	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	讲师(高校)	0	0	是
3	3/8	韩艳君	女	本校老师	2019084	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	讲师(高校)	0	0	否
4	4/8	赵李叶	女	本校老师	2022119	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	讲师(高校)	0	0	否
5	5/8	韩兴武	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
6	6/8	于浩宇	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
7	7/8	李驰宇	女	本校老师	2022103	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	讲师(高校)	0	0	否
8	8/8	夏金梅	女	本校老师	1270019	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	副教授	0	0	否

4. 重大:《建设“数字浙江”促进全面深化改革的实践与经验研究》(“习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的实践及其经验研究”子课题)(刘艳,研究生余其安等)



项目成员总数 4

序号	排名	成员姓名	性别	类别	工作证号	所属单位	成员角色	当前学历	当前职称	当年投入人力(人月)	核定预算数(万元)	是否已打印
1	1/4	刘艳	女	本校老师	1270064	马克思主义学院	负责人	博士研究生毕业	副教授	0	3	否
2	2/4	余其安	男	学生		马克思主义学院	参与人			0	0	否
3	3/4	孟洋	男	学生		马克思主义学院	参与人			0	0	否
4	4/4	毛嘉正	男	学生		马克思主义学院	参与人			0	0	否

5. 《中国共产党文风建设的逻辑理路与实践路径》（刘艳，研究生韩兴武等）

浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心文件

浙研究中心发〔2023〕4号

关于公布2023年度浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心“三报一刊”后期资助课题、委托课题立项名单的通知

各有关单位，各课题负责人：

根据《浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心课题管理办法》《浙江省哲学社会科学规划课题管理办法》，经浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（以下简称“中心”）和浙江省哲学社会科学工作办公室审批，将《在坚持和加强党的全面领导中开创历史伟业》等44项课题立为2023年度浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心“三报一刊”后期资助课题、委托课题。现将有关事项通知如下：

附件2

2023年度浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心委托课题立项名单

课题编号	课题名称	负责人	工作单位	课题等级
23BWT01	新时代10年宣传思想工作的成就和经验研究	张彦	浙江大学	重点
23BWT02	习近平总书记关于宣传思想工作的重要思想在浙江的探索与实践	狄佳佳	浙江农大	重点
23BWT03	数字赋能宣传思想文化发展实践与路径研究	魏金毛	浙江省发展规划研究院	重点
23BWT04	新时期宣传思想工作的时势观察、实践处境与应对策略研究	杨立平	浙江传媒学院	重点
23BWT05	新时代宣传思想工作高质量发展的研究	严松	浙江大学	重点
23BWT06	习近平关于年轻干部队伍建设重要论述的科学内涵、逻辑理路与实践向度研究	仲仲	浙江省委党校	重点
23BWT07	创新文化和文化创新促进机制研究	王正新	浙江财经大学	重点
23BWT08	习近平新时代中国特色社会主义思想理论传播的浙江实践研究	郭敏	浙江传媒学院	重点
23BWT09	“数智义乌”“四通四海”优势推进文化国际传播路径研究	何方	浙江传媒学院	重点
23BWT10	中国共产党文风建设的逻辑理路与实践路径	刘艳	浙江工商大学	重点
23BWT11	网红经济发展面临的风险及其应对策略	施瑞瑞	浙江工商大学	重点
23BWT12	培育贸易竞争新优势：劳动力配置与中国出口企业加成率变动研究	王煜	浙江大学	重点

项目成员总数 6

序号	排名	成员姓名	性别	类别	工作证号	所属单位	成员角色	当前学历	当前职称	当年投入人力(人月)	核定预算数(万元)	是否已打印
1	1/6	刘艳	女	本校老师	1270064	马克思主义学院	负责人	博士研究生毕业	副教授	0	8	否
2	2/6	李梦云	女	本校老师	1270024	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	教授	0	0	否
3	3/6	韩兴武	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
4	4/6	白树超	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
5	5/6	余其安	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
6	6/6	毛嘉正	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否

7. 《服务性学习视角下高校思政课实践育人的协同机制研究》(张绪忠, 研究生罗倩等)

浙江省哲学社会科学工作办公室文件

浙社科办〔2021〕9号

关于公布浙江省哲学社会科学规划“研究阐释党的十九届五中全会精神”专项课题等立项名单的通知

各有关单位, 各课题负责人:

经专家评审, 省社科联党组研究, 省哲学社会科学工作办公室审批同意, 现将浙江省哲学社会科学规划“研究阐释党的十九届五中全会精神”专项课题, “马克思主义理论研究和建设工程”理论宣传专项课题, “高校思想政治工作研究”专项课题等立项名单公布如下:

一、2021年度浙江省社科规划“研究阐释党的十九届五中全会精神”专项课题

21GXSZ062YBM	服务性学习视角下高校思政课实践育人的协同机制研究	张绪忠	浙江理工大学	论文
21GXSZ063YBM	全媒体时代高校危机事件网络舆情演化机理与应对机制研究——基于浙江省10所高校的实证分析	张蕾	中国计量大学	论文
21GXSZ064YBM	“四史”教育有机融入高校思想政治教育全过程研究	王逸梅	浙江中医药大学	论文
21GXSZ065YBM	高校思政课实践教学社会协同机制及对策研究	王颖	浙江财经大学	论文
21GXSZ066YBM	基于生命教育理念的高校心理危机干预模式研究	王方	浙江外国语学院	论文
21GXSZ067YBM	自媒体时代大学生思想政治理论课生活化实践路径研究	王青山	浙江万里学院	论文
21GXSZ068YBM	新时代高校课程思政课程案例库建设研究	王敏	杭州师范大学	论文
21GXSZ069YBM	高校思政课对大学生法治精神培育路径研究	葛阳娜	温州大学	论文
21GXSZ070YBM	融媒体视域下高校大学生思想政治教育的新形式和机制研究	陈佳芝	绍兴文理学院	论文
21GXSZ071YBM	习近平总书记关于党的历史重要论述融入“中国近现代史纲要”课教学研究	南勇军	绍兴文理学院	论文
21GXSZ072YBM	中国优秀传统文化融入新时代高校思政课程创新研究	宇文婧	台州学院	专著
21GXSZ073YBM	工匠精神融入地方院校创新创业教育路径研究	徐国平	台州学院	论文
21GXSZ074YBM	“有风景的思政课”: 基于“深度教学”理念的高校思政课实践教学创新研究	傅琪	浙江水利水电学院	论文
21GXSZ075YBM	文化基因解码融入高校教育教学路径研究	王军伟	浙江理工大学	专著

项目成员总数 9

序号	排名	成员姓名	性别	类别	工作证号	所属单位	成员角色	当前学历	当前职称	当年投入人力(人月)	核定预算数(万元)	是否印
1	1/9	张绪忠	男	本校老师	1010054	马克思主义学院	负责人	博士研究生毕业	副研究员	6	0	否
2	2/9	郭宇宇	男	其它		浙江水利水电学院	参与者	硕士研究生毕业	讲师(高校)	0	0	否
6	3/9	虞晓东	男	本校老师	1030014	计算机科学与技术学院	参与者	大学本科毕业	副教授	3	0	否
4	4/9	金小苗	女	本校老师	1180049	东方语言与哲学学院	参与者	硕士研究生毕业	讲师(高校)	3	0	否
3	5/9	詹真荣	男	本校老师	1150086	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	教授	3	0	否
7	6/9	姜兵	男	本校老师	1030033	旅游与城乡规划学院	参与者	硕士研究生毕业	讲师(高校)	3	0	否
5	6/9	袁金祥	男	本校老师	3070001	办公室	参与者	硕士研究生毕业	副教授	3	0	否
8	7/9	罗倩	女	学生		马克思主义学院	参与者	大学本科毕业	无	0	0	否
9	8/9	张胜红	女	学生		马克思主义学院	参与者	大学本科毕业	无	0	0	否

8. 《数字化时代大学生社会实践工作质量评价体系研究》(张绪忠, 研究生罗倩等)

中国共产主义青年团中央委员会

2022 年度共青团实践育人工作课题 立项通知书

浙江工商大学张绪忠同志：

你们团队申报的“数字化时代大学生社会实践工作质量评价体系研究”课题，经专家委员会评审并公示，现正式批准为 2022 年度共青团实践育人工作课题立项课题。课题批准号：2022SJLX31。

本年度共青团实践育人工作课题立项时间为 2022 年 10 月 4 日，请于 2023 年 10 月 15 日之前完成《2022 年度共青团实践育人工作课题申请书》中研究内容和国家有关规定开展研究工作并执行以下规定：

1. 共青团实践育人工作课题开展要坚持正确的政治方向和学术导向，牢固树立问题意识、创新意识、实践意识，围绕共青团实践育人工作的决策优化、政策制定和实践创新，突出工作理念、工作制度、运行机制、工作模式、路径方法等研究创新，恪守学术规范，保证学术质量。

2. 接受课题立项单位的项目管理，按时递交中期审查报告和最终研究成果，责任单位相关科研管理部门要切实承担管理职责。课题执行过程中实行重要事项报告制度。课题名称、课题负

项目成员总数 9

序号	排名	成员姓名	性别	类别	工作证号	所属单位	成员角色	当前学历	当前职称	当年投入人力(人月)	核定预算数(万元)	是否已打印
1	1/9	张绪忠	男	本校老师	1010054	马克思主义学院	负责人	博士研究生毕业	副研究员	8	0	否
2	2/9	郑晓春	男	本校老师	1180011	团委	参与者	硕士研究生毕业	讲师(高校)	6	0	否
3	3/9	沈绍伟	男	本校老师	1020075	工商管理学院(MBA学院)	参与者	博士研究生毕业	讲师(高校)	6	0	否
4	4/9	姜兵	男	本校老师	1030033	旅游与城乡规划学院	参与者	硕士研究生毕业	讲师(高校)	6	0	否
5	5/9	郝朝坤	男	本校老师	1120039	学生工作部(学生处、人武部)	参与者	硕士研究生毕业	讲师(高校)	6	0	否
6	6/9	罗倩	女	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
7	7/9	张胜红	女	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
8	8/9	徐曦	女	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
9	9/9	梁正玉	女	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否

9. 《疫情下大学生心理危机精准干预策略研究》（郭洪芹、研究生张雯煜）

浙江省哲学社会科学工作领导小组文件

浙社科〔2020〕7号

关于公布2020年度浙江省哲学社会科学规划
“高校思想政治工作”专项课题
立项名单的通知

各有关单位、各课题负责人：

经专家评审，省社科联党组研究，省哲学社会科学工作领导小组审批，现将2020年度浙江省哲学社会科学规划“高校思想政治工作”专项课题的立项名单予以公布。

课题编号	课题名称	负责人	工作单位
20GXSZ01YB	抗疫精神融入大学生思想政治教育的实践研究	楼 艳	浙江大学
20GXSZ02YB	高校动画专业“讲中国”——历史清官故事融入“思政课程+课程思政”的研究与实践	房 杰	浙江师范大学

20GXSZ03YB	新时代大学生奋斗精神培育机制及实践路径研究	王淑婷	浙江师范大学
20GXSZ04YB	泛娱乐背景下大学生思想政治教育实践研究	王立衡	宁波大学
20GXSZ05YB	疫情下大学生心理危机精准干预策略研究	郭洪芹	浙江工业大学
20GXSZ06YB	高校网络意识形态建设中意见领袖的识别及引导机制研究	陈淑娟	浙江工商大学
20GXSZ07YB	铸牢中华民族共同体意识视角下大学生文化认同教育研究	曹庆敏	浙江农林大学
20GXSZ08YB	积极心理学视域下的大学生“抗疫”心理研究	施周婷	浙江财经大学
20GXSZ09YB	“00”大学生制度自信教育研究	刘 杏	浙江传媒学院
20GXSZ10YB	以史为鉴 培根铸魂 青年时代成长经历融入高校思政课的育人价值与实践路径研究	马 赛	嘉兴学院
20GXSZ11YB	大规模在线教育育人场景构建与协同机制研究	张吉先	浙江广播电视大学
20GXSZ12YB	疫情防控常态化视角下高校思政课程内容与方式创新研究	程 林	杭州师范大学
20GXSZ13YB	新时代高校思政课维护国家意识形态安全	臧志勤	温州大学

项目成员总数 6

序号	排名	成员姓名	性别	类别	工作证号	所属单位	成员角色	当前学历	当前职称	当年投入人力(人月)	核定预算数(万元)	是否已打印
6	1/6	郭洪芹	女	本校老师	1150035	马克思主义学院	负责人	硕士研究生毕业	副教授	0	2	否
1	2/6	王瑞娟	男	本校老师	1150010	马克思主义学院	参与者	硕士研究生毕业	教授	0	0	否
2	3/6	潘云军	女	本校老师	1150077	马克思主义学院	参与者	大学本科毕业	副教授	0	0	否
3	4/6	胡文燕	女	本校老师	1270020	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	讲师(高校)	0	0	否
4	5/6	李瑜	女	本校老师	1270049	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	讲师(高校)	0	0	否
5	6/6	张雯煜	女	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否

10. 《网红经济发展面临的风险及其应对策略》（施瑶瑶，研究生唐宇）

浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心文件

浙研究中心发〔2023〕4号

关于公布2023年度浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心“三报一刊”后期资助课题、委托课题立项名单的通知

各有关单位，各课题负责人：

根据《浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心课题管理办法》《浙江省哲学社会科学规划课题管理办法》，经浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（以下简称“中心”）和浙江省哲学社会科学工作办公室审批，将《在坚持和加强党的全面领导中开创历史伟业》等44项课题立为2023年度浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心“三报一刊”后期资助课题、委托课题。现将有关事项通知如下：

项目成员总数 5

序号	排名	成员姓名	性别	类别	工作证号	所属单位	成员角色	当前学历	当前职称	当年投入人力(人月)	核定预算数(万元)	是否已打印
1	1/5	施瑶瑶	女	本校老师	2022157	马克思主义学院	负责人	博士研究生毕业	讲师(高校)	0	8	否
2	2/5	周学堂	男	其它		浙江工商大学杭州商学院	参与者	硕士研究生毕业		0	0	否
3	3/5	李梦云	女	本校老师	1270024	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	教授	0	0	否
4	4/5	唐宇	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
5	5/5	朱宸逸	男	其它		澳门科技大学	参与者			0	0	否

附件2

2023年度浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心委托课题立项名单

课题编号	课题名称	负责人	工作单位	课题等级
23BWT01	新时代10年宣传思想工作的发展和经验研究	陈彦	浙江大学	重点
23BWT02	习近平总书记关于宣传思想工作的重要思想在浙江的探索与实践	伏佳佳	浙江大学	重点
23BWT03	数字赋能宣传思想文化发展实践与理论创新研究	魏华东	浙江省发展规划研究院	重点
23BWT04	新时期宣传思想工作的时代性、实践性、针对性研究	杨立平	浙江传媒学院	重点
23BWT05	新时代宣传思想工作高质量发展的研究	严松	浙江大学	重点
23BWT06	习近平中青年干部队伍建设重要论述的深层内涵、逻辑理路与实践向度研究	仲伟	浙江省委党校	重点
23BWT07	创新文化和文化创新双向促进机制研究	王正新	浙江财经大学	重点
23BWT08	加强习近平新时代中国特色社会主义思想国际传播的浙江实践研究	郭敏	浙江传媒学院	重点
23BWT09	定海义和“贯通四海”优势推进文化国际传播新路径研究	何方	浙江传媒学院	重点
23BWT10	中国共产党文风建设的逻辑理路与实践路径	刘德	浙江工商大学	重点
23BWT11	网红经济发展面临的风险及其应对策略	施瑶瑶	浙江工商大学	重点
23BWT12	培育贸易竞争新优势：劳动力配置与中国出口企业加成本变动研究	王维	浙江大学	重点

11. 《共同富裕视域下大学生公益精神的培育研究》（金小苗、研究生罗琪）

浙江省哲学社会科学工作办公室文件

浙社科办〔2022〕36号

关于公布2022年度浙江省哲学社会科学规划“高校思想政治工作”专项课题立项名单的通知

各有关单位、各课题负责人：

经专家评审，省社科联党组研究，省哲学社会科学工作办公室审批同意，现将2022年度浙江省哲学社会科学规划“高校思想政治工作”专项课题的立项名单予以公布。

课题编号	课题名称	负责人	单位	成果形式	立项等级
22GXSZ001Z	新媒体下00后大学生参与网络集群行为心理机制及对策研究	李琦	浙江工业大学	论文	重点

22GXSZ047YB	高校心理危机学生群体画像及精准干预研究	李慧	浙大宁波理工学院	论文	一般
22GXSZ048YB	高校“大思政课”教学内容体系建构与实践路径研究	朱峰	绍兴职业技术学院	论文	一般
22GXSZ049YB	高职院校大学生“课程思政”获得感研究-以浙江为例	马德龙	温州职业技术学院	论文、研究报告	一般
22GXSZ050YB	协同视域下高校“大思政”育人共同体构建路径研究	李尧生	金华职业技术学院	论文	一般
22GXSZ051YB	圈层化视域下大学生思政教育“微一构圈”路径研究	高芳华	浙江树人大学	论文、研究报告	一般
22GXSZ052YB	公共事件中管理媒介素养的典型表现与培育机制研究	王珏	浙江传媒学院	论文	一般
22GXSZ053YB	《内卷与躺平》冲击下大学生的思政行为特质及其培养策略研究	朱雪	浙江经济职业技术学院	论文	一般
22GXSZ054YB	基于抖音、快手的高校网络育人体系构建研究	沈伟坚	浙江水利水电学院	论文	一般
22GXSZ055YB	元宇宙对大学生社会心态的影响及教育引导对策研究	陈祎鹏	浙江工商大学	论文、研究报告	一般
22GXSZ056YB	新时代我国和谐导师关系的构建与实践研究	高红星	温州大学	论文、研究报告	一般
22GXSZ057YB	共同富裕视域下大学生公益精神的培育研究	金小苗	浙江工商大学	论文	一般

-5-

项目成员总数 6

序号	排名	成员姓名	性别	类别	工作证号	所属单位	成员角色	当前学历	当前职称	当年投入人力(人月)	核定预算数(万元)	是否打印
6	1/6	金小苗	女	本校老师	1180049	马克思主义学院	负责人	硕士研究生毕业	讲师(高校)	0	3	否
1	1/6	陈华兴	男	本校老师	1270117	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	教授	0	0	否
2	2/6	李梦云	女	本校老师	1270024	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	教授	0	0	否
3	3/6	夏金梅	女	本校老师	1270019	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	副教授	0	0	否
4	4/6	陈思宇	女	学生		金融学院(浙商资产管理学院)	参与者			0	0	否
5	5/6	罗琪	女	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否

12. 《新时代青年的斗争精神培养研究》（李梦云、研究生刘荣等）



项目成员总数 7

序号	排名	成员姓名	性别	类别	工作证号	所属单位	成员角色	当前学历	当前职称	当年投入人力(人月)	核定预算数(万元)	是否已打印
1	1/7	李梦云	女	本校老师	4270024	马克思主义学院	负责人	博士研究生毕业	教授	0	10	否
2	2/7	李仕航	男	其它		浙江大学	参与者			0	0	否
3	3/7	李习文	男	其它		北京师范大学	参与者			0	0	否
4	4/7	熊成帅	男	其它		清华大学	参与者			0	0	否
5	5/7	毛奕峰	男	其它		浙江交通职业技术学院	参与者			0	0	否
6	6/7	刘荣	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
7	7/7	李可心	女	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否

13. 《新时代党规之治助推社会整体智治研究》（李梦云，研究生孟洋等）

浙江省哲学社会科学工作领导小组办公室

浙社科办〔2021〕14号

关于公布 2021 年度浙江省哲学社会科学 规划对策研究类课题（部门合作专项） 立项名单的通知

各有关单位，各课题负责人：

经专家评审，省社科联党组研究，省哲学社会科学工作领导小组办公室审批同意，现将省哲学社会科学工作领导小组办公室与有关单位（部门）合作开展的省社科规划课题对策研究类课题立项名单予以公布。

专项类型	课题编号	课题名称	负责人	承担单位	课题等级
法治（法规）研究	21NDYD001Z	新时代党规之治助推社会整体智治研究	李梦云	浙江工商大学	重点
	21NDYD002YB	“县乡一体、条抓块统”视角下基层治理碎片化问题的对策研究	张则行	浙江省委党校	一般
	21NDYD003YB	以创新能力提升为切入点加快我省科技创新策源地建设的对策研究	王嘉珏	浙江省社会科学院	一般

- 1 -

项目成员总数 9

序号	排名	成员姓名	性别	类别	身份证号	所属单位	成员角色	当前学历	当前职称	当年投入人力(人月)	核定预算数(万元)	是否已打印
1	1/9	李梦云	女	本校老师	1270024	马克思主义学院	负责人	博士研究生毕业	教授	0	6	否
2	2/9	王木森	男	本校老师	2019078	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	讲师(高校)	0	0	否
3	3/9	应琛	男	本校老师	2021121	马克思主义学院	参与者			0	0	否
4	4/9	夏金梅	女	本校老师	1270019	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	副教授	0	0	否
5	5/9	黄娟	女	本校老师	2019155	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	讲师(高校)	0	0	是
6	6/9	孟洋	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
7	7/9	李可心	女	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
8	8/9	吴雪妮	女	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
9	9/9	胡乃岩	男	本校老师	1270051	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	助理研究员	0	0	否

(三) 市厅级课题项目

1. 《萧山区“地瓜经济”的发展方向、路径及策略分析》(李梦云, 研究生孟洋等)

区委办、改革办小型公共资源交易合同

签订地点: 萧山区政府1号楼5楼会议室
签订时间: 2023年7月26日
需方: 中共杭州市萧山区委办公室
供方: 浙江工商大学

供、需双方根据杭州市萧山区委办公室单位项目萧山区“地瓜经济”的发展方向、路径及策略分析评审结果和交易文件的要求, 并经双方协商一致, 订立本交易合同。

一、合同文件

1. 合同条款。
2. 中标通知书。
3. 变更补充文件。
4. 招标文件。
5. 中标单位投标文件。
6. 其他。

上述所指合同文件应认为是互相补充和解释的, 但是有模棱两可或互相矛盾之处, 解释合同文件的优先顺序如上。

1

项目成员总数 7

序号	排名	成员姓名	性别	类别	工作证号	所属单位	成员角色	当前学历	当前职称	当年投入人力(人月)	核定预算数(万元)	是否已打印
1	1/7	李梦云	女	本校老师	1270024	马克思主义学院	负责人	博士研究生毕业	教授	0	8	否
2	2/7	孟洋	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
3	3/7	余其安	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
4	4/7	韩兴武	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
5	5/7	于浩宇	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
6	6/7	唐宇	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
7	7/7	毛嘉正	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否

2. 《泰顺县促进人民精神富裕的基本路径与经验启示研究》（李梦云，研究生王楠、于浩宇）

子课题结题证明 4

课题结题证明

浙江工商大学李梦云教师主持，李驰宇、王楠、于浩宇等承担的《泰顺县促进人民精神富裕的基本路径与经验启示研究》课题已经完成研究任务，研究成果已提交给泰顺县的相关政府部门。该课题研究对泰顺县的共同富裕事业起到了较好的智力支持作用。

特此证明。



中共泰顺县委宣传部
泰顺县社科联

2023年8月15日

3. 《新时代青年理论宣讲的龙游实践研究》（李梦云、研究生孟洋等）

合同编号

技术开发（委托）合同

项目名称： 新时代青年理论宣讲的龙游实践研究

委托方（甲方）： 中共龙游县委宣传部

受托方（乙方）： 浙江工商大学

签订时间： 2022年3月

签订地点： 中共龙游县委宣传部

有效期限： 2022年3月-2022年12月

第 1 页 共 7 页

甲方：中共龙游县委宣传部 乙方：浙江工商大学



项目负责人（签字）：李梦云 项目负责人（签字）：李梦云

日期：2022.3.15 日期：2022.3.18

序号	排名	成员姓名	性别	类别	工作证号	所属单位	成员角色	当前学历	当前职称	当年投入人力(人月)	核定预算数(万元)	是否已打印
1	1/8	李梦云	女	本校老师	1270024	马克思主义学院	负责人	博士研究生毕业	教授	0	29.8	否
2	2/8	王鹏	男	本校老师	2022117	马克思主义学院	参与者	博士研究生毕业	讲师(高校)	0	0	否
3	3/8	孟洋	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
4	4/8	王楠	女	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
5	5/8	徐灿	女	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
6	6/8	聂冰清	女	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
7	7/8	白树超	男	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否
8	8/8	吴雪妮	女	学生		马克思主义学院	参与者			0	0	否

（四）其他类科研项目

1. 研究生徐灿 2022 年主持浙江省新苗人才计划项目《“兴农客”人才孵化基地——基于数字赋能 乡村振兴模式推广》
2. 研究生杨建萍 2022 年主持浙江工商大学研究生科研创新基金一般项目 1 项《数智育人：高校数字思政建设研究——以浙江省智慧思政特色应用试点高校为例》
3. 研究生孔文然 2022 年主持浙江工商大学研究生科研创新基金一般项目 1 项《乡村振兴视域下“朝阳经验”的有效性研究》
4. 研究生沙静 2022 年主持浙江工商大学研究生科研创新基金一般项目 1 项《数字经济与乡村振兴耦合的理论分析与实践探究》
5. 研究生常雪琦 2023 年主持浙江省新苗人才计划项目《网络代表人士思想引领机制研究——以杭州市为例》
6. 研究生于浩宇 2023 年主持浙江工商大学研究生科研创新基金一般项目 1 项《共同富裕进程中推进城乡精神文明建设融合与经验研究》
7. 研究生唐宇 2023 年主持浙江工商大学研究生科研创新基金一般项目 1 项《实现人民对美好生活的向往是现代化建设的出发点和落脚点的实践路径研究》
8. 研究生姚佳纹 2023 年主持浙江工商大学研究生科研创新基金一般项目 1 项《新时代青年宣讲团赋能乡村教育的新模式研究——以“星火”宣讲团在余姚泗门镇的宣讲为例》
9. 研究生刘梦媛 2023 年主持浙江工商大学研究生科研创新基金一般项目 1 项《当代大学生“躺平”的生成逻辑与引导策略》
10. 研究生王楠 2022 年主持“学习宣传贯彻党的二十大精神”研究生专项创新课题 1 项《伟大历史主动精神的出场、内涵、价值及弘扬路径研究》

2023年度研究生科创新基金一般项目拟立项名单公示

6	新时代青年宣讲团赋能乡村教育的新模式研究——	熊佳纹	马克思主义学院	马克思主义理论	22020110048	金小苗	刘于涵、方伟、叶文杨、徐艺鑫、薛美琦
7	新时代网络代表人士统战工作的实证研究	常雪琦	马克思主义学院	马克思主义理论	22020110001	陈绍博、吴太册	吴鹏
8	数字化红色文化资源赋能研究生思政教育的实践研究	葛红燕	马克思主义学院	马克思主义理论	22020110010	李原	赵鸣京
9	共同富裕进程中推进城乡精神文明建设融合发展研究	于浩宇	马克思主义学院	马克思主义理论	22020110051	李慧云	郭行雯
10	新时代党建引领农村集体经济发展的机制与路径研究	杨琛	马克思主义学院	马克思主义理论	22020110046	夏金博	李思远、刘文文、李丽妮
11	实现人民对美好生活的向往是现代化建设的出发点和落脚点	唐丰	马克思主义学院	马克思主义理论	22020110034	李慧云	毛董正、吴早新
12	当代大学生“躺平”现象的生成逻辑与引导策略	刘梦媛	马克思主义学院	马克思主义理论	22020110025	魏晓东、钟尉东	李慧云

2022年度研究生科创新基金一般项目拟立项名单公示

144	数智百人：高校数字思政建设研究——以浙江省智慧思政特色应用试点高校为例	杨建萍	马克思主义学院	马克思主义理论	21020110043	宋涛、梁雪晴、宋洋	黄娟、李毛柳、郭林峰
145	乡村振兴视域下“朝阳经验”的有效性研究	孔文然	马克思主义学院	马克思主义理论	21020110017	徐智敏、冯丽燕	詹森杰
146	数字经济与乡村振兴耦合的理论分析与实践探究	沙静	马克思主义学院	马克思主义理论	21020110023	刘鹏程	黄朝
147	共同富裕视域下大学生公益精神的现状及影响机制研究	杨亚茹	马克思主义学院	马克思主义理论	21020110046	廖思琪、赵含岳、王建成、徐迪、肖斌生	金小苗
148	劳动教育视域下党员责任意识培养的新模式探析——以参加公益志愿服务为例	罗倩	马克思主义学院	马克思主义理论	21020110042	罗倩、李爽春、张雪梅、沈家超	金小苗
149	促进人民精神生活共同富裕的浙江实践与经验研究	王楠	马克思主义学院	马克思主义理论	21020110037	宋洋	李慧云

2021年度研究生科研创新基金一般项目拟立项名单公示

129	后疫情时代大学生国家认同调查研究	沈梦颖	马克思主义学院	马克思主义理论	20020110017		王吉利
130	“空巢”变“暖巢”——家家智慧敬老的实现	刘盼	马克思主义学院	马克思主义理论	20020110018		何忠杰
131	马克思的世界历史理论是人类命运共同体思想的理论基础	徐欣来	马克思主义学院	马克思主义理论	20020110029		蒋虹锋
132	乡村振兴中的“烟台模式”有效性研究	包晓菲	马克思主义学院	马克思主义理论	20020110025		李明朴、贺译瑶、张蕊蕾

“学习宣传贯彻党的二十大精神”研究生专项创新课题立项名单公示

11	重点课题	基于160位大师劳模访谈的“初心”话语研究	杨淑娟	外国语言文学及翻译学院	21020130035	周胜男、高甘霖	钱敏芳
12	重点课题	红色文化赋能乡村振兴的价值意蕴、掣肘因素与实践向度	江博	马克思主义理论	20010110002	汤云云、冯珊珊、蒋卓思	易东刚
59	一般课题	伟大历史主动精神的内涵、外延及弘扬路径研究	王楠	马克思主义理论	21020110037	孟洋、唐宇、于浩宇、毛董正	李慧云
56	一般课题	新时代中国共产党推进国家治理体系和治理能力现代化的理论逻辑	李思远	马克思主义理论	21020110004	郭红燕、赵欣、刘文文、李丽妮、杨琛	夏金博
55	一般课题	《共产党宣言》的流变性与中国式现代化研究	郭嘉斌	马克思主义理论	21020130005	沙静、郭雨婷、宋涛	郭飞

(五) 杭州电子科技大学马克思主义学院师生代表性研究项目一览

马克思主义学院国家级科研项目

序号	年份	项目分类	项目名称	负责人
1	2023年	国家社会科学基金-一般项目	近代长三角地区民族企业的税负压力及应对策略研究(1895-1949)	刘伟彦
2	2023年	国家社会科学基金-后期资助	美国煤炭工业的兴起与发展研究(1500-1850)	马涛
3	2023年	国家社会科学基金-重大项目-子课题	中国共产党百年制度体系建设的基本经验及当下启示研究	张扬金
4	2022年	国家社会科学基金-思政专项	主旋律电影育人价值融入大学生社会主义核心价值观教育研究	杨小芳
5	2022年	国家社会科学基金-一般项目	传统朴素智慧嵌入新技术伦理的机理与实现路径研究	殷开达
6	2021年	国家社会科学基金-重点项目	智能时代主流意识形态传播力的综合评价与提升路径研究	王海稳
7	2021年	国家社会科学基金-一般项目	新发展阶段农村党组织的组织力建设研究	张扬金
8	2021年	国家社会科学基金-青年项目	明清华北极端旱涝灾害的发生与治理研究	张健夫
9	2020年	国家社会科学基金-一般项目	21世纪国外马克思主义关于中国特色社会主义的研究	田世铨
10	2020年	国家社会科学基金-一般项目	大学生创业政策的绩效评价及其路径优化研究	赵杰艺
11	2020年	国家社会科学基金-后期资助	上海商业联合会兴起与衰亡的历史研究	王永进
12	2020年	国家社会科学基金-后期资助	对话心智与身体:具身认知的内感受研究转向	张静
13	2019年	国家社会科学基金-思政专项	新时代大学生思想动态研判创新及引导机制研究	黄岩
14	2019年	国家社会科学基金-一般项目	新时代农民民生幸福研究	刘孝菊
15	2018年	国家社会科学基金-青年项目	"绿色"一带一路背景下我国清洁能源国际合作战略优化及路径选择研究	王双
16	2016年	国家社会科学基金-青年项目	多元主体协同下的流动人口治理机理及推进机制研究	陈菊红
17	2015年	国家社会科学基金-一般项目	能人治村的民主法治化实现机制与走势把握研究	张扬金
18	2012年	国家社会科学基金-青年项目	基层民主与乡村治理绩效研究	王海稳
19	2012年	国家社会科学基金-一般项目	道德观现象研究	黄岩

全媒体时代高校网络舆论"圈层化"现象透视与治理路径研究	浙江省哲学社会科学规划课题-一般项目	张琦	2022-06-30	马克思主义学院	付文军(外),倪慧慧(42444)	浙江省级
国家视域下中国共产党"坚持胸怀天下历史经验"的逻辑体系研究	浙江省哲学社会科学规划课题-一般项目	陈海威	2022-06-30	马克思主义学院	陈海威(40503),张慧远(40952)	省级
智能时代思政教师"数智素养"的核心内涵与提升策略研究	浙江省哲学社会科学规划课题-专项课题	刘宇	2022-06-30	马克思主义学院	张金秋(外),葛志宇(42478)	浙江省级
浙江省宣传文化系统"五个一批"领军人才	宣传部"五个一批"人才	王海稳	2022-08-09	马克思主义学院	王海稳(04177)	省级
1内感受的心智:经典理论溯源与当代教育启示	浙江省哲学社会科学规划课题-浙江省	张静	2021-12-13	马克思主义学院	张静(外),董达(外),张静(4184)	省级
1L.施特劳斯对M.韦伯社会学方法论的价值论批判及其当代前	浙江省哲学社会科学规划课题-浙江省	杨子飞	2021-12-13	马克思主义学院	杨子飞(41343)	省级
中国共产党百年制度体系建设的基本经验及当下启示研究	一般项目(面向人文社科类子课题)	张扬金	2021-12-06	马克思主义学院	张扬金(42193)	其它
1数智诗教写本整理与研究	浙江省哲学社会科学规划课题-一般项目	杨成斌	2021-09-10	马克思主义学院	杨成斌(42365),赵海(外),田世铨	省级
马克思"两种生产理论"与我国包容性生育政策构建研究	国家教育部-社科司-青年基金项目	邢远刚	2021-08-19	马克思主义学院	李海龙(42206),王晨(42204)	省部级
文化强国战略下社会主义意识形态引领力提升与提升路径研究	国家教育部-社科司-青年基金项目	张扬金	2021-08-19	马克思主义学院	杨子飞(41343),付文军(42340)	省部级
靶向发力,实现由"输血式"帮扶向"造血式"帮扶转变	浙江省哲学社会科学规划课题-专项课题	王海稳	2021-04-30	马克思主义学院	王海稳(04177)	省级
抗疫精神对大学生公共精神和社会责任培育的提升路径研究	浙江省哲学社会科学规划课题-专项课题	邢远刚	2021-04-30	马克思主义学院	邢远刚(42484),王海稳(04177)	省级
1信息化条件下高校党建智慧治理体系研究	高校人文社科重大攻关项目-重大项目	王兴杰	2021-02-28	马克思主义学院	王兴杰(68001)	省级
2:数字技术赋能 助推高校纪检监察工作高质量发展路径研究	高校人文社科重大攻关项目-重大项目	牛东红	2021-02-28	马克思主义学院	牛东红(41950)	省级
1科学传播的向心性	浙江省哲学社会科学规划课题-一般项目	汪阳	2020-10-14	马克思主义学院	汪阳(42111)	省级
1民国时期对外贸易政策梳理与研究	浙江省哲学社会科学规划课题-重点课题	罗红希	2020-10-14	马克思主义学院	罗红希(42356)	省级
马克思主义视域下卡迪斯·巴特勒思想转向研究	国家教育部-社科司-青年基金项目	杨乐	2020-03-20	马克思主义学院	杨乐(42025)	省级
高校课程思政价值引领力评估与提升路径研究	国家教育部-社科司-青年基金项目	王胡美	2020-03-20	马克思主义学院	王胡美(38029),黄岩(40729)	省部级
1浙江高校学生对香港反中乱港事件的态度及加强思政教育建议	浙江省哲学社会科学规划课题-应用对策	朱斌	2019-12-31	马克思主义学院	朱斌(41818)	省级
世界主要国家互联网发展评估机制综合研究	其他省部级项目(人文社科)-博家信	王双	2019-10-10	马克思主义学院	王双(42029)	国家级
1新时代高校网络意识形态安全治理路径探究	浙江省哲学社会科学规划课题-一般项目	王晨	2019-08-19	马克思主义学院	王晨(42204)	省级
1习近平担当思想与新时代大学生责任品质提升路径研究	浙江省哲学社会科学规划课题-专项课题	黄贵宝	2019-08-19	马克思主义学院	黄贵宝(40921)	省部级
1阳明心学在大学生工匠精神培育中的价值与实现途径研究	浙江省哲学社会科学规划课题-专项课题	陈海威	2019-08-19	马克思主义学院	陈海威(40503),张慧远(40952)	省部级
1运用土拍微电影开展大学生社会主义核心价值观教育研究	浙江省哲学社会科学规划课题-专项课题	杨小芳	2019-08-19	马克思主义学院	杨小芳(40644),戴斌(外),庞志军	省部级
1媒体融合视域下社会主义意识形态引领力建设研究	浙江省哲学社会科学规划课题-专项课题	张林达	2019-08-19	马克思主义学院	张林达(40948),樊恒学(40502)	省部级

共同富裕视域下责任型领导的结构维度与价值探索研究	学校科研项目-科研启动基金-基金	周玉乔	2023-03-29	周玉乔,王海稳	校级
预测加工理论与马克思主义认识论的比较研究	学校科研项目-科研启动基金-基金	武悦	2023-03-29	武悦,王海稳,张静	校级
彰显社会主义大国担当与推进中国国际传播能力建设研究	学校科研项目-科研启动基金-基金	乔梁	2023-03-29	乔梁,王双	校级
重新转型与英国工业革命关系研究	学校科研项目-科研启动基金-基金	马涛	2022-10-10	马涛,范江涛,刘伟彦	校级
戴季陶与马克思主义(1909-1926)	学校科研项目-科研启动基金-基金	范玉亮	2022-10-10	范玉亮,范江涛	校级
马克思的“共同体”思想研究	学校科研项目-科研启动基金-基金	李莹	2022-10-10	李莹,李福蛟	校级
碳中和背景下气候正义的国际竞争机制与影响研究	省属高校基本科研业务费-重点项目培育专项(一般项目)-人文类	王双	2022-07-28	王双,周云亨(外),周圆(外)	校级
士大夫精神与中国共产党胸怀天下的历史逻辑研究	省属高校基本科研业务费-青年教师科研创新专项(一般项目)-人文类	马涛	2022-07-04	马涛,范江涛,陈静,刘伟彦	校级
马克思“全面生产理论”及其对实践共同富裕的方法论启示研究	省属高校基本科研业务费-青年教师科研创新专项(一般项目)-人文类	邢远阔	2022-07-01	邢远阔	校级
走进解科学的“重复”问题研究及其当代价值	省属高校基本科研业务费-青年教师科研创新专项(一般项目)-人文类	王鑫鑫	2021-09-10	王鑫鑫	校级
民族互嵌型社区共建共治共享的机理及实现路径研究	省属高校基本科研业务费-青年教师科研创新专项(一般项目)-人文类	陈菊红	2021-08-06	陈菊红,张扬,杨小芳,李颖斌,陈宏宇,黄林芳(学)	校级
民国浙江货物税资料的整理与研究(1927-1949)	省属高校基本科研业务费-青年教师科研创新专项(一般项目)-人文类	刘伟彦	2021-08-08	符晓林,葛颖(外),赵高(外),刘伟彦	校级
新时代加强党对政协工作领导的制度化建设研究	省属高校基本科研业务费-青年教师科研创新专项(一般项目)-人文类	陈宏宇	2021-08-06	邢远阔,葛志艺,符晓林,李海龙,王晨,陈宏宇	校级
具身认知的内感受转向及身心交互机制研究	省属高校基本科研业务费-重点项目培育专项(一般项目)-人文类	张静	2021-06-01	王海稳,杨勇,李庆真,胡峰峰,杨乐,朱红,张静	校级
以上海为中心的中国共产党文化领导权建设研究(1949-1986)	学校科研项目-科研启动基金-基金	陈铃	2021-05-29	陈铃	校级
J.D.卡普托“激进解释学”研究	学校科研项目-科研启动基金-基金	王鑫鑫	2021-01-20	王鑫鑫,杨乐	校级
新时代我国福利的理论、实践与制度转型研究	学校科研项目-科研启动基金-基金	邢远阔	2020-08-07	邢远阔,陈宏宇,王海稳	校级
新时代人民政协党的领导的制度化建设研究	学校科研项目-科研启动基金-基金	陈宏宇	2020-08-06	陈宏宇,赵杰艺,邢远阔	校级
敦煌诗歌写本整理与研究	省属高校基本科研业务费-青年教师科研创新专项(一般项目)-人文类	侯成成	2020-07-15	侯成成,武绍卫(外),刘宏梅(外),杜海(外),王博文(学),高翔(学)	校级
公元1000-2000年浙江极端旱涝事件与机范应对研究	省属高校基本科研业务费-青年教师科研创新专项(一般项目)-人文类	韩健夫	2020-07-15	韩健夫,刘伟彦,王博文(学),陆昭红(学),曹敏(学)	校级
敦煌诗歌写本整理与研究	省属高校基本科研业务费-青年教师科研创新专项(一般项目)-人文类	侯成成	2020-07-15	侯成成,武绍卫(外),刘宏梅(外),杜海(外),王博文(学),高翔(学)	校级
公元1000-2000年浙江极端旱涝事件与机范应对研究	省属高校基本科研业务费-青年教师科研创新专项(一般项目)-人文类	韩健夫	2020-07-15	韩健夫,刘伟彦,王博文(学),陆昭红(学),曹敏(学)	校级
近代中国编年史研究	学校科研项目-科研启动基金-基金	符晓林	2020-07-14	符晓林,范江涛,刘伟彦	校级
平安建设中大数据监控体系的“犯罪情境效应”及其治理方案探析	省属高校基本科研业务费-重点项目培育专项(一般项目)-人文类	杨子飞	2020-07-14	杨子飞,吴新慧,柯建华(外),李明坤(外),张洪(外)	校级
普罗提诺“自主”观念及其历史发展研究	学校科研项目-科研启动基金-科研启动基金	刘露	2020-07-14	刘露	校级
朱迪斯·巴特勒批判理论的逻辑谱系及现实启示	省属高校基本科研业务费-青年教师科研创新专项(一般项目)-人文类	杨乐	2020-07-01	杨乐	校级
21世纪国外马克思主义关于中国特色社会主义的研究	学校科研项目-科研启动基金-科研启动基金	田世俊	2020-05-22	田世俊,黄岩	校级
民国北京政府的对外贸易政策与经济研究	学校科研项目-科研启动基金-基金	罗红希	2020-05-22	赵杰艺,罗红希,侯成成	校级
民国浙江地区货物税资料的搜集与整理	学校科研项目-科研启动基金-科研启动基金	刘伟彦	2020-05-22	刘伟彦,王庆国,孙玉敏	校级
敦煌净土赞文写本整理与研究	学校科研项目-科研启动基金-科研启动基金	侯成成	2020-05-22	范江涛,侯成成	校级
抗疫经验和精神有效融入高校思政教学的路径研究	学校科研项目-校社科研基金-一般项目	陈铃	2020-05-18	陈铃	校级
村民自治中的协商民主制度设计与运作机制研究	学校科研项目-科研启动基金-科研启动基金	张扬金	2020-03-13	张扬金,陈菊红,殷开达,杨乐	校级
自我建构论的实验哲学进路	省属高校基本科研业务费-青年教师科研创新专项(一般项目)-理工类	张静	2019-12-06	张静,陈文士,王亚楠	校级
高校课程思政价值引领力评估与建设研究	省属高校基本科研业务费-重点项目培育专项(一般项目)-理工类	王胡英	2019-11-06	黄岩,程知群,卢科青,王胡英,范影乐,常国军,伍超,泰安/寇海军(外),唐辉,胡绪鹏(学),鞠达苗(学)	校级
新中国成立初期中国共产党文化领导权确立与巩固的历史考察	学校科研项目-科研启动基金-科研启动基金	陈铃	2019-05-30	陈铃,熊辉,韩健夫,范江涛,孙玉敏	校级
朱迪斯·巴特勒的批判理论研究	学校科研项目-科研启动基金-科研启动基金	杨乐	2019-04-19	赵杰艺,姜志强,杨乐,姜健红	校级
新时代我国高校网络舆情引导研究	学校科研项目-校社科研基金-一般项目	王晨	2019-01-02	王晨	校级

1 经典马克思主义的共同体思想及其对中华民族共同体构建的价值	其他厅局级项目(人文社科类)-其他	田世铎	2023-11-01	田世铎(42371)、屠晶晶(20214004)、顾俊杰(学)、厅局级
2 钱镠区域城市文化软实力综合评价与提升路径研究	其他厅局级项目(人文社科类)-其他	黎远波	2023-07-31	黎远波(42239)、王海稳(04177)、殷开达(40174)、厅局级
“八八战略”与马克思主义中国化在浙江	其他厅局级以下项目(人文社科类)-一般项目	王海稳	2022-09-20	王海稳(04177)、蒋正(42549)、王巍(42204)、黎远波(厅局级)
社会型企业拉动低收入群体共同富裕研究	其他厅局级以下项目(人文社科类)-厅局级项目	殷开达	2022-06-06	张涵金(42193)、殷开达(40174)、厅局级
1 项目驱动教学法在高校思政课专题化教学中的探索与实践	其他厅局级以下项目(人文社科类)-市厅级政府	黎远波	2022-01-20	王海稳(04177)、郭胜雷(学)、殷开达(40174)、单怡(地市级)
1 余杭区红色文化传播现状及创新策略研究	其他厅局级项目(人文社科类)-其他	王永进	2021-07-26	王永进(40780)、厅局级
2 浙江高校特殊群体毕业生就业发展困境及长效应对机制探究	其他厅局级项目(人文社科类)-省人社厅	胡瑞恒	2020-06-04	胡瑞恒(41186)、丁力航(40320)、卢峰(38020)、刘(厅局级)
2 技术赋能的高校思政智慧课堂教学模式设计研究	学校科研项目-科研启动基金-基金	姜倩	2024-04-19	姜倩、刘智、校级
2 混合式学习模式下大学生学习投入的影响因素及提升研究	学校科研项目-科研启动基金-基金	李星乔	2024-04-19	李星乔、王海稳、黄岩、校级
1 现代市场经济视域下儒家伦理与中华文化转型研究	学校科研项目-科研启动基金-基金	杨洁	2024-04-19	杨洁、王海稳、校级
1 以完善数字劳动分配机制推进全体人民共同富裕	学校科研项目-科研启动基金-基金	彭鸽	2024-04-19	彭鸽、王海稳、校级
1 中国共产党发扬斗争精神的历史进程与实现路径研究	学校科研项目-科研启动基金-基金	侯佳	2024-04-19	侯佳、王海稳、校级
1 法国19世纪社会主义运动研究成果的译介与探究	学校科研项目-科研启动基金-基金	林剑锋	2024-04-19	林剑锋、傅建夫、校级
2 思想政治教育基本规律的体系建构与当代阐释研究	学校科研项目-科研启动基金-基金	徐福祥	2024-04-19	徐福祥、王海稳、校级
1 明道家训涵养修身明德的当代价值研究	省属高校基本科研业务费-青年教师科研创新专项(一般项目)-人文类	刘宇	2023-11-01	刘宇、邢远阁、陈宏宇、在阳、范玉涛、周玉乔、校级
2 中华治理文明的共同价值研究	省属高校基本科研业务费-青年教师科研创新专项(一般项目)-人文类	周玉乔	2023-11-01	周玉乔、黄岩、赵睿、刘宇、杨玉婷(学)、谢雨(学)、方清(学)、王双(学)、吴迪(学)、校级
1 理工科高校通识选修课程融入人文通识教育的路径研究	学校科研项目-科学研究基金-科学研究基金	王双	2023-07-11	王双、校级
1 家训家风涵养修身思想的实践与创新研究	学校科研项目-科研启动基金-基金	刘宇	2023-03-29	刘宇、周方斌、邢远阁、陈宏宇、陈海斌、校级
1 语义逻辑的语义模型研究	学校科研项目-科研启动基金-基金	胡子悦	2023-03-29	胡子悦、王海稳、校级
1 大学生生命价值观教育研究	学校科研项目-科研启动基金-基金	朱萌	2023-03-29	朱萌、王双、校级
2 共同富裕视域下责任型领导的结构维度与价值探索研究	学校科研项目-科研启动基金-基金	周玉乔	2023-03-29	周玉乔、王海稳、校级
2 预测加工理论与马克思主义认识论的比较研究	学校科研项目-科研启动基金-基金	武锐	2023-03-29	武锐、王海稳、张群、校级
1 彰显社会主义大国担当与推进中国国际传播能力建设研究	学校科研项目-科研启动基金-基金	乔梁	2023-03-29	乔梁、王双、校级
1 能源转型与美国工业革命关系研究	学校科研项目-科研启动基金-基金	马涛	2022-10-10	马涛、范江涛、刘伟杰、校级
2 戴季陶与马克思主义(1909-1926)	学校科研项目-科研启动基金-基金	范玉亮	2022-10-10	范玉亮、范江涛、校级
2 马克思的“共同体”思想研究	学校科研项目-科研启动基金-基金	李莹	2022-10-10	李莹、李颖敏、校级
1 碳中和背景下气候正义的国际竞争机制与影响研究	省属高校基本科研业务费-重点项目培育专项(重点项目)-人文类	王双	2022-07-28	王双、周云宇(外)、周周(外)、校级

浙江省革命烈士纪念馆“大思政课”实践基地	国家教育部-其他社科项目	黄岩	2023-12-06	马克思主义学院 黄岩(40729)、部编
新时代青年现代化的综合评价与实践机制研究	浙江省哲学社会科学规划课题-一般课	黄岩	2023-10-28	马克思主义学院 王娟英(38029)、李颖敏(40712)、省编
加快推进我省“特色小镇”高质量发展的对策与建议	浙江省哲学社会科学规划课题-一般课	张晓泉	2023-10-28	马克思主义学院 张晓泉(04010)、省编
后疫情时期青少年负面情绪的生成逻辑、演化路径与纾解机制	国家教育部-社科司-青年基金项目	戚明刚	2023-10-18	马克思主义学院 戚明刚(12028)、王莉(40255)、部编
数字经济民生的前置模式及效能研究	国家教育部-社科司-青年基金项目	陈宏宇	2023-10-18	马克思主义学院 陈宏宇(42479)、邢远阁(42484)、部编
推进中国式现代化下的生活方式绿色化转型堵点难点问题研究	浙江省哲学社会科学规划课题-一般课	曹贵宝	2023-09-15	马克思主义学院 曹贵宝(40921)、省编
作为第三种文化的神经X学研究	浙江省哲学社会科学规划课题-一般课	武锐	2023-06-30	马克思主义学院 任阳(42111)、武锐(42720)、张群(省编)
中外合作办学背景下大学生意识形态安全问题研究	浙江省哲学社会科学规划课题-专项课	张晓泉	2023-06-30	马克思主义学院 张晓泉(04010)、省编
以上海为中心的中国共产党文化领导权建设史论(1949-1966)	浙江省哲学社会科学规划课题-一般课	陈铃	2023-06-30	马克思主义学院 陈铃(41466)、省编
“八八战略”指引下浙江文化强省建设的综合推进与实施路径研究	浙江省哲学社会科学规划课题-一般课	黎远波	2023-06-25	马克思主义学院 殷开达(40174)、王海稳(04177)、省级
高校思政教师职业心理机制研究	浙江省哲学社会科学规划课题-一般课	周方斌	2023-09-28	马克思主义学院 李明(学)、赵曹格(学)、廖明慧(厅局级)
农业转移人口市民化集聚改革的内在机理与实现路径研究	浙江省哲学社会科学规划课题-一般课	陈前江	2022-09-26	马克思主义学院 陈前江(41685)、卢静(41845)、赵省编
数字经济民主治理效能提升与提升路径研究	浙江省哲学社会科学规划课题-一般课	陈宏宇	2022-09-28	马克思主义学院 刘宇(42513)、李莹(外)、张群(厅局级)
智慧教育时代中外合作办学机构中德育及数字化能力建设研究	国家教育部-社科司-专项任务项目	张晓泉	2022-09-22	马克思主义学院 刘岑皓(38019)、胡海霞(07033)、部编
西方民主新思潮输出背景下大学生国家意识培育研究	浙江省哲学社会科学规划课题-专项课	王晨	2022-09-19	马克思主义学院 王晨(42204)、邢远阁(42484)、省编
推动我省传统产业新质生产力转化为共同富裕发展优势的对策	浙江省哲学社会科学规划课题-重点课	王海稳	2022-08-31	马克思主义学院 王海稳(04177)、邢文婷(40087)、省编
共同富裕-精神富足篇	浙江省哲学社会科学规划课题-一般课	王兴杰	2022-08-11	马克思主义学院 王兴杰(68001)、省编
民国时期物权的制度建构及社会效应研究(1941-1949年)	国家教育部-社科司-青年基金项目	刘伟彦	2022-07-29	马克思主义学院 符晓林(42470)、刘伟彦(42392)、部编
全媒体时代高校网络舆论“圈层化”现象演进与治理路径研究	浙江省哲学社会科学规划课题-一般课	张琦	2022-06-30	马克思主义学院 付文军(外)、倪倩慧(42444)、朱(省编)
国家视域下中国共产党“坚持胸怀天下历史经验”的认同体系研究	浙江省哲学社会科学规划课题-一般课	陈海斌	2022-06-30	马克思主义学院 陈海斌(40503)、张慧远(40952)、省编
智慧时代思政教师“智慧修养”的核心内涵与提升策略研究	浙江省哲学社会科学规划课题-专项课	刘宇	2022-06-30	马克思主义学院 张金秋(外)、陈宏宇(42479)、王(省编)
浙江宣传文化系统“五个一批”领军人才	宣传部“五个一批”人才	王海稳	2022-05-09	马克思主义学院 王海稳(04177)、省级

六、代表性师生研究成果

(一) 学术论文

1. 研究生王敬雅 2015 年 8 月在《马克思主义研究》发表论文《资本主义制度才是生态危机的真正根源》

马克思主义研究 2015(08) 查看该刊数据库收录来源

资本主义制度才是生态危机的真正根源

周光迅^{1,2} 王敬雅³

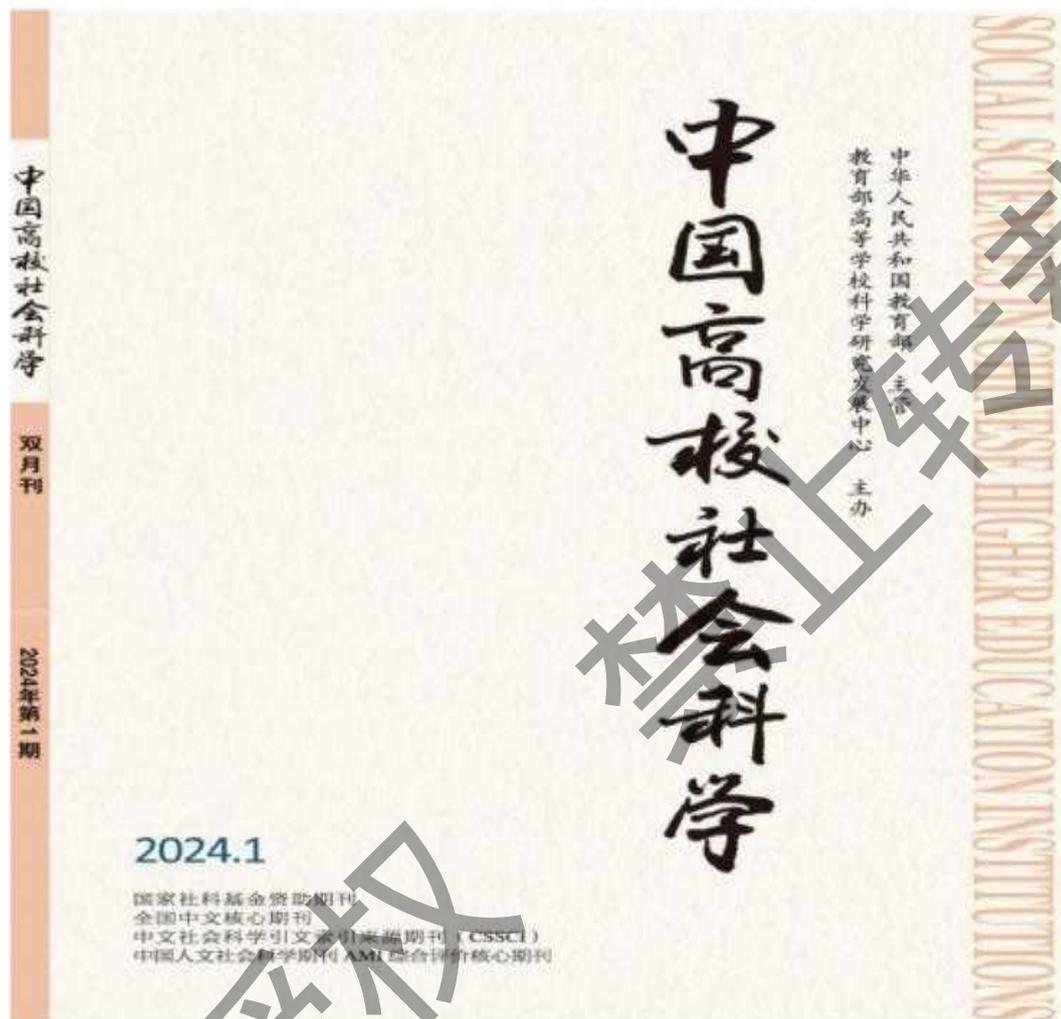
1. 浙江理工大学生态哲学研究所 2. 浙江省生态文明研究中心 3. 杭州电子科技大学马克思主义学院

摘要: 随着人类社会逐渐步入后工业时代,作为资本主义社会内部矛盾主要表现形式的经济危机和生态危机,伴随全球化向世界各国蔓延。如果说资本主义原始积累时期资本家是靠掠夺殖民地的自然资源、压榨附属国的廉价人力资源而致富,今天他们则往往是打着“保护生态”的旗号来推行生态霸权主义。我们需要运用马克思主义基本原理,揭露资本主义制度的虚伪性,分析生态危机的本质与根源,理性探讨发挥社会主义制度的优越性,开展生态文明建设,真正解决发展中人与自然的矛盾。

关键词: 资本主义制度; 生态危机; 马克思主义; 生态文明;

基金资助: 中国科学院战略性先导科技专项子课题“生态哲学和中国特色生态文明制度建设研究”(XDA05140105); 浙江省2013年度重点社科基金项目“马克思主义生态哲学思想研究”(13MLZX002Z)的阶段性成果; 浙江省高校生物学重点学科项目“生态哲学思想研究”。

2. 研究生余其安 2024 年 1 月在《中国高校社会科学》发表论文《促进人民精神生活共同富裕的价值意蕴与实践路向》



2024 年第 1 期

促进人民精神生活共同富裕的价值意蕴与实践路向

李梦云 余其安 76

3. 研究生张俊 2020 年 11 月在《光明日报》发表论文《靶向发力，实现由“输血式”帮扶向“造血式”帮扶转变》

靶向发力，实现由“输血式”帮扶向“造血式”帮扶转变

2020-11-24 04:28

作者：王海稳、张俊（分别系浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心杭州电子科技大学研究基地研究员、助理研究员）

浙江杭州帮扶贵州黔东南州过程中，注重用创新实践丰富和拓展东西部扶贫协作的新内涵，探索脱贫攻坚与乡村振兴结合的创新路径。其中，将“指尖技艺”转化为“指尖经济”的实例是东西部对口精准扶贫的经典案例。通过实施“把绣娘请回家”的“锦绣计划”，黔东南州民族特色非遗产品正在实现从单打独斗向抱团发展、从观赏物品向实用商品、从单一渠道经营向多元模式发展等积极转变。立足“黔东南所需、杭州所能”，两地瞄准靶向，精准发力，实现由“输血式”帮扶向增强自我发展能力的“造血式”帮扶转变。

杭州与黔东南的扶贫协作始终坚持以问题为导向、以实践求真知，不断总结经验教训，最终形成一套独特做法。推进工作新思路。杭州市不断调整充实对口工作领导小组，组建杭州市对口支援和区域合作局；黔东南州完善了书记、州长任双组长的推进东西部扶贫协作工作领导小组机制，成立州县两级工作专班，推行“本地干部主管+挂职干部协管”协作共管模式。两地均将东西部协作纳入综合考核，强化日常督查，确保责任落实，全面提升了东西部扶贫协作的资源整合能力。创造劳务协作新模式。围绕“一人就业，全家脱贫”目标，推行“培训+就业”模式，以杭州市场用工需求为导向，举办订单式培训班，经过理论授课和实训指导使相关贫困人口具备基本职业素养。两地党委、政府牵头，大力推广“淳安—剑河”劳务协作模式，互建联络平台、引进劳务公司、制定激励政策，形成劳务协作新格局，确保外出务工人员稳定就业、稳定增收。发挥示范带动效应，打造扶贫工厂，拓展就近就业渠道，促进贫困户就近创业、返乡创业。探索社会帮扶新体系。通过积极引导动员社会各方力量，将当地的好山好水变成贫困群众的真金白银，吉利茶旅文化扶贫项目等社会帮扶项目得到了两地干部群众的一致好评与赞誉。这是杭州市和黔东南州结对帮扶以来不断在探索中求创新、求发展的缩影，不仅体现了政府帮扶向社会多元帮扶的转变，也实现了单向帮扶向双向合作、输血式帮扶向造血式帮扶的跨越。

《光明日报》（2020年11月24日 06版）

来源：光明网-《光明日报》

4. 研究生孟洋 2024 年 1 月在《光明日报》发表论文《加强内涵发展 全力建设新时代高质量马克思主义学院》

08 评论

光明日报

积极发挥卓越工程师在强国复兴伟业中的重要作用

光明论坛
中国工程院院刊

孟洋

卓越工程师是建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的重要力量。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，必须进一步发挥卓越工程师的重要作用，为强国复兴伟业提供坚实的人才支撑。

卓越工程师是工程领域的领军人才，是技术创新的骨干力量。他们具有扎实的理论基础、丰富的实践经验和较强的创新能力，是推动工程技术创新、提升我国工程领域核心竞争力的关键因素。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，卓越工程师发挥着不可替代的作用。

要充分发挥卓越工程师的作用，必须加强人才培养和引进。一方面，要深化工程教育改革，优化人才培养模式，注重培养学生的工程实践能力、创新能力和团队协作精神。另一方面，要加大对海外优秀工程师的引进力度，为他们提供优越的工作和生活条件，吸引他们回国创新创业。

同时，要完善激励机制，激发卓越工程师的积极性和创造性。建立健全薪酬激励机制，将薪酬与业绩挂钩，鼓励他们承担重大工程任务、攻克关键技术难题。还要加强知识产权保护，保障他们的合法权益，让他们在创新实践中获得应有的回报。

总之，卓越工程师是强国复兴的栋梁之才。我们要高度重视卓越工程师的培养和引进工作，为他们施展才华、建功立业提供广阔舞台，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

光明时评

中国的崛起靠青工

中国崛起靠青工，这是不争的事实。青工是国家的未来，是民族的希望。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，青工发挥着越来越重要的作用。我们要高度重视青工的培养和引进工作，为青工施展才华、建功立业提供广阔舞台。

青工具有思维活跃、创新意识强、接受能力强等特点，是推动技术创新、提升我国核心竞争力的重要力量。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，青工发挥着越来越重要的作用。我们要高度重视青工的培养和引进工作，为青工施展才华、建功立业提供广阔舞台。

要充分发挥青工的作用，必须加强培养和引进。一方面，要深化教育改革，优化人才培养模式，注重培养学生的实践能力、创新能力和团队协作精神。另一方面，要加大对海外优秀青工的引进力度，为他们提供优越的工作和生活条件，吸引他们回国创新创业。

同时，要完善激励机制，激发青工的积极性和创造性。建立健全薪酬激励机制，将薪酬与业绩挂钩，鼓励他们承担重大工程任务、攻克关键技术难题。还要加强知识产权保护，保障他们的合法权益，让他们在创新实践中获得应有的回报。

总之，青工是国家的未来，是民族的希望。我们要高度重视青工的培养和引进工作，为青工施展才华、建功立业提供广阔舞台，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

培育大国工匠 激活技术技能人才培养引擎

大国工匠是制造业的脊梁，是技术创新的骨干力量。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，必须进一步发挥大国工匠的重要作用，为强国复兴伟业提供坚实的人才支撑。

要培育大国工匠，必须加强培养和引进。一方面，要深化职业教育改革，优化人才培养模式，注重培养学生的实践能力、创新能力和团队协作精神。另一方面，要加大对海外优秀工匠的引进力度，为他们提供优越的工作和生活条件，吸引他们回国创新创业。

同时，要完善激励机制，激发大国工匠的积极性和创造性。建立健全薪酬激励机制，将薪酬与业绩挂钩，鼓励他们承担重大工程任务、攻克关键技术难题。还要加强知识产权保护，保障他们的合法权益，让他们在创新实践中获得应有的回报。

总之，大国工匠是制造业的脊梁，是技术创新的骨干力量。我们要高度重视大国工匠的培养和引进工作，为大国工匠施展才华、建功立业提供广阔舞台，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

浙江工商大学马克思主义学院

加强内涵发展 全力建设新时代高质量马克思主义学院

浙江工商大学马克思主义学院始终坚持以马克思主义为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，全面加强内涵建设，不断提升办学水平和育人质量，为培养新时代高素质马克思主义理论人才做出积极贡献。

学院高度重视师资队伍建设和人才培养。通过引进高层次人才、加强在职教师培训等方式，不断提升师资队伍整体素质。同时，深化教育教学改革，优化人才培养模式，注重培养学生的实践能力、创新能力和团队协作精神。

学院还积极开展社会服务，充分发挥马克思主义学院的引领作用。通过举办讲座、开展调研等方式，深入宣传马克思主义理论，服务社会、服务人民。

总之，浙江工商大学马克思主义学院将继续坚持内涵发展，不断提升办学水平和育人质量，为培养新时代高素质马克思主义理论人才做出更大贡献。



5. 研究生杨鑫伟、于浩宇 2024年2月在《光明日报》发表论文《浙江工商大学马克思主义学院：做好青年理论宣讲工作 开拓立德树人新路径》

08 教科新闻

2024年2月28日 星期三 新任编辑/李倩, 副编辑/潘伟明

光明日报

原子级制造—— 面向未来 稳步发展

本报记者 李 彦

4月24日至26日, 2024年中国原子级制造大会在杭州举行。大会以“原子级制造: 面向未来 稳步发展”为主题, 吸引了来自全球各地的专家学者和企业代表。大会期间, 与会代表围绕原子级制造的最新进展、关键技术、应用前景等进行了广泛交流和深入探讨。

原子级制造: 面向未来 稳步发展

原子级制造是指以原子、分子、离子等为基本单元, 通过精确控制, 实现材料的定向生长和结构的精确构建。这种制造方式具有精度高、可控性强、可定制化等特点, 在纳米技术、新材料、生物医药等领域具有广泛的应用前景。近年来, 随着科学技术的不断进步, 原子级制造技术取得了长足的进步, 为未来制造业的发展奠定了坚实的基础。

科技前沿

湖北十堰发现3亿多年前古植物化石群 对推动石炭纪地层古生物研究有重大意义

湖北省十堰市郧阳区, 近日发现了一处重要的古植物化石群。这些化石群主要属于石炭纪, 距今约3亿多年。化石种类丰富, 包括蕨类植物、木贼类植物等。这一发现对于研究石炭纪地层的古生物演化、古气候环境等方面具有重要的科学意义。专家表示, 这一化石群的发现, 为研究石炭纪地层的古生物提供了宝贵的实物资料, 对推动石炭纪地层古生物研究有重大意义。

推动专利成果更快转化

国家知识产权局制定政策, 旨在推动专利成果更快转化。政策包括: 简化专利申请程序, 降低专利申请成本; 加强专利审查, 提高专利质量; 鼓励企业加大研发投入, 提高自主创新能力; 建立健全专利转化机制, 促进产学研合作。这些政策的实施, 将有助于激发企业的创新活力, 推动科技成果转化为现实生产力, 提升我国的核心竞争力。

184所学校入选 中小学人工智能教育基地

教育部近日公布了首批中小学人工智能教育基地的名单, 共有184所学校入选。这些学校分布在各地, 涵盖了不同层次和类型的中小学。入选学校将重点开展人工智能教育, 培养学生的创新精神和实践能力。教育部表示, 将加大对这些基地的支持力度, 推动人工智能教育在中小学的普及和深入应用。

浙江工商大学马克思主义学院

浙江工商大学马克思主义学院

做好青年理论宣讲工作 开拓立德树人新路径

为深入贯彻落实党的二十大精神, 扎实推进马克思主义理论宣讲工作, 浙江工商大学马克思主义学院积极探索, 开拓立德树人新路径。学院通过创新宣讲形式, 拓展宣讲阵地, 提升宣讲实效, 为青年学子提供高质量的思想引领。

坚持守正创新 创新理论宣讲“主阵地”

学院坚持守正创新, 创新理论宣讲“主阵地”。通过打造“理论宣讲团”、“理论宣讲队”等品牌, 深入一线开展宣讲。同时, 充分利用新媒体平台, 开展线上宣讲, 扩大宣讲覆盖面, 增强宣讲的吸引力和感染力。

拓展宣讲阵地 构建理论宣讲“主阵地”

学院积极拓展宣讲阵地, 构建理论宣讲“主阵地”。通过深入社区、企业、农村开展宣讲, 推动马克思主义理论深入人心。同时, 加强与兄弟院校的合作, 开展联合宣讲, 提升宣讲的水平和影响力。

提升宣讲实效 培育理论宣讲“主阵地”

学院着力提升宣讲实效, 培育理论宣讲“主阵地”。通过优化宣讲内容, 创新宣讲形式, 增强宣讲的针对性和实效性。同时, 建立健全宣讲考核评价机制, 激励宣讲队伍, 确保宣讲工作落到实处。

6. 研究生沈梦颖 2023 年 6 月在《世界宗教研究》发表论文《精神分析视域下个体宗教观念形成的心理根源》

世界宗教研究·2023(06) 查看该刊数据库收录来源

精神分析视域下个体宗教观念形成的心理根源

陆丽青^{1,2} 沈梦颖¹ 陆丽青

1. 浙江工商大学马克思主义学院 2. 浙江工商大学浙江省宗教研院校思想政治教育指导中心 3. 浙江省社会主义学院

摘要: 诸多精神分析学家从个体发生的视角对宗教观念形成的心理根源做了解释。弗洛伊德将宗教视为神经症，而上帝则是理想化的父亲；荣格把集体潜意识置于上帝的位置，认为宗教是集体潜意识的自然生命；客体关系学派认为良好的母婴关系是宗教体验的源头，亲子关系直接影响个体心目中的上帝形象；弗洛姆将宗教视为人性的基本需求，根植于生而为人无法摆脱的生存处境；乔治·弗兰克尔强调宗教观念是心理世界外部化的产物。精神分析学派的上述观点在宗教学领域产生了重要影响，但过分强调潜意识的作用，颠倒了社会存在和社会意识的关系，科学研究反而为神在现代社会的存在提供了“栖身之所”

截图(Alt + A)

关键词: 宗教心理学; 宗教观念; 精神分析; 心理根源; 潜意识

专辑: 哲学与人文科学

7. 研究生娄莹莹 2020 年 7 月在《浙江社会科学》发表论文《中国式“影子教育”及其规范发展》

浙江社会科学 . 2020(07) 查看该刊数据库收录来源

中国式“影子教育”及其规范发展

贺武华^{1,2} 娄莹莹

1. 浙江财经大学马克思主义学院 2. 杭州电子科技大学中国科教评价院 3. 杭州电子科技大学马克思主义学院

摘要: 作为一种全球性现象,被称为“影子教育”的校外补课教育近年在我国蓬勃发展,呈现“供需两旺”之势;特别是2018年教育部等四部委开展专项治理工作以来,扩大化的发展态势依然如故。“影子教育”作为制度化教育的补充,其效仿主流学校教育的生存与发展之道有其自身逻辑、重要价值和社会意义,且日益成为中国教育体系中的重要角色。立足于“影子教育”存在与发展的合理性与合法性的基本立场,才能更为理性地看待和有针对性地剖析现阶段我国“影子教育”在过度宣传与竞争经营、逐利与高额收费以及增加家庭和学生负担等方面的问题;进而在建立市场准入机制、规范行业自律发展、引导家长理性选择以及反思改进体制内学校教育等方面予以精准施策。

关键词: 影子教育; 校外补课; 教育培训; 教育模式;

基金资助: 浙江省高校新型智库“高教强省发展战略与评价研究中心”基地课题; 浙江省教育科学规划2020年度课题“现阶段我

8. 研究生邓观鹏 2021 年 2 月在《浙江社会科学》发表论文《城乡空间融合的意蕴及其正义建构》

2021年第2期
No.2, 2021

浙江社会科学
ZHEJIANG SOCIAL SCIENCES

2021年2月
Feb., 2021

城乡空间融合的意蕴及其正义建构

□ 张扬全 邓观鹏

内容提要 空间意义上,城乡融合事实就是资本、权力、社会关系空间再生产的恰当性表达,更能凸显以城乡人为中心的社会生产和社会生活。基于现实城乡空间在资本、权力、社会关系等方面存在的张力事实,城乡空间融合有赖于正义的匡扶;以促进城乡人美好生活需求的正义目标是融合的逻辑起点与归宿;以平等、共同为要旨的正义原则是融合的方向与规范;涉及城乡空间资本、权力、社会关系多重维度的正义结构是融合的实现与引领。城乡空间融合的理想并非非依附,而是互补和互构;并非二元并立,而是一元共存。迈向城乡命运共同体是其终极归宿,这需要消解城乡空间在资本、权力、社会关系等方面的悬殊,打造一个城乡平等、共同的正义共生空间。

关键词 城乡空间 融合 正义

作者张扬全,政治学博士,杭州电子科技大学马克思主义学院教授;邓观鹏,杭州电子科技大学马克思主义学院硕士研究生。(杭州 310028)

DOI:10.14167/jzjss.2021.02.009

一、问题缘起

“城不离乡,乡不离城”是城、乡相互依存、共生共荣的一种自然秩序。经验表明,受人类主观层面的法律制度、文化观念、行为方式等影响,城乡

展要求,但也带来乡村地位消减:一是工业化带来城市化,城市扩张,城市数量的增加,土地等乡村资源被“稀释”;二是“以农补工”思维,国家有计划将农村产品作为生产要素推向工业市场,出现工农产品价格“剪刀差”;三是改革开放前的户籍,单

9. 研究生李梦茜 2023 年 11 月在《浙江社会科学》发表论文《西方算法意识形态的技术迷思及应对路径》

浙江社会科学, 2023(11) 查看该刊数据库收录来源

西方算法意识形态的技术迷思与应对路径

王海稳^{1,2} 李梦茜¹

1. 杭州电子科技大学马克思主义学院 2. 浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心 3. 浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心杭州电子科技大学研究基地

摘要: 作为新一轮科技革命的“领头羊”，算法技术正促进海量信息与个性需求间的精准对接，成为数字经济发展的重要驱动力。然而，具有意识形态属性的算法在衍化逻辑、技术逻辑与政治逻辑的交织叠加影响下逐步形成西方算法意识形态的技术迷思 (mythos)，即面临着算法霸权下的意识形态建构、算法推荐下的传播权力转移以及算法围猎下的个体认知扭转等系列危机。亟需通过技术赋能消除算法信息壁垒、推进治理创新完善算法法制部署、引导主体协同打造多元参与范式等系列行动选择，为实现技术向善的算法规制，规避西方算法意识形态风险提供刚劲引力。

关键词: 算法意识形态; 内在逻辑; 技术迷思; 行动选择

10. 研究生娄莹莹 2020 年 5 月在《教育发展研究》发表论文《高校“五唯”评价的形成机理与治理反思——以破“唯帽”评价为例》

高校“五唯”评价的形成机理与治理反思

——以破“唯帽”评价为例

贺武华 娄莹莹

摘要：“帽子”成为“香饽饽”实为好事，人才被“唯帽是从”，通常情况下并不是“帽子”之错造成的，也不全是“人才”出了问题，而是科研资源作为稀缺性、不均衡性的权力配置场在复杂的利益环境与功利诉求驱动下的必然产物。治理“唯”乱象不能就问题谈问题、以政策落实政策，“唯帽”是“四唯”“五唯”中的典型，治理“唯帽”可从提高人才帽子遴选评审的公信力、建立人才准入时的前置约束性条件、统一人才帽子价值评价的当量标准以及建立对帽子人才流动中的监管机制等入手。由此，我们打开“唯帽”评价的理性解读方式，也试图为破“五唯”的清理整治行动提供思路 and 启示。

关键词：教育评价；唯帽；治理

DOI:10.14121/j.cnki.1008-3855.2020.09.004

“破五唯”是习近平总书记 2018 年在全国教育大会上提出的一个重要概念，强调要坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。随后，治理“五唯”成为 2019 年教育领域的一项重要重点工作，更成为社会广泛关注的热点，相关研究、言论亦是蔚然成风。然而，时至今日，“五唯”之风退去了吗？实践中的“破五唯”成效如何？举目张望无处不在的考试升学压力，评职称、评课题、评奖项、评人才等的白热化争夺战以及“双一流”、教育部学科评估、“双高计划”等的众相纷争，我们就不难想见现实中的“破五唯”仍然任重道远。而 2020 年专门针对“SCI”论文治理的教育部、科技部联合发文，更是掀起了“破五唯”热议的新一轮高潮。

中央、部委密集频发的“破唯”文件都是直接或间接地以高校、科研单位等为政策对象，而且都是以政策落实政策，多部门发声重复强调，如表 1 中的教技厅函〔2018〕110 号就是直接对应国科发政〔2018〕210 号的“政策再加强”。从相关研究、言论来看，对

贺武华/浙江财经大学马克思主义学院院长 杭州电子科技大学中国教育评价研究院副院长 教授 娄莹莹/杭州电子科技大学马克思主义学院 硕士研究生 (杭州 310018)

表 1 全国教育大会前后“破五唯”相关文件

时间	文件名	发文部门	破除对象
2018-2	《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》	中共中央办公厅 国务院办公厅	克服唯学历、唯职称、唯论文等倾向
2018-7	《关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革的通知》	中共中央办公厅 国务院办公厅	克服唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项倾向
2018-7	《关于优化科研管理提升科研绩效若干措施的通知》	国务院(国发〔2018〕25号)	切实精简人才“帽子”，克服“唯论文、唯职称、唯学历”等问题
2018-9	全国教育大会	习近平总书记重要讲话	坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾
2018-10	《关于开展清理“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”专项行动的通知》	科技部教育部人力资源社会保障部科技部(国科发政〔2018〕210号)	唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项
2018-11	《关于清理规范“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”专项行动的通知》	教育部(教技厅函〔2018〕110号)	唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项
2019-5	《关于进一步加强科研诚信建设 加强学风和学术道德建设的意见》	中央办公厅、国务院办公厅	破除唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项，防止“帽子”满天飞
2020-2	《关于规范高等学校SCI论文相关指标使用 树立正确评价导向的若干意见》	教育部、科技部(教技厅函〔2020〕2号)	破除论文“SCI至上”

待“五唯”呈现一边倒的批判反思态度，高校及教师被看作是“五唯”评价的“始作俑者”。个别秉持相对客观理性的观点，如承认分数、升学、帽子、文凭、论文等“标的”的价值性与合理性；但“唯”(唯利是图、唯益是从)则是不对的。“五唯”要害在一个“唯”字。一方面，不是说现在亟待破解的五项都废黜不说了；另一方面，要避免和防止用另外的“唯”替代现在的“唯”。^[4]以“唯帽”为例，帽子本身可能是好的，但会被“戴偏”、“戴错人”、“戴走样”等。本文认为，各

11. 研究生贾晓宇 2018 年 9 月在《教育发展研究》发表论文《教育失范行为的网络舆论及其治理》

决策参考

教育发展研究 2018.17

教育失范行为的网络舆论及其治理

——以校园“裸贷”事件为例

贺武华 贾晓宇

摘要:秩序和规范是开展教育活动的基本遵循,在纷繁复杂的信息时代和网络环境中,大学生的行为越发呈现多变性和不稳定性的特征。以校园“裸贷”事件管窥,公众对教育失范行为的网络舆论演变呈现出“先治后理”的变化趋势且在认知过程中形成了叠加效应、马太效应、自我异化等三大偏差。教育失范行为的网络治理应推进规则的制度化建设、开展专项教育整治行动、提升大学生理性认知能力并回归常识落实“三德”教育。

关键词:教育失范;裸贷;网络舆论;教育治理

DOI:10.14121/j.cnki.1008-3855.2018.17.006

从字面上看,“失范”即没有或失去社会规范,形象一点说就是一种与正常现象相对的反常状态。在涂尔干看来,“anomie”即“normlessness”,当集体秩序断裂、个人野心不断滋长超出能力范围时,道德行为如果与个人私欲不相一致就会导致对正常的道德秩序的背离,这就是失范。“研究”失范的权威学者朱力对此的定义是:“指社会的价值与规范产生紊乱,人们的行为失去了标准或不遵守规范”。^[1]由价值观念的扭曲到标准与规范体系的紊乱进而人们的行为不遵守规范,教育中的任何失范现象无可置之于“价值-规则-行为”的框架之中去予以检视和分析。

一、教育失范行为及其网络舆论演变

在信息网络时代,失范的价值观念因其本身的多端善变、含混模糊和病变不合理,更易成为舆论的焦点,而其不确定性的漂移、信息传播中的失真更是借由网络对失范行为推波助澜。打开电脑或手机,诸如“3秒完成借款”、“凭身份证1分钟申请”、“500%的超高利润”等宣传语铺天盖地,是事实还是骗局,这是一个不证自明的常识。“截至2017年9月底,累计停业及问题平台达到3925家,P2P网贷行业累计

平台量达到5929家。也就是说,在过去的几年中,网贷平台有66%都已停业或是问题平台”。^[2]

(一) 教育失范中的个体无序行为

秩序是人们社会互动的一种良性状态,也是人们共同遵守和维护的行为准则。我国社会正处于转型阶段,转型期所带来的社会震动正经由社会、学校、家庭等多种渠道影响着大学生价值观念和价值取向,信息碎片化时代削弱了个体的判断力和保持自律的决心,无序的环境则让人心理产生随机性和不安全感。在外在行为的表现上,无序的状态极易诱使个体做出违反社会规则的举动,从而导致一些负面行为的产生。教育场所中以及师生群体中发生的不道德、不规范行为甚至越轨行为、违法行为和犯罪行为始终存在,这些与教育规范不相一致、不协调甚至冲突的行为都是教育失范行为。近些年来,校园欺凌、学术腐败、应试教育、校外补课甚至诸如“教师性侵学生”等教育失范现象时有发生,一些还像牛皮癣一样在学校及教育过程中反复发生。而一些常见的批评,诸如“精致的利己主义者”、“低头一族”、“道德滑坡”、“三观尽毁”等更是直指在校生的行为失范。因为教育自身的特殊性,其行动主体的失范给社会带来的负面影响及危害往往更大。比如,非法传销、

贺武华 杭州电子科技大学中国科教评价研究院 教授 贾晓宇 杭州电子科技大学马克思主义学院 硕士研究生 (杭州 310018)

12. 研究生王树华 2019 年 7 月在《教育发展研究》发表论文《网信时代的职业观变革及青年职业教育研究：“斜杠青年”视角》

专 题·职业教育发展·

教育发展研究 2019.13-14

网信时代的职业观变革及 青年职业教育研究：“斜杠青年”视角

◆贺武华 王树华

摘要：网络信息化时代的青年职业观变革日显，斜杠青年群体表现出鲜明的时代特征，斜杠思维是信息时代中的一种典型职业态度。信息技术发展、产业结构转型升级以及就业形势紧张带来了青年求职途径拓宽、服务岗位加重以及择业观念拓新。信息时代提倡斜杠青年职业观有利于推动人才资源合理流动，引导建立健康和諧的职场文化氛围以及进一步增强青年把握职业前沿的能力。与此同时，斜杠青年应理性看待职业身份，要把握好“伪斜杠”“平衡好“主副业”以及筹思好“未来志”等问题。

关键词：斜杠青年；斜杠思维；职业观

DOI:10.14121/j.cnki.1008-3855.2019.z1.015

2014 年，习近平总书记在全国职业教育工作会议上强调，“职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责”。近阶段，国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》、《国家职业教育改革实施方案》等文件均对中等、本专科以及研究生等职业教育层次的人才培养理念、标准、培养体系等作了规定。当前，正值《国家职业教育改革实施方案》大力推进实施之际，为此，我们需要不断探索推进现代职业教育理念与人才职业观的发展创新及其实践落地。

一、网信时代青年斜杠思维及其职业观变革

“斜杠”(Slash)是近年来出现的专门针对“职业”及就业创业的流行词。这一概念源自《纽约时报》专栏作家艾瑞克·阿尔伯撰写的书籍《双重职业》，表示越来越多的人不再满足于单一职业。狭义的斜杠青年仅指在职业领域的一专多能和身兼数职，广义

的斜杠青年已经跨越了职业活动的界限，将多元生活方式和多样价值选择包含其中。^[1]斜杠青年已不仅仅代表某种职业群体，更多的是代表了一种职业价值观。从目的上讲，斜杠青年职业观主要有两种：侧重以提高收入为目的以体现兴趣与价值为追求。从形式上讲，斜杠青年职业观也可分为两种：以全职的本职工作；某一技能为基点向外发展副业或以某一专业或多个兴趣向外发展多个兼职工作。综合来讲，斜杠青年职业观是以某一技能作为向外发散的基点，力求在这一职业领域的多个方面或多个不同职业领域达到职业抱负目的，以实现人生价值为最终目标的新型职业观。斜杠青年职业观借助多份职业把满足人不同方面需求与实现人生价值合二为一，对这一职业观的相关内涵进行深入探视与解读有利于全方位地了解青年在新时代职业观趋势与变化。

(一) 坚定信念，深化基点的职业发展观

斜杠青年职业观是基于对本职业或某一种技能达到高度专业化水平的职业发展观。许多企业家的经历表明，如果连一项专业都做不好，在职场中一个“强单杠”都没有，那么也很难证明自己在其他领域

贺武华/浙江财经大学公共管理学院 教授 王树华/杭州电子科技大学马克思主义学院 硕士研究生 (杭州 310018)

- 89 -

© 1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

13. 研究生王威 2022 年 3 月在《毛泽东邓小平理论研究》发表论文《马克思主义中国化的历史起点：问题、问题域与问题本源》

毛泽东邓小平理论研究 . 2022(03) 查看该刊数据库收录来源

马克思主义中国化的历史起点：问题、问题域与问题本源

王海稳^{1,2} 王威³

1. 杭州电子科技大学马克思主义学院 2. 杭州电子科技大学浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心 3. 浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心杭州电子科技大学研究基地

摘要：问题展开为问题域并向问题本源的复归，是探明发问本身及本质的致思逻辑。马克思主义中国化历史起点的问题域逻辑在于马克思主义中国化何以发生，本源上指向中国革命的道路问题；中国人选择和接受马克思主义是本国革命的需要；马克思主义中国化是用马克思主义解决中国现实问题的需要；解决中国革命的道路问题是马克思主义中国化的原初语境和使命。毛泽东经过长期调查、哲学和实践写下的《反对本本主义》，阐发了马克思主义中国化的思想实质和原则方法，解决了中国革命的道路问题以及革命道路何以如此的思想路线问题，真正开启了马克思主义中国化的历史进程。

关键词：马克思主义中国化；历史起点；发生逻辑；中国革命道路；

14. 研究生余国奎 2020 年 2 月在《当代世界与社会主义》发表论文《新加坡人民行动党运用法治方式治理权力的经验及其启示

当代世界与社会主义 . 2020(02) 查看该刊数据库收录来源

新加坡人民行动党运用法治方式治理权力的经验及其启示

熊辉¹ 余国奎² 谭诗杰³

1. 暨南大学马克思主义学院 2. 杭州电子科技大学马克思主义学院 3. 中南林业科技大学马克思主义学院

摘要：新加坡取得令世人瞩目的经济发展和国家治理发展成就与新加坡人民行动党在国家治理尤其是权力治理方面的成效密不可分；通过严格公平施政与公正司法的机制，确保公权力得到公正行使；构建权力问责机制和自律性机制，确保权力主体责任担当；以法定权力和法律制度制约公共权力，确保公权力运行得到有效控制与监督。新加坡人民行动党治理权力的成功经验对提升我国治理能力和治理现代化具有重要的借鉴价值，即依法治权确保权力公正运行、责任法定化确保权力主体的责任担当、权力监督的法治化和制度化。

关键词：新加坡；人民行动党；法治方式；权力治理；

基金资助：2019年度国家社会科学基金一般项目“领导干部增强运用法治思维和法治方式能力研究”（项目编号：19BDJ023）的阶段性成果；

DOI：10.16502/j.cnki.11-3404/d.2020.02.019

15. 研究生王威 2022 年 2 月在《浙江学刊》发表论文《从“自由人联合体”到人类命运共同体：百年大党的探索与贡献》

浙江学刊·2022(02) 查看该刊数据库收录来源

从“自由人联合体”到人类命运共同体:百年大党的探索与贡献

王海稳^{1,2} 王威³

1. 杭州电子科技大学马克思主义学院 2. 浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心 3. 浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心杭州电子科技大学研究基地

摘要: 人以共同体而存在。基于对资本主义“虚幻的共同体”批判,马克思科学预见了他个人自由而全面发展的“自由人联合体”。中国共产党不断推进马克思主义中国化时代化的历史就是接续探索“自由人联合体”的历史。一百年来,中国共产党带领中国人民真正摆脱了“虚幻的共同体”的统治和奴役,找到了中国特色社会主义这条通往“自由人联合体”的必由之路,以自强不息的奋斗深刻影响了世界历史进程。构建人类命运共同体思想是百年大党探索“自由人联合体”所取得的重大原理性创新成果,建构了一个共赢共享的过渡性世界型国家,为人类走向“自由人联合体”提供了现实路径参考。

关键词: 马克思主义中国化; “自由人联合体”; 人类命运共同体; 原创性贡献

16. 研究生方雨 2023 年 1 月在《浙江学刊》发表论文《安提戈涅之镜：朱迪斯·巴特勒政治伦理批判的现代性线索》

浙江学刊·2023(01) 查看该刊数据库收录来源

安提戈涅之镜：朱迪斯·巴特勒政治伦理批判的现代性线索

杨乐¹ 方雨²

1. 杭州电子科技大学马克思主义学院 2. 浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心杭州电子科技大学研究基地

摘要: 在21世纪初西方左翼学者转向政治哲学研究的浪潮中,朱迪斯·巴特勒以其拉康主义的方法开拓了重新理解主体及其现代症候的路径。在这其中,巴特勒对索福克勒斯的《安提戈涅》的解读隐含着一条从性别批判转向政治伦理批判的核心线索。安提戈涅之死所凸显的政治伦理矛盾在哲学史中虽久经探讨却也并未突破概念与现实的鸿沟。巴特勒以安提戈涅之死为切入点,与黑格尔、拉康等人进行创造性对话,通过伦理解读、精神分析、欲望主体,对安提戈涅赋以全新阐释。突破传统意义上黑格尔式二元对立的研究视角,立足政治伦理框架反思巴特勒将安提戈涅带入当今政治语境下所具有的现实意义。

17. 研究生王威 2022 年 3 月在《国外社会科学》发表论文《论当代中国马克思主义的世界品格》

· 16 ·

· 马克思主义：中国与世界 ·

论当代中国马克思主义的世界品格^{*}

王海稳 王 威

【提 要】 马克思以批判旧世界、发现新世界的世界眼光创立了内蕴世界化要义的马克思主义，并由此开启由马克思主义民族化时代化发展的世界历史期许。习近平新时代中国特色社会主义思想是坚持马克思主义民族化时代化的当代中国马克思主义，它以深邃的世界眼光发展了马克思主义解释世界的真理体系，在时代之变中形塑了改变世界的实践格局，自觉锻造出其同时作为 21 世纪马克思主义的宏大世界品格。当代中国马克思主义自我超越为人民谋幸福、为民族谋复兴的内生使命，致力于为人类谋进步、为世界谋大同，推动世界社会主义走向振兴。同时，为人类贡献了一种正在生成的新文明，并以继续发展 21 世纪马克思主义、建设更加美好世界的使命和追求，引导世界历史发展进路和人类文明发展进步。

【关键词】 当代中国马克思主义 世界眼光 世界品格 世界化

【中图分类号】 D61

【作者信息】 王海稳，1976 年生，杭州电子科技大学马克思主义学院院长、教授，310018；王威，1995 年生，浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心杭州电子科技大学研究基地助理研究员，310018。

习近平新时代中国特色社会主义思想是坚持马克思主义民族化时代化的当代中国马克思主义，通过对马克思主义所指明历史时代“变”与“不变”的现实勘定和走向把握，以深邃的世界眼光和深入的历史哲思，于中国新时代和世界大变局的交织激荡中发展了马克思主义解释世界的真理体系，形塑了改变世界的实践格局，自觉锻造出其同时作为 21 世纪马克思主义的世界品格。给予这一思想的世界眼光，世界品格以学理探明，从当代中国马克思主义的“中国特色”中看到普遍性意义、文明性价值和世界性贡献，在中国与世界关系日益紧密、中国问题与世界问题日臻同一的新时代，既有必要又具可能。^①为此，笔者要向学界同仁求教的问题是：（1）马克思主义的世界眼光何以生成世界化要义并开启民族化时代化的期许，从而使当代中国马克思主义世界化成为现实可能和逻辑必然？（2）当代中国马克思主义何以借力经典马克思主义的世

* 本文系国家社会科学基金重点项目“智媒时代主流意识形态传播力的综合评价与提升路径研究”（21AKS016）的阶段性成果。

① 陈曙光：《马克思主义中国化时代化大众化的若干关系辨析》，《探索》2012 年第 6 期；《中国马克思主义研究 40 年：1978—2018》，《教学与研究》2018 年第 10 期。

18. 研究生黎远波 2016 年 2 月在《国外社会科学》发表论文《理论与现实：西方公共理性精神研究的二维剖析》

理论与现实：西方公共理性精神研究的二维剖析

王海稳 黎远波

《国外社会科学》二〇一六年第二期

提 要 | 西方关于公共理性精神的研究,始于康德“公开运用理性的自由”的重要命题。自康德以降,西方学者诸如阿伦特、哈贝马斯、罗尔斯、福柯和高斯等都表现出对公共理性精神的浓厚兴趣。究其研究脉络,在理论之维,历经“雏形—形成—反思”之理论转向;在现实之维,立足人类社会发展,遵循“前现代—现代—后现代”之基本趋向。总结并借鉴西方公共理性精神研究成果,有助于把握其对我国公共理性精神的理论研究及民主政治发展的重要意义。

关键词 | 公共理性 公共性理性 公共理性精神

中图分类号 | D64

作者信息 | 王海稳,1976 年生,博士,杭州电子科技大学马克思主义学院教授,310018。

黎远波,1987 年生,杭州电子科技大学马克思主义学院研究生,310018。

自启蒙运动伊始,理性一方面在理论之维构成西方学者认识论的“阿基米德点”,另一方面在现实之维逐步成为西方社会的核心精神信念。在崇尚理性的过程中,理性的运用成为一个无法回避、举足轻重的话题。霍布斯曾提出“个人理性之外的公共理性”^①,认为“如果只是单纯地运用我们的‘私人理性’可能会导致激烈的法律争论”。^②在学者高吉尔看来,霍布斯提出的“法律争论”乃是“公共理性的争论”。并进一步认为,“每个市民必须赞同其同胞给予公共理性判断与意愿的权威性,并且通过这种方式建立公共理性”。^③继霍布斯以后,康德提出理性运用存在着“私下运用”与“公开运用”之辨,进而拉开了西方公共理性精神研究的序幕。所谓公共理性精神,意指人们基于共同生活的基本事实,依托公共领域生成的一种以致力于实现公共性价值目标,倡导理性思考、主动参

与和公共协商的精神质态。公共理性精神是一个变动的概念,在不同的客观情境中有着不同的内容与形式。自康德以降,西方学者诸如阿伦特、哈贝马斯、罗尔斯、福柯和高斯等都表现出对公共理性精神的浓厚兴趣并取得丰硕的研究成果。本文尝试从“雏形期—形成期—反思期”的理论之维以及“前现代—现代—后现代”的现实之维全面梳理西方公共理性精神研究的演变与发展,并在此基础上发现其对当前我国理论研究与民主政治发展的重要意义。

① [美]杰拉德·高斯《当代自由主义理论:作为后启蒙方案的公共理性》,张云龙、唐学亮译,江苏人民出版社,2014年,第70页。

② Hobbes, *Leviathan*, Michael Oakeshott (ed.), Oxford: Basil Blackwell, 1948, p. 176.

③ Gauthier, *Public Reason, Social Philosophy and Policy*, Vol. 12, Winter 1995, pp. 19-42.

19. 研究生王茜妮 2017 年 11 月在《中国出版》发表论文《讲述中国故事 唱响中国声音——〈习近平讲故事〉评析》

品书录 | PINSHULU 栏目主持 / 林竹鸣

讲述中国故事 唱响中国声音*

——《习近平讲故事》评析

□文 | 黄岩 王茜妮

为了配合党的十九大的胜利召开，人民日报评论部组织编写的《习近平讲故事》（人民出版社 2017 年 5 月出版）一书已正式推广发行。该书精选具有党中央治国理政新理念、新思想、新战略的代表性故事 109 篇，分为以廉政、品格、励志、治理为主题的对内篇和以人民友好、国家交往、文化融通、历史情感、亲历故事为主线的对外篇两部分，内外兼顾，相辅相成。故事内容具体生动、通俗深刻，蕴含“中国智慧”，承载“中国道路”，洋溢“中国力量”。

内涵丰富，情真意切，阐明治国理政新理念。该书视野宽广，旁征博引，上下五千年，纵横数万里，以讲故事方式阐述中国历史文化之道、治国理政战略之道、大国外交友谊之道和自我修身养性之道，语言生动有力、寓意深远、振聋发聩。书中的一段段小故事，朴实而有温度、凝练而有深度，既集中展示了习近平总书记作为伟大政治家的治国理念与执政方略，也展示出他对国家、民族和百姓的深厚情感。如习近平总书记在追忆知青岁月时，曾动情地说道：“当年，我人走了，但我的心留在了这里。”访问美国时，他通过讲述陕北《梁家河的变化》来表达对基层群众、父老乡亲的深切情怀。

引经据典，古为今用，赋予传统故事新韵味。习近平总书记以中国优秀传统文化元素提纲挈领，文风巧妙地将历史事件、神话传说、寓言故事援引到社会现实中，古为今用、推陈出新，将这些故事穿越时空、有血有肉地展现在读者面前。如用《霸王别姬》警示党员干部的作风问题，强调只有解决好作风问题，才能得到人民群众的拥护，不会出现亡党亡国的悲情时刻；用《精忠报国》蕴藏共产党人的家国情怀，以此激励共产党人应心怀爱民之心、常思兴国之道、久念国家之志。既有历史纵深，又有国际视野，通过讲述故事的方式，将中国发展实力转化为话语优势，在汲取历史文化营养的同时又

赋予其鲜活的当代价值与时代意义，故事既接地气，又有文气，更见视野，且显水平。

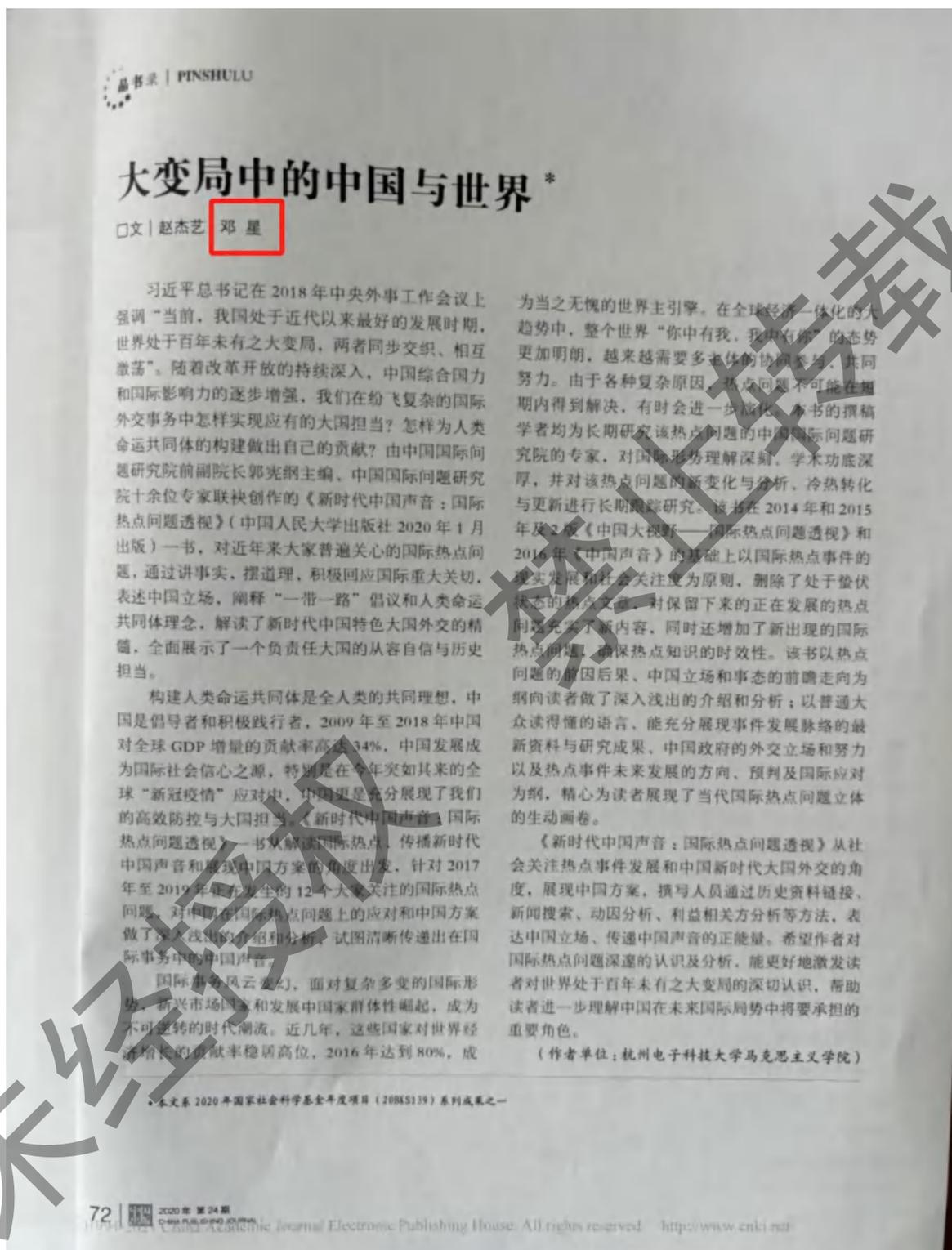
好读易懂，言约旨深，彰显独特语言新力量。正所谓“讲好故事，事半功倍”。习近平总书记让故事来讲理，用事实来说话，将深刻的思想、抽象的道理转化成鲜活的故事和事例，文风生动，通俗易懂，直抵人心。如用《木桶理论》解释了协调发展的重要性，只有优化结构，补齐短板和劣势，才能实现中国经济社会的全面、可持续协调发展；用《滴水穿石》勉励各级领导干部激发信心，持之以恒，坚定扶贫，久久为功。故事“真而切”“细而微”“暖而新”，既有哲理思辨，又有现实关照。并且每则故事之后，人民日报评论部都辅以“延伸阅读”，丰富故事信息，还原故事语境，通过故事与读者建立情感上的联系，激发思想上的共鸣。让读者更加易懂、易记、易传播、易接受，无论什么年龄、什么学识的人都可以读得懂、读得过瘾。

《习近平讲故事》已被中共中央宣传部、国家新闻出版广电总局列为迎接党的十九大的重点图书。习近平总书记通过讲故事的方式阐释观念、传达深意、触发思考、感染他人。这些故事从历史传承中来，从文化经典中来，从社会实践中来，从百姓群众中来，鞭辟入里，发人深省，是配合党的十九大胜利召开、深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政思想的通俗读本、生动教材、有力载体，是十分值得点赞的中国好故事！

（作者单位：杭州电子科技大学马克思主义学院）

* 本文系杭州电子科技大学研究生核心课程“思想政治教育原理建设”（GK168800299024-020）的阶段性成果

20. 研究生邓星 2020 年 12 月在《中国出版》发表论文《大局中的中国与世界》



21. 研究生赵辉 2019 年 12 月在《湖南科技大学学报(社会科学版)》发表论文《新民主主义革命早期毛泽东农村调查研究与马克思主义中国化》

湖南科技大学学报(社会科学版). 2019. 22(06) 查看该刊数据库收录来源

“ ☆ < 〇

新民主主义革命早期毛泽东农村调查研究与马克思主义中国化

赵辉

杭州电子科技大学马克思主义学院

摘要: 新民主主义革命早期以毛泽东为代表的中国共产党人在探索中国革命道路的过程中,通过大革命时期实地考察了湖南等地农民运动,在土地革命时期深入调查了边界根据地农民的经济、政治、文化状况,全面和深入了解了农民阶级状况。然后,运用马克思主义立场和观点全面分析了农民的悲惨生活状况、传统政治理想和传统文化特征,肯定了农民运动的正当性、农民的革命精神、农民追求公平的政治理想,批判了农民绝对平均的思想和封建宗法迷信心理。在此基础上,运用马克思主义对农民革命精神和政治理想进行正确引导,使马克思主义社会理想与中国农民的革命要求、政治理想和文化价值得以相融相通、产生共鸣,从而通过调查研究方法实现了马克思主义中国化。

22. 研究生李子航 2020 年 7 月在《大学教育科学》发表论文《新时代社会思潮研究的开拓之作: 特点·影响·防范——评《网信时代社会思潮对大学生影响的实证研究》

思想政治教育研究. 2020. 36(01) 查看该刊数据库收录来源

“ ☆ < 〇

媒介商业化对大学生价值观的影响与应对

王海稳 张会慧

杭州电子科技大学马克思主义学院

摘要: 消费主义作为一种资本主义文化意识形态,显著特征在于消费物品的象征性符号意义。伴随着大众传播的商业化转向与消费主义的耦合共生,对当代大学生的价值观产生了潜移默化的影响。本文借用凯尔曼提出的态度形成三阶段理论,将新的价值观建构过程分为依从、认同以及内化三个阶段,并由此提出培育大学生正确价值观的路径。

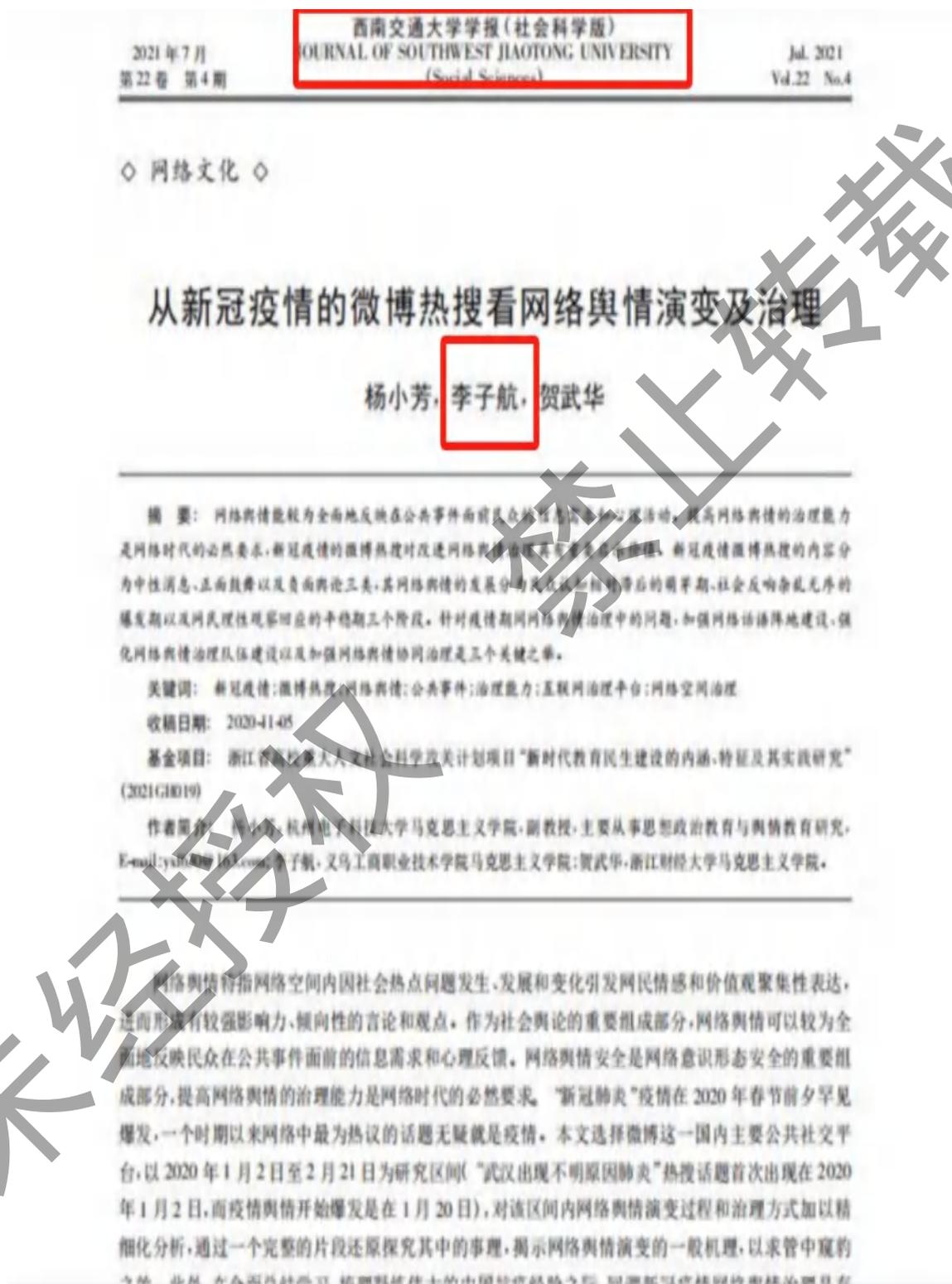
关键词: 消费主义; 媒介商业化; 大学生; 价值观

基金资助: 教育部人文社科专项“榜样教育与大学生社会主义核心价值观培育研究(15JDSZK019);

DOI: 10.15938/j.cnki.ipr.2020.01.010

专辑: 社会科学II辑

23. 研究生李子航 2020 年 7 月在《西南交通大学学报（社会科学版）》发表论文《从新冠疫情的微博热搜看网络舆情演变及其治理》



24. 研究生刘新成 2020 年 11 月在《理论视野》发表论文《媒体融合环境下高校网络舆情传播引导模式研究》

媒体融合环境下 高校网络舆情传播引导模式研究*

■ 宋 斌 刘新成

【提 要】如何准确监测高校网络舆情动态和发展态势,对高校网络舆情进行科学引导,是我国当前面临的一个重要现实问题。媒体融合是充分利用互联网、大数据和人工智能等信息技术,将现有媒体进行多方面整合,改造和升级,建立资源共通、信息共享、内容共建和利益共赢的新型媒体。基于对网络舆情传播的引导过程的关键要素分析,要实现高校网络舆情的科学传播,需要构建基于媒体融合的大数据动态监测,大数据全景画像,大数据研判预警,大数据智能疏导,大数据应急处置和大数据自主学习“五位一体”引导模式以及数据扁平机制,智能预警机制,交叉协作机制,协同保障机制,反馈学习机制“五制联动”实现机制,并从数据融合,渠道融合,平台融合,机构融合,制度融合角度提出了推进体系和保障措施。

【关键词】媒体融合 网络舆情 引导模式

【中国分类号】G2 【文献标识码】A

【文章编号】1008-1747(2020)11-0077-05

【DOI】10.19932/j.cnki.11-3053/91.2020.11.013

互联网不仅仅是一种传播媒介,更是引起世界重构的结构化力量。随着互联网、大数据和人工智能等的突飞猛进,深刻调整了媒体格局,引起网络舆情生态的重大变化。高校媒体是高校传播社会主义主流意识形态,加强青少年思想政治教育,推进高等教育体制改革发展的重要抓手。当前,在互联网的冲击下,高校网络舆情日趋复杂多变。高校大学生作为中国未来的建设者和接班人,是国外意识形态渗透颠覆势力,国内极端分裂势力、宗教极端恐怖分子等进行思想渗透的

一、媒体融合环境下的高校网络舆情传播

媒体融合是充分利用互联网、大数据和人工智能等信息技术,将现有媒体进行多方面整合,改造和升级,建立资源共通、信息共享、内容共建和利益共赢的新型媒体,从而达到信息传播和资讯传递 1+1>2 效果。媒体融合本质上是在传统媒介的基础上,基于信息技术构建出的全新信息传播空间,依靠互联网和数字技术,传播信息量

25. 研究生刘馥琳 2023 年 7 月在《浙江日报（理论版）》发表论文《把党的独特优势运用好发扬好》

以“三个管好”推进机关党建提质增效

【浙江日报理论周刊】

机关党建是党的建设的重中之重。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视机关党建工作，提出了一系列新理念新思想新战略，推动机关党建工作取得历史性成就。进入新时代，机关党建工作面临新形势新任务，必须坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，以“三个管好”为抓手，推进机关党建提质增效，为全面建设社会主义现代化国家提供坚强保障。

一、管好思想，筑牢信仰之基。思想是行动的先导。机关党员干部要坚定理想信念，补足精神之钙，筑牢信仰之基。要深入学习新时代中国特色社会主义思想，深刻领会其核心要义和精神实质，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。要自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，做到学思用贯通、知信行统一。

二、管好作风，密切党群关系。作风是党的形象。机关党员干部要弘扬党的优良传统和作风，密切联系群众，全心全意为人民服务。要深入一线，调查研究，倾听群众呼声，解决群众困难。要坚决反对形式主义、官僚主义，切实减轻基层负担，让基层干部有更多时间和精力抓落实、促发展。

三、管好纪律，严明规矩底线。纪律是党的生命线。机关党员干部要严格遵守党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律，做到知敬畏、存戒惧、守底线。要自觉接受党内监督和群众监督，习惯在监督下工作和生活。要严肃查处违纪违法行为，决不姑息，维护党的纪律的严肃性和权威性。

把党的独特优势运用好发扬好

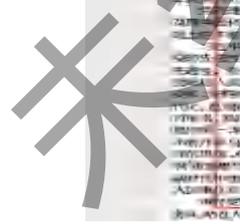
党的独特优势是我们党从小到大、由弱到强，在革命、建设、改革各个历史时期始终立于不败之地，始终保持先进性和纯洁性的根本原因。进入新时代，面对新形势新任务，我们必须把党的独特优势运用好、发扬好，为全面建设社会主义现代化国家提供坚强保障。

一、运用好党的政治优势。政治优势是我们党最根本的优势。要始终坚持党的政治领导，确保全党在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。要旗帜鲜明讲政治，严肃党内政治生活，严明政治纪律和政治规矩，营造风清气正的政治生态。要增强政治敏锐性和政治鉴别力，善于从政治上看问题、想问题、作决策、抓落实。

二、运用好党的思想优势。思想优势是我们党最鲜明的优势。要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。要弘扬理论联系实际的优良学风，大兴调查研究之风，不断提高运用党的创新理论解决实际问题的能力。要加强对意识形态工作的领导，牢牢掌握意识形态工作领导权，巩固壮大主流思想舆论，培育和践行社会主义核心价值观。

三、运用好党的组织优势。组织优势是我们党最突出的优势。要坚持以组织体系建设为主线，不断增强党的组织力。要健全完善党的组织体系，优化组织设置，扩大组织覆盖，增强组织活力。要严格执行民主集中制，坚持集体领导和个人分工负责相结合，提高科学决策、民主决策、依法决策水平。要深化干部人事制度改革，完善选人用人机制，建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的高素质专业化干部队伍。

四、运用好党的群众优势。群众优势是我们党最深厚的优势。要坚持以人民为中心的发展思想，践行党的群众路线，密切联系群众，全心全意为人民服务。要深入群众、深入基层，倾听群众呼声，解决群众困难，维护群众利益。要坚决反对形式主义、官僚主义，切实减轻基层负担，让基层干部有更多时间和精力抓落实、促发展。要广泛发动群众、紧紧依靠群众，充分调动广大群众的积极性、主动性、创造性，凝聚起全面建设社会主义现代化国家的磅礴力量。



26. 研究生徐艺各 2023 年 2 月在《浙江日报（理论版）》发表论文《坚持集体人权与个人人权相统一》

The image is a screenshot of the Zhejiang Daily (浙江日报) website. The page features a red header with the newspaper's name in large characters and 'ZHEJIANG DAILY' in English. Navigation links for '上一期' (Previous Issue), '上一版' (Previous Page), '上一首' (Previous Article), '下一期' (Next Issue), '下一版' (Next Page), and '下一首' (Next Article) are visible. The main article is titled '坚持集体人权与个人人权相统一' (Unity of Collective and Individual Human Rights) by Xu Yige (徐艺各). The article text discusses the importance of human rights, stating that '发展人权是全人类共同的事业' (Development of human rights is a common cause for all humanity) and that China has developed a '中国特色社会主义人权发展道路' (Socialist path of human rights development with Chinese characteristics). It mentions that China's human rights index improved from 0.761 in 2019 to 0.768 in 2022. The article also notes that China will continue to adhere to the principle of '坚持以人民为中心' (坚持以人民为中心) and '坚持人民至上' (坚持人民至上).

浙江日报
ZHEJIANG DAILY

上一期 上一版 上一首
下一期 下一版 下一首

收藏 推荐 打印

版面导航 | 标题导航 | 返回主页

坚持集体人权与个人人权相统一

应保 徐艺各 编辑 章忻

习近平总书记指出：“发展人权是全人类共同的事业。人权保障没有最好，只有更好。各国都有权利自主选择人权发展道路，不同文明、不同国家应该相互尊重、相互包容、相互交流、相互借鉴。”中国始终坚持中国人权观和人权发展道路，人权事业取得了历史性成就，走出了一条中国特色社会主义人权发展道路。坚持集体人权与个人人权相统一是走好这条路的关键一环。

中国人权发展现状

尊重和保障人权是中国共产党的不懈追求。中国共产党自成立以来，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命。党的百年奋斗史，贯穿着党团结带领人民为争取人权、尊重人权、保障人权、发展人权而进行的不懈努力。中国共产党领导决定了我国人权事业的社会主义性质，决定了我们的人权道路、人权议程、人权目标与西方人权观有实质性的不同。简单地说，就是以人民为中心，坚持人民至上，为人民服务。

据联合国开发署发布的《2021/2022人类发展报告》，中国的人类发展指数由2019年的0.761提升至0.768，指数排名跃升6位。中国人类发展水平的不断提高，显示了中国人权保护和发展的伟大成就。正如《2016中国人类发展报告》所指出的，中国的人类发展已进入高人类发展水平国家组，这主要得益于中国经济的快速增长与社会政策的进步。在这一过程中，中国共产党坚持将人权的普遍性原则与本国实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，借鉴人类优秀文明成果，坚持、弘扬和发展当代中国人权观。

进入新时代，中国人权事业发展也必将遵循中国特色的人权发展道路。当前，中国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，而全球和平、发展、安全、治理四大赤字正在加重，不确定性是未来五至十年的全球基本面，粮食、能源、产业链供应链的安全稳定将是影响人民生活感受的最重要因素。在国内，我国城乡区域发展和收入分配差距仍然较大，群众在就业、教育、医疗、托育、养老、住房等方面面临不少难题，生态环境保护任务依然艰巨。解决以上的问题必须坚持集体人权与个人人权相统一，中国共产党必将依据人民对美好生活的

00006版：理论周刊

文章导航

- “民呼我为”开拓创新群众工作
- 结构调整和改革是实现经济健康发展的关键
- 坚持集体人权与个人人权相统一
- 新书推荐

27. 研究生王威 2021 年 1 月在《浙江日报（理论版）》发表论文《高水平推进省域治理现代化》

The image is a screenshot of the Zhejiang Daily website. At the top, the masthead '浙江日报' (Zhejiang Daily) is displayed in large red characters, with 'ZHEJIANG DAILY' in English below it. Navigation buttons for '上一期' (Previous Issue), '上一版' (Previous Page), '上一篇' (Previous Article), '下一期' (Next Issue), '下一版' (Next Page), and '下一篇' (Next Article) are visible. Below the masthead, there are links for '收藏' (Bookmark), '推荐' (Recommend), '打印' (Print), and '返回主页' (Return Home). The main article title is '高水平推进省域治理现代化' (High-level Advancement of Provincial Governance Modernization), written by '王海梅 王威 周宇晗' (Wang Haihui, Wang Wei, Zhou Yuhang). The article text is partially visible, discussing the '重要窗口' (Important Window) concept and the '八八战略' (Eight-Eight Strategy). At the bottom left, there is a section titled '00007版：重要窗口理论周刊·知行' (00007 Edition: Important Window Theory Weekly - Knowledge and Action).

28. 研究生李思远 2024 年 1 月在《理论月刊》发表论文《海外学者对人类命运共同体理念的多维解读》

理论月刊, 2024(01) 查看该刊数据库收录来源

海外学者对人类命运共同体理念的多维解读

夏金梅^{1,2} 李思远¹

1. 浙江工商大学马克思主义学院 2. 浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心浙江工商大学研究基地

摘要: 海外学者对人类命运共同体理念的解读涵盖理论追索、动机研判、影响评价、挑战剖析四个方面。在理论追索上, 人类命运共同体理念体现出对中华优秀传统文化的继承发展, 是马克思主义中国化的重大理论创新, 是对西方共同体思想的超越。在动机研判上, 人类命运共同体的提出立足国内和国际两个大局, 既展现着实现中国梦的内在需要, 又彰显着对国际社会的现实观照。在影响评价上, 人类命运共同体理念与世界人民思想同频、利益共振, 赢得国际社会广泛认可, 具有全球性的教育意义。在挑战剖析方面, 受限于“西强东弱”的话语格局, 人类命运共同体理念面临话语理解和情感认同的双重挑战。

关键词: 人类命运共同体; 海外学者; 国际认同; 话语体系;

29. 研究生鞠达苗 2021 年 3 月在《学校党建与思政教育》发表论文《高校实施精准思政的价值内涵与实践路径》

学工视窗

学校党建与思政教育
总第 645 期

高校实施精准思政的价值内涵与实践路径

王胡英 鞠达苗

摘要: 在传统教育模式供需失衡、信息化革命持续升温、青年学生的网络依存加深的时代背景下, 高校要全面落实立德树人根本任务, 提升铸魂育人效果, 必须依托人工智能、大数据分析等前沿技术, 解决思政教育“供给”和“需求”不匹配的现实窘境, 实现思政教育活动的精准育人。把精准施教理念贯穿青年学生思政教育全过程, 必须牢牢把握规律性、时代性、针对性的价值内涵, 从精准把握学生需求、精准供给教学内容、精准选择教学方法、精准评估教学效果等方面入手, 切实提升思政教育的亲和力 and 针对性。

关键词: 供给侧; 精准思政; 价值内涵; 实践路径

作者简介: 王胡英, 杭州电子科技大学马克思主义学院副教授, 硕士生导师, 主要从事思政教育理论与实践研究; 鞠达苗, 杭州电子科技大学马克思主义学院研究生, 主要从事思政教育理论与实践研究。(浙江 杭州 310018)

基金项目: 本文系 2020 年度教育部人文社会科学研究青年基金项目(20YJC710058)、浙江省属高校基本科研业务费重点项目(GK199900299012-205)的成果。

DOI: 10.19865/j.cnki.xxdj.2021.06.018

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 1007-5968(2021)06-0053-03

精准思维是以习近平同志为核心的党中央治国理政的鲜明特征^①, 这种全新的理念为深入推进新时代思政教育创新发展提供了新思路。习近平总书记指出: “做好高校思政工作, 要因事而化、因时而进、因势而新。”^②处在“拔节孕穗期”的青

精准度。新时代高校思政工作关系培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。这就要求高校在实施精准思政的过程中, 务必把准政治方向, 站稳政治立场, 在“为谁发声”和“为谁培养人”的问题上做到旗帜鲜明、毫不含糊, 这也是思政教育

30. 研究生刘会会 2023 年 7 月在《中国宗教》发表论文《中国宗教心理学研究的新进展》

中国宗教 . 2023(06) 查看该刊数据库收录来源

中国宗教心理学研究的新进展

陆丽青¹ 刘会会²

1. 浙江工商大学宗教事务治理现代化研究院 2. 浙江省宗教学院校思想政治教育指导中心 3. 浙江工商大学马克思主义学院

摘要: <正>宗教学和心理学都是对哲学社会科学具有支撑作用的学科,如何推动中国宗教心理学的发展,打造出既具有中国特色又具有普遍意义的学术体系,是中国宗教心理学研究者面临的重大理论和现实命题。一、中国宗教心理学的缘起和概貌宗教心理学是心理学的理论和方法去描述和理解人类宗教活动及其行为表征,以揭示宗教心理现象发生、变化及其发展规律的科学。

专辑: 哲学与人文科学

专题: 宗教

分类号: B920

31. 研究生黄涛 2023 年 7 月在《中国穆斯林》发表论文《浙江推动伊斯兰教中国化的实践探索》



浙江推动伊斯兰教中国化的 实践探索

陆丽青 黄涛 陆羽婕

2023年6月，习近平总书记出席文化传承发展座谈会并指出：“中华文明具有突出的包容性，从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向，决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局”。伊斯兰教传入中国后，与中国社会和谐相融，这一方面得益于中华文明的包容性，另一方面是其主动融入中华文明的结果。

历史和实践证明，坚持我国伊斯兰教中国化方向是我国伊斯兰教生存和发展的内在需求与必然选择，是伊斯兰教与社会主义社会相适应的重要途径，是做好新时代我国伊斯兰教工作的客观要求。浙江省全面贯彻落实党的宗教工作基本方针，注重充分发挥伊斯兰教界的积极性和主动性，着重提高伊斯兰教与社会主义社会相适应的广度和深度，在中国化实践方面作了许多有益的探索。

一、固本培元：深化爱国主义和中国特色社会主义教育

爱国主义是中国人民对祖国最深沉、最朴素的情感，是中华民族生生不息的精神源泉。中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路。近年来，浙江省在宗教界深入开展爱国主义和中国特色社会主义教育，引导广大信教群众坚持爱国主义传统，筑牢中国特色社会主义共同理想。

一是开展形式多样、内容丰富的活动。持续深入推进国旗、宪法和法律法规、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、民族团结进步、平安场所创建等活动场所“四进+”活动，引导广大穆斯林群众热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义制度，维护祖国统一，铸牢中华民族共同体意识。开展了“五史”学习教育并组织穆斯林群

中国穆斯林 | 65
| 2023 | CHINA MUSLIM

32. 研究生张会慧 2020 年 2 月在《思想政治教育研究》发表论文《媒介商业化对大学生价值观的影响与应对》

大学教育科学, 2020(04) 查看该刊数据库收录来源

新时代社会思潮研究的开拓之作:特点·影响·防范——评《网信时代社会思潮对大学生影响的实证研究》

杨小芳 李子航

杭州电子科技大学马克思主义学院

摘要: <正>研究社会思潮演变、传播及其对大学生的影响,是思想政治教育研究领域的一个老生常谈的话题,也是思想政治教育工作者必须时刻面对的一个课题。信息化网络化时代下,社会思潮如何传播、对大学生会造成什么样的影响?浙江财经大学徐卫华教授的力作《网信时代社会思潮对大学生影响的实证研究》(浙江大学出版社,2019年版)与时俱进地对此作了深入探讨。全书用10章50余万字篇幅,以问题为导向,以实证为路径,以新自由主义等九大思潮为案例,对当今时代社会思潮的传播、影响及防范从理论到实践对策进行了系统的探索与论证。

专辑: 社会科学I辑

33. 研究生汪佳佳 2017 年 8 月在《思想政治教育研究》发表论文《大数据时代高校网络思想政治教育创新研究》

思想政治教育研究, 2017,33(04) 查看该刊数据库收录来源

大数据时代高校网络思想政治教育创新研究

王海稳 汪佳佳

杭州电子科技大学马克思主义学院

摘要: 大数据时代的到来给高校网络思想政治教育带来了新的环境和新的机遇,高校思政工作者可以利用大数据获取大量有价值的信息,及时了解和预测大学生的思想动态和发展态势;与此同时,大数据技术的应用也会给高校网络思想政治工作带来新的问题和新的挑战,数据真实性难以确保,大数据技术人才匮乏等都制约了高校思政工作实效性的发挥。因此,如何平衡大数据给高校网络思想政治教育带来的机遇与挑战,如何树立大数据思维,做到趋利避害,利用好大数据技术服务高校网络思想政治工作,整合大数据人才,完善思想政治教育队伍建设,进而提升高校网络思想政治教育的实效性,是一个值得我们思考的新课题。

关键词: 大数据时代; 网络思想政治教育; 创新;

基金资助: 浙江省社会科学规划课题“马克思主义意识形态管理权研究”(14MKSZ01ZD-2YB);

34. 研究生邓观鹏 2021 年 3 月在《思想政治教育研究》发表论文《疫情防控中的思想政治教育理念》

网络首发时间: 2021-03-01 16:58:35
网络首发地址: <https://kns.cnki.net/Article/Detail/10.13770/j.issn.1003-0321.20210301165835>
Ideological and Political Education Research

疫情防控中思想政治再教育理念践履

张扬全, 姚良一, 邓观鹏

(杭州电子科技大学马克思主义学院, 浙江 杭州 310018)

摘要: 思想政治教育以立德育人为根本任务, 以思想政治教育理念要素深入人心, 促其实现内化于心外化于行
为要旨。新冠肺炎疫情防控是一本生动的思想政治教育实践教科书, 其展现的爱国、责任、信念、法治等精神品质
事实就是思想政治教育理念的现实践履; 它在激励人们奋勇战“疫”的同时, 自身意涵也在战“疫”实践中得到不
断诠释与升华。结合现实, 推动疫情防控中思想政治再教育, 需要从构建协同再教育机制、挖掘疫情思政资源、释
放榜样效应、线上线下再教育方式相结合等方面努力。
关键词: 疫情防控; 思想政治教育; 理念; 再教育

中图分类号: G642 文献标识码: A

思想政治教育是要“引导人民形成符合社会发展要求的思想道德素质, 激发人民参与社会活动的主体能动性, 进而推动人和社会全面发展。”^[1] 理论源自实践又服务实践, 新冠疫情防控中呈现的精神品质与思想政治教育理念紧密关联, 是高校思想政治教育的生动教材, 也是增强高校思想政治教育工作针对性、实效性的重要契机。^[2] 习近平总书记指出: “高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。”^[3] 思想政治教育以立德树人为根本任务, 把中国共产党领导中国人民奋勇战“疫”的决心与力度、疫情防控中呈现的精神品质转化为思想政治教育课堂的内容, 对促进学生思想政治教育理念自觉, 实现内化于心外化于行的教育宗旨大有裨益。

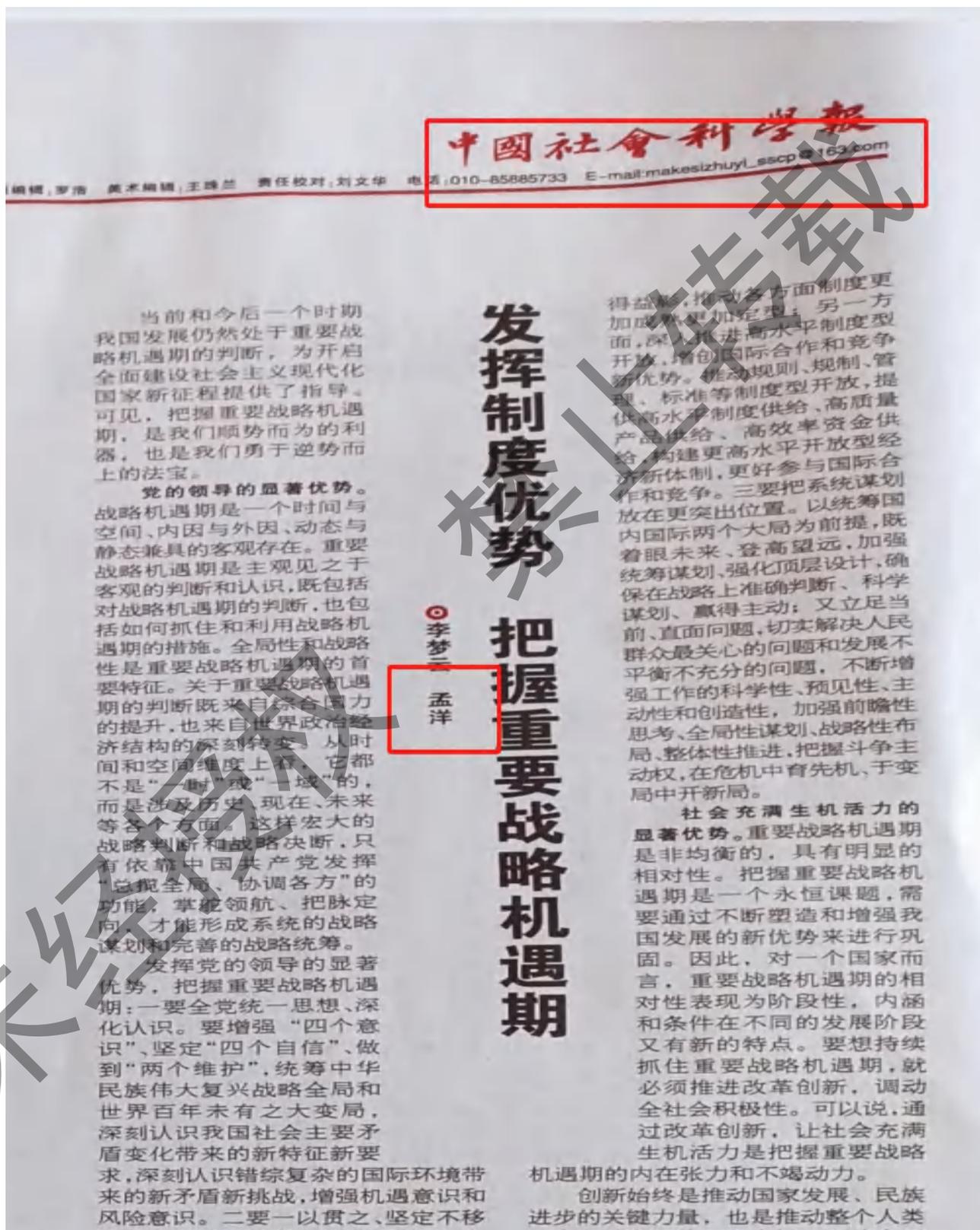
一、疫情防控中思想政治再教育机理

育, 就是促进疫情防控中呈现的思想政治教育理念与实践之间共振, 包括思想政治教育理念在战“疫”中的践履及其自身意涵拓展等反哺高校思想政治教育课堂, 即把疫情防控中的育人素材和要素转化为高校思想政治教育内容, 促进学生认知、认同与情感升华。在疫情防控的关键时刻, 开展思想政治再教育有其必要的内在机理。

1. 价值判断机理

学生对于中国疫情防控的甄别, 如果缺少在学校共同讨论以及学校思想政治教育引导的机会, 仅仅依赖于自我消化和体会, 会有因知识、经验等不足出现价值判断偏颇的可能。如对中国的疫情防控该如何正确看待, 诚然, 单靠他们主观上的自我“能力识别”必然会有难度, 加上网络谣言的“干扰”, 会有部分同学出现“冷漠”“过激”等认知偏差。网络谣言等负面舆论“不仅冲击大学生思想价值判

35. 研究生孟洋 2021 年 4 月在《中国社会科学报》发表论文《发挥制度优势 把握重要战略机遇期》



36. 研究生刘昱婵 2021 年 6 月在《中国社会科学报》发表论文《提升“大思政课”教师综合素质》

The image shows a screenshot of the journal 'China Social Sciences Today' (中国社会科学报). The page features a red header with the journal's name in large red characters and 'CHINESE SOCIAL SCIENCES TODAY' in English. Below the header, there is a navigation bar with the date '2023年06月01日 星期四' and a search bar. The main content area displays the article title '提升“大思政课”教师综合素质' (Improving the Comprehensive Quality of Teachers of 'Big Ideology and Politics' Courses) by '周光远 刘昱婵' (Zhou Guangyuan, Liu Yuchan). The article text discusses the importance of ideological and political education and the need for teachers to improve their综合素质 (comprehensive quality). The page number '第A08版: A08' is visible at the bottom left, and navigation links '上一篇 下一篇' are at the bottom center.

8 成果推介

中国社会科学报

全面提升大思政课建设

提升“大思政课”教师综合素质

大思政教育助力铸牢中华民族共同体意识

推动人文精神形态融入大思政教育教学

全面提升“大思政课”建设

中国社会科学报

CHINESE SOCIAL SCIENCES TODAY

2023年06月01日 星期四 返回版首

搜索 高级搜索

上一篇 下一篇

提升“大思政课”教师综合素质

◇周光远 刘昱婵

习近平总书记高度重视高校思政课建设，思政课建设的战略地位日益凸显，发展态势令思政课教师倍受鼓舞。习近平总书记指出，“‘大思政课’我们要善用之”，提倡理论讲授要与现实结合起来。思政课绝不能照本宣科，新时代要善用大思政课，思政课教师要适应时代的要求，全面提升综合素质。

深刻把握“大思政课”的丰富意蕴是高校思政课教师提升综合素质的基本前提。教育部等十部门联合下发的全面推进“大思政课”建设的工作方案指出，全面推进“大思政课”建设，要建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，推动各类课程与思政课同向同行，真正把大学生培养成为堪当民族复兴重任的时代新人。“大思政课”之大，在于其肩负的课程使命之大；在于其放眼世界百年未有之大变局、实现中华民族伟大复兴战略全局的广阔视野之大；在于为实现共产主义而不断奋斗的远大理想之大。

第A08版: A08

上一篇 下一篇

37. 研究生胡玲英 2021 年 6 月在《中国社会科学报》发表论文《将系统观念贯穿“大思政课”建设》



38. 研究生毛嘉正 2024 年 1 月在《中国社会科学报》发表论文《习近平文化思想的辩证品格》

中国社会科学报

CHINESE SOCIAL SCIENCES TODAY
SSCP

要论
扎实推进乡村振兴，既要塑形也要铸魂，不能单纯就物论物，必须塑形铸魂并举，塑形是基础，铸魂是灵魂，塑形铸魂相辅相成、相得益彰，要坚持以农村基层党组织建设为龙头，以农民合作社为纽带，以农村集体经济为支撑，以农村合作金融为纽带，以农村合作保险为支撑，以农村合作医疗为支撑，以农村合作教育为支撑，扎实推进乡村振兴，实现农业强、农村美、农民富。

筑牢“礼乐教化、乐以调风”的人文基石

礼乐教化，乐以调风。这是中华优秀传统文化的重要特征，也是中华民族精神家园的重要基石。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，必须深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的丰富思想精华、道德精髓，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，让礼乐教化焕发新的时代光彩，让乐以调风成为新时代社会风尚的鲜明底色。

礼乐教化，是中华优秀传统文化的重要组成部分。礼，是规范人们行为、维护社会秩序的重要手段；乐，是陶冶情操、愉悦身心、增进和谐的重要途径。礼乐教化相辅相成、相得益彰，共同构成了中华民族精神家园的重要基石。在封建社会，礼乐教化是统治者治理国家、教化百姓的重要手段。通过礼乐教化，统治者可以规范人们的行为，维护社会的秩序；同时，礼乐教化也可以陶冶人们的情操，增进人们之间的和谐。在现代社会，礼乐教化仍然是我们建设社会主义文化强国、实现中华民族伟大复兴的重要途径。通过礼乐教化，我们可以规范人们的行为，维护社会的秩序；同时，礼乐教化也可以陶冶人们的情操，增进人们之间的和谐。

乐以调风，是中华优秀传统文化的重要特征。乐，是陶冶情操、愉悦身心、增进和谐的重要途径。乐以调风，就是通过乐的熏陶，来调节社会的风气，使社会风气更加和谐、文明。在封建社会，乐以调风是统治者治理国家、教化百姓的重要手段。通过乐以调风，统治者可以陶冶人们的情操，增进人们之间的和谐；同时，乐以调风也可以规范人们的行为，维护社会的秩序。在现代社会，乐以调风仍然是我们建设社会主义文化强国、实现中华民族伟大复兴的重要途径。通过乐以调风，我们可以陶冶人们的情操，增进人们之间的和谐；同时，乐以调风也可以规范人们的行为，维护社会的秩序。

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，必须深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的丰富思想精华、道德精髓，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，让礼乐教化焕发新的时代光彩，让乐以调风成为新时代社会风尚的鲜明底色。要通过礼乐教化，规范人们的行为，维护社会的秩序；通过乐以调风，陶冶人们的情操，增进人们之间的和谐。只有筑牢“礼乐教化、乐以调风”的人文基石，才能为全面建设社会主义现代化国家提供强大的精神动力和智力支持。

真理之光

习近平文化思想的辩证品格

关键词

习近平文化思想、辩证品格、礼乐教化、乐以调风、人文基石、文化自信、社会主义文化强国、中华民族伟大复兴。

摘要

习近平文化思想是新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，具有鲜明的辩证品格。本文深入探讨了习近平文化思想的辩证品格，指出其体现在对中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展、对社会主义先进文化的繁荣兴盛、对全球文明互鉴的积极推动等方面。礼乐教化、乐以调风作为中华优秀传统文化的重要特征，在习近平文化思想中得到了新的诠释和升华，成为筑牢人文基石、建设社会主义文化强国的关键所在。

关键词

习近平文化思想、辩证品格、礼乐教化、乐以调风、人文基石、文化自信、社会主义文化强国、中华民族伟大复兴。

40. 研究生王楠 2023 年 3 月在《中学政治参考》发表论文《伟大历史主动精神的内涵及其时代价值》

中学政治教学参考, 2023(03) 查看该刊数据库收录来源

伟大历史主动精神的内涵及其时代价值

王楠

浙江工商大学

摘要: 历史主动精神是贯穿中国共产党发展壮大全过程、彰显党的百年奋斗重大成就和历史经验的精神密码。伟大历史主动精神是尊重规律的求是精神、善作敢为的进取精神、人民中心的担当精神和全局谋划的大局精神,是中国共产党人重要的精神财富和精神武器。在砥砺奋进第二个百年奋斗目标新征程上,赓续和弘扬伟大历史主动精神,有利于进一步丰富中国共产党人精神谱系、增强斗争意识、提升战略思维和筑牢“两个确立”。

关键词: 历史主动精神; 内涵; 时代价值; 百年党史;

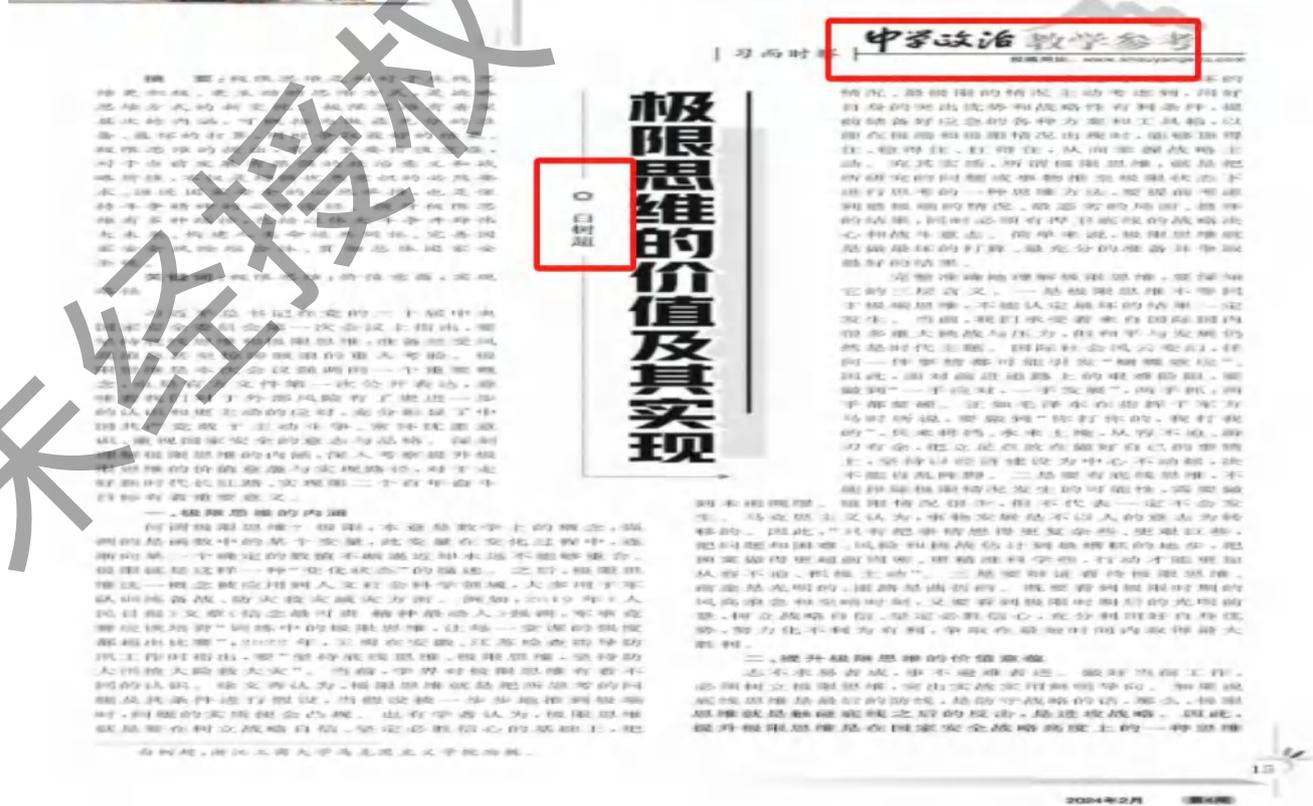
基金资助: 2022年浙江工商大学研究生科研创新基金一般项目“促进人民精神生活共同富裕的浙江实践与经验研究”; 浙江工商大学“学习宣传贯彻党的二十大精神”研究生专项一般项目“伟大历史主动精神的出场、内涵、价值及弘扬路径研究”(21020110037)阶段性成果;

专辑: 社会科学I辑; 社会科学II辑

专题: 思想政治教育

分类号: D64

41. 研究生白树超 2024 年 2 月在《中学政治参考》发表论文《极限思维的价值及其实现》



42. 杭州电子科技大学马克思主义学院研究生发表的部分论文成果

序号	名称	发表/出版时间	发表/刊物论文集	所有作者	刊物级别
1	资本主义制度才是生态危机的真正根源	2015-8-15	马克思主义研究	周光迅;王敬雅(学)	权威
2	靶向发力,实现由“输血式”帮扶向“造血式”帮扶转变	2020-11-24	光明日报	王海稳;张俊(学)	一级
3	教育失范行为的网络舆论及其治理	2018-9-10	教育发展研究	贺武华;贾晓宇(学)	一级
4	网信时代的职业观变革及青年职业教育研究:“斜杠青年”视角	2019-7-25	教育发展研究	贺武华;王树华(学)	一级
5	高校“五唯”评价的形成机理与治理反思——以破“唯帽”评价为例	2020.5.10	教育发展研究	贺武华;娄莹莹(学)	一级
6	中国式“影子教育”及其规范发展	2020.7.15	浙江社会科学	贺武华;娄莹莹(学)	一级
7	论习近平文化自信观(人大复印资料转载)	2018-03-01	中国人民大学报刊 复印资料(白皮版)全文转摘	吴小英;王士昌(学)	一级
8	讲述中国故事 唱响中国声音——《习近平讲故事》评析	2017-11-01	中国出版	黄岩;王茜妮(学)	一级
9	思想政治理论课引入SPOC教学模式的探索	2017-04-01	中国人民大学报刊 复印资料(白皮版)全文转摘	黄岩;祁荣哲(学)	一级
10	城乡空间融合的意蕴及其正义建构	2021-02-09	浙江社会科学	张杨金;邓观鹏(学)	一级

11	西方算法意识形态的技术迷思及应对路径	2023-11-15	浙江社会科学	王海稳;李梦茜(学)	一级
12	论当代中国马克思主义的世界品格	2022-2-15	国外社会科学	王海稳;王威(学)	一级
13	理论与现实:西方公共理性精神研究的二维剖析	2016-02-15	国外社会科学	王海稳;黎远波(学)	一级
14	大局中的中国与世界	2020-12-16	中国出版	赵杰艺;邓星(学)	一级
15	The End of Forgetting: Growing Up With Social Media	2021-06-09	Frontiers In Psychology	张静;李治鹏(学)	SSCI
16	The Psychology Of COVID19: Building Resilience For Future Pandemics	2021-10-08	Frontiers In Psychology	张静;李治鹏(学)	SSCI
17	马克思主义中国化的历史起点:问题、问题域与问题本源	2022-3-15	毛泽东邓小平理论研究	王海稳;王威(学)	CSSCI
18	新加坡人民行动党运用法治方式治理权力的经验及其启示	2020-4-20	当代世界与社会主义	熊辉;余国奎(学)	CSSCI
19	从“自由人联合体”到人类命运共同体:百年大党的探索与贡献	2022-2-15	浙江学刊	王海稳;王威(学)	CSSCI
20	安提戈涅之镜:朱迪斯·巴特勒政治伦理批判的现代性线索	2023-01-15	浙江学刊	杨乐;方雨(学)	CSSCI
21	新民主主义革命早期毛泽东农村调查研究与马克思主义中国化	2019-12-20	湖南科技大学学报(社会科学版)	熊辉;赵辉(学)	CSSCI
22	从新冠疫情的微博热搜看网络舆情演变及其治理	2020-7-15	西南交通大学学报(社会科学版)	杨小芳;李子航(学)	CSSCI
23	高水平推进省域治理现代化	2021-1-18	浙江日报(理论周刊)	王海稳;王威(学)	

24	不断推进马克思主义中国化时代化	2022-8-20	中国社会科学报	王海稳; 王威(学)	
25	将系统观念贯穿“大思政课”建设	2023-06-01	中国社会科学报	尹晓敏; 胡玲英(学)	
26	提升“大思政课”教师综合素质	2023-06-01	中国社会科学报	周光迅; 刘昱婵(学)	
27	新时代社会思潮研究的开拓之作: 特点·影响·防范——评《网信时代社会思潮对大学生影响的实证研究》	2020-07-28	大学教育科学	杨小芳; 李子航(学)	核心
28	识读思想政治教育本质: 范式、路径与取向	2020-06-20	思想政治教育研究	杨小芳; 张志坚(外); 贺武华(外)	核心
29	媒介商业化对大学生价值观的影响与应对	2020-02-20	思想政治教育研究	王海稳; 张会慧(学)	核心
30	网络生态视阈下青年政治价值观的培育探析	2017-08-01	广西社会科学	王海稳; 朱雪(学)	核心
31	大数据时代高校网络思想政治教育创新研究	2017-08-01	思想政治教育研究	王海稳; 汪佳佳(学)	核心
32	技术资本视阈下中国社会主流网络话语权探析	2017-04-01	生产力研究	黄岩; 祁荣喆(学)	核心
33	消费主义对当代青年身份认同影响机制分析	2017-01-01	生产力研究	王海稳; 魏超(学)	核心
34	媒体融合环境下高校网络舆情传播引导模式研究	2020-11-15	理论视野	朱斌; 刘新成(学)	核心
35	高校仪式活动的爱国主义教育功能及其实现	2021-12-20	思想政治教育研究	黄岩; 穆佳玮(学)	核心
36	疫情防控中的思想政治教育理念	2021-3-1	思想政治教育研究	张扬金; 邓观鹏(学)	核心
37	高校实施精准思政的价值内涵与实践路径	2021-3-1	学校党建与思政教育	王胡英, 鞠达苗(学)	核心

资本主义制度才是生态危机的真正根源^{*}

周光迅 王敬雅



【内容摘要】随着人类社会逐渐步入后工业时代，作为资本主义社会内部矛盾主要表现形式的经济危机和生态危机，伴随全球化向世界各国蔓延。如果说资本主义原始积累时期资本家是靠掠夺殖民地的自然资源、压榨附属国的廉价人力资源而致富，今天他们则往往是打着“保护生态”的旗号来推行生态霸权主义。我们需要运用马克思主义基本原理，揭露资本主义制度的虚伪性，分析生态危机的本质与根源，理性探讨发挥社会主义制度的优越性，开展生态文明建设，真正解决发展中人与自然的矛盾。

【关键词】资本主义制度 生态危机 马克思主义 生态文明

作者简介：周光迅（1956-），浙江理工大学生态哲学研究所所长、马克思主义学院特聘教授，浙江省生态文明研究中心首席专家（浙江杭州 310018）；王敬雅（1993-），杭州电子科技大学马克思主义学院研究生（浙江杭州 310018）。

今天，世界各国的发展越来越呈现出全球化趋势，然而全球化这把双刃剑，在给我们带来丰硕成果的同时，也带来难以承受的生态灾难。从《寂静的春天》问世，到十大污染事件震惊全球，再到现在随处可见的雾霾，生态危机对经济社会发展的制约，已经逐渐成为全球的共识。我们不得不承认，生态问题已经从18世纪的西方蔓延出来，渗透到现代社会的每一个角落。工业革命不仅给人类带来了技术进步与财富积累，也消耗着我们赖以生存的这块土地的养分。放眼全球，人类生存环境日益恶化，资源枯竭、环境污染等越来越多的生态危机问题困扰着整个人类，制约着人类社会的发展。

早在一百多年前，马克思就敏锐地预见到人与自然这一潜在的尖锐矛盾，从哲学自然观的角度对人与自然的关系进行了独到的研究，揭示了生态危机幕后的罪魁祸首就是资本主义制度。当前，我国也面临着生态恶化的困境。如何破解生态难题？正确的思路只能是运用马克思主义的科学原理，认清资本主义制度的反生态本质，理性探讨发挥社会主义制度优越性来建设生态文明的有效途径。

一、全球性生态危机愈演愈烈

生态危机是指由于不合理开发而引起的资源枯竭、环境恶化和生态系统失衡。生态危机严重地

* 本文系中国科学院战略性先导科技专项子课题“生态哲学和中国特色生态文明制度建设研究”（XDA05140105）、浙江省2013年度重点社科基金项目“马克思主义生态哲学思想研究”（13MLZX002Z）的阶段性成果，并受浙江省高校生物学重中之重学科开放基金资助。

靶向发力，实现由“输血式”帮扶向“造血式”帮扶转变

来源：2020-11-24 04:28

作者：王海稳、张俊（分别系浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心杭州电子科技大学研究基地研究员、助理研究员）

浙江杭州帮扶贵州黔东南州过程中，注重用创新实践丰富和拓展东西部扶贫协作的新内涵，探索脱贫攻坚与乡村振兴结合的创新路径。其中，将“指尖技艺”转化为“指尖经济”的实例是东西部对口精准扶贫的经典案例。通过实施“把绣娘请回家”的“锦绣计划”，黔东南州民族特色非遗产品正在实现从单打独斗向抱团发展、从观赏物品向实用商品、从单一渠道经营向多元模式发展等积极转变。立足“黔东南所需、杭州所能”，两地瞄准靶向，精准发力，实现由“输血式”帮扶向增强自我发展能力的“造血式”帮扶转变。

杭州与黔东南的扶贫协作始终坚持以问题为导向、以实践求真知，不断总结经验教训，最终形成一套独特做法。推进工作新思路。杭州市不断调整充实对口工作领导小组，组建杭州市对口支援和区域合作局；黔东南州完善了书记、州长任双组长的推进东西部扶贫协作工作领导小组机制，成立州县两级工作专班，推行“本地干部主管+挂职干部协管”协作共管模式。两地均将东西部协作纳入综合考核，强化日常督查，确保责任落实，全面提升了东西部扶贫协作的资源整合能力。创造劳务协作新模式。围绕“一人就业，全家脱贫”目标，推行“培训+就业”模式，以杭州市场用工需求为导向，举办订单式培训班，经过理论授课和实训指导使相关贫困人口具备基本职业素养。两地党委、政府牵头，大力推广“淳安—剑河”劳务协作模式，互建联络平台，引进劳务公司，制定激励政策，形成劳务协作新格局，确保外出务工人员稳定就业，稳定增收。发挥示范带动效应，打造扶贫工厂，拓展就近就业渠道，促进贫困户就近创业、返乡创业。探索社会帮扶新体系。通过积极引导动员社会力量，将当地的好山好水变成贫困群众的真金白银，吉利茶旅文化扶贫项目等社会帮扶项目得到了两地干部群众的一致好评与赞誉。这是杭州市和黔东南州结对帮扶以来不断在探索中求创新、求发展的缩影，不仅体现了政府帮扶向社会多元帮扶的转变，也实现了单向帮扶向双向合作、输血式帮扶向造血式帮扶的跨越。

《光明日报》（2020年11月24日 06版）

来源：光明网-《光明日报》

教育失范行为的网络舆论及其治理

——以校园“裸贷”事件为例

◆贺武华 贾晓宇

摘要:秩序和规范是开展教育活动的基本遵循,在纷繁复杂的信息时代和网络环境中,大学生的行为越发呈现多变性和不稳定性的特征。以校园“裸贷”事件管窥,公众对教育失范行为的网络舆论演变呈现出“先情后理”的变化趋势且在认知过程中形成了叠加效应、马太效应、自我异化等三大偏差。教育失范行为的网络治理应推进规则的制度化建设、开展专项教育整治行动,提升大学生理性认知能力并回归常识落实“三观”教育。

关键词:教育失范;裸贷;网络舆论;教育治理

DOI:10.14121/j.cnki.1008-3855.2018.17.006

从字面上看,“失范”即没有或失去社会规范,形象一点说就是一种与正常现象相对的反常状态。在涂尔干看来,“anomie”即“normlessness”,当集体秩序断裂、个人野心不断滋长超出能力范围时,道德行为如果与个人私欲不相一致就会导致对正常的道德秩序的背离,这就是失范。“研究”失范的权威学者朱力对此的定义是:“指社会的价值与规范产生紊乱,人们的行为失去了标准或不遵守规范”。^[1]“由价值观念的扭曲到标准与规范体系的紊乱进而人们的行为不遵守规范,教育中的任何失范现象无可置之于‘价值-规则-行为’的框架之中去予以检视和分析。”

一、教育失范行为及其网络舆论演变

在信息网络时代,失范的价值观念因其本身的多端善变,含混模糊和病变不合理,更易成为舆论的焦点,而其不确定性的漂移、信息传播中的失真更是借由网络对失范行为推波助澜。打开电脑或手机,诸如“3秒完成借款”、“凭身份证1分钟申请”、“500%的超高利润”等宣传语铺天盖地,是事实还是骗局,这是一个不证自明的常识。^[2]截至2017年9月底,累计停业及问题平台达到3925家,P2P网贷行业累计

平台量达到5929家,也就是说,在过去的几年中,网贷平台有66%都已停业或是问题平台。^[3]

(一) 教育失范中的个体无序行为

秩序是人们社会互动的一种良性状态,也是人们共同遵守和维护的行为准则。我国社会正处于转型阶段,转型期所带来的社会震动正经由社会、学校、家庭等多种渠道影响着大学生价值观念和价值取向,信息碎片化时代削弱了个体的判断力和保持自律的决心,无序的环境则让人心理产生随机性和不安全感。在外在行为的表现上,无序的状态极易诱使个体做出违反社会规则的举动,从而导致一些负面行为的产生。教育场所中以及师生群体中发生的不道德、不规范行为甚至越轨行为、违法行为和犯罪行为始终存在,这些与教育规范不相一致、不协调甚至冲突的行为都是教育失范行为。近些年来,校园欺凌、学术腐败、应试教育、校外补课甚至诸如“教师性侵学生”等教育失范现象时有发生,一些还像牛皮癣一样在学校及教育过程中反复发生。而一些常见的批评,诸如“精致的利己主义者”、“低头一族”、“道德滑坡”、“三观尽毁”等更是直指在校生的行为失范。因为教育自身的特殊性,其行动主体的失范给社会带来的负面影响及危害往往更大。比如,非法传销、

贺武华|杭州电子科技大学中国科教评价研究院 教授 贾晓宇|杭州电子科技大学马克思主义学院 硕士研究生 (杭州 310018)

网信时代的职业观变革及 青年职业教育研究：“斜杠青年”视角

◆贺武华 王树华

摘 要:网络信息化时代的青年职业观变革日盛,斜杠青年群体表现出鲜明的时代特征,斜杠思维是信息时代中的一种典型职业态度。信息技术发展、产业结构转型升级以及就业形势紧张带来了青年求职途径拓宽、服务岗位加重以及择业观念革新。信息时代提倡斜杠青年职业观有利于推动人才资源合理流动,引导建立健康和諧的职场文化氛围以及进一步增强青年把握职业前沿的能力。与此同时,斜杠青年应理性对待职业身份,要把握好“伪斜杠”、平衡好“主副业”以及筹思好“未来态”等问题。

关键词:斜杠青年;斜杠思维;职业观

DOI:10.14121/j.cnki.1008-3855.2019.z1.015

2014年,习近平总书记在^①全国职业教育工作会议上强调,“职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径,肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责”。近阶段,《国务院^②关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》、《国家职业教育改革实施方案》等文件均对中等、本专科以及研究生等职业教育层次的人才培养理念、标准、培养体系等作了规定。当前,正值《国家职业教育改革实施方案》^③大力推进实施之际,为此,我们需要不断探索推进现代职业教育理念与人才职业观的发展创新及其实践落地。

一、网信时代青年斜杠思维及其职业观变革

“斜杠”(Slash)是近年来出现的专门针对“职业”及就业创业的流行词,这一概念源自《纽约时报》专栏作家麦瑞克·阿尔伯撰写的书籍《双重职业》,表示越来越多的人不再满足于单一职业。狭义的斜杠青年仅指在职业领域的一专多能和身兼数职,广义

的斜杠青年已经跨越了职业活动的界限,将多元生活方式和多样价值选择包含其中。^④斜杠青年已不仅仅代表某种职业群体,更多的是代表了一种职业价值观。从目的上讲,斜杠青年职业观主要有两种:侧重以提高收入为目的以体现兴趣与价值为追求。从形式上讲,斜杠青年职业观也可分为两种:以全职的本职工作;某一技能为基点向外发展副业或以某一专业或多个兴趣向外发展多个兼职工作。综合来讲,斜杠青年职业观是以某一技能作为向外发散的基点,力求在这一职业领域的多个方面或多个不同职业领域达到职业抱负目的,以实现人生价值为最终目标的新型职业观。斜杠青年职业观借助多份职业把满足人不同方面需求与实现人生价值合二为一,对这一职业观的相关内涵进行深入探视与解读有利于全方位地了解青年在新时代职业观趋势与变化。

(一)坚定信念,深化基点的职业发展观

斜杠青年职业观是基于对本职业或某一种技能达到高度专业化水平的职业发展观。许多企业家的经历表明,如果连一项专业都做不好,在职场中一个“强单杠”都没有,那么也很难证明自己在其他领域

贺武华/浙江财经大学公共管理学院 教授 王树华/杭州电子科技大学马克思主义学院 硕士研究生 (杭州 310018)

高校“五唯”评价的形成机理与治理反思

——以破“唯帽”评价为例

贺武华 娄莹莹

摘要:“帽子”成为“香饽饽”实为好事,人才被“唯帽是从”,通常情况下并不是“帽子”之错造成的,也不会是“人才”出了问题,而是科研资源作为稀缺性、不均衡性的权力配置物在复杂的利益环境与功利诉求驱动下的必然产物。治理“唯”乱象不能就问题谈问题,以政策落实政策。“唯帽”是“四唯”、“五唯”中的典型,治理“唯帽”可从提高人才帽子遴选评审的公信力、建立人才准入时的前置约束性条件,统一人才帽子价值评价的当量标准以及建立对帽子人才流动中的监管机制等入手。由此,我们打开“唯帽”评价的理性解法方式,也试图为破“五唯”的清理整治行动提供思路和启示。

关键词:教育评价;唯帽;治理

DOI:10.14121/j.cnki.1008-3855.2020.09.004

“破五唯”是习近平总书记2018年在全国教育大会上提出的一个重要概念,强调要坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,从根本上解决教育评价指挥棒问题。随后,治理“五唯”成为2019年教育领域的一项重点工作,更成为社会广泛关注的热点,相关研究、言论亦是蔚然成风。然而,时至今日,“五唯”之风退去了吗?实践中的“破五唯”成效如何?举目张望无处不在的考试升学压力、评职称、评课题、评奖项、评人才等的白热化争夺战以及“双一流”、教育部学科评估、“双高计划”等的众相纷争,我们就不难想见现实中的“破五唯”仍然任重道远。而2020年专门针对“SCI”论文治理的教育部、科技部联合发文,更是掀起了“破五唯”热议的新一轮高潮。

中央、部委密集频发的“破唯”文件都是直接或间接地以高校、科研单位等为政策对象,而且都是以政策落实政策,多部门发声重复强调,如表1中的科技厅函〔2018〕110号就是直接对应国科发政〔2018〕210号的“政策再加强”。从相关研究、言论来看,对

贺武华/浙江财经大学马克思主义学院院长 杭州电子科技大学中国教育评价研究院副院长 教授 娄莹莹/杭州电子科技大学马克思主义学院 硕士研究生 (杭州 310018)

表1 全国教育大会前后“破五唯”相关文件

时间	文件名	发文部门	破除对象
2018-2	《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》	中共中央办公厅 国务院办公厅 中央军委(2018)6号	克服唯学历、唯资历、唯论文等倾向
2018-7	《关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革意见》	中共中央办公厅 国务院办公厅	克服唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项倾向
2018-7	《关于深化科技体制改革 激发创新活力的意见》	国务院(国发〔2018〕25号)	切实破除人才“帽子”、打破“唯论文、唯职称、唯学历”科研评价小循环
2018-9	全国教育大会	习近平总书记重要讲话	坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾
2018-10	《关于分类推进“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”专项治理的指导意见》	科技部部长王志刚在国新办吹风会上的讲话(国科发政〔2018〕210号)	唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项
2018-11	《关于分类推进“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项、唯奖项”专项治理的指导意见》	教育部(教基厅函〔2018〕110号)	唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项
2019-5	《关于进一步加强学术评价和学风建设工作的意见》	中央办公厅、国务院办公厅(中办发〔2019〕35号)	破除唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项、防止“帽子”满天飞
2020-2	《关于深化高等学校SCI论文使用改革 规范科技期刊转载行为的通知》	教育部、科技部(教高〔2020〕2号)	破除论文“SCI至上”

待“五唯”呈现一边倒的批判反思态度,高校及教师被看作是“五唯”评价的“始作俑者”。个别秉持相对客观理性的观点,如承认分数、升学、帽子、文凭、论文等“标的”的价值性与合理性;但“唯”(唯利是图、唯益是从)则是不对的。“五唯”要害在一个“唯”字。一方面,不是说现在亟待破解的五项都废黜不除了;另一方面,要避免和防止用另外的“唯”替代现在的“唯”。^[1]以“唯帽”为例,帽子本身可能是好的,但会被“戴偏”、“戴错人”、“戴走样”等。本文认为,各

中国式“影子教育”及其规范发展*

□ 贺武华 姜莹莹

内容提要 作为一种全球性现象,被称为“影子教育”的校外补课教育近年在我国蓬勃发展,呈现“供需两旺”之势;特别是2018年教育部等四部委开展专项治理工作以来,扩大化的发展态势依然如故。“影子教育”作为制度化教育的补充,其效仿主流学校教育的生存与发展之道有其自身逻辑、重要价值和社会意义,且日益成为中国教育体系中的重要角色。立足于“影子教育”存在与发展的合理性与合法性的基本立场,才能更为理性地看待和有针对性地剖析现阶段我国“影子教育”在过度宣传与竞争经营、逐利与高额收费以及增加家庭和学生负担等方面的问题;进而在建立市场准入机制、规范行业自律发展、引导家长理性选择以及反思改进体制内学校教育等方面予以精准施策。

关键词 影子教育 校外补课 教育培训 教育模式

作者贺武华,博士,浙江财经大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师,杭州电子科技大学中国科教评价院副院长;姜莹莹,杭州电子科技大学马克思主义学院研究生。(杭州310018)。

DOI:10.14167/j.zjss.2020.07.017

如同西方一些国家“影子教育”不断繁荣兴盛一样,近年来,伴随我国人民对教育要求与追求的不断提高,中国式“影子教育”(通称“校外补课”)也在我国城乡地区迅速发展。一个不无滑稽而值得反思重视的现象是,“影子教育”的当前繁荣与我国基础教育轰轰烈烈的“减负”行动并行不悖。教育部门虽然一直在大力推行中小学“减负”政策,但始终是治标不治本,看似给孩子延长了课后和校外的时间,减轻了学习压力,实则给家长和孩子带来了更大的经济和学习负担。一些家长为了不让孩子输在起跑线上,不惜花费大量的金钱和精力在课余时间给孩子报各式各样的补习班。2019年10月,“南京家长被减负逼疯了”的网文引起全社会共鸣便是明证(因当地教育行政部门

推行“没有作业、不用考试、不许补课、严查教材”的减负新政)。减负这么好的事,为什么不受待见甚至遭到抵制呢?由此,我们仍然需要深入反思与客观评价“影子教育”的时代特征、社会意义及其内在价值。

一、“影子教育”概念内涵及其变化发展阐释

深入认识“影子教育”的本质与内涵,有助于我们把握和应对其所带来的问题和困惑。“影子教育”(shadow education),指中小学阶段利用课外时间、在学校以外进行的针对学校科目的有偿补课辅导教育;顾名思义,就是像影子一样紧密地跟随着学校教育,效仿主流学校教育。除了“校外补课”这一通称,“影子教育”在国内的相关概念还有校

* 基金项目:浙江省高校新型智库“高教强省发展战略与评价研究中心”基地课题。浙江省教育科学规划2020年度课题“现阶段我国校外培训教育基本问题及其治理的多学科研究”(编号:2020SCC180)。

讲述中国故事 唱响中国声音*

——《习近平讲故事》评析

□文 | 黄岩 王茜妮

为了配合党的十九大的胜利召开，人民日报评论部组织编写的《习近平讲故事》（人民出版社2017年5月出版）一书已正式推广发行。该书精选具有党中央治国理政新理念、新思想、新战略的代表性故事109篇，分为以廉政、品格、励志、治理为主题的对内篇和以人民友好、国家交往、文化融通、历史情感、亲历故事为主线的对外篇两部分，内外兼顾，相辅相成。故事内容具体生动、通俗深刻，蕴含“中国智慧”，承载“中国道路”，洋溢“中国力量”。

内涵丰富，情真意切，阐明治国理政新理念。该书视野宽广，旁征博引，上下五千年、纵横数万里，以讲故事方式阐述中国历史文化之道、治国理政战略之道、大国外交友谊之道和自我修身养性之道，语言生动有力、寓意深远、振聋发聩。书中的一段段小故事，朴实而有温度、凝练而有深度，既集中展示了习近平总书记作为伟大政治家的治国理念与执政方略，也展示出他对国家、民族和百姓的深厚情感。如习近平总书记在追忆知青岁月时，曾动情地说道：“当年，我人走了，但我把心留在了这里。”访问美国时，他通过讲述陕北《梁家河的变化》来表达对基层群众、父老乡亲的深切情怀。

引经据典，古为今用，赋予传统故事新韵味。习近平总书记以中国优秀传统文化元素提纲挈领，文风巧妙地将历史事件、神话传说、寓言故事援引到社会现实中，古为今用，推陈出新，将这些故事穿越时空，有血有肉地展现在读者面前。如用《霸王别姬》警示党员干部的作风问题，强调只有解决好作风问题，才能得到人民群众的拥护，不会出现亡党亡国的悲情时刻；用《精忠报国》蕴藏共产党人的家国情怀，以此激励共产党人应心怀爱民之心、常思兴国之道、久念国家之志。既有历史纵深，又有国际视野，通过讲述故事的方式，将中国发展实力转化为话语优势，在汲取历史文化营养的同时又



赋予其鲜活的当代价值与时代意义，故事既接地气，又有文气，更见视野，且显水平。

好读易懂，言约旨深，彰显独特语言新力量。正所谓“讲好故事，事半功倍”。习近平总书记让故事来讲理，用事实来说话，将深刻的思想、抽象的道理转化成鲜活的故事和事例，文风生动，通俗易懂，直抵人心。如用《木桶理论》解释了协调发展的重要性，只有优化结构，补齐短板和劣势，才能实现中国经济社会的全面、可持续协调发展；用《滴水穿石》勉励各级领导干部坚定信心，持之以恒，坚定扶贫，久久为功。故事“真而切”“细而微”“暖而新”，既有哲理思辨，又有现实关照。并且每则故事之后，人民日报评论部都辅以“延伸阅读”，丰富故事信息，还原故事语境，通过故事与读者建立情感上的联系，激发思想上的共鸣。让读者更加易懂、易记、易传播、易接受，无论什么年龄、什么学识的人都可以读得懂、读得过瘾。

《习近平讲故事》已被中共中央宣传部、国家新闻出版广电总局列为迎接党的十九大的重点图书。习近平总书记通过讲故事的方式阐释观念、传达深意、触发思考、感染他人。这些故事从历史传承中来，从文化经典中来，从社会实践中来，从百姓群众中来，鞭辟入里，发人深省，是配合党的十九大胜利召开、深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政思想的通俗读本、生动教材、有力载体，是十分值得点赞的中国好故事！

（作者单位：杭州电子科技大学马克思主义学院）

* 本文系杭州电子科技大学研究生核心课程“思想政治教育学原理建设”（GK168800299024-020）的阶段性成果

城乡空间融合的意蕴及其正义建构^{*}

□ 张扬金 邓观鹏

内容提要 空间意义上,城乡融合事实就是资本、权力、社会关系空间再生产的恰当性表达,更能凸显以城乡人为中心的社会生产和生活。基于现实城乡空间在资本、权力、社会关系等方面存在的张力事实,城乡空间融合有赖于正义的匡扶;以促进城乡人美好生活需求的正义目标是融合的逻辑起点与终极依归;以平等、共同为要旨的正义原则是融合的方向与规范;涉及城乡空间资本、权力、社会关系多重维度的正义结构是融合的实现与引领。城乡空间融合的理想状态并非是依附,而是互补和互构;并非二元并立,而是一元共存。迈向城乡生命共同体是其终极依归,这需要消解城乡空间在资本、权力、社会关系等方面的悬殊,打造一个城乡平等、共同的正义秩序空间。

关键词 城乡空间 融合 正义

作者张扬金,政治学博士,杭州电子科技大学马克思主义学院教授;邓观鹏,杭州电子科技大学马克思主义学院硕士研究生。(杭州 310028)

DOI:10.14167/j.zjss.2021.02.009

一、问题缘起

“城不离乡、乡不离城”是城、乡相互依存、共生共荣的一种自然秩序。经验表明,受人类主观层面的法律制度、文化观念、行为方式等影响,城乡自然秩序容易被“打破”,逆自然秩序的城乡关系往往是常态呈现。党的十九大报告提出新时代社会主要矛盾是“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”^①,指向就是城乡发展不平衡、农业农村发展不充分的问题。诚然,农村发展滞后是相对城市发展而言的,农村发展滞后的背后逻辑很大程度上是传统城乡二元结构和二元思维所致。

追溯我国城乡关系历程,新中国成立伊始,国家在开启社会主义改造同时,也开启了社会主义工业化建设。开启社会主义工业化,符合生产力发

展要求,但也带来乡村地位消减:一是工业化带来城市化,城市扩张、城市数量的增加,土地等乡村资源被“稀释”;二是“以农补工”思维,国家有计划将农村产品作为生产要素推向工业市场,出现工农产品价格“剪刀差”;三是改革开放前的户籍、单位等叠加效应形成“城市身份权利附加”^②,弱化了农村身份权利“份额”。改革开放以来,城、乡两个阵地的工业化促成了乡镇企业兴起和乡村市场孕育,一定程度上改变了乡村被动地位;但城市化、工业化形势下的城乡差距不断扩大。进入新世纪,国家推行以工促农政策,实行免农业税、新农村建设等措施,意味“城乡关系”步入了“强城强乡”重塑“轨道”。现实来看,受城乡二元思维、农村内生动力不足等影响,“城乡关系”重塑进展较慢,“强城弱乡”格局依然存在。2020年10月,党的十九届五中全会强调要“优先发展农业农村,全面推进

^{*} 基金项目:国家社科基金项目“能人治村的民主法治化实现机制与走势把握研究”(15BZZ042)。

西方算法意识形态的技术迷思 与应对路径*

□ 王海稳 李梦茜

内容提要 作为新一轮科技革命的“领头羊”，算法技术正促进着海量信息与个性需求间的精准对接，成为数字经济发展的关键驱动力。然而，具有意识形态属性的算法在衍化逻辑、技术逻辑与政治逻辑的交织叠加影响下逐步形成西方算法意识形态的技术迷思(mythos)，即面临着算法霸权下的意识形态建构、算法推荐下的传播权力转移以及算法围猎下的个体认知扭转等系列危机。亟需通过技术赋能消除算法信息壁垒，推进治理创新完善算法法制部署，引导主体协同打造多元参与范式等系列行动选择，为实现技术向善的算法规制，规避西方算法意识形态风险提供刚劲引力。

关键词 算法意识形态 内在逻辑 技术迷思 行动选择

作者王海稳，杭州电子科技大学马克思主义学院教授，浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员；李梦茜，浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心杭州电子科技大学研究基地助理研究员。（杭州 310018）

DOI:10.14167/j.zjss.2023.11.002

一、问题的缘起

随着数字信息技术的深入发展，算法凭借其客观性、自动化与高效率的优势，成为提高管理与决策效率的先进生产工具，人类社会已进入到一个“以算法为中心”的时代。^①平台信息散布与用户获取讯息的形式得以更新，尤其是算法技术与意识形态的联结，使得算法技术的政治性超越原有的工具性。算法技术的精准化、数智化虽能为主流意识形态的供给、获取与治理提供有力支撑，极大便利了数字信息的广泛传播，但在西方社会，由于资本逻辑在互联网舆论场域中不断激发摩擦与偏

见，使意识形态治理陷入技术迷思与困境。

这些摩擦与偏见从何而来？为何会随着智能算法的发展快速传播、广泛蔓延，进而影响政治安全？国内外学界越来越多地将目光投向“算法意识形态”，即算法与意识形态之间的关系之中。就此议题的讨论大致可以分为三类：第一类研究从算法的意识形态属性出发，认为意识形态与算法技术互相包含，几乎每一项技术的发展都将使人类面临意识形态、权力关系等方面的社会风险。^②以算法为代表的数字技术实则是一种隐性意识形态，而所谓的社会摩擦与分裂并非算法技术的固本性，导致该现象的根源仍是算法技术的资本化控

* 基金项目：国家社会科学基金重点项目“智媒时代主流意识形态传播力的综合评价与提升路径研究”（21AKS016）的阶段性成果。

论当代中国马克思主义的世界品格^{*}

王海稳 王 威

【提 要】 马克思以批判旧世界、发现新世界的世界眼光创立了内蕴世界化要义的马克思主义，并由此开启由马克思主义民族化时代化发展的世界历史期许。习近平新时代中国特色社会主义思想是坚持马克思主义民族化时代化的当代中国马克思主义，它以深邃的世界眼光发展了马克思主义解释世界的真理体系，在时代之变中形塑了改变世界的实践格局，自觉锻造出其同时作为21世纪马克思主义的宏大世界品格。当代中国马克思主义自我超越为人民谋幸福、为民族谋复兴的内生使命，致力于为人类谋进步、为世界谋大同，推动世界社会主义走向振兴。同时，为人类贡献了一种正在生成的新文明，并以继续发展21世纪马克思主义、建设更加美好世界的使命和追求，引导世界历史发展进路和人类文明发展进步。

【关键词】 当代中国马克思主义 世界眼光 世界品格 世界化

【中图分类号】 D61

【作者信息】 王海稳，1976年生，杭州电子科技大学马克思主义学院院长、教授，310018；王威，1995年生，浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心杭州电子科技大学研究基地助理研究员，310018。

习近平新时代中国特色社会主义思想是坚持马克思主义民族化时代化的当代中国马克思主义，通过对马克思主义所指明历史时代“变”与“不变”的现实勘定和走向把握，以深邃的世界眼光和深入的历史哲思，于中国新时代和世界大变局的交织激荡中发展了马克思主义解释世界的真理体系，形塑了改变世界的实践格局，自觉锻造出其同时作为21世纪马克思主义的世界品格。给予这一思想的世界眼光、世界品格以学理探明，从当代中国马克思主义的“中国特色”中看到普遍性意义、文明性价值和世界性贡献，在中国与世界关系日益紧密、中国问题与世界问题日臻同一的新时代，既有必要又具可能。^①为此，笔者要向学界同仁求教的问题是：（1）马克思主义的世界眼光何以生成世界化要义并开启民族化时代化的期许，从而使当代中国马克思主义世界化成为现实可能和逻辑必然？（2）当代中国马克思主义何以借力经典马克思主义的世

^{*} 本文系国家社会科学基金重点项目“智媒时代主流意识形态传播力的综合评价与提升路径研究”（21AKS016）的阶段性成果。

^① 陈曙光：《马克思主义中国化时代化大众化的若干关系辨析》，《探索》2012年第6期；《中国马克思主义研究40年：1978—2018》，《教学与研究》2018年第10期。

理论与现实:西方公共理性精神研究的二维剖析

王海稳 黎远波

提 要 | 西方关于公共理性精神的研究,始于康德“公开运用理性的自由”的重要命题。自康德以降,西方学者诸如阿伦特、哈贝马斯、罗尔斯、福柯和高斯等都表现出对公共理性精神的浓厚兴趣。究其研究脉络,在理论之维,历经“雏形—形成—反思”之理论转向;在现实之维,立足人类社会发展,遵循“前现代—现代—后现代”之基本趋向。总结并借鉴西方公共理性精神研究成果,有助于把握其对我国公共理性精神的理论研究及民主政治发展的重要意义。

关键词 | 公共理性 公共性理性 公共理性精神
中图分类号 | D64

作者信息 | 王海稳,1976年生,博士,杭州电子科技大学马克思主义学院教授,310018。
黎远波,1987年生,杭州电子科技大学马克思主义学院研究生,310018。

自启蒙运动伊始,理性一方面在理论之维构成西方学者认识论的“阿基米德点”,另一方面在现实之维逐步成为西方社会的核心精神信念。在崇尚理性的过程中,理性的运用成为一个无法回避、举足轻重的话题。霍布斯曾提出“个人理性之外的公共理性”^①,认为“如果只是单纯地运用我们的‘私人理性’可能会导致激烈的法律争论”。^②在学者高吉尔看来,霍布斯提出的“法律争论”乃是“公共理性的争论”。并进一步认为,“每个市民必须赞同其同胞给予公共理性判断与意愿的权威性,并且通过这种方式建立公共理性”。^③继霍布斯以后,康德提出理性运用存在着“私下运用”与“公开运用”之辨,进而拉开了西方公共理性精神研究的序幕。所谓公共理性精神,意指人们基于共同生活的基本事实,依托公共领域生成的一种以致力于实现公共性价值目标,倡导理性思考、主动参

与和公共协商的精神质态。公共理性精神是一个变动的概念,在不同的客观情境中有着不同的内容与形式。自康德以降,西方学者诸如阿伦特、哈贝马斯、罗尔斯、福柯和高斯等都表现出对公共理性精神的浓厚兴趣并取得丰硕的研究成果。本文尝试从“雏形期—形成期—反思期”的理论之维以及“前现代—现代—后现代”的现实之维全面梳理西方公共理性精神研究的演变与发展,并在此基础上发现其对当前我国理论与民主政治发展的重要意义。

① (美)杰拉德·高斯《当代自由主义理论:作为后启蒙方案的公共理性》,张云龙、唐学亮译,江苏人民出版社,2014年,第70页。

② Hobbes, *Leviathan*, Michael Oakeshott (ed.), Oxford: Basil Blackwell, 1948, p. 176.

③ Gauthier, *Public Reason, Social Philosophy and Policy*, Vol. 12, Winter 1995, pp. 19-42.

大变局中的中国与世界*

□文 | 赵杰艺 邓 星

习近平总书记在2018年中央外事工作会议上强调“当前，我国处于近代以来最好的发展时期，世界处于百年未有之大变局，两者同步交织、相互激荡”。随着改革开放的持续深入，中国综合国力和国际影响力的逐步增强，我们在纷飞复杂的国际外交事务中怎样实现应有的大国担当？怎样为人类命运共同体的构建做出自己的贡献？由中国国际问题研究院前副院长郭光钢主编、中国国际问题研究院十余位专家联袂创作的《新时代中国声音：国际热点问题透视》（中国人民大学出版社2020年1月出版）一书，对近年来大家普遍关心的国际热点问题，通过讲事实，摆道理，积极回应国际重大关切，表述中国立场，阐释“一带一路”倡议和人类命运共同体理念，解读了新时代中国特色大国外交的精髓，全面展示了一个负责任大国的从容自信与历史担当。

构建人类命运共同体是全人类的共同理想，中国是倡导者和积极践行者，2009年至2018年中国对全球GDP增量的贡献率高达34%，中国发展成为国际社会信心之源，特别是在今年突如其来的全球“新冠疫情”应对中，中国更是充分展现了我们的高效防控与大国担当。《新时代中国声音：国际热点问题透视》一书从解读国际热点、传播新时代中国声音和展现中国方案的角度出发，针对2017年至2019年正在发生的12个大家关注的国际热点问题，对中国在国际热点问题上的应对和中国方案做了深入浅出的介绍和分析，试图清晰传递出在国际事务中的中国声音。

国际事务风云变幻，面对复杂多变的国际形势，新兴市场国家和发展中国家群体性崛起，成为不可逆转的时代潮流。近几年，这些国家对世界经济增长的贡献率稳居高位，2016年达到80%，成

为当之无愧的世界主引擎。在全球经济一体化的大趋势中，整个世界“你中有我、我中有你”的态势更加明朗，越来越需要多主体的协同参与，共同努力。由于各种复杂原因，热点问题不可能在短期内得到解决，有时会进一步演化。本书的撰稿学者均为长期研究该热点问题的中国国际问题研究院的专家，对国际形势理解深刻，学术功底深厚，并对该热点问题的新变化与分析，冷热转化与更新进行长期跟踪研究。该书在2014年和2015年及2版《中国大视野——国际热点问题透视》和2016年《中国声音》的基础上以国际热点事件的现实发展和社会关注度为原则，删除了处于蛰伏状态的热点文章，对保留下来的正在发展的热点问题充实了新内容，同时还增加了新出现的国际热点问题，确保热点知识的时效性。该书以热点问题的前因后果、中国立场和事态的前瞻走向为纲向读者做了深入浅出的介绍和分析；以普通大众读得懂的语言、能充分展现事件发展脉络的最新资料与研究成果、中国政府的外交立场和努力以及热点事件未来发展的方向、预判及国际应对为纲，精心为读者展现了当代国际热点问题立体的生动画卷。

《新时代中国声音：国际热点问题透视》从社会关注热点事件发展和中国新时代大国外交的角度，展现中国方案，撰写人员通过历史资料链接、新闻搜索、动因分析、利益相关方分析等方法，表达中国立场、传递中国声音的正能量。希望作者对国际热点问题深邃的认识及分析，能更好地激发读者对世界处于百年未有之大变局的深刻认识，帮助读者进一步理解中国在未来国际局势中将要承担的重要角色。

（作者单位：杭州电子科技大学马克思主义学院）

* 本文系2020年国家社会科学基金年度项目（20BKS139）系列成果之一

Book Review: The End of Forgetting: Growing Up With Social Media

MT翻译

作者: Zhang Jing;Li Zhipeng

作者背景: School of Marxism;Institute of Psychological Health;Hangzhou Dianzi University;China;School of Medicine;Technis
Universität Dresden;Germany

DOI: 10.3389/FPSYG.2021.656238

全部来源

微生物学前沿

Keyword / 关键词

;digital age;social media;data;forgetting;being forgotten;moratorium

Indexed by / 核心评价

PMC;Scopus;SSCI;WAJCI

禁止转载

未经授权

马克思主义中国化的历史起点： 问题、问题域与问题本源*

王海稳 王 威

[摘要]问题展开为问题域并向问题本源的复归,是探明发问本身及本质的致思逻辑。马克思主义中国化历史起点的问题域逻辑在于马克思主义中国化何以发生,本源上指向中国革命的道路问题;中国人选择和接受马克思主义是本国革命的需要;马克思主义中国化是用马克思主义解决中国现实问题的需要;解决中国革命的道路问题是马克思主义中国化的原初语境和使命。毛泽东经过长期调查、哲思和践履写下的《反对本本主义》,阐发了马克思主义中国化的思想实质和原则方法,解决了中国革命的道路问题以及革命道路何以如此的思想路线问题,真正开启了马克思主义中国化的历史进程。

[关键词]马克思主义中国化;历史起点;发生逻辑;中国革命道路

[中图分类号]D61 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1005-8273(2022)03-0036-11

习近平指出:“我们党的历史,就是一部不断推进马克思主义中国化的历史,就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。”^①“历史是我们的一切,历史起点就是这一切的开始。探明马克思主义中国化的历史起点问题,有助于我们精准理解马克思主义中国化的出发点和归宿,深化对马克思主义中国化生成逻辑的认识。学界围绕这一问题有过较长一段时间的争鸣,尚未达成共识。

然而,在中国共产党建党百年视域下总结马克思主义中国化的历史进程、基本经验及规律,阐释马克思主义中国化理论成果与实践意义的研究文章层出不穷,看似揭开了马克思主义中国化历史起点问题的神秘面纱,实际上这个学术问题仍然悬而未决。站在中国共产党新百年的新起点,回溯马克思主义中国化的历史起点,可以管窥过去我们为什么能够成功、启示未来我们怎样才能继续成功,

*本文系国家社会科学基金重点项目“智媒时代主流意识形态传播力的综合评价与提升路径研究”[21AKS016]阶段性成果。
作者:王海稳,杭州电子科技大学马克思主义学院院长、教授,浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员;王威,浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心杭州电子科技大学研究基地助理研究员。

新加坡人民行动党运用法治方式治理权力的经验及其启示*

熊辉 余国奎 谭诗杰

内容提要 新加坡取得令人瞩目的经济发展和国家治理发展成就与新加坡人民行动党在国家治理尤其是权力治理方面的成效密不可分。通过严格公平施政与公正司法的机制,确保公权力得到公正行使;构建权力问责机制和自律性机制,确保权力主体责任担当;以法定权力和法律制度制约公共权力,确保公权力运行得到有效控制与监督。新加坡人民行动党治理权力的成功经验对提升我国治理能力和治理现代化具有重要的借鉴价值,即依法治权确保权力公正运行、责任法定化确保权力主体的责任担当、权力监督的法治化和制度化。

关键词 新加坡 人民行动党 法治方式 权力治理

DOI:10.16502/j.cnki.11-3404/d.2020.02.019

新加坡从立国之初的一个平凡的经济文化落后、社会动荡的殖民地国家,发展成为美丽繁华的花园式城市国家,形成了令人瞩目的新加坡发展模式并被许多国家效仿的治理模式。新加坡取得成功是诸多因素合力作用的结果,除了其地理位置的优越之外,更深层次的原因与新加坡人民行动党在国家治理尤其是权力治理方面的成效密不可分。新加坡人民行动党及其领导人从执政开始不仅将法治作为调节国家社会之间关系的重要手段,更将法治作为规范政党行为、制约公共权力的重要方式,并始终如一地贯彻和坚持。从“新加坡国父”、人民行动党创始人之一的李光耀到吴作栋再到李显龙,一直坚持以法治方式治理权

力,坚持凡事将法治作为判断和解决施政问题的逻辑起点和最高的评判准则,将治理权力行使的公正性、责任性发挥到极致。即在权力治理过程中通过公正施政与公正司法、构建问责机制和自律机制,以法治方式规范制约权力运行,从而使权力主体依照法治轨迹有效运行权力。本文从政权力治理的角度分析新加坡治理权力的历史经验及其对于我们党提升国家治理水平和治理能力的重要借鉴意义。

*本文系2019年度哲学社会科学基金一般项目“领导干部增强法治思维和法治方式能力研究”(项目编号:19BDD023)的阶段性成果。

— 138 —

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

世界政党研究

格地按照法律的规定来运作,而且新加坡执法严格、违法成本高昂,再加上高问责度,绝大多数新加坡公职人员在行使权力的过程中自觉履行职责,不想、不必,也不敢违法乱纪。因此,实现中国治理现代化,应按照责任法定化的要求改革权力运行机制,使立法权、行政权、司法权切实履行职责。党的十九届四中全会指出:“推进机构、职能、权限、程序、责任法定化,使政府机构设置更加科学、职能更加优化、权责更加协同。”^①这就要求任何组织或任何个人都要遵守宪法与法律,在其许可的范围内行使自己的职权。领导干部应依法定权限和程序行使权力,严格在法律限定的范围内履行职责。领导干部在对国家和社会进行管理、引导和规范的过程中,应严格遵循规定,切实履行职责,用法治思维思考问题作出决策,依法办事,依法行政。

最后,权力治理的法治化和制度化。法治的本质是限制公权力,要求权力须来源于依法授权和权力运行必须依法,权力制约监督是权力体系运转的必然要求。“权力导致腐败,绝对的权力导致绝对的腐败。”^②新加坡人民行动党对权力的腐败风险有着清醒认识,对权力腐败风险的防控极具系统性和全面性。在新加坡,不管是普通公职人员还是高级官员,只要是触犯了法律,就要受到法律的制裁。因此,运用法治化和制度化的方式治理权力是人民行动党治理权力的重要经验。依法监督思维在权力监督体系中占据重要地位,是预防和治理权力腐败、权力寻租等在权力实践范

畴中所出现的典型问题的“阿基米德点”^③。党的十九届四中全会指出要“明晰权力边界,规范工作流程,强化权力制约”^④。习近平总书记强调“要坚持用权为民,按规则、按制度行使权力,把权力关进制度的笼子里。”^⑤权力的使用总会伴随权力本身所天然具备的扩张性,所以在权力治理的过程中必须重视对权力制约机制的制度构建,以确定权力运行的休止界限。我们在继续完善权力清单制度,理顺党政权力的协同关系和效力范围的同时,也应注重在制度设计的过程中适当引入分权制衡机制,提高权力主体以权谋私的制度成本和腐败成本,防止权力过分集中和权力异化。

【作者单位】熊辉,暨南大学马克思主义学院;
余国奎,杭州电子科技大学马克思主义学院;
谭诗杰,中南林业科技大学马克思主义学院。
责任编辑:文申

- ① 《中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议文件汇编》人民出版社2019年版第36页。
- ② 因·约翰·埃默里克·爱德华·达尔伯格·阿克顿《自由与权力》译林出版社2011年版第10页。
- ③ 即一个能够把理论与实践联系起来并促成实际向理想转化的关键点。
- ④ 《中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议文件汇编》人民出版社2019年版第64页。
- ⑤ 《习近平谈治国理政》第1卷外文出版社2018年版第381页。

— 144 —

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

从“自由人联合体”到人类命运共同体： 百年大党的探索与贡献^{*}

王海稳 王 威

摘要：人以共同体而存在。基于对资本主义“虚幻的共同体”批判，马克思科学预见了对每个人自由而全面发展的“自由人联合体”。中国共产党不断推进马克思主义中国化时代化的历史就是继续探索“自由人联合体”的历史。一百年来，中国共产党带领中国人民真正摆脱了“虚幻的共同体”的统治和奴役，找到了中国特色社会主义这条通往“自由人联合体”的必由之路，以自强不息的奋斗深刻影响了世界历史进程。构建人类命运共同体思想是百年大党探索“自由人联合体”所取得的重大原理性创新成果，建构了一个共赢共享的过渡性世界盟国家，为人类走向“自由人联合体”提供了现实路径参考。

关键词：马克思主义中国化；“自由人联合体”；人类命运共同体；原创性贡献

DOI:10.16235/j.cnki.33-1005/c.2022.02.002

个体和共同体的关系是表征人类生存方式的一对基本范畴。对资本主义“虚幻的共同体”非正义性的洞察，引起了马克思对个体和共同体关系的思考，进而科学预见了对每个人自由而全面发展的“自由人联合体”。中国共产党探索推进马克思主义中国化时代化的历史，就是继续探索“自由人联合体”的历史；马克思主义中国化的辉煌成就，在本质上就是中国共产党探索“自由人联合体”所取得的成就。当前，人类社会“依然处在马克思主义所指明的历史时代”^①，以习近平总书记为主要代表的中国共产党人站在世界历史发展进程的高度，从“两个大局”出发不断推进马克思主义中国化时代化，提出构建人类命运共同体思想，成为中国共产党探索“自由人联合体”所取得的重大理论创新成果，实现了对马克思主义的原理性创新。新的赶考之路上，重新探赜马克思“自由人联合体”思想的致思逻辑，考察中国共产党探索“自由人联合体”的历程及贡献，对于不断探索走向“自由人联合体”的现实迷途、推动构建人类命运共同体具有重要价值。

一、马克思科学预见“自由人联合体”的致思理路

在马克思的理论视域中，人的生存必然依赖于一定形式的共同体，它是“现实的个人”的具体存在

^{*} 本文系国家社会科学基金重点项目“智慧时代主流意识形态传播力的综合评估与提升路径研究”(21AKS016)的阶段性成果。

① 《习近平谈治国理政》第2卷，外文出版社，2017年，第66页。

— 15 —

©1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

从“自由人联合体”到人类命运共同体：百年大党的探索与贡献

其实，只要我们整体考察中国共产党探索“自由人联合体”的历史就不难发现，摆脱贫困、实现共同富裕始终是其核心诉求。近代以降，贫困长期缠绕着中国人民，摆脱贫困因此成为人们孜孜以求的梦想。进言之，中国共产党要带领中国人民走向“自由人联合体”，就必须先行消灭“贫困的共同体”，进而建成“富裕的共同体”，即最终达到共同富裕。党的十一届三中全会以后，中国共产党深刻总结历史经验，意识到贫穷不是社会主义，因而允许一部分人、一部分地区先富起来，解放和发展了社会生产力。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央逐渐认识到，共同富裕是社会主义的本质要求，始终把促进共同富裕作为为人民谋幸福的着力点，完成了消除绝对贫困的历史任务，初步形成了先富带后富、帮后富的良好社会氛围。换言之，经过“自由人联合体”的百年探索，中国共产党带领中国人民真正摆脱了“绝对贫困的共同体”的困扰，在建成“富裕的共同体”的道路上迈出了坚实的一大步，并为全球减贫事业做出了中国贡献。

但是，一方面，我国仍将受到相对贫困的束缚，巩固拓展脱贫攻坚成果任务、解决发展不平衡不充分问题、缩小城乡区域发展差距、全面推进乡村振兴、实现人的全面发展和全体人民共同富裕任重道远；另一方面，全球贫困状况依然严峻，一些国家甚至出现了贫富分化加剧的情况，推动构建人类命运共同体的美好愿景阻力重重。不消除相对贫困，中国就无共同富裕可言，没有全人类的共同富裕，中国的共同富裕也难以可持续。由此，站在新百年的起点，中国共产党探索“自由人联合体”的理论与实践，在本质上依然指向摆脱贫困、实现共同富裕，但将更加致力于在高质量发展中促进共同富裕，携手世界人民努力构建一个普遍富裕的命运共同体，以合力实现走向“自由人联合体”的阶段性目标，推动世界历史进程向着光明的前途前进。

作者王海稳，杭州电子科技大学马克思主义学院院长、教授，浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员；王威，浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心、杭州电子科技大学研究基地助理研究员。杭州 310018

责任编辑：田明孝

— 23 —

©1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

安提戈涅之镜：朱迪斯·巴特勒 政治伦理批判的现代性线索*

杨乐 方雨

摘要：在 21 世纪初西方左翼学者转向政治哲学研究的浪潮中，朱迪斯·巴特勒以其拉康主义的方法开拓了重新理解主体及其现代性路径的旅程。在这其中，巴特勒对索福克勒斯的《安提戈涅》的解读蕴含着一条从性别批判转向政治伦理批判的核心线索。安提戈涅之死所凸显的政治伦理矛盾在哲学史中虽几经探讨却并未突破概念与现实的鸿沟。巴特勒以安提戈涅之镜为切入点，与黑格尔、拉康等人进行创造性对话，通过伦理解读、精神分析、欲望主体、对安提戈涅赋以全新阐释，突破传统意义上黑格尔式二元对立的研究窠臼，立足政治伦理框架反思巴特勒将安提戈涅带入当今政治语境下所具有的现实意义。

关键词：安提戈涅；朱迪斯·巴特勒；政治；批判

DOI:10.16235/j.cnki.33-1005/c.2023.01.001

安提戈涅是雅典作家索福克勒斯创作的一个悲剧人物。正如亚里士多德在《诗学》第六卷中给出的悲剧定义，“悲剧是对于一个严肃、完整、有一定长度的行动的摹仿”。^①安提戈涅作为主角的正是这样西方历史上结局悲惨但引起共鸣的悲剧。在各个领域出现了安提戈涅的研究，例如在文学领域，布莱希特通过颠覆性的改写使其在西方意识形态批判话语体系继续发声；在法学领域，代表自然权利国家实证法的态度和精神；在艺术领域，法国让·阿努伊导演和中国李六乙导演用简单的舞美诠释古典美学超越国界的精神神话；在哲学领域，则长久以来作为政治社会伦理矛盾的隐喻激发了黑格尔、科耶夫、克尔凯郭尔、霍尔德里、拉康、伊利格瑞等哲学家的深思。而巴特勒在《安提戈涅的诉求》一书中用一句话谈及她关注安提戈涅的原因：“我希望知道女性主义者反抗国家的结果，最近几年在反思安提戈涅。”^②巴特勒试图对黑格尔的解读提出了批判性分析。在巴特勒看来，黑格尔在伦理关系方面抓住了对立的两面，代表公共秩序的城邦法理以及家庭领域的女性在现实政治话语中难以言说导致在自然血缘关系为根基的法的庇护下的权利被定义为某种越轨行为。相比之下，巴特勒起先更为认同拉康的观点，着重分析作为象征秩序中的个体的安提戈涅如何突破自身。但伴随着巴特勒更

* 本文系杭州市哲学社会科学规划课题成果(22110068)、浙江省社会科学界联合会研究课题(2021N149)阶段性成果。
① 亚里士多德：《诗学》，罗念生译，上海人民出版社，2006 年，第 20 页。
② Judith Butler, *Antigone's Claim: Kinship Between Life & Death*, New York: Columbia University Press, 2000, p. 1.

— 233 —

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

浙江学刊 2023 年第 1 期

御因为过分自豪而引起的打击，能够教化古老的理喻。

作为法律范畴的权利，在国家机器和暴力背书的话语体系营造下，成为了 21 世纪无形的城邦。在这个城邦内，权利和权力都不过是资本秩序在暴力层面的延伸，被言说为平等、自由之保障的权利事实上却根据个体所占有的物质而被相应地分配。那些由于一无所有或生活窘况而不得不为权力占有者付出“无偿劳动”的阶层，则不得不通过服从权力所规定的经济规则、伦理规则而获得法律的承认——成为城邦内的“主体”。——即便这种徒具“主体”名号的生存方式是残缺乃至痛苦的。依利加雷指出，“作为一个类的人割裂生物性的联系，是作为一个身体仍然与自然保持联系。因此女性是作为人的类本质的自然的联系。”^③安提戈涅拒绝的言辞也吸收了其所拒绝的国家法令的权威。^④巴特勒认为这个颠覆性的抵抗斗争值得被颂扬。因为她认为哀悼作为一种不可言说的损失潜在进入到公共生活将修改悲伤的框架。在《安提戈涅》中，对权力的反抗采取了极端的方式。巴特勒认为“安提戈涅以多种主体为不确定的生活提前做好准备了准备，而这些主体均被统治权的专横和暴力取消了政治资格”。

最后，巴特勒集中讨论话语作用。通过对对话语言的细致分析，巴特勒发现在安提戈涅的反抗行为中包含着一种对男性权力的攫取，这意味着安提戈涅已经潜在地越出了黑格尔为女性规定的界限。黑格尔认为女性只能通过家庭领域间接地对共同体产生影响，而在此处安提戈涅对共同体的影响却是通过直接攫取脆弱弱的政治话语。如果黑格尔依然坚持克瑞翁发布命令的政治话语是一种男性伦理的体现，那么就承认安提戈涅也具有了男性伦理的气质。但安提戈涅的这一行动并没有被黑格尔把握为一个本质的环节，他错误地将安提戈涅的偏移行为下降为一种无关紧要的、个别性的对立。——抑她与克瑞翁由于越出了“目的”而进行的恶劣的斗争，因此也就忽略了安提戈涅行为的复杂性。正如克瑞翁说，“要是她获得了胜利，不受惩罚，那么我成了女人，她反而是男子汉了”。这样的反抗便之具有某种男性权威。^⑤显然，黑格尔的解读明晰了两性在政治生活中所扮演的不同角色，依据黑格尔的界定，男性从家庭走向政治，获得了自我意识的伦理，而女性依旧无意识的困于家庭中，在公共政治领域中处于空场的状态，无法参与国家政治生活。但安提戈涅公然违抗禁令，在守卫面前埋葬波吕涅克斯，这一挑衅行为已经超出家庭这一私人领域，强势介入公共政治领域。但研究性别领域的巴特勒却颠覆了黑格尔二元对立的哲学思想。她发现安提戈涅的言行在所谓固定的女性身份下混杂了男性气质，因此她的性别身份是模糊不定的，这也鲜明印证了巴特勒反对以黑格尔为代表的传统形而上学将男女性别对立起来的二元划分。对此，在著名的“性别操演”理论中，她解构了这一刻板的性别二元对立关系，提出性别从来不是固定不变的，而是语言、文化、政治的一系列“操演”。在巴特勒的政治批判中，政治社会——尤其是资本主义社会的“主体化”的过程，不再是启蒙话语之下抽象的、平面的政治身份的赋予，而是被还原至其最为隐秘的暴力机制。安提戈涅，类似于阿甘本赤裸生命的“Homo Sacer”。巴特勒借用了赤裸生命的概念来分析安提戈涅的政治价值，作为一种公共领域与私人领域的重叠位置的代表，是秩序之外的可能性。

① 作者杨乐，杭州电子科技大学马克思主义学院副教授；方雨，浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心杭州电子科技大学研究基地助理研究员。杭州 310003

责任编辑：张东峰

① Tracy Luce, *Sexual Genealogies*, New York: Columbia University Press, 1993, p. 136.

② 朱迪斯·巴特勒：《安提戈涅的诉求》，王楠译，第 17 页。

③ 埃斯库罗斯，索福克勒斯，《埃斯库罗斯悲剧三种，索福克勒斯悲剧四种》，《罗念生全集》第 2 卷，第 305 页。

— 240 —

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

从“自由人联合体”到人类命运共同体： 百年大党的探索与贡献^{*}

王海稳 王 威

摘要：人以共同体而存在。基于对资本主义“虚幻的共同体”批判，马克思科学预见每个人自由而全面发展的“自由人联合体”。中国共产党不断推进马克思主义中国化时代化的历史就是接续探索“自由人联合体”的历史。一百年来，中国共产党带领中国人民真正摆脱了“虚幻的共同体”的统治和奴役，找到了中国特色社会主义这条通往“自由人联合体”的必由之路，以自强不息的奋斗深刻影响了世界历史进程。构建人类命运共同体思想是百年大党探索“自由人联合体”所取得的重大原理性创新成果，建构了一个共赢共享的过渡性世界型国家，为人类走向“自由人联合体”提供了现实路径参考。

关键词：马克思主义中国化；“自由人联合体”；人类命运共同体；原创性贡献

DOI:10.16235/j.cnki.33-1005/c.2022.02.002

个体和共同体的关系是表征人类生存方式的一对基本范畴。对资本主义“虚幻的共同体”非正义性的洞察，引起了马克思对个体和共同体关系的思考，进而科学预见每个人自由而全面发展的“自由人联合体”。中国共产党探索推进马克思主义中国化时代化的历史，就是接续探索“自由人联合体”的历史；马克思主义中国化的辉煌成就，在本质上就是中国共产党探索“自由人联合体”所取得的成就。当前，人类社会“依然处在马克思主义所指明的历史时代”^①，以习近平总书记为主要代表的中国共产党人站在世界历史发展进程的高度，从“两个大局”出发不断推进马克思主义中国化时代化，提出构建人类命运共同体思想，成为中国共产党探索“自由人联合体”所取得的重大理论创新成果，实现了对马克思主义的原理性创新。新的赶考之路上，重新探赜马克思“自由人联合体”思想的致思逻辑，考察中国共产党探索“自由人联合体”的历程及贡献，对于不断探索走向“自由人联合体”的现实路径、推动构建人类命运共同体具有重要价值。

一、马克思科学预见“自由人联合体”的致思理路

在马克思的理论视域中，人的生存必然依赖于一定形式的共同体，它是“现实的个人”的具体存在

^{*} 本文系国家社会科学基金重点项目“智能时代主流意识形态传播力的综合评价与提升路径研究”（21AKS016）的阶段性成果。

^① 《习近平谈治国理政》第2卷，外文出版社，2017年，第66页。

— 15 —

(C)1984-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

从“自由人联合体”到人类命运共同体：百年大党的探索与贡献

其实，只要我们整体考察中国共产党探索“自由人联合体”的历史就不难发现，摆脱贫困、实现共同富裕始终是其核心诉求。近代以降，贫困长期缠绕着中国人民，摆脱贫困因此成为人们孜孜以求的梦想。进言之，中国共产党要带领中国人民走向“自由人联合体”，就必须先行消灭“贫困的共同体”，进而建成“富裕的共同体”，即最终达到共同富裕。党的十一届三中全会以后，中国共产党深刻总结历史经验，意识到贫穷不是社会主义，因而允许一部分人、一部分地区先富起来，解放和发展了社会生产力。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央逐渐认识到，共同富裕是社会主义的本质要求，始终把促进共同富裕作为为人民谋幸福的着力点，完成了消除绝对贫困的历史任务，初步形成了先富带后富、帮后富的良好社会氛围。换言之，经过“自由人联合体”的百年探索，中国共产党带领中国人民真正摆脱了“绝对贫困的共同体”的困扰，在建成“富裕的共同体”的道路上迈出了坚实的一大步，并为全球减贫事业做出了中国贡献。

但是，一方面，我国仍将受到相对贫困的束缚，巩固拓展脱贫攻坚成果任务、解决发展不平衡不充分问题，缩小城乡区域发展差距，全面推进乡村振兴，实现人的全面发展和全体人民共同富裕任重道远；另一方面，全球贫困状况依然严峻，一些国家甚至出现了贫富分化加剧的情况，推动构建人类命运共同体的美好愿景阻力重重。不消除相对贫困，中国就无共同富裕可言；没有全人类的共同富裕，中国的共同富裕也难以可持续。由此，站在新百年的起点，中国共产党探索“自由人联合体”的理论与实践，在本质上依然指向摆脱贫困、实现共同富裕，但将更加致力于在高质量发展中促进共同富裕，携手世界各国人民努力构建一个普遍富裕的命运共同体，以合力实现走向“自由人联合体”的阶段性目标，推动世界历史进程向着光明的前途前进。

〔作者王海稳，杭州电子科技大学马克思主义学院院长、教授，浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员；王威，浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心、杭州电子科技大学研究基地助理研究员。杭州 310018〕

责任编辑：田明孝

著作评述

新时代社会思潮研究的开拓之作·特点·影响·防范

——评《网信时代社会思潮对大学生影响的实证研究》

杨小芳 李子航

研究社会思潮演变、传播及其对大学生的影响,是思想政治教育研究领域的一个老生常谈的话题,也是思想政治教育工作者必须时刻面对的一个课题。信息化网络化时代下,社会思潮如何传播、对大学生会造成什么样的影响?浙江财经大学贺武华教授的力作《网信时代社会思潮对大学生影响的实证研究》(浙江大学出版社,2019年版)与时俱进地对此作了深入探讨。全书用10章50余万字的篇幅,以问题为导向,以实证为路径,以新自由主义等九大思潮为案例,对当今时代社会思潮的传播、影响及防范从理论到实践对策进行了系统的探索与论证。

一、紧扣时代脉搏,对老问题进行新探索

随着信息技术的不断发展创新和广泛深入应用,信息以及信息技术产品已成为人们生活中不可或缺的部分。该书指出,信息技术拓宽了人类的实践领域,催生了新的生活与交往方式,对人类的生产生活起到了不可估量的影响作用。同时,网络空间信息跨越国界带来的国际国内思潮相互联动、相互作用的现象越来越明显,互联网平台为不良社会思潮的滋生、演变和传播提供了温床,且极易成为其操控舆论的工具。并且,社会思潮之间相互交织,风云激荡的复杂局面,使得社会思潮有了更高的活跃度、更快的传播速度以及更强的影响力。该书认为,由于网络信息纷繁复杂,真假难分,是非混淆,加之传播速度快、波及面广以及影响力大,广大青年学生极易成为不良社会思潮传播和感染的突破口;长久徜徉于海量资讯之中的大学生群体,难以理性把握和明辨网络中的虚假信息,标签化的舆论操纵,甚至还会主动融入网络媒体意见之中,并将个人认知汇入社会价值观念之中。针对这样的新问题,该书在理论与实践应用研究方面进行了大胆的探索。

二、专注热点问题,在研究方法上强化实证

该书以当代在校“95后”大学生为调查研究对象,选择近年来持续活跃、受众关注度高的新自由主义、普世价值、民粹主义、历史虚无主义等九大社会思潮作为重点研究对象,专注于社会思潮对当代大学生的不良影响及其如何防范的研究。每章体例总体上遵循新时期该思潮怎么样(如特征与表现形式)、如何影响大学生(如场域环境、路径与方式)以及大学生对此的反应与相关对策建议等内容展开。该书在研究范式上,注重定性研究与定量相结合。针对思想政治教育方面的研究在研究方法上容易以“思辨”和理论演绎为主的现象,该书在研究方法上强调实证,综合运用了问卷调查、访谈、案例分析等方法,尤其是在文献综述方面还引入了基于Citespace的图谱量化分析这一新颖方法,有助于系统开展基于事实研判和史料分析的应用对策研究。

三、价值立场鲜明,注重实践运用探索

社会思潮的演变、扩散、传播及其对受众的影响是不以人的意志为转移的常谈常新的课题。该书注重主流意识形态的传播力、引导力、影响力和凝聚力的精准施策,关注社会思潮对政治、经济、社会的影响,更关注社会思潮对广大青年学生的影响。这既是弘扬和践行社会主义核心价值观的需要,也是为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦不断提供强劲思想动力的需要。正是因为错误的社会思潮会干扰和影响人们对中国特色社会主义的道路认同、理论认同、制度认同和文化认同,对我国主流意识形态安全构成威胁,该书强调要旗帜鲜明地研究、分辨、揭示各色社会思潮的“庐山真面目”并积极防范它们对青年大学生可能造成的不利影响;宣传思想、文化工作及理论研究均应切实加强对各种社会思潮的观察、辨析和拮抗,要与时俱进地揭示其实质、分析其流变、洞察其影响、纠正其偏差、批判其错误、坚定不移地探索实践,以社会主义核心价值观体系引领社会思潮。这既体现了著作的理论高度,又强化了实践对策指向;致力于探索如何使大学生提高主动抵御社会思潮负面侵袭影响的能力。

当然,该书也有一些值得深入探讨的问题。如,在研判与防范社会思潮对大学生不良影响的问题上,信息技术自身如何有效驾驭和运用?再如,形形色色的社会思潮如何对大学生产生影响这一“黑箱”问题还有待更有说服力的解释。然而,瑕不掩瑜,该书对新时代研究社会思潮的内涵、特征、传播、影响与防范等系列问题研究无疑具有开创性意义和指导性价值,相信该书的出版会持续引发相关探讨,也期待这方面的研究成果不断涌现。

(第一作者系杭州电子科技大学马克思主义学院副教授、硕士生导师)

第二作者为杭州电子科技大学马克思主义学院硕士研究生)

新民主主义革命早期毛泽东农村调查 研究与马克思主义中国化

熊辉, 赵辉

(杭州电子科技大学马克思主义学院, 浙江 杭州 310018)

摘要: 新民主主义革命早期以毛泽东为代表的中国共产党人在探索中国革命道路的过程中, 通过大革命时期实地考察湖南等地农民运动, 在土地革命时期深入调查了边界根据地农民的经济、政治、文化状况, 全面深入了解农民阶级状况。然后, 运用马克思主义立场和观点全面分析了农民的悲惨生活状况、传统政治理想和传统文化特征, 肯定了农民运动的正当性, 农民的革命精神, 农民追求公平的政治理想, 批判了农民绝对平均的思想和封建宗法迷信心理。在此基础上, 运用马克思主义对农民革命精神和政治理想进行正确引导, 使马克思主义社会理想与中国农民的革命要求、政治理想和文化价值得以相融相通、产生共鸣, 从而通过调查研究方法实现了马克思主义中国化。

关键词: 毛泽东; 早期; 农村调查研究; 马克思主义中国化

中图分类号: A841 **文献标志码:** A **文章编号:** 1672-7835(2019)06-0008-09

一 毛泽东通过对农民的悲惨生活和阶级压迫的调查研究, 肯定了农民的革命斗争精神并运用马克思主义社会革命理论进行正确引导, 使农民成为马克思主义社会革命理论坚定的实践者, 为马克思主义中国化找到了源源不断的动力^①

第一, 毛泽东通过调查, 深入了解农民遭受残酷剥削的经济生活现状, 了解农民迫切改变现状和反抗阶级压迫的革命要求。毛泽东出身农民家庭, 早年就对农民生活状况有所了解。在他成为马克思主义者后, 善于运用马克思主义理论观察、认识分析农民问题, 能够透过现象看到本质, 思考造成农民悲惨命运的原因。在马克思主义即将传入中国之前的1917年7月中旬到8月中旬, 毛泽东就与好友萧子升以“游学”的方式进行农民社会调查^②, 毛泽东在农村调查研究中了解到农村

中的大多数都是遭受极大困苦的地主与贫苦农民之间存在的不可调和的阶级对立。尽管此时的青年毛泽东还未接触到马克思主义阶级斗争理论, 但这次难忘的“游学”经历却使毛泽东对农村中不公平、不平等的社会关系即地主对农民的残酷剥削, 有了深切了解, 为他在马克思主义传入中国后很快接受这一理念并转变为马克思主义者奠定了实践基础。1918年8月, 毛泽东组织湖南学子赴法勤工俭学, 在北京停留之时, 到北京附近的农村了解北方农村农民的生活状况。毛泽东通过调查发现, 北方的农民同南方的农民一样生活悲惨。1925年农历正月十四, 毛泽东回到韶山, 看见和听说了家乡官僚贪赃枉法、地主豪绅横行霸道的事实。家乡农民向他诉说农民生活越来越艰难, 表达了强烈的革命要求。“润之先生,

收稿日期: 2019-07-16

基金项目: 国家社科基金项目(19BDJ023)

作者简介: 熊辉(1971—), 男, 湖南常德人, 博士, 浙江省“钱江学者”特聘教授, 主要从事毛泽东思想研究。

①学术界关于毛泽东“早期”的革命活动的时间划定并不一致, 主要有三种划分: 第一种划分是把“早期”限定到毛泽东从湖南第一师范毕业; 第二种划分是把“早期”限定到毛泽东参加党的“一大”; 第三种划分则把“早期”从建党延伸到土地革命时期。本文所涉及的“早期”按照第三种划分, 即指党的创立到土地革命战争时期。在这一时期, 以毛泽东为代表的共产党人在调查研究和革命实践的基础上提出了农村包围城市、武装夺取政权道路的思想。

②中共中央文献研究室《毛泽东年谱(1893—1949)》(修订版)〔上海〕, 中央文献出版社1993年版, 第27页。

8

◇思想政治教育原理研究

识读思想政治教育本质: 范式、路径与取向

杨小芳¹, 张志坚², 贺德华³

(1. 杭州电子科技大学 马克思主义学院, 浙江 杭州 310018; 2. 杭州医学院 学生处, 浙江 杭州 310018;
3. 浙江财经大学 马克思主义学院, 浙江 杭州 310010)

摘要: 思想政治教育本质是思想政治教育理论与实践探索中的基础性与前沿性课题, 已有研究成果可概括为“国家本体论”和“个体本体论”两种理解范式, 前者侧重政治性, 后者侧重教育性, 立足于理论认识的求同存异、和而不同基本主张, 可析出把握思想政治教育本质的“具体—抽象—具体”“历史—个人—社会”“实践—规律—矛盾”三种基本方法路径。马克思主义实践本体论从现实、具体的人去理解世界, 则为我们理解思想政治教育本质提供了价值遵循。从实践本体论的意义追求与生成来看, 思想政治教育应坚持现实性与历史性、目的性与合规律性以及工具理性与交往理性相统一。思想政治教育要从教育对象的思想实际出发, 在坚持理性认识的前提下以理论教育为基础并注重回归实践。

关键词: 思想政治教育; 本质; 实践本体论

DOI: 10.15938/j.cnki.iper.2020.03.009

中图分类号: G642

文献标识码: A

文章编号: 1672-9749(2020)03-0043-05

思想政治教育本质问题是关于思想政治教育理论学科发展和思想政治教育实践活动开展不可规避的根本问题。国内学者对思想政治教育本质的探索付出了艰辛努力, 产生了一系列重大理论成果。由于认知路径、逻辑起点、思维方式等的差异, 思想政治教育本质的探索也呈现出众说纷纭、百家争鸣的局面。本文认为, 立足于理论认识求同存异、和而不同的基本主张, 采用马克思主义实践本体论思维方式对思想政治教育本质作历史性解读与研判, 能为揭示思想政治教育问题生成与转换、厘清思想政治教育理论演变与发展的内在逻辑以及把握新时代思想政治教育理论研究动态提供有益借鉴。

一、理解思想政治教育本质的“两论”范式倾向

近些年来, 学术界对于思想政治教育本质这一

思想政治教育理论与实践不可规避的“元问题”的研究可谓炙手可热, 且渐趋深入。虽然国内学者对思想政治教育本质的探索不乏进行了鞭辟入里的深度剖析, 但是由于思维方式、逻辑起点、分析视野的不同, 呈现出百家争鸣局面甚至是各执一词的现象。本研究通过以“思想政治教育本质”为主题在中国知网(CNKI)文献搜索平台上进行高级检索, 可检索出自2010年以来的519篇学术期刊和论文(包括硕博学位论文)。从功能的角度来看思想政治教育的本质, 主要体现在以下几个方面: 一是强调意识形态的灌输与政治维护, 以刘书林、孙其昂、李合亮等学者为代表; 二是注重价值观念的引导与教育实践, 如褚凤英、宇文利、王孝如等学者如是说; 三是侧重精神交往的互动, 如骆郁廷提出“思想政治教育的本质在于思想掌握群众”的观点便颇具代表; 四是社会事务的治理与文化建构, 如王学俭、郭绍均、赵志业等学者均有涉及。从学术

收稿日期: 2018-03-15

基金项目: 国家社科基金一般项目“运用信息技术创新高校思想政治教育模式与推进路径研究”(17BKS011)

作者简介: 杨小芳(1979—), 女, 广西桂林人, 杭州电子科技大学马克思主义学院副教授, 硕士生导师;

张志坚(1995—), 男, 河南漯河人, 杭州医学院学生处辅导员;

贺德华(1976—), 男, 江西吉安人, 浙江财经大学马克思主义学院院长兼党委书记, 教授, 博士, 硕士生导师。

媒介商业化对大学生价值观的影响与应对

王海稳, 张会慧

(杭州电子科技大学马克思主义学院, 浙江 杭州 310018)

摘要:消费主义作为一种资本主义文化意识形态,显著特征在于消费物品的象征性符号意义。伴随着大众传播的商业化转向与消费主义的耦合共生,对当代大学生的价值观产生了潜移默化的影响。本文借用凯尔曼提出的态度形成三阶段理论,将新的价值观建构过程分为依从、认同以及内化三个阶段,并由此提出培育大学生正确价值观的路径。

关键词:消费主义、媒介商业化、大学生、价值观

DOI: 10.15938/j.cnki.iper.2020.01.010

中图分类号: G642

文献标识码: A

文章编号: 1672-9749(2020)01-0049-04

消费主义孕育于十六至十八世纪的西方资本主义社会,二十世纪四五十年代得到发展。消费主义的资本主义文化属性显著特征在于消费物品的象征性符号意义。“消费主义使原本商品的使用或本身的概念发生变化,并重新授予符号和影像,使人们的欲念和联想得到全面激发”^[1]。符号制造意义和象征这个事实,是现今资本主义消费能被控制的奥秘,所以消费的逻辑被定义为符号操纵。简单来说,我们购置一件物品并不是为了它的使用价值,而是满足作为一种凸状炫示的需要。而制造这种凸状炫示的最大合作伙伴就是传播媒介,它在一定意义上成为了消费主义扩张的帮凶。随着消费主义的侵入与渗透,市场化和商业化成为了社会的主导逻辑,在这种逻辑下,大众传播媒介则表现出了商业化的倾向,进而为了追求商业价值却淡化了媒介所需承担的社会责任。

一、消费主义影响下媒介的商业化转向

处于消费社会下的传播媒介,伴随着快速推进的市场化进程以及传媒产业化的条件,使得大众传播媒介和消费主义二者产生了一种利益互动。一方面,消费主义作为一种全新的消费理念,对大众

传媒的商业化倾向起着助推作用;另一方面,大众传播媒介又以其自身的传播与构建能力,向世人推广消费主义文化^[2]。所谓媒介商业化转向,是指消费主义与媒介二者合谋后,媒介传播内容发生转变即强调物的符号意义,籍此为受众营造出一种消费的拟态环境及氛围。这种媒介的商业化转向具体表现为两方面:

1. 偏重文娱广告内容,迎合受众猎奇心理

为了迎合受众的趣味以及受到商业利益的驱动,大众传播媒介越来越注重娱乐的经济功能发展。传播媒介充分挖掘通俗娱乐等表层信息,来塑造受众的生活方式,使得原本意义上受众“被动的信息积累”,转化为受众追求事物的动机和欲望,从而引导受众不知不觉走进二者编织的陷阱中。至此,媒介要做的就是满足受众的好奇心理,因而为了投合与满足受众的猎奇心理及窥探隐私的欲望,媒介的传播内容越发偏向娱乐态势,借此来吸引受众的注意、与受众达到情感上的共鸣,进而使得商业资本逻辑悄然进入人们的生活而不被排斥。

媒体的部分收入来源于广告,所以各种媒介以投放大量广告的方式来达到盈利的目的。鲍德里亚提到“广告话语的本义是否认无动机支持下商

收稿日期: 2019-04-23

基金项目: 教育部人文社科专项“铸牢教育与大学生社会主义核心价值观培育研究(15JDSZK019)

作者简介: 王海稳(1976—),男,河南桐柏人,杭州电子科技大学马克思主义学院教授,硕士生导师;

张会慧(1995—),女,黑龙江七台河人,杭州电子科技大学马克思主义学院硕士研究生。

网络生态视阈下青年政治价值观的培育探析

王海稳, 朱雪

(杭州电子科技大学 马克思主义学院, 浙江 杭州 310018)

摘要: 研究网络生态对青年政治价值观的内在影响机制是信息化时代加强意识形态安全的重要方面, 是加强青年政治价值观培育的重要前提。遵循政治性原则、现实性原则、主体性原则以及整体性原则探索网络生态对青年政治价值观的内在影响机制, 发现其包括反映、选择、整合、内化与外化等五个阶段。网络生态背景下青年政治价值观的培育要把握内在影响机制的价值选择与整合阶段的理论导向、舆论导向和利益导向, 确立青年政治价值观教育的正确方向, 构筑青年政治价值观教育的安全堡垒, 把握青年政治价值观的核心动力。

关键词: 网络生态; 青年; 政治价值观; 影响机制; 培育

中图分类号: D64 **文献标识码:** A **文章编号:** 1004-6917(2017)08-0142-05

习近平总书记在“4·19讲话”中提出要净化网络环境, 建设网络良好生态, 这既是互联网不断发展的内在要求, 也是进一步优化青年价值观培育环境的需要。当前网络生态环境十分复杂, 其中充斥着各种网络现象, 如网络直播的盛行、网络多元文化的碰撞等, 时刻对青年的思想与价值观产生巨大影响。青年作为社会主义事业建设者和接班人, 有没有正确的政治态度和政治立场直接关系到我国高等教育能否实现为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务以及为改革开放和社会主义现代化服务的目的。本文从网络生态的视角来探讨青年政治价值观的培育。

一、探讨网络生态对青年政治价值观的影响应遵循的基本原则

目前国内关于网络生态对青年政治价值观影响的研究主要集中在影响结果的分析与预测方面, 而鲜有研究涉及影响机制或过程的探讨。在此情况

下, 研究原则的明确是确保研究科学可靠的首要环节。笔者认为, 探究网络生态对青年政治价值观的影响必须遵循以下四个基本原则:

(一) 政治性原则

政治性原则规定了网络生态对青年政治价值观影响研究的最终落脚点, 即必须上升到国家意识形态安全的高度。网络时代青年的思想政治教育, 是一个德育问题, 也是一个社会问题, 但最终是一个关系到国家安全与社会稳定的政治性问题。政治价值观与意识形态是“特殊”与“一般”的关系, 网络生态背景下的青年政治价值观就是信息化时代的国家意识形态安全的具体化, 即具体到青年群体, 具体到意识形态的表现形式。因此, 网络生态对青年政治价值观影响研究的政治性原则依托于具体与抽象、特殊与一般的关系。

(二) 现实性原则

现实性原则是指网络生态对青年政治价值观的影响研究要坚持从现实社会的物质基础出发。马克思主义认为, “物质生活的生产方式制约着整个社

收稿日期: 2017-02-17

基金项目: 教育部人文社会科学项目“榜样教育与大学生社会主义核心价值观培育研究”(15JDSZK019)

作者简介: 王海稳(1976—), 男, 河南桐柏人, 博士, 杭州电子科技大学马克思主义学院院长, 教授, 硕士生导师; 朱雪(1990—), 女, 江苏睢宁人, 杭州电子科技大学马克思主义学院硕士研究生。

◇网络思想政治教育

大数据时代高校网络思想政治教育创新研究

王海稳, 汪佳佳

(杭州电子科技大学 马克思主义学院, 浙江 杭州 310018)

摘要: 大数据时代的到来给高校网络思想政治教育带来了新的环境和新的机遇, 高校思政工作者可以利用大数据获取大量有价值的信息, 及时了解和预测大学生的思想动态和发展态势; 与此同时, 大数据技术的应用也会给高校网络思想政治工作带来新的问题和新的挑战, 数据真实性难以确保, 大数据技术人才匮乏等都制约了高校思政工作实效性的发挥。因此, 如何平衡大数据给高校网络思想政治教育带来的机遇与挑战, 如何树立大数据思维, 做到趋利避害, 利用好大数据技术服务高校网络思政工作, 整合大数据人才, 完善思政教育队伍建设, 进而提升高校网络思政教育的实效性, 是一个值得我们思考的新课题。

关键词: 大数据时代; 网络思想政治教育; 创新

DOI: 10.15938/j.cnki.iper.2017.04.029

中图分类号: G642

文献标识码: A

文章编号: 1672-9749(2017)04-0143-04

大数据时代、智能化生产和无线网络革命被《华尔街日报》称为引领未来的三大技术变革。^[1]著名传播学者麦克卢汉也认为“一切技术都具有点金术的作用, 都倾向于创造一个新的人类环境。”^[2]如今, 世界上很多大型企业以及知名的研究机构, 甚至是发达国家都视大数据为制定、调整战略决策的重要依据和分析、获取信息的重要渠道。大数据时代的到来意味着高校网络思想政治教育进入了新的时代, 创造了新的环境, 开启了新的篇章, 也将会为高校网络思政教育的新发展带来强大推动力量。与此同时, 大数据时代的到来也为高校网络思政教育带来了新挑战和新威胁, 技术的革新固然是社会的进步, 但同时也要清醒地认识到每一次技术的革新都是一把双刃剑, 要学会理性分析它所带来的问题和挑战, 提高有效防控风险的能力。所以, 高校如何把握大数据时代的特征? 如何把握机遇迎接挑战? 如何更好地让大数据技术服务高校网络思政教育? 如何对高校网络思政教育的提升路径进行创新? 都是高校思政教育管理部门和工作者应该思考的

课题。

一、大数据时代高校网络思想政治教育发展的新机遇

大数据一词是由英文 Big Data 翻译而来。最早提出大数据时代到来的麦肯锡咨询公司认为: “大数据, 已经渗透到当今每一个行业和业务职能领域, 成为重要的生产因素”。^[3]简言之, 大数据其实就是指蕴藏着多元化的、可有效利用的、巨大的数据集。正如马克思恩格斯所言, “科学是一种在历史上起推动作用的, 革命的力量。”^[4]大数据技术空前的发展和一定会给高校网络思政教育带来具有革命性的推动力量。“大数据的影响, 就像4个世纪之前人类发明的显微镜一样。显微镜把人类对于自然界的观察和测量水平推进到了细胞的级别, 给人类社会带来了历史性的进步和革命。”^[5]《大数据时代》一书中说“数据就像一个神奇的钻石矿, 当它的首要价值被发掘后仍能不断给予。”伴随着大数据的科学价值和社会价值的不断彰显, 大数据将会给众多领域带来发展的

收稿日期: 2017-01-05

基金项目: 浙江省社会科学规划课题“马克思主义意识形态管理权研究”(14MKSZ01ZD-2YB)

作者简介: 王海稳(1976-), 男, 河南桐柏人, 杭州电子科技大学马克思主义学院院长, 教授;

汪佳佳(1990-), 男, 安徽怀宁人, 杭州电子科技大学马克思主义学院硕士研究生。

消费主义对当代青年身份认同影响机制分析

王海稳, 魏超

(杭州电子科技大学 马克思主义学院, 浙江 杭州 310018)

【摘要】消费主义作为一种源自西方资本主义社会的意识形态,随着全球化和现代媒体的发展逐渐在世界范围内渗透和传播,对当代青年产生了深远的影响。文章尝试从“认识—接受—解构—重建”这四个环节入手,分析消费主义对青年身份认同影响的传递机制、共振机制、渗透机制和内化机制,从而为我们利用这种影响机制反向建构符合中国社会需要的价值认同提供理论依据。

【关键词】消费主义;影响机制;身份认同

【中图分类号】F014.5;F069.9

【文献标识码】A

【文章编号】1004-2768(2017)01-0006-04

DOI:10.19374/j.cnki.14-1145/f.2017.01.002

消费主义作为西方国家现代化的产物,起源于19世纪的美国。它是被资本主义制造出来用以激发人们的消费欲望,不断驱使大众去高消费和持续消费的意识形态。随着20世纪80年代以来我国改革开放和市场经济的发展,消费主义迅速在我国渗透和蔓延,它作为一种神奇的权力力量,通过改变人们的消费观念和行为对广大青年的身份认同产生了重要的影响。那么,消费主义又是如何影响且在多大程度上影响青年的身份认同呢?这不仅需要理论的建构,还需要实证的分析。本文着重在理论层面探讨消费主义对青年身份认同的影响机制。参照安东尼奥·葛兰西提出的意识形态运作机制“生产—传播—认同”^[1],文章尝试从认知消费主义—认同消费主义—解构原有身份认同—编码新的身份认同这四个层层递进的阶段来分析消费主义是如何影响当代青年身份认同的。

一、借助传递机制,认知消费主义

消费主义最早是在西方国家产生和兴起,在经济全球化的形势下,伴随着市场经济传播到中国。消费主义作为一种意识形态,通过媒介将其特定的观念和 content 转换为具体的外在显像,以此来感染和刺激人们。这种媒介传递机制主要有两种,即大众传媒和身边同辈影响。

(一) 大众媒体的普及是认知消费主义的主要途径

如今我们正处于信息化时代,影视、广播、互联网、报刊等大众媒体的发展,使得人们能够及时获得全方面的信息,大众媒体正日益成为信息传递的重要载体,也为消费

主义的传播起了重要的推动作用。消费主义正是借助大众媒体精细的“二次加工”,将其享乐、挥霍等理念隐藏在宣传背后,在总惠和诱惑青年购买时直接体验和认知消费主义。“大众传媒已经成为反映个体行为社会价值的最有权威、最有代表性的价值体系,决定着人们的选择”^[2]。比如,人们在网络上看视频时,就会接触到很多广告。广告为商品贴上时尚、潮流等标签,宣传商品符号的价值。这些浮夸的广告通过炫彩的画面、夸张的语言在总惠青年购买商品的同时,也将隐藏其后的“及时享乐”、“追求时尚”、“彰显个性”等消费主义理念传递给青年。不管人们是否马上就能接受和认同,至少他们开始认识和了解了消费主义挥霍享乐的消费理念。在这一传递过程中大众媒体的传播机制是灌输式的,具有强制性和隐秘性。在大众媒体铺天盖地的宣传中,人们耳濡目染,了解和认识到原来消费不仅仅是购买一个商品的使用价值,还在于购买它的符号。而符号不仅代表着你生活的品味,甚至代表着你的身份。通过大众媒体的传播,消费主义成为了一个简单、通俗易懂的生活理念,更有利于为大众所认知。因此,消费主义在中国社会的泛滥与其说是来自经济因素的推动,不如说是来自文化领域的先导^[3]。

(二) 参照主体的示范是认知消费主义的重要途径

青年人是一个在年龄、受教育水平、好恶、求知欲等方面整体一致性较高的群体,除了从媒体获得信息外,更多的是在与同辈的交往中了解和认识到新鲜事物,具有很强

【收稿日期】2016-11-04

【基金项目】教育部人文社科专项“榜样教育与大学生社会主义核心价值观培育研究”(15JDSZK019)

【作者简介】王海稳(1976-),男,河南桐柏人,政治学博士,中央编译局博士后,杭州电子科技大学马克思主义学院教授,研究方向:政治学;魏超(1991-),男(满族),河北承德人,杭州电子科技大学马克思主义学院硕士研究生,研究方向:高校德育。

技术资本视阈下中国社会主流网络话语权探析

黄岩, 祁荣喆

(杭州电子科技大学 马克思主义学院, 浙江 杭州 310018)

【摘要】随着网络技术的日新月异,网络话语权之争日趋激烈。文章从技术、资本两个角度对网络话语权进行分析,在梳理技术与资本推动下的网络传播发展之后,发现当前网络平台的话语权竞争主要是通过倚仗关人力权的争夺、话语议程设置权力的争夺,主流话语权力在网络中被自媒体平台、搜索引擎干预、分解、弱化。因此,需要重新构建主流话语的网络传播形式和路径形式,才能在这场网络话语权争夺战之中处于不败地位。

【关键词】网络话语权;技术逻辑;资本逻辑;把关人;社会主义意识形态

【中图分类号】D261 【文献标识码】A 【文章编号】1004-2768(2017)04-0118-04

DOI:10.19374/j.cnki.14-1145/f.2017.04.027

一、技术资本对中国社会网络话语权审视

技术逻辑与资本逻辑是马克思主义哲学研究范式下的两种考察视角。马克思认为,科学技术对社会的影响,就像杠杆能够极大地省力一样,是一种改革社会的力量。技术的中立性可以为任何人使用,技术发展带来变革的同时,会对社会主流话语权产生威胁。所谓资本逻辑,就是资本本身通过不断增殖达到经济利益最大化,资本的本质是增殖。“就世界范围而言,现代社会仍是以资本逻辑为主导价值的经济社会”^[1]。因此,资本逻辑下的互联网发展与信息传播,依然会对中国社会主流话语权产生绝对威胁。

(一) 技术逻辑审视

人类凭借网络在现实环境之上构建出了一个新的技术世界,这是一个以网络技术架构作为支撑的生活世界,它满足着人的各种需求,日益成为人类全部生活的基础。随着移动通讯设备的普及,宽带技术的提升和从业人员的增加,互联网应用领域被极大地拓宽。在这个时期,Web2.0技术的产生更是使广大网民在互联网中的角色从使用者转变为参与者和建设者。Web2.0技术的核心理念包括三点。第一,去中心化。用户既是信息接受者也是消息源,信息传播渠道被改变。第二,参与、互动和分享。用户可以根据自己的性格爱好,选择不同的圈子与群体,实现交流零距离,沟通即时性。第三,参与的广泛性。Web2.0技术将复杂的互联网应用程序简单化,更加便捷的操作使互联网用

户快速增加,从草根到精英都可以从容自如地使用互联网。

在Web2.0时代,中国社会主流话语权表现为两点:

第一,去中心化的,弱化官方话语及主流媒体在事件发生时的话语地位。在2016年7月微博南海事件中,虽然@人民日报官方微博发表文章,呼吁网民理性爱国,各大主流媒体均发文引导网民理性爱国,但是依然有极端分子在网络上散播不当言论,并将事态蔓延到现实生活中煽动人民群众。从这点可以看出,微博作为一种通过关注机制分享简短实时信息的广播式的社交网络平台,已经暴露出由于监管困难被极端分子所利用的漏洞,最终使广大无辜的人民群众受到蛊惑与侵害。

第二,通过参与、互动和分享制造舆论。中国主流话语权在网民参与、互动、分享环节出现式微。原有采访、制作、编辑信息的路径,由新闻权威人士所把控,Web2.0的到来使这种传播路径成为历史。在2016年7月微博南海事件中可以看出,目前新闻编辑工作者的对新闻事件编辑发表的速度,已经远远落后于网民自发组织编写、传播的速度,这对中国主流话语权的权威性造成极大威胁。主流话语不能在第一时间发声,错失正面引导舆论、第一时间监督指导舆论传播的良机,导致权威旁落,使极端分子钻空子。

可以看出,在Web2.0时代,个体中心论劲头更胜,已经取代了威权主义中心论,讯息不仅靠主流媒体进行传

【收稿日期】2017-02-20

【基金项目】浙江省社会科学院2014年重大课题“马克思主义意识形态话语权研究”(14MKSZ01ZD-3YB);杭州电子科技大学2016年研究生优秀毕业论文培育基金资助项目(ZX16061323016)

【作者简介】黄岩(1971-),男,江西都昌人,法学博士,杭州电子科技大学马克思主义学院副教授,研究方向:德育理论与实践;祁荣喆(1991-),男,新疆伊宁人,杭州电子科技大学马克思主义学院硕士研究生,研究方向:德育理论与实践。

疫情防控中思想政治再教育理念践履

张扬金, 姚良一, 邓观鹏
(杭州电子科技大学马克思主义学院, 浙江 杭州 310018)

摘要:思想政治教育以立德育人为根本任务,以思想政治教育理念要素深入人心,促其实现内化于心外化于行
为要旨。新冠肺炎疫情防控是一本生动的思想政治教育实践教科书,其展现的爱国、责任、信念、法治等精神品质
事实就是思想政治教育理念的现实践履;它在激励人们奋勇战“疫”的同时,自身意涵也在战“疫”实践中得到不
断诠释与升华。结合现实,推动疫情防控中思想政治再教育,需要从构建协同再教育机制,挖掘疫情思政资源,释
放榜样效应,线上线下再教育方式相结合等方面努力。

关键词:疫情防控;思想政治教育;理念;再教育

DOI:10.15938/j.cnki.iper.2022.01.021

中图分类号:G642

文献标识码:A

文章编号:1672-9749(2022)01-0114-04

思想政治教育是要“引导人民形成符合社会发展要求的思想道德素质,激发人民参与社会活动的主体能动性,进而推动人和社会全面发展。”^[1]理论源自实践又服务实践,新冠疫情防控中呈现的精神品质与思想政治教育理念紧密关联,是高校思想政治教育的生动教材,也是增强高校思想政治教育工作针对性、实效性的重要契机。^[2]习近平总书记指出:“高校思想政治工作是培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。”^[3]思想政治教育以立德树人为根本任务,把中国共产党领导中国人民奋勇战“疫”的决心与力度、疫情防控中呈现的精神品质转化为思想政治教育课堂的内容,对促进学生思想政治教育理念自觉,实现内化于心外化于行的教育宗旨大有裨益。

一、疫情防控中思想政治再教育机理

疫情防控中生动感人场景和人物事迹,是爱国、责任、信念、法治等思想政治教育理念的彰显;这些理念在发挥疫情防控实效的同时,自身意涵也不断得到诠释与升华。疫情防控中思想政治再教育,就是促进疫情防控中呈现的思想政治教育理念

与实践之间共振,包括思想政治教育理念在战“疫”中的践履及其自身意涵拓展等反哺高校思想政治教育课堂,即把疫情防控中的育人素材和要素转化为高校思想政治教育内容,促进学生认知、认同与情感升华。在疫情防控的关键时刻,开展思想政治再教育有其必要的内在机理。

1. 价值判断机理

学生对于中国疫情防控的甄别,如果缺少在学校共同讨论以及学校思想政治教育引导的机会,仅仅依赖于自我消化和体会,会有因知识、经验等不足出现价值判断偏颇的可能。如对中国的疫情防控该如何正确看待,诚然,单靠他们主观上的自我“能力识别”必然会有难度,加上网络谣言的“干扰”,会有部分同学出现“冷漠”“过激”等认知偏差。网络谣言等负面舆论“不仅冲击大学生思想价值判断,也削弱了大学生思想政治教育的话语权”^[4]。基于此,以疫情防控为主题,对学生及时开展启智、明理的思想教育再教育十分必要。

2. “实践教科书”作用机理

思想政治教育有理论与实践教育之分,只有两者结合才能促进学生思想政治教育理念的自觉,真

基金项目:国家自然科学基金一般项目“大学生创业政策的绩效评价及其路径优化研究”(20BKJ139)

作者简介:张扬金(1974—),男,江西九江人,杭州电子科技大学马克思主义学院教授,法学博士;

姚良一(1995—),男,河南南阳人,杭州电子科技大学马克思主义学院硕士研究生;

邓观鹏(1996—),男,江西赣州人,杭州电子科技大学马克思主义学院硕士研究生

◇文化建设与育人研究

高校仪式活动的爱国主义教育功能及其实现

黄岩, 穆佳玮

(杭州电子科技大学马克思主义学院, 浙江 杭州 310018)

摘要:运用仪式活动助力大学生爱国主义教育具有一定的学理依据,它通过强化国家认同,激发爱国情感,巩固爱国信念,规范爱国言行四个维度发挥独特价值。现阶段爱国仪式教育过程中出现的符号意义隐性化,学生主体他者化,组织程序结构化障碍,在一定程度上消解了仪式教育的实效性。唯有在仪式过程中进一步明确符号意义,推动载体革新,强化主体参与,注重情境渲染,才能更好发挥育人功能。

关键词:高校; 仪式; 爱国主义教育

DOI: 10.15938/j.cnki.iper.2021.06.020

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 1672-9749(2021)06-0109-06

爱国主义是中华民族的民族心,民族魂。2019年中共中央、国务院印发的《新时代爱国主义教育实施纲要》(以下简称《纲要》)明确提出,新时代爱国主义教育要聚焦青少年,“注重运用仪式礼仪”^[1]着力培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。仪式作为古老的社会性人类活动,具有非凡的叙事能力与独特的凝聚力,在激发广大青年学子的爱国情感方面有着不可替代的功效。然而,纵观现有运用仪式助力爱国主义教育的相关成果,一种思路是基于教育学的视角,对仪式的教育理论诸如仪式的德育功能、社会心理认同等内容进行学理与经验性研究;另一种思路是基于人类学和社会学视角,对仪式场域、仪式社会权力等进行富有启发性的分析。相比较而言,对作为高校爱国主义教育载体的仪式,其德育功能以何种实践途径才能得以有效发挥的研究,则明显存在不足。高校是爱国主义教育的前沿阵地,肩负着培育时代新人的历史使命。因此,从学理上厘清仪式载体的爱国主义教育功能,基于实践剖析其功能发挥中的现实困境,积极探索其功能发挥的有效路径,便有着十分重要的现实意义。

收稿日期: 2021-07-01

基金项目: 国家社会科学基金高校思政课研究专项“大学生思想动态研判创新及引导机制研究”(19VZ0117)

作者简介: 黄岩(1971—),男,江西都昌人,杭州电子科技大学马克思主义学院副院长,教授,法学博士;

穆佳玮(1997—),女,河南新乡人,杭州电子科技大学马克思主义学院硕士研究生。

一、高校仪式爱国主义教育功能的学理分析

从人类学观点来看,凡是借助具有一定象征意义的文化符号,遵循一定文化传统习俗而进行的典礼活动与行为,都可以称之为仪式。作为“最能体现人类社会结构、秩序和特征的符号表述”^[2],仪式常常是文化的命脉、情感的归宿和信仰的依托,在群体和个体的政治社会化过程中起着关键作用。高校爱国主义教育仪式,除了具有仪式的“形貌”以外,更突出仪式的爱国主义“内容”,它以自己特有的文化符号渲染升华民族共同体的情感,具有强烈的爱国主义教育功能。

1. 承载集体记忆,强化国家认同

国家认同指的是公民对所属国家的情感归属与理性赞同,包括对民族文化、规章制度、价值观念等的认可与遵守。爱国主义是现代国家认同建构过程中一项极为重要的政治资源。爱国主义教育常通过独特的叙事方式强化个体对祖国山河的依恋,对民族文化的认同。民族文化是一个民族区别于其他民族的独特标识。激发中华民族特定的文化内聚力,离不开“集体记忆”的唤醒。作为一个

高校实施精准思政的价值内涵与实践路径

□ 王胡英 鞠达苗

摘要:在传统教育模式供需失衡、信息化革命持续升温、青年学生的网络依存加深的时代背景下,高校要全面落实立德树人根本任务,提升铸魂育人效果,必须依托人工智能、大数据分析等前沿技术,解决思想政治教育“供给”和“需求”不匹配的现实窘境,实现思想政治教育活动的精准育人。把精准思政理念贯穿青年学生思想政治教育全过程,必须牢牢把握规律性、时代性、针对性的价值内涵,从精准把握学生需求、精准供给教学内容、精准选择教学方法、精准评估教学效果等方面入手,切实提升思想政治教育的亲和力 and 针对性。

关键词:供给侧;精准思政;价值内涵;实践路径

作者简介:王胡英,杭州电子科技大学马克思主义学院副教授、硕士生导师,主要从事思想政治教育理论与实践研究;鞠达苗,杭州电子科技大学马克思主义学院研究生,主要从事思想政治教育理论与实践研究。(浙江 杭州 310018)

基金项目:本文系2020年度教育部人文社会科学研究青年基金项目(2019QJ10058)、浙江省属高校基本科研业务费重点项目(GK199900299012-205)的成果。

DOI:10.19865/j.cnki.xxdj.2021.06.018

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2021)06-0053-03

精准思维是以习近平同志为核心的党中央治国理政的鲜明特征^①,这种全新的理念为深入推进新时代思想政治教育工作创新发展提供了新思路。习近平总书记指出:“做好高校思想政治工作,要因事而化,因时而进,因势而新。”^②处在“拔苗孕穗期”的青年大学生是未来担当民族复兴大任的时代新人,因而更需要进行精心栽培与精准滴灌。大数据、云计算、人工智能、虚拟现实技术等信息技术的蓬勃发展为创新思想政治教育方式方法赋予了更多可能。在此基础上,推进前沿技术与思想政治教育深度融合,解决当前高校思想政治教育教学供需不对称问题,以精准供给真正满足当代青年日益增长的合理诉求,是新时代高校思想政治教育教学落实立德树人根本任务的逻辑起点和价值旨归。

一、高校实施精准思政的价值内涵

1. 把握规律性:高校实施精准思政的根本遵循。习近平总书记强调,做好高校思想政治工作,“要遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律”^③。这一重要论述既为高校开展思想政治教育工作提供了根本遵循,也为实施精准思政指明了方法论和着力点,可以说,只有整体把握和全面遵循“三大规律”,才能切实提升思想政治教育的

精准度。新时代高校思想政治教育工作关系培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。这要求高校在实施精准思政的过程中,务必把准政治方向,站稳政治立场,在“为谁发声”和“为谁培养人”的问题上做到旗帜鲜明、毫不含糊,这也是思想政治教育的本质属性——阶级性的应有之义。“三大规律”中,第一个规律对“为谁培养人”这一关键问题作了回应,深刻诠释了思想政治教育的政治立场和育人指向;后两个规律则对“如何培养人”这一实践疑问进行了解答,明确要求新时代高校思想政治教育工作者不仅要做到知识传授与思想引领,言传与身教相统一,而且要善于洞察和捕捉青年学生的思想变化和心理诉求,在把握规律的前提和基础上实施精准思政。

2. 彰显时代性:高校实施精准思政的内在要求。“时代是思想之母,实践是理论之源。”高校思想政治教育作为立德树人的重要渠道,离不开对现实关照及对实践的把握,否则难以保证育人的精准性。当下,我国社会主要矛盾的转化充分体现在教育这一重要民生领域,人民日益增长的美好生活需要已经越来越多地表现在对美好教育的追求上,新时代大学生对思想政治教育获得感与亲和力

媒体融合环境下 高校网络舆情传播引导模式研究*

■朱 斌 刘新成

【摘要】如何准确监测高校网络舆情动态和发展态势,对高校网络舆情进行科学引导,是我国当前面临的一个重要现实问题。媒体融合是充分利用互联网、大数据和人工智能等信息技术,将现有媒体进行多方面整合、改造和升级,建立资源共通、信息共享、内容共建和利益共赢的新型媒体。基于对网络舆情传播的引导过程的关键要素分析,要实现高校网络舆情的科学传播,需要构建基于媒体融合的大数据动态监测、大数据全景画像、大数据研判预警、大数据智能疏导、大数据应急处置和大数据自主学习“六位一体”引导模式以及数据共享机制、智能预警机制、交叉协作机制、协同保障机制、反馈学习机制“五制联动”实现机制,并从数据融合、渠道融合、平台融合、机构融合、制度融合角度提出了推进体系和保障措施。

【关键词】媒体融合 网络舆情 引导模式

【中图分类号】G2 **【文献标识码】**A

【DOI】 10.13959/j.cnki.11-3957/a.2020.11.013

【文章编号】 1008-1747(2020)11-0077-05

互联网不仅仅是一种传播媒介,更是引起世界重构的结构性能量。随着互联网、大数据和人工智能等的突飞猛进,深刻调整了媒体格局,引起网络舆情生态的重大变化。高校媒体是高校传播社会主义主流意识形态、加强青少年思想政治教育和推进高等教育体制改革发展的重要抓手。当前,在互联网的冲击下,高校网络舆情日趋复杂多变。高校大学生作为中国未来的建设者和接班人,是国外意识形态渗透颠覆势力、国内极端分裂势力、宗教极端恐怖分子等进行思想渗透的最重要对象。如何准确监测高校网络舆情动态和发展态势,对高校网络舆情进行科学引导,是我国当前面临的一个重要现实问题。

*本文为国家自然科学基金重点项目《基于大数据的高校网络舆情预警感知引导机制研究》(项目编号:20AK5016)的阶段性研究成果。

一、媒体融合环境下的高校网络舆情传播

媒体融合是充分利用互联网、大数据和人工智能等信息技术,将现有媒体进行多方面整合、改造和升级,建立资源共通、信息共享、内容共建和利益共赢的新型媒体,从而达到信息传播和资讯传递1+1>2效果。媒体融合本质上是在传统媒介的基础上,基于信息技术构建出的全新信息传播空间,依靠互联网和数字技术,传播信息量大,覆盖范围广,速度快捷,具有开放性、灵活性、便捷性、多选择性等特点。在媒体融合环境下,高校网络舆情传播是一个动态过程,呈现多向度、互动性、非线性传播,经常出现噪音、干

2020.11 理论视野 77

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

的合作机制,根据智能预警结果迅速展开引导和治理。协同保障机制是建立人才、技术、资金、媒体的协同保障机制,有力保证网络舆情的引导和治理。反馈学习机制是大数据自主学习及时将预警结果和处置结果反馈到数据库,不断优化改进网络舆情引导,提高智能决策水平。

五、推进体系和保障措施

第一,数据融合。强大数据整合,打通数据库之间的障碍,实现网络碎片在于高校网络舆情各相关媒体的各种数据的有机连接,建立不同主题数据库之间的纵向关联,深度挖掘数据之间的关联,发现不同群体对高校网络舆情事件态度和舆论导向间的关系,充分发挥大数据的预测指导功能,寻找动态演化规律。^[11]

第二,渠道融合。通过App、网站、媒介等渠道的互联互通,发现数据及时快速传输。人工智能、大数据和算法盛行,通过挖掘用户数据形成用户画像,使渠道从信息发射端开始,实现智能分发、精准推送。^[12]移动智能终端的普及,又使渠道在信息接收端向全能型、集成化方向拓展,以前由不同渠道搭载的图文、视频、语音等内容,现在由同一渠道传送和呈现。渠道之间的勾连和叠加,形成立体多元、层次分明的传播网络,整体实现1+1>2的效果。

第三,平台融合。通过数据融合和渠道融合,在数据共享和渠道协同的基础上,推进平台的融合。利用可视技术动态刻画高校网络舆情事件的指标属性值,数据匹配后确定舆情风险的类型及等级,建立高校网络舆情事件的分析模板,逐步搭建起动态化、可视化、实时性的高校网络舆情预警平台。^[13]

第四,机构融合。建立组织机构之间的数据协同共享机制、舆情合作研判机制、联合处置行动机制促进部门融合,形成立体多样、交叉融合的校园传播体系。建立跨高校媒体资源整合机构,准确刻画不同受众的个性化需求,不断完善

分异化传播范式,推动高校整体媒体融合资源建设的升级转型。

第五,制度融合。推动媒体融合的所有改革必须要顶层设计、自上而下建立党办、宣传、学工、团委、人事、信息化建设、安全等部门组成,学院负责人及学生代表共同参与的运行体制机制。打通校、院、社团、学生等多项媒体平台,从法律、思政、组织、技术、人才、资金等方面建立系统化制度体系和保障措施。

注释

- [1] 参见刘斌:《网络舆情研究概论》,天津人民出版社2007年,第75-76页。
- [2] 参见陈丽蓉、吴家庆:《大数据时代党的意识形态话语权探析》,《思想理论教育导刊》2018年第8期。
- [3] 参见张昕、罗丹、刘千军:《基于信息生命周期理论的网络舆情监测研究》,《情报科学》2013年第11期。
- [4] 参见曹剑喜、徐晓林:《网络舆情突发事件预警系统、指挥与机制》,《情报杂志》2009年第11期。
- [5] 参见张玉莹:《突发事件网络舆情的生成原因及导控策略》,《情报杂志》2012年第4期。
- [6] 参见刘燕、刘翔:《高校网络舆情的特点及管理对策》,《思想教育研究》2009年第4期。
- [7] 参见曹剑喜、徐晓林:《网络舆情突发事件预警系统、指挥与机制》,《情报杂志》2009年第11期。
- [8] 参见曹剑喜、徐晓林:《网络舆情突发事件预警系统、指挥与机制》,《情报杂志》2009年第11期。
- [9] 参见曹剑喜、徐晓林:《网络舆情突发事件预警系统、指挥与机制》,《情报杂志》2009年第11期。
- [10] 参见曹剑喜、徐晓林:《网络舆情突发事件预警系统、指挥与机制》,《情报杂志》2009年第11期。
- [11] 参见曹剑喜、徐晓林:《网络舆情突发事件预警系统、指挥与机制》,《情报杂志》2009年第11期。
- [12] 参见曹剑喜、徐晓林:《网络舆情突发事件预警系统、指挥与机制》,《情报杂志》2009年第11期。
- [13] 参见曹剑喜、徐晓林:《网络舆情突发事件预警系统、指挥与机制》,《情报杂志》2009年第11期。

(作者杭州电子科技大学党委副书记、教授;杭州电子科技大学马克思主义理论与思想政治教育硕士研究生)

责任编辑 赵 琪

2020.11 理论视野 81

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net



高水平推进省域治理现代化

2021-01-18 06:44:11 浙江在线 王海稳 王威 编辑
周宇晗

浙江在线1月18日讯（王海稳 王威 编

入源源不断的动力。打造“重要窗口”不是一蹴而就的，至少要贯穿浙江高水平全面实现省域治理现代化的全过程，必须聚焦把制度优势转化为治理效能，突出省域治理关键环节和具体制度，努力打造中国特色社会主义省域治理新高地。

【作者单位：浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心杭州电子科技大学研究基地】

王海稳 王威：不断推进马克思主义中国化时代化

理论月刊 2022 08-30 来源: 中国社会科学网 1000-1011

习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式上的重要讲话，深刻阐述了推进马克思主义中国化时代化的问题。学习领会习近平总书记关于马克思主义中国化时代化重要论述，应立足党的百年探索史、奋斗史，深入理解“马克思主义为什么行”“马克思主义为什么行在中国化时代化”“如何继续推进马克思主义中国化时代化”等重要问题。

当今世界正在经历的这场大变局，不限于一时一事、一国一域，而是深刻而宏阔的时代之变。时代之变和世纪疫情相互叠加，世界进入新的动荡变革期。对此，习近平总书记深刻发问：“如何战胜疫情？如何建设疫后世界？”这是世界各国人民共同关心的重大问题，也是新时代马克思主义中国化时代化必须回答的紧迫的重大课题。这同时深刻启示，提醒我们，坚持和发展马克思主义，从理论到实践都需要全世界的马克思主义者进行极为艰巨，极具挑战性的努力。

（本文系国家社科基金重点项目“智媒时代主流意识形态传播力的综合评价与提升路径研究”（21AKS016）阶段性成果）

作者：王海稳 王威 杭州电子科技大学马克思主义学院

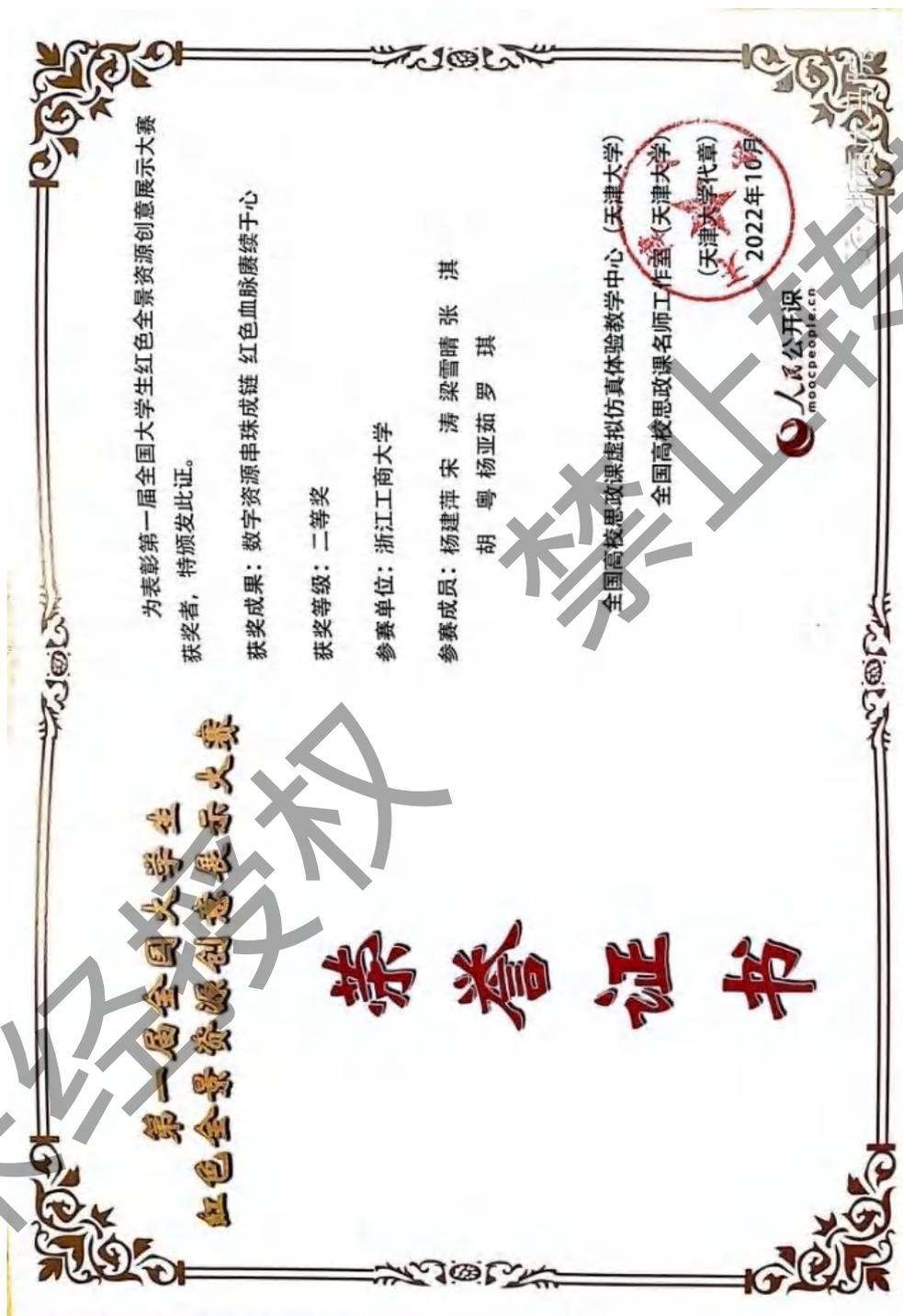
来源：《中国社会科学报》2022年8月25日

(二) 学科竞赛获奖

1. 研究生杨建萍、王缙霖、张红茜、郑佳琪、聂冰清 2022 年 12 月荣获全国仿真创新应用大赛全国赛区一等奖



2. 研究生杨建萍、宋涛、梁雪晴、杨亚茹、罗琪 2022 年 10 月获第一届全国大学生红色全景资源创意展示大赛二等奖



3. 研究生杨鑫伟、姚佳纹、王笃、葛鑫含 2023 年 10 月荣获中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛决赛二等奖



4. 研究生董俐伶 2023 年 10 月获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛二等奖

03 “揭榜挂帅”专项赛

二等奖

《破“双困”、准帮扶、稳就业——高校低收入家庭就业困难毕业生帮扶对策研究》

负责人：董俐伶

团队成员：余丽、陈钊伸、陈可欣、温欣、卢毅玲

指导老师：张华、黄翔、杨琦

未经授权

5. 研究生沙静、22级郭立雪、黄玉敏、方伟、杨鑫伟、王笃 2023年5月获浙江省第十八届“挑战杯”红色专项赛铜奖



6. 研究生黄涛 2023 年 8 月获中国包装创意设计大赛三等奖



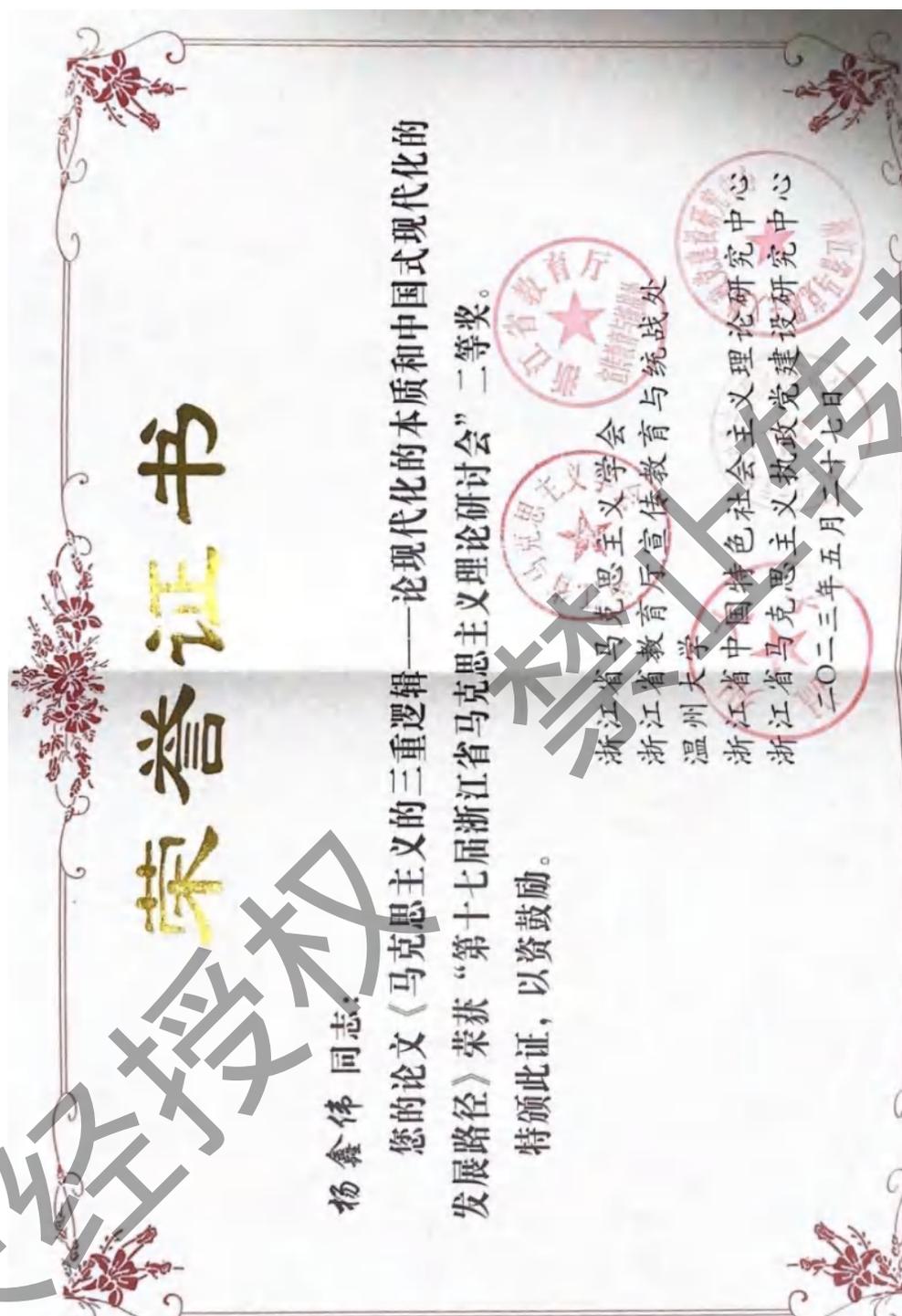
7. 研究生杨建萍 2023 年 6 月获“千马廿行”优秀奖



8. 研究生常雪琦 2023 年 6 月获浙江省奋力推进“两个先行”科学家精神金奖



9. 研究生杨鑫伟 2023 年 5 月获第十七届浙江省马克思主义理论研讨会二等奖



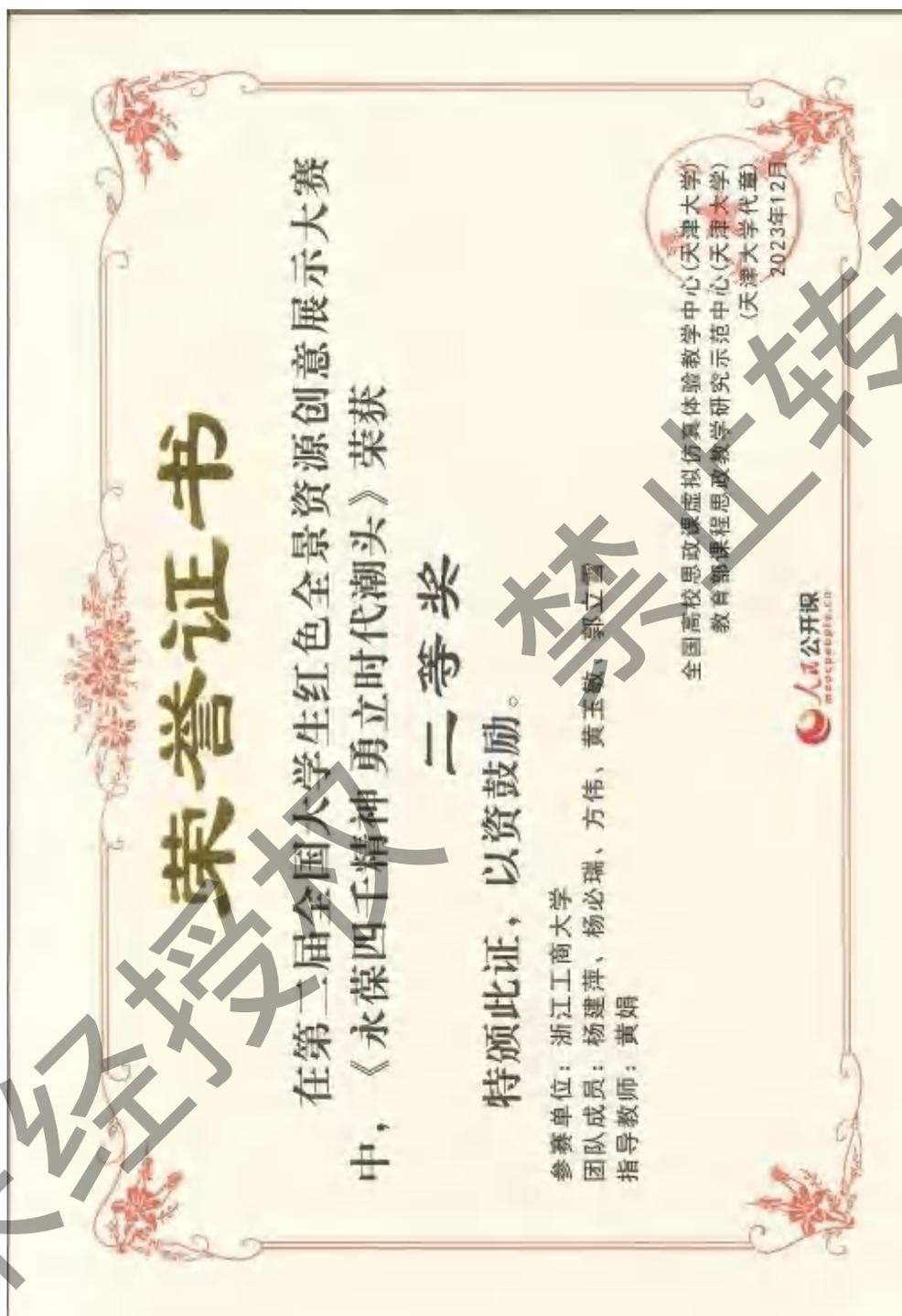
10. 研究生翟佳钰在 2023 年 4 月获“八八战略”在身边科学家精神宣讲大赛



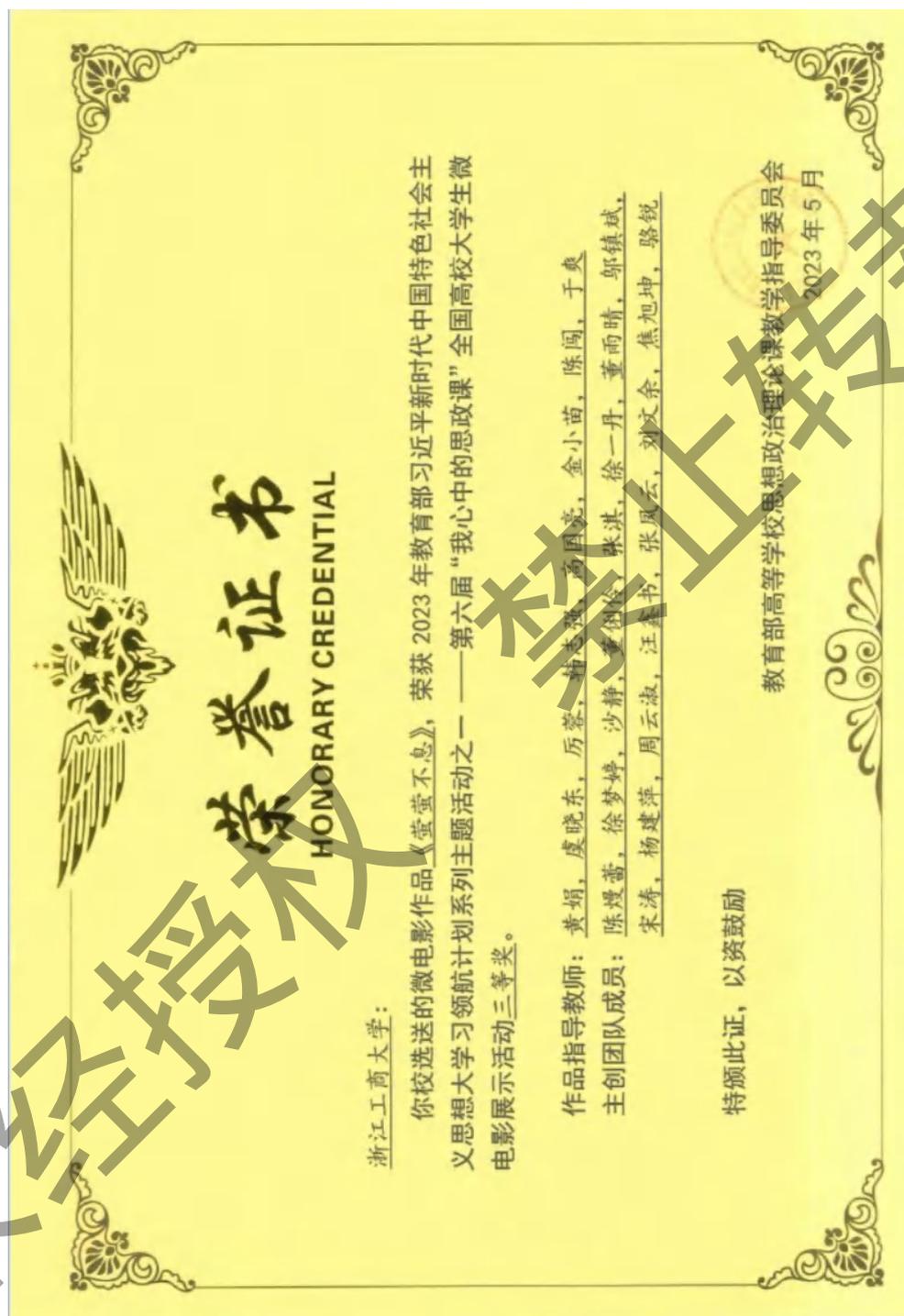
11. 研究生方伟、杨建萍、郭立雪、黄立敏、盛媛杰 2023 年 12 月获第二届全国大学生红色全景资源创意展示大赛二等奖



12. 研究生杨建萍、杨必瑞、方伟、郭立雪、黄立敏 2023 年 12 月获第二届全国大学生红色全景资源创意展示大赛二等奖



13. 研究生陈燧雷、徐梦婷、沙静、董俐伶等 2023 年 5 月获第六届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动三等奖



14. 研究生杨建萍、杨亚茹、罗琪、梁雪晴 2023 年 1 月获全国大学生“喜庆二十大数字思政影视图文创新作品共享征集”活动一等奖



15. 研究生杨建萍、杨亚茹、罗琪、22级宋涛等 2022 年 10 月获第一届全国大学生红色全景资源创意展示大赛二等奖



16. 研究生徐灿 2021 年 9 月入选青马先声第一届理论科普千人行活动



17. 研究生沙静、刘鹏程、邬镇斌等 2022 年 9 月获“喜迎二十大奋进新征程”研究生专项创新课题暨研究生暑期社会实践评比一等奖



七、社会实践成果及反响

(一) 社会调研活动

1. 中国人民大学与浙江工商大学联合调研组开展“千万工程”专题调研

深入浙江大地！中国人民大学与浙江工商大学联合调研组开展“千万工程”专题调研

来源：中青网 浙大网 浙大网 2023-05-19 10:11 浙江

“千万工程”是习近平总书记在浙江工作时亲自谋划、亲自部署、亲自推动的一项重要决策。今年是“千万工程”实施二十周年，二十年来，浙江坚持一张蓝图绘到底，一任接着一任干，从“千村示范、万村整治”到“千村精品、万村美丽”再到“千村未来、万村共富”，造就了万千美丽乡村，造福了万千农民群众，为浙江高质量发展建设共同富裕示范区打下坚实基础，为实现中国式现代化提供浙江实践。



点击查看新闻联播

“千万工程”实施二十年视频

在全党上下深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，大兴调查研究之际，为深入开展“循迹溯源学思想促践行”活动，6月10日起，中国人民大学与浙江工商大学联合调研团队深入浙江大地6个地市、10余个村庄开展“千万工程”调研活动。

中国人民大学党委常委、副校长王易，浙江工商大学党委委员、宣传部部长、马克思主义学院院长丁一志、执行院长李梦云、党委书记郑群雄及两校教师、本硕博学生共67人，分为两支队伍两条线路出发，分别沿着“杭州-浦江-义乌-淳安”、“杭州-德清-长兴-安吉”开展为期3天的专项调研活动。

2. 马克思主义学院师生赴安吉鲁家村举行“大思政课”实践教学基地签约授牌仪式暨社会实践活动

马克思主义学院师生赴安吉鲁家村举行“大思政课”实践教学基地签约授牌仪式暨社会实践活动

来源：浙商大马院 浙商大马院 2023-12-13 18:04 浙江

为了进一步推进思政课实践教学工作，深入贯彻落实“大思政课”建设要求，12月10日，浙江工商大学马克思主义学院师生一行在学院党委副书记吴太贵的带领下前往湖州安吉鲁家村，举行“大思政课”实践教学基地签约授牌仪式并开展思政课社会实践活动。



吴太贵出席签约仪式并为基地授牌，鲁家村代表、湖州市农民专家、安吉白茶首届非遗大师朱仁元先生出席签约仪式并接受授牌。此次签约仪式标志着我院“大思政课”实践教学又迈出了新的一步。

3. 积极投身主题教育，深入学习“大国基理”——马克思主义学院师生赴衢调研采访

积极投身主题教育，深入学习“大国基理”——马克思主义学院师生赴衢调研采访

浙工大马院 浙商大马院 2023-04-21 21:43 浙江

“大国基理”是人民论坛网联合中央重点新闻网站、理论网站、地方网站、高校师生对天津、浙江、福建、广西、重庆等地多维度深入开展实地采访，展示各地在推进国家治理体系和治理能力现代化中的创新举措和显著成效的网络主题宣传活动。

为深刻把握、全面落实主题教育目标任务，聚焦找准坐标定位，牢牢把握主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，4月17-19日，浙江工商大学马克思主义学院师生跟随“大国基理”记者团前往衢州基层开展实地调研，围绕一个“实”字下功夫，不断推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。

感受党建统领实效，坚定信党爱党信念

“去年以来，平均每户发放1400块，整个小区已经发了150万元。”“我们有24小时开放的无人超市，可以提供新鲜的蔬菜水果。”“驿站有微医智能医务室、24小时的自助售药机，小区居民足不出户，纵享便利。”春江月小区党支部书记张明说到。

衢州市白云街道春江月小区是衢州市红色物业联盟示范引领小区，连续3年被评为市级五星级有礼小区。小区在基层治理中把“党建作为核心，把业主作为中心”，建成了博爱幸福驿站、儿童之家、融警务培育中心等各类便民场景，在小区内形成了3分钟便民生活圈。通过一系列的成果展现了党建引领，红色领航的重要意义，也增强了在场师生的信党爱党情怀。青年学生应坚定理想信念，加强理论学习，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，把个人的“小我”融入祖国和人民的“大我”之中，在服务人民和贡献社会中发挥力量。

4. 马克思主义学院“一路向北”乡村振兴实践团赴丽水市遂昌县开展实地调研

我院“一路向北”乡村振兴实践团赴丽水市遂昌县开展实地调研

浙商大马院 2022-08-04 17:24 浙江

为深入了解数字乡村建设与发展现状，助力乡村全面振兴，在前期对衢州市开化县调研的基础上，8月1日—2日，浙江工商大学马克思主义学院“一路向北”乡村振兴实践团前往丽水市遂昌县，开展为期两天的实地调研。



遂昌县地处浙江西南部的山区县，是浙江省农业绿色发展先行县和丽水市乡村振兴特色发展示范区。近年来，遂昌县借助数字化、科技化机遇，坚持数字赋能、改革破题、创新制胜，大力发展“未来乡村”及数字农业建设，进一步缩小城乡差距，实现共同富裕。调研期间，团队成员先后前往遂昌县新路湾镇蕉川村、大柘镇大田村、湖山乡进行实地走访，并与当地负责人进行沟通交流，了解数字乡村平台建设、智慧农业发展以及基层治理状况。

5. 马克思主义学院师生赴安徽旌德开展乡村振兴调研活动

点绿成“金” 文化赋能|马克思主义学院赴安徽旌德开展乡村振兴调研活动

原创 浙商大马院 浙商大马院 2024-03-28 17:05 浙江

2024年，是中华人民共和国成立75周年，也是实现“十四五”规划的关键之年。立足新的历史起点上，马克思主义学院坚持不懈运用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深入学习贯彻党的二十大精神和二十届二中全会精神。为深入学习贯彻党的二十大精神以及“两会”报告中关于乡村振兴重要论述，在“大城小爱”公益联盟大力支持下，3月22日至24日，浙江工商大学马克思主义学院学生办公室主任、团委书记金小苗，学院中国近代史基本问题研究教研部郭墨寒老师及马克思主义学院“星火”宣讲团成员王裕雨等赴安徽旌德开展乡村调研活动。



6. 马克思主义学院师生赴余姚市万圣村开展乡村振兴调研活动

千万工程二十载 余姚万圣在行动 | 马克思主义学院开展乡村振兴调研活动

浙商大马院 2024-01-28 21:47 浙江

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，坚持农业农村优先发展，走中国特色社会主义乡村振兴道路。千万工程实施二十余年以来，浙江历届省委省政府秉持一张蓝图绘到底，一以贯之抓落实的钉钉子精神，跑出乡村振兴“加速度”。为深入学习贯彻习近平总书记关于乡村振兴的重要论述精神以及考察浙江重要讲话精神，1月20日至21日，浙江工商大学马克思主义学院学生办公室主任、团委书记金小苗、创业学院副院长陆净岚、马克思主义学院“星火”宣讲团部分成员一行赴余姚市万圣村开展乡村振兴调研活动，通过现场观摩、研讨交流等方式，重点对当地乡村的基础产业提升、产业融合发展、共同富裕示范村建设、文化旅游等工作进行了深入调研，参与此次调研活动的还有大城小爱公益组织负责人陈振初、杭州市互联网公证处陈保君等一行。

万圣村位于余姚市泗门镇，地处杭州湾南岸，是杭州湾跨海大桥的前沿阵地。全村农业主要生产榨菜、棉花、辣椒及各种经济作物，工业已逐步形成了塑料、模具、纸箱等六大支柱，还是余姚市唯一的渔业专业村。万圣村先后被评为浙江省全面小康示范村、浙江省卫生村、浙江省绿化示范村、浙江省森林村庄等荣誉。



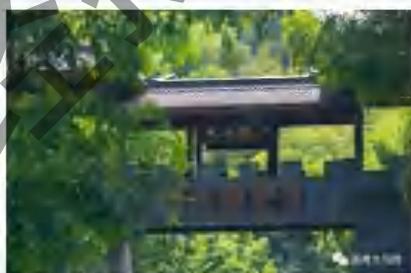
7. 马克思主义学院“我心中的思政课”微电影团队赴临安区高虹镇开展社会实践活动

暑期社会实践 | 我院“我心中的思政课”微电影团队赴临安区高虹镇开展社会实践活动

来源：浙高大马院 浙南大马院 2022-07-16 17:00 浙江



骄阳似火，绽放青春。为进一步丰富思政课教学方式，将新媒体与思政课深度融合，展现大学生心中理想的思政课，马克思主义学院“我心中的思政课”微电影团队于7月11日至13日赴临安区高虹镇大山村开展社会实践活动。本次活动由我院教师黄娟领队，主要围绕参观走访、拍摄取景、实地调研等方面展开，为后续作品制作提供实践素材。



近年来，临安区高虹镇依托独特的生态优势，打造“龙门秘境”山村振兴样板。高虹镇石门老街打造历史文化村，龙上村以产业发展与旅游结合，打造户外攀岩基地；大山村创建高端民宿打造万亩梯田，大山里的人们编织着一幅“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的美丽山村画卷，助推浙江建设共同富裕示范区。我院“我

8. 马克思主义学院追光者团队赴安吉溪龙乡黄杜村开展主题教育实践调研活动



主题教育进行时，凝心聚力强担当。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，浙江工商大学创新方式方法深入开展主题教育，以生动鲜活、喜闻乐见的形式开展系列活动，让主题教育“活”起来。5月17日，马克思主义学院追光者团队赴安吉溪龙乡黄杜村开展主题教育实践调研活动。



追光者团队跟随陈敏前往“一片叶子富了一方百姓”石碑前

9. 马克思主义学院暑期社会实践团队赴宁波前湾新区开展社会实践活动

“童心向党 星火相传” | 浙商大马院社会实践团队开展庆祝建党102周年活动

来源：浙商大马院 浙商大马院 2023-07-01 22:10 浙江



7月1日，马克思主义学院暑期社会实践团队，在马克思主义学院党委的领导下，大城小爱公益联盟社会实践基地的支持下，学院学生工作办公室主任、团委书记金小苗带领社会实践团队，走进宁波前湾新区开展了以“汇聚‘青’合力，共画‘童’心圆”为主题的社会实践活动，旨在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，将“新”的思想理论传遍千家万户，以“硬”的专业能力赋能乡村教育，让“实”的调研之风增长青年才干，让“硬”的专业能力赋能乡村教育，让“善”的公益服务温暖流动儿童。



6月30日，暑期社会实践团队来到宁波余姚万圣村，面向6-15岁外来务工人员、留守（困境）儿童开展一系列假日学校主题活动。为庆祝中国共产党成立102周年，引导青少年热爱和拥护中国共产党，重温历史峥嵘岁月，厚植爱国主义情怀，赓续红色血脉，传承党的精神，7月1日上午，“童心向党，星火相传”党史理论宣讲暨爱国主义教育主题活动正式开班。

传播红色精神，铭记英勇先烈，在大城小爱公益联盟二级顾问陈振初的主持下，余姚市人大代表、万圣村党总支书记宣振良，以及实践团队指导老师金小苗老师、万圣小学原校长王丽华老师相继发言，进行动员讲话。

10. 马克思主义学院“调研浙商”暑期社会实践团队赴杭州临平区乔司街道朝阳村进行蹲点调查

调研乡土察实情 实地走访觅良策|2022年度马克思主义学院“调研浙商”暑期社会实践团队系列活动（二）

来源：浙商大马院 浙商大马院 2022-07-23 19:36 浙江

奋斗是青春最亮丽的底色，行动是青年最有效的磨砺。为深入了解浙商中小微企业后疫情时期的生存发展状况，以及前期对湖州市龙溪街道中小微企业调研的基础上，2022年7月11日至22日，浙江工商大学马克思主义学院“调研浙商”暑期社会实践团队在詹真荣教授指导下和乔司街道朝阳村社会实践基地大力支持下，赴杭州临平区乔司街道朝阳村进行蹲点调查。



11. 杭州电子科技大学马克思主义学院社会调研活动一览

<p>杭电骄傲——柴竹军</p>	
<p>2019年暑假大学生社会实践“十佳团队”</p>	
<p>2019年浙江省暑期社会实践“百强团队”</p>	



2019年浙江省暑期社会实践“十佳团队”



2019年暑期社会实践“千校千项”优秀实践案例



杭州电子科技大学暑期社会实践十强团队



王杰浩舆情调研报告获省长批示

(二) 媒体报道

1. 光明日报：浙江工商大学马克思主义学院：做好青年理论宣讲工作 开拓立德树人新路径



2. 中国青年网：浙江工商大学学子三下乡：循迹·溯源·传思想

浙江工商大学学子三下乡：循迹·溯源·传思想

2023-08-18 三金

中国青年网宁波8月18日电（通讯员 杨鑫伟 姚佳纹）2023年7月，浙江工商大学马克思主义学院“浙”里星火实践团队赴浙江省余姚市开展暑期社会实践活动，马克思主义学院学生工作办公室主任、团委书记金小苗带领社会实践团队，走进宁波前湾新区，在万圣村开展“循迹·溯源·传思想”活动。

支教共富：“星火小讲堂”创新“思政课堂”

7月1日上午，经过团队成员精心策划和筹备，为期7天的“童心向党，星火相传”党史理论宣讲暨爱国主义教育假日学校在泗门镇万圣村文化礼堂正式开班。



图为实践队在支教。中国青年网通讯员 陶芮 摄

3. 学习强国：用过去照亮未来，浙商大理论宣讲走进博物馆

用过去照亮未来，浙商大理论宣讲走进博物馆

强国号发布内容



+ 订阅

作者：金小苗 刘子涵

3月27日，浙江工商大学马克思主义学院“星火”宣讲团走进浙商博物馆开展“理论宣讲走进浙商博物馆”主题活动。



4. 学习强国：浙工商：“理论+宣讲”进社区 “声”入基层聚民心

浙工商：“理论+宣讲”进社区 “声”入基层聚民心

 强国号发布内容



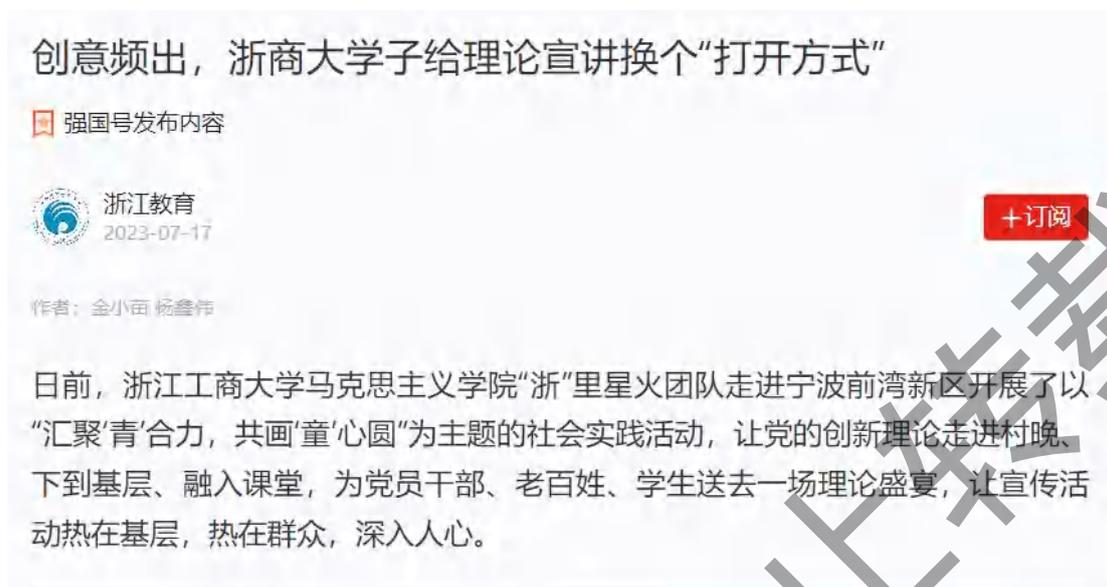
+ 订阅

作者：金小苗 朱郑远

近日，浙江工商大学马克思主义学院“星火”宣讲团走进杭州市西湖区竞舟社区，开展了一场别开生面的“习近平文化思想”理论宣讲交流活动，用青年的声音传播党的创新理论。



5. 学习强国：创意频出，浙商大学子给理论宣讲换个“打开方式”



6. 人民论坛网：人民论坛网评 | 用爱谱写敬老赞歌 树新时代敬老之风



7. 人民论坛网：【思政实践】以宣讲之曲谱写青春赞歌

The screenshot shows the article page on the People's Forum website. The main title is '【思政实践】以宣讲之曲谱写青春赞歌'. The article text begins with: '习近平总书记强调，宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。当前，我们正意气风发地向第二个百年奋斗目标前进，在此过程中，我们需要厘清概念、澄清理论，在大学生中营造有朝气和梦想的一代，重在时代大潮中自觉担当。' The article is dated 2022-06-23 14:49 and is from the 'People's Forum' source. The page also features a sidebar with '今日推荐' (Today's Recommendations) and '专题推荐' (Special Recommendations) sections. A large watermark '未授权转载' is overlaid on the page.

8. 人民论坛网：【大思政课】青年马克思主义者有话说：搭建青年与社区双向奔赴新平台

The screenshot shows the article page on the People's Forum website. The main title is '【大思政课】青年马克思主义者有话说：搭建青年与社区双向奔赴新平台'. The article text begins with: '2022年4月25日习近平总书记在中国人民大学考察时强调：“立足新时代新征程，中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，努力成长为担当民族复兴重任的时代新人。希望广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应’'. The article is dated 2022-11-15 16:24 and is from the 'People's Forum' source. The page also features a sidebar with '今日推荐' (Today's Recommendations) and '专题推荐' (Special Recommendations) sections. A large watermark '未授权转载' is overlaid on the page.

9. 人民论坛网：人民论坛网评 | 弘扬雷锋精神 构筑精神花园

人民论坛网 网站首页 网站地图

首页 | 思想理论 | 人民时政 | 学习新思想 | 马克思主义 | 国家治理 | 经济观察 | 学术前沿 | 党建创新 | 乡村振兴 | 地方要闻 | 中国品牌 | 文艺评论 | 更多

沿着总书记的足迹 大国新村

首页 > 人民论坛评论 > 正文

人民论坛网评 | 弘扬雷锋精神 构筑精神花园

2023-03-24 11:15 来源：人民论坛网 作者：金小画 王粤陶内

人民论坛网评

雷锋，曾给我们种下过一颗叫做“奉献”的种子，如今这颗种子长成了千万棵为民遮风避雨的大树。此刻，我们正行走在中华民族伟大复兴的征途上，每一步都需要精神力量的引领，将雷锋精神放在新时代的精神坐标里，融进充满光荣和梦想的征途，就能在新时代绽放更加璀璨的光芒，激荡起奋进新征程的磅礴力量。

今日推荐

- 时政新闻 | 习近平重庆之行，这9句话值得学
- 组织动员亿万职工为发展新质生产力建功立业
- 以市场化法治化助推金融高质量发展
- 不断提升国家创新体系整体效能
- “五一”旅游市场将迎高峰
- 神舟起大漠 逐梦叩苍穹
- 在2400米深地“自光”

专题推荐

- 2024人民论坛两会专题
- 【大国治理】精彩专题
- 【法治方法论】精彩专题
- 大国新村：沿着总书记的足迹
- 【科技强国有我】精彩专题
- 【唱响中国】精彩专题
- 首届衡水北调中线后续工程高质量发展论坛

好评中国
追光青年
中央网信办网络传播局指导
人民论坛网出品
联系电话
(010)65363546、(010)65363729
投稿邮箱

10. 人民论坛网：【大国基理·青年说】微视频 | 在“浙”里看见“有礼之治”

【大国基理·青年说】微视频 | 在“浙”里看见“有礼之治”

2023-05-08 09:50 来源：人民论坛网

基层治理是国家治理的基石，推进基层治理体系和治理能力现代化水平整体提升是中国式现代化的题中应有之义。近日，高校青年师生跟随“大国基理”网络主题宣传活动调研采访团深入天津、浙江、福建、广西、重庆等地，切身感受各地在基层治理中的创新做法与鲜活故事。

今日推荐

- 时政新闻眼 | 习近平重庆之行，这6句话值得关
- 组织动员亿万职工为发展新质生产力建功立业
- 以市场化法治化推进金融高质量发展
- 不断提升国家创新体系整体效能
- “五一”旅游市场创新高
- 神舟飞天 逐梦叩苍穹
- 在2400米深地“凿光”

专题推荐

- 2024人民论坛两会国是厅
- 【大国基理】精彩专题
- 【法治方法论】精彩专题
- 大国新村：沿着总书记的足迹
- 【科技强国有我】精彩专题
- 【理论中国】精彩专题
- 首届衡水北湖中线后续工程高质量发展论坛

追光青年

中国青年报·中青在线出品
人民论坛网出品
联系电话
(010)65363546、(010)65363729

11. 人民论坛网：【大国基理】在“浙”里体会衢州基层之治的力度、温度、精度

【大国基理】在“浙”里体会衢州基层之治的力度、温度、精度

2023-04-19 09:23 来源：人民论坛网 作者：余川军 王珂

治国安邦，重在基层。今年《政府工作报告》提出“加强和创新社会治理”，一个国家治理体系和治理能力的现代化水平很大程度上体现在基层，党和国家的大政方针能否真正落地，关键也要看基层。实践证明，基层治理的能力越强，国家治理的全局基础就越牢固。只有抓好基层工作，打好治理基础，切实推动基层治理和服务重心向基层下移，才能实现政府治理、社会调节和居民自治良性互动，不断提升群众的安全感、幸福感、获得感。

近年来，衢州市锚定“打造中国基层治理最优城市、市域社会治理现代化标杆城市”总目标，加速推进体制机制改革创新，全方位巩固深化了基层治理现代化的“衢州经验”。4月18日，“大国基理”网络主题宣传活动采访团走进衢州，实地感悟衢州基层之治的力度、温度、精度。

党建统领，增强基层治理力度

党的二十大报告指出，推进以党建引领基层治理。党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础，是推动基层治理的“最后一公里”，要坚持大抓基层的鲜明导向，把基层党组织建设成为基层治理的坚强堡垒。组织动员

今日推荐

- 时政新闻眼 | 习近平重庆之行，这6句话值得关
- 组织动员亿万职工为发展新质生产力建功立业
- 以市场化法治化推进金融高质量发展
- 不断提升国家创新体系整体效能
- “五一”旅游市场创新高
- 神舟飞天 逐梦叩苍穹
- 在2400米深地“凿光”

专题推荐

- 2024人民论坛两会国是厅
- 【大国基理】精彩专题
- 【法治方法论】精彩专题
- 大国新村：沿着总书记的足迹
- 【科技强国有我】精彩专题
- 【理论中国】精彩专题
- 首届衡水北湖中线后续工程高质量发展论坛

追光青年

中国青年报·中青在线出品
人民论坛网出品
联系电话
(010)65363546、(010)65363729

12. 人民论坛网：在“三个维度”中将主题教育引向深入

人民论坛网 网站首页 网站地图

首页 | 思想理论 | 人民时政 | 学习新思想 | 马克思主义 | 国家治理 | 经济观察 | 学术前沿 | 党建创新 | 乡村振兴 | 地方要闻 | 中国品牌 | 文艺评论 | 更多

沿着总书记的足迹 大国新村

首页 > 思想理论 > 理论中国 > 正文

【理响中国·青年学习班】在“三个维度”中将主题教育引向深入

2023-05-31 15:22 来源：人民论坛网 作者：王小雷 白树福



中共中央政治局3月30日召开会议，决定从今年4月开始，在全党自上而下分两批开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，要牢牢把握“三个维度”做到在整体上深入、在实践中深入、在时代下深入，充分实现走深走实、见行见效。

今日推荐

- 时政新闻眼 | 习近平重庆之行，这6句话值得关
- 组织动员亿万职工为发展新质生产力建功立业
- 以市场化法治化助推金融高质量发展
- 不断提升国家创新体系整体效能
- “五一”旅游市场将迎高峰
- 神舟起大漠 逐梦叩苍穹
- 在2400米深地“追光”

专题推荐

- 2024人民论坛两会国是厅
- 【大国基理】精彩专题
- 【跳楼方法论】精彩专题
- 大国新村：沿着总书记的足迹
- 【科技强国有我】精彩专题
- 【理响中国】精彩专题
- 首届南水北调中线后续工程高质量发展论坛

好评中国 追光青年

中央网信办网络传播局指导 人民论坛网出品

联系电话 (010)65363546、(010)65363729

投稿邮箱

13. 人民论坛网：【理响中国·青年学习班】以理论宣讲之音，奏响青春之曲

人民论坛网 网站首页 网站地图

首页 | 思想理论 | 人民时政 | 学习新思想 | 马克思主义 | 国家治理 | 经济观察 | 学术前沿 | 党建创新 | 乡村振兴 | 地方要闻 | 中国品牌 | 文艺评论 | 更多

沿着总书记的足迹 大国新村

首页 > 思想理论 > 理论中国 > 正文

【理响中国·青年学习班】以理论宣讲之音，奏响青春之曲

2023-12-13 14:22 来源：人民论坛网 作者：王小雷、魏晓霞、刘宇涵



“宣传思想文化工作事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力，是一项极端重要的工作。”近日，习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示，站在新时代党和国家事业发展全局和战略高度，充分肯定党的十八大以来宣传思想文化事业取得的历史性成就，深刻阐述宣传思想文化工作的重要地位作用，对做好新时代新征程宣传思想文化工作提

今日推荐

- 时政新闻眼 | 习近平重庆之行，这6句话值得关
- 组织动员亿万职工为发展新质生产力建功立业
- 以市场化法治化助推金融高质量发展
- 不断提升国家创新体系整体效能
- “五一”旅游市场将迎高峰
- 神舟起大漠 逐梦叩苍穹
- 在2400米深地“追光”

专题推荐

- 2024人民论坛两会国是厅
- 【大国基理】精彩专题
- 【跳楼方法论】精彩专题
- 大国新村：沿着总书记的足迹
- 【科技强国有我】精彩专题
- 【理响中国】精彩专题
- 首届南水北调中线后续工程高质量发展论坛

好评中国 追光青年

中央网信办网络传播局指导 人民论坛网出品

联系电话 (010)65363546、(010)65363729

投稿邮箱

14. 人民论坛网：【理响中国·青年学习班】微视频 | 领悟“两山”理念的辩证思维

人民论坛网 网站首页 网站地图

首页 | 思想理论 | 人民时政 | 学习新思想 | 马克思主义 | 国家治理 | 经济观察 | 学术前沿 | 党建创新 | 乡村振兴 | 地方要闻 | 中国品牌 | 文艺评论 | 更多

沿着总书记的足迹 大国新村

首页 > 思想理论 > 理响中国 > 正文

【理响中国·青年学习班】微视频 | 领悟“两山”理念的辩证思维

2023-10-26 11:04 来源：人民论坛网

【本期金句】
绿水青山就是金山银山。
——时任浙江省委书记的习近平在浙江安吉县余村调研时强调

今日推荐

- 时政新闻眼 | 习近平重庆之行，这6句话值得关
- 组织动员亿万职工为发展新质生产力建功立业
- 以市场化法治化助推金融高质量发展
- 不断提升国家创新体系整体效能
- “五一”旅游市场将迎高峰
- 神舟起大漠 逐梦叩苍穹
- 在2400米深地“追光”

专题推荐

- 2024人民论坛两会国是厅
- 【大国基理】精彩专题
- 【践悟方法论】精彩专题
- 大国新村：沿着总书记的足迹
- 【科技强国有我】精彩专题
- 【理响中国】精彩专题
- 首届南水北调中线后续工程高质量发展论坛

好评中国
追光青年
中央网信办网络传播局指导
人民论坛网出品
联系电话
(010)65363546、(010)65363729
投稿邮箱

15. 人民论坛网：浙江余姚万圣村：潜心耕耘二十载，久久为功结硕果

人民论坛网 网站首页 网站地图

首页 | 思想理论 | 人民时政 | 学习新思想 | 马克思主义 | 国家治理 | 经济观察 | 学术前沿 | 党建创新 | 乡村振兴 | 地方要闻 | 中国品牌 | 文艺评论 | 更多

沿着总书记的足迹 大国新村

首页 > 地方要闻 > 典型经验 > 正文

浙江余姚万圣村：潜心耕耘二十载，久久为功结硕果

2023-07-15 16:20 来源：人民论坛网 作者：王小真 刘岩松 陈盛伟

“千万工程”是习近平总书记任浙江工作时亲自谋划、亲自部署、亲自推动的一项重大决策。二十年的春华秋实，二十年的实践摸索，二十年再回眸，“千万工程”深刻改变了浙江农村的面貌，造就了现代版“富春山居图”。历经十年的理念指引、规划先行、蓝图铺就，在浙江省余姚市泗门镇万圣村这块试验田上，“千万工程”正在昂扬迈向一条以党建引领乡村振兴、以闽海文化为基础的现代化治村之路。

一个荒芜的滩涂村庄，发展到如今稻田千亩，绿意遍布。脑海中的“脏乱差”已成往事，“绿富美”的现状令人心旷神怡。到访万圣村，宽阔平坦的多道村路、鳞次栉比的民居小院、规划有序的基础设施——铺展在眼前。万圣村先后荣获浙江省全面小康建设示范村、浙江省卫生村、浙江省绿化示范村、浙江省森林村庄、宁波市文明村、余姚市创先争优先进基层党组织等荣誉。这是万圣村在“千万工程”引领下挖掘出的“实招”带来的丰硕成果。

久久为功，“千万工程”助力万圣村提升善治善成的乡村治理效能。万圣人坚持党建引领，坚持抓基层、强基础、固根本，新时代文明实践站、文

今日推荐

- 时政新闻眼 | 习近平重庆之行，这6句话值得关
- 组织动员亿万职工为发展新质生产力建功立业
- 以市场化法治化助推金融高质量发展
- 不断提升国家创新体系整体效能
- “五一”旅游市场将迎高峰
- 神舟起大漠 逐梦叩苍穹
- 在2400米深地“追光”

专题推荐

- 2024人民论坛两会国是厅
- 【大国基理】精彩专题
- 【践悟方法论】精彩专题
- 大国新村：沿着总书记的足迹
- 【科技强国有我】精彩专题
- 【理响中国】精彩专题
- 首届南水北调中线后续工程高质量发展论坛

好评中国
追光青年
中央网信办网络传播局指导
人民论坛网出品
联系电话
(010)65363546、(010)65363729
投稿邮箱

16. 中国县域经济报：汇聚“青合力”，共画“童心圆”



17. 中国县域经济报：以“闯海精神”绘就乡村振兴新画卷——浙江工商大学马克思主义学院乡村振兴调研活动走进余姚市万圣村



18. 中国报道网：浙江工商大学马院暑期社会实践走深走实



19. 浙江教育报：你来点单，我来宣讲——浙商大马院“星火”宣讲团走进社区



20. 潮新闻：回望浙商峥嵘岁月，赓续“八八战略”大文章 ——且看浙工商马院“星火”宣讲团的融合“大思政”课堂



21. 潮新闻：边学边讲，让宣讲“活”起来



22. 杭州电视台生活频道：迎亚运 讲文明 创典范 | 立德树人 作新时代优秀教育工作者——《钱塘善潮》慈善人物金小苗

迎亚运 讲文明 创典范 | 立德树人 作新时代优秀教育工作者——《钱塘善潮》慈善人物金小苗

杭州电视台生活频道 2023-03-27 21:16 浙江



文明，
是一座城市的“精气神”
为巩固文明城市创建成果
营造文明典范城市创建的浓厚氛围，
近期，杭州电视台生活频道
联合杭州市慈善总会
特别推出
《钱塘善潮》慈善人物系列专题
本期人物
让我们走近传承美德
立德树人的时代领跑人
金小苗

23. 华人头条：：浙江工商大学马院暑期社会实践走深走实

A screenshot of a news article on the Huaren.com website. The article title is "浙江工商大学马院暑期社会实践走深走实" (Zhejiang University of Business School of Marxism Studies Summer Social Practice Goes Deep and Real). The author is listed as "金小苗、杨鑫伟、姚佳文". The article text states: "在“八八战略”实施20周年、“千万工程”实施20周年之际，2023年7月，浙江工商大学马克思主义学院“浙”里星火实践团队赴浙江省余姚市开展暑期社会实践活动，旨在沉浸式领悟“八八战略”的丰富内涵和时代价值，引导青年学生服务农业农村高质量发展、投身乡村振兴伟大实践。" Below the text is a group photo of the practice team holding a red banner that reads "浙江工商大学 马克思主义学院 School of Marxism Studies".

24. 杭州电子科技大学马克思主义学院社会实践媒体报道一览表

杭电马院社会实践媒体报道一览表				
序号	报道媒体	报道时间	报道主题	网络链接
1	光明日报	2021年1月6日	"课堂直通农村 躬行换来真知"	https://m.gmw.cn/ba/jjia/2021-01/06/34520951.htm
2	新华网	2021年4月21日	"写信给青年时期的他们——杭电马院研究生这样学党史"	https://www.hdu.edu.cn/news/2021/0421/c8698a190344/page.htm
3	中国教育报	2019年6月3日	"乡村振兴怎样注入青春活力"	http://m.jyb.cn/rmzgjyb/201906/20190603_238700_wap.htm
4	中国教育报	2018年6月27日	"村里有喜事不方便鞭炮跳舞"	http://www.jyb.cn/rmzgjyb/201806/t20180627_1128522.htm
5	中国教育报	2019年9月2日	"蹲下身沉下心，广阔天地大有作为"	http://www.jyb.cn/rmzgjyb/201909/t20190902_256686.htm
6	中国教育报	2019年6月27日	"杭州电子科技大学：思政研究生下乡3个月才能毕业"	http://www.jyb.cn/rmzgjyb/201906/t20190627_244422.htm
7	浙江教育报	2019年5月27日	"杭电有支‘研究生乡村振兴突击队’"	http://zjjyb.cn/html/2019-05/27/content_21483.htm
8	钱江晚报	2019年4月4日	"昨天鲁家村党委书记走上杭电讲台 村里的故事 让大学生深受启发"	http://zjnews.zjol.com.cn/zjnews/hznews/201904/t20190404_9827389.shtml
9	钱江晚报	2019年9月4日	"激发‘小我融入大我，青春献给祖国’的爱国情、强国志 浙江省大学生‘红色暑期社会实践’活动圆满收官 浏览量超千万，十佳实践队伍出炉"	http://zjnews.zjol.com.cn/zjnews/201909/20190904_10943054.shtml
10	钱江晚报	2019年9月4日	"研究生们田间地头编写出四万字劳动教材——白天地里干活，晚上讨论教材……"	http://hzdailiy.hangzhou.com.cn/hzrb/2019/08/09/articledetail_1_20190809A1010.htm?from=signlemessage
11	钱江晚报	2020年9月18日	"杭电研一新生，开学先到乡村报道"	http://baijiahao.baidu.com/s?id=1678141276091931320&f=serder&or=pc
12	浙江新闻	2019年8月5日	"杭州大学生暑期实践深入田头开发劳动教育课程"	http://zj.zjol.com.cn/video.htm?id=1258620
13	教育之江	2019年5月27日	"把科技服务文章写在祖国大地上！看‘浙’里高校的党建新力量"	http://zj.zjol.com.cn/qhanghao/100081742.htm
14	浙江在线教育	2019年3月22日	"退役特种兵走上大学讲台，诠释什么是信念"	http://edu.zjol.com.cn/jyjsb/gx/201903/t20190322_9731946.shtml
15	浙江在线教育	2019年8月9日	"杭电研究生田间地头开发4万字劳动教材 为乡村振兴助力"	http://edu.zjol.com.cn/jyjsb/gx/201908/t20190809_10769137.shtml
16	浙江在线	2019年8月16日	"杭电研究生把生态课堂搬到绿野花海"	http://epnap.zjol.com.cn/jsb0523/201908/20190816_10822834_ext.shtml?from=signlemessage&sapplistalied=0
17	安吉新闻网	2020年9月9日	"杭州电子科技大学研究生社会实践走进安吉"	http://ajnews.zjol.com.cn/ajnews/syste/2020/09/09/032715078.shtml
18	《中国研究生》	2024年3月28日	"杭电马院构建‘乡村+、数字+、红色+党建’育人新模式"	https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=M5NjM5MjUwMg==&mid=2649915090&idx=2&sn=e98c95b68b83952f8cb41bb64e11f8b7&chksmf1182b83566ed08d8a335ft2077ed74bba7df7f9a828ed4382ce8a3195f92efb5df e9d2f697&scene=27



教育部学位中心官方期刊《中国研究生》杂志2022年第4期刊出党支部先进事迹

党建引领 实践赋能——构建“乡村+、数字+、红色+党建”育人新模式

中国研究生

张圣于 摄

#第二批研究生党建“双创”风采展

32个>



接力百年奋斗

强国先锋有我

激发爱党报国情怀

激荡青春成长梦想

今天，第二批研究生党建“双创”风采展

带你走近杭州电子科技大学

马克思主义学院研究生党支部

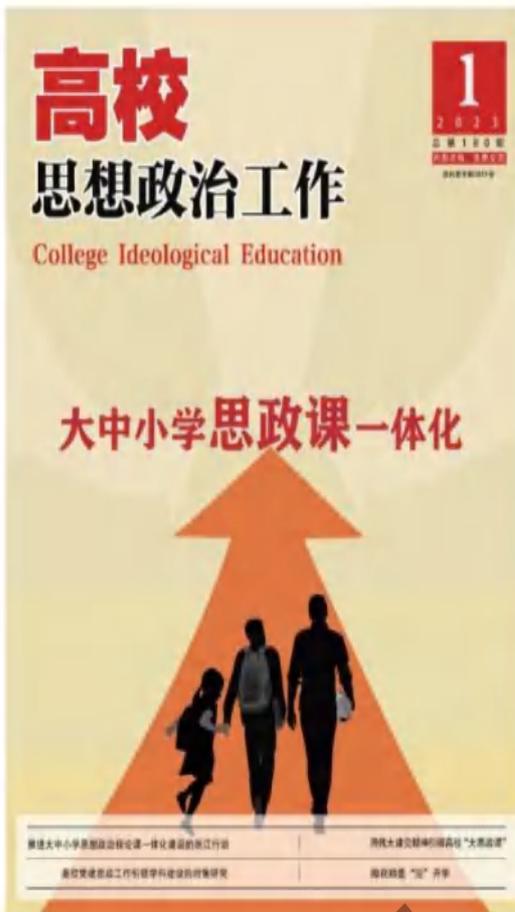


杭州电子科技大学马克思主义学院

杭州电子科技大学马克思主义学院研究生党支部充分运用浙江“三地一窗口”优势，以“党建引领实践赋能”的理念，创新党建载体，探索形成了“乡村+、数字+、红色+党建”育人新模式。

党支部以党建为引领，引导支部成员厚植家国情怀，在重要窗口建设实践中深情透用好习近平新时代中国特色社会主义思想，把自己锻造成为马克思主义的忠诚信奉者、坚定实践者、卓越传播者；以高质量实践淬炼高质量人才。

“中国研究生”公众号报道



《高校思政工作》期刊 2023 年第 1 期刊出支部书记先进事迹



支部成员获中国大学生“自强之星”

杭电研一新生，开学先到乡村报到

新教育 2020-09-18 14:26 139次浏览

钱江晚报·小时新闻 记者 郑琳 通讯员 程振伟 赵杰艺



钱江晚报

杭州电子科技大学：思政研究生下乡3个月才能毕业

作者：记者 郑琳 通讯员 程振伟 来源：中国新闻网-中国新闻网

发布时间：2019/06/27

本报讯（记者 郑琳 通讯员 程振伟）日前，记者从杭州电子科技大学获悉，该校思想政治教育学专业研究生培养方案规定，在毕业前所需两个学期中，必须包含“去全国各地的社会实践教育基地进行不少于3个月的乡村基层调研，由乡村基层团组织担任指导老师”，这一环节环节占半学分。

“可以理解，思政研究生下乡3个月才能毕业。”该校马克思主义学院院长王海稳介绍，从2018年4月开始，学校共派出20多名思政教育在读研究生担任“青山”红色发源地——浙江安吉，全参与乡村振兴行动。

据了解，该校将思政研究生的乡村调研作为人才培养核心内容，在思政教育研究生培养方案中明确，思政研究生第一年，两年从事调研、撰写学位论文、进行社会实践，这为在读研究生“见少闻多”的乡村基层调研提供了保障，同时，该校与地方和基层团组织合作培训，整合相关资源，在安吉，让思政研究生们深入基层实践调研。

作者：记者 郑琳 通讯员 程振伟

《中国教育报》2019年6月27日第3版 版名：新闻·观察



光明日报 English 您想去哪里?

时政 国际 时评 理论 文化 科技 教育 经济 生活 法治 军事 卫生 养生 女人 文娱 电视 图片 游戏 光明报系 更多>>

08 教科文新闻

一室黏着泥土的新闻实践课

往期回顾 数字报检索 返回首页 上一期 下一期

课堂直通农村 躬行换来真知

作者：本报记者 陆健 本报通讯员 程振伟 《光明日报》（2021年01月06日 04版）

“到2035年，人民生活将更加美好、更加幸福，全国各地的农村，都会像鲁家村这样美丽富裕……”日前，在浙江安吉鲁家村田园综合体观光小火车上，一位身材挺拔、脸庞黝黑的小伙子正在给游客宣讲党的十九届五中全会精神。这个小伙子是杭州电子科技大学马克思主义学院思想政治教育专业的一名在读研究生。

课堂直通农村，实践检验理论，研究生教学课堂放到农村一线，学生们向乡村振兴带头人学习，到乡村实践中提升自己，在服务社会中检验教学成果。马克思主义学院院长王海稳表示，把思政人才培养放到基层、农村大地，能够解决以往人才培养中理论研究和实践能力“两张皮”的问题，培养出的“黏着泥土”的研究生懂中国国情、笃定“四个自信”、了解基层状况，对群众充满感情，能解决实际问题，并切实投身到基层治理、乡村振兴的广阔实践中来。

在基层历练中增长知识才干

光明日报





中国教育报



中国教育报



中国教育报

高教经纬 3

走出“象牙塔”的大学生毕业作品展

“鼓”动心灵

杭电有支“研究生乡村振兴突击队”

浙大成立泰隆金融学院
温大瓯江学院打造“朋辈思政课”
高职办学要提升规模，更要做好结构优化
走出“象牙塔”的大学生毕业作品展
浙农林大校园很“生态”
院士工作站落户万里学院
“鼓”动心灵
杭电有支“研究生乡村振兴突击队”

浙江教育报

浙江教育报刊社 总社主办

上一版

2019年5月27日 星期一

放大+ 缩小- 默认

杭电有支“研究生乡村振兴突击队”

□本报通讯员 叶璟 程振伟

不久前，安吉县鲁家村党委书记朱仁斌特地来到杭州电子科技大学，为一个叫胡绪鹏的在读研究生授予“鲁家村荣誉村民”称号。这个消息迅速在杭电校园传开，引起师生们的热议。

近年来，鲁家村因“中国最美乡村示范点”而声名鹊起。村里迄今为止共颁发了5个荣誉村民称号，获得者有著名大学教授、央媒名记者、知名企业家，在校大学生获此称号的还是头一个。

“胡绪鹏在鲁家村挂职锻炼时，为乡村建设做了很多实事。”朱仁斌说。胡绪鹏是杭电“研究生乡村振兴突击队”成员。团队自2018年4月进驻安吉以来，用实际行动诠释了“大学生在乡村振兴中大有所为”的理念。

两年前，在安吉县挂职的杭电马克思主义学院院长王海锋参观，村里干部经常念叨，“乡村发展，最缺人才，特别是缺大学生”。王海锋也深感现在的大学生有必要多了解中国实际，特别是乡村实际。于是，在他的倡导下，杭电马院思政教育研究生人才培养方案中多了一条“校外实践为必修学分”。

马院研究生一般研二不再开课，主要准备论文。因此，该院成立少研乡村振兴突击队，鼓励研二学生自愿加入，前往安吉参与农村建设。每期约6名成员前往，并至少在农村待半年。

沈嵩鹏是突击队第一批成员。他去的是天荒坪镇余村。到了那里，他很快发现，自己成了村委各项工作的最佳“备选”。哪里缺人，他就顶上。余村每天都有大量党政代表团前来学习考察，村里有5个讲解员。每每有人身体不适或临时有事，沈嵩鹏就会替补上阵。沈嵩鹏的讲解和别人不一样，他从不生硬地讲“两山”理论，讲的都是当地朴实的生态理念践行故事。此外，沈嵩鹏还带着余村的大妈们跳起了广场舞，把村民们的业

浙江教育报

浙江新闻 头条 起航号 本地 读报 视听 浙江 天下 订阅号 观点 图片

新闻+ 杭州大学生暑期实践深入田间地头 开发劳动教育课程

杭州大学生暑期实践深入田间地头 开发劳动教育课程

2019-08-01 22:27 浙江教育报 记者 汪颖 通讯员 程振伟 摄影 程振伟



浙江新闻



钱江晚报



杭州日报

浙江学习平台

微视频《杭州电子科技大学：青春追逐梦想》

杭州电子科技大学 2019.07.07

简介

新闻稿：杭州电子科技大学马克思主义学院组织研究生开展暑期社会实践，开展社会实践。在这里，他们编写劳动教材，践行劳动教育，建设美丽中国。

学习强国

您当前的位置：浙江在线 > 教育频道 > 教育进行时 > 高校

杭电研究生田间地头开发4万字劳动教材 为乡村振兴助力

2019-08-09 18:43:34 来源：浙江在线 通讯员 程宏伟



浙江在线杭州8月9日讯（通讯员 程宏伟）“这是用淋漓汗水写成的书，4万字，欢乐，帮助青少年在播种、采摘、除草、手工过程中，真正体悟劳动精神。你能想到，这对

浙江在线教育

当前位置：浙江在线 > 教育频道 > 教育进行时 > 高校

退役特种兵走上大学讲台，诠释什么是信念

2019-03-22 07:00:00 来源：浙江在线-钱江晚报 记者 戚振 通讯员 冯伟 程宏伟



注意，特种兵在训练中。



注意，教下至安清德清县高级中学开讲。

浙江在线杭州8月9日讯（通讯员 程宏伟）“这是用淋漓汗水写成的书，4万字，欢乐，帮助青少年在播种、采摘、除草、手工过程中，真正体悟劳动精神。你能想到，这对

浙江在线教育

中新网·梳理天下新闻

浙江德清中小生变身夏日“小农民”

中新网浙江
2019-08-02 17:00:12



中国新闻网

手机浙江网

杭州电子科技大学研究生社会实践走进安吉

2020-09-09 08:48:26 通讯员 郭胜雨

近日，杭州电子科技大学马克思主义学院乡村振兴青年团来到安吉，开展为期三个月的社会实践。此次实践以“助力乡村，不负青春”为主题，8名成员来到报福

安吉新闻网

一堂黏着泥土的新闻实践课

【光明日报北京10月26日电】“新闻实践课”是新闻专业的一门必修课。在新闻学院，新闻实践课是一门黏着泥土的课。在新闻学院，新闻实践课是一门黏着泥土的课。在新闻学院，新闻实践课是一门黏着泥土的课。

“十三五”基础研究经费增长近一倍

【光明日报北京10月26日电】记者从科技部获悉，2015年至2020年，我国基础研究经费投入持续快速增长，2020年达到1085.4亿元，比2015年增长了93.4%。



课堂直通农村 躬行换来真知

【光明日报北京10月26日电】“课堂直通农村”是浙江农林大学的一门特色课程。通过深入农村一线，学生们在实践中增长了见识，锻炼了能力。

光明日报

新华网：写信给青年时期的“他们” 杭电马院研究生这样学党史

作者：admin 来源：其他 时间：2021-05-14

“北大红楼的一层东南角，是您的办公室，仿佛还可以看到您在那里奋笔疾书，接待学生的情景。您生活节俭，不吸烟不喝酒，极少坐车，常年穿着一身中式灰色长袍，除了生活所需，几乎没有其他的开销，以您在北大的收入，维持一家人的生活绰绰有余，但是一家人的生活处处捉襟见肘。这主要是您不仅在思想上为青年指路，在生活中也对青年给予无私的帮助……”

这是杭电马克思主义学院的研一学生孙亚楠，在给青年时期的李大钊写信，时间定格在1918年，当时李大钊29岁。“今年24岁的我，给29岁的李大钊写信，我感受到了那个时期的青年精英，他们的思想如火，行动如电，他们把个人得失放在一边，全力为国家民族奉献自身所有。”孙亚楠说。

孙亚楠参加的是杭电马克思主义学院党史学习教育主题的“写信给青年时期的他们，立志做更好的自己”活动。杭电马克思主义学院院长王海稳表示，写信一定要真诚自然，把自己摆进去，在充分了解写给的人（比如革命先烈）的某个时期的经历、思想基础之上，与他们进行思想对话，让现在的青年从中汲取精神力量，认识到自己在新时代，一样可以担当大任、干出精彩。



通过写信，笃定信仰。

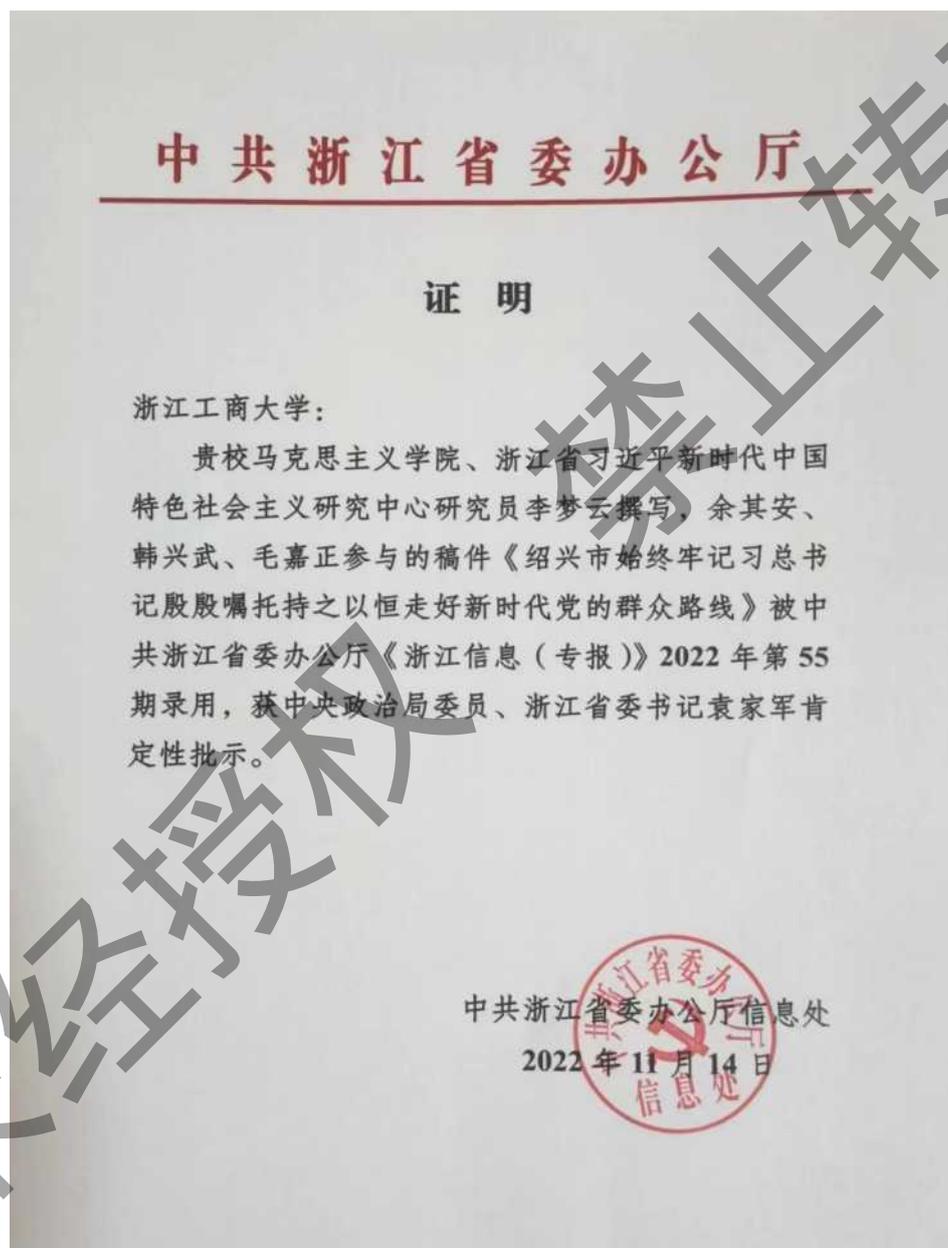
在《给27岁杨贤江同志的一封信》中，王威同学写道，“我叫王威，您的老乡，慈溪人，目前在杭州电子科技大学马克思主义学院读研究生，学习的是马克思主义理论。至于我在研究生阶段选择这个专业的的原因，还得从您在我心中播下的马克思主义的种子说起——在您离开我们七十多年后，家乡的贤江中学、庵东中学和坎墩中学三校联体融成了以您的名字命名的‘杨贤江中学’，后来也成了我的母校。在那里，我逐渐走近了您。1917年，您从浙江省立第一师范学校毕业后，就坚定地加入了反帝反封建斗争，抱定“脚踏一天星斗，手摇万里江山”改造中国的志向。五四运动爆发后，您积极投身学生运动，艰辛探索“教育救国”的道路。当时，您不仅是少年中国学会的领导核心人员，而且主编《学生杂志》，协助编辑《中国青年》，为在中国传

新华网

(三) 咨政报告成果批示

1. 省部级领导批示

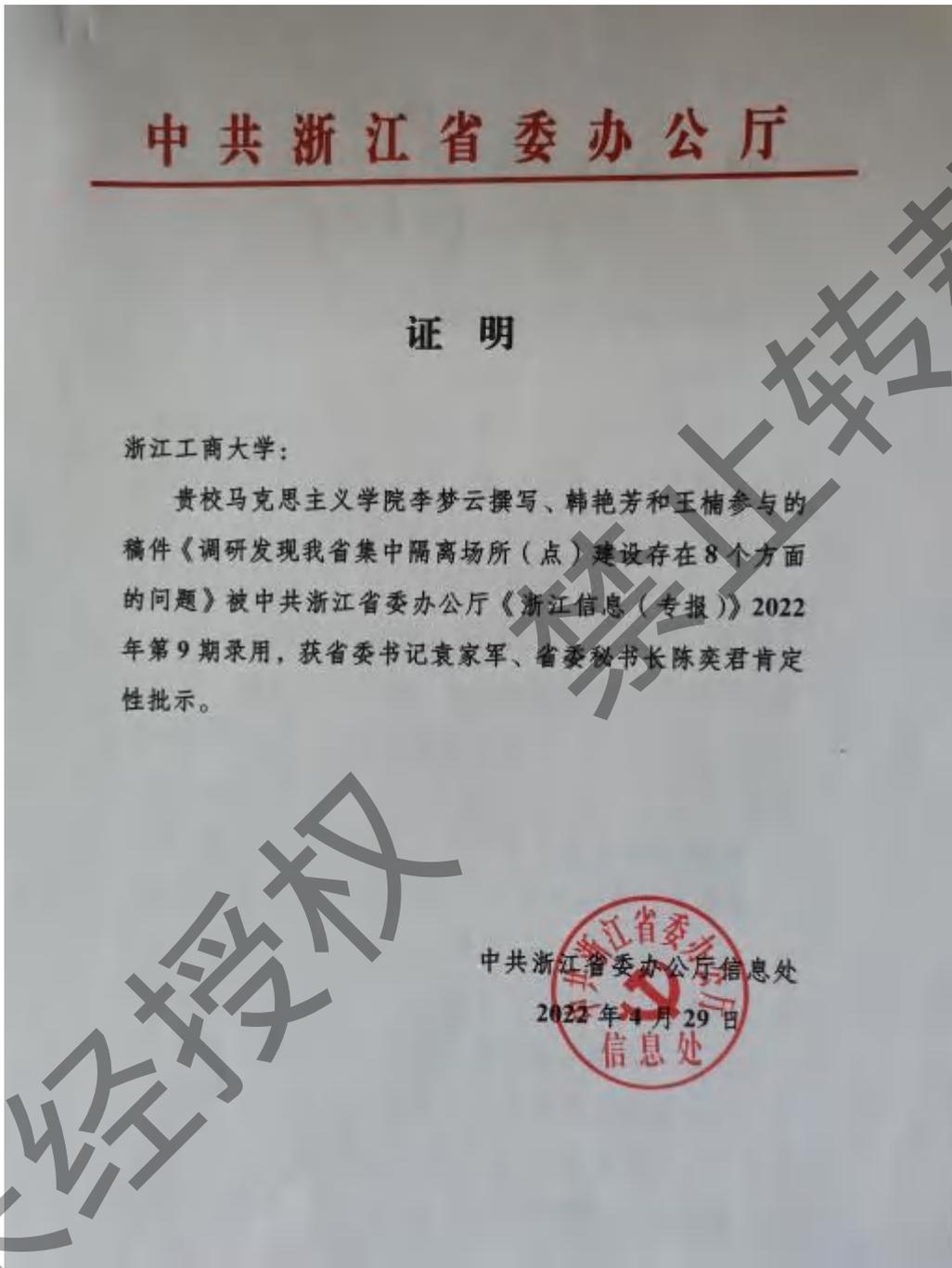
(1) 李梦云撰写，研究生余其安、韩兴武、毛嘉正参与的稿件《绍兴市始终牢记习总书记殷殷嘱托 持之以恒走好新时代党的群众路线》，获正部级领导肯定性批示



(2) 李梦云牵头，研究生孟洋、吴雪妮共同参与的稿件《新时代我省宗教工作面临的“四大”问题及对策建议》，获正部级领导肯定性批示



(3) 李梦云撰写，研究生王楠参与的稿件《调研发现我省集中隔离场所（点）建设存在八个方面的问题》，获正部级领导肯定性批示



(4) 李梦云撰写，研究生孟洋、毛嘉正参与的稿件《萧山“地瓜经济”何以越种越甜？——关于萧山“地瓜经济”的蹲点调研报告》，获正部级领导肯定性批示

中共浙江省委办公厅

证 明

浙江工商大学：

贵校马克思主义学院李梦云撰写，孟洋、毛嘉正参与的稿件《萧山“地瓜经济”何以越种越甜？——关于萧山“地瓜经济”的蹲点调研报告》，部分内容被中共浙江省委办公厅《浙江信息（专报）》2023年第32期采纳，获易炼红书记肯定性批示。

中共浙江省委办公厅信息处

2023年12月28日

(5) 李梦云撰写，研究生孟洋、王楠参与的稿件《柯桥区实施“党建统领、强村富民”工程推进共同富裕先行高质高效》，获副部级领导肯定性批示

中共浙江省委办公厅

证 明

浙江工商大学：

贵校马克思主义学院李梦云撰写，孟洋、王楠参与的稿件《柯桥区实施“党建统领、强村富民”工程推进共同富裕先行高质高效》被中共浙江省委办公厅《浙江信息（专报）》2022年第36期录用，获省委副书记黄建发肯定性批示。

中共浙江省委办公厅信息处

2022年9月30日

(6) 李梦云撰写，研究生孟洋、于浩宇参与的稿件《创新指数领跑全省，滨江是怎么做到的？——关于滨江创新深化的蹲点调研报告》，获副部级领导肯定性批示

中共浙江省委办公厅

证 明

浙江工商大学：

贵校中国化时代化马克思主义研究院李梦云撰写，孟洋、于浩宇参与的稿件《创新指数领跑全省，滨江是怎么做到的？——关于滨江创新深化的蹲点调研报告》被中共浙江省委办公厅《浙江信息(专报)》2023年第15期录用，获卢山副省长肯定性批示。

中共浙江省委办公厅信息处

2023年3月24日

信息处

(7) 李驰宇撰写，研究生余其安参与的稿件《省“两会”暨春节期间涉稳风险分析》，获正、副部级领导肯定性批示

中共浙江省委办公厅

证 明

浙江工商大学：

贵校马克思主义学院李驰宇撰写，王鹏、余其安参与的稿件《省“两会”暨春节期间涉稳风险分析》被中共浙江省委办公厅《浙江信息（专报）》2023年第2期录用，获易炼红书记、黄建发副书记肯定性批示。

中共浙江省委办公厅信息处

2023年1月16日

信息处

(8) 王鹏撰写，研究生毛嘉正、唐宇参与的稿件《当前假日旅游市场强劲复苏过程中存在的问题及对策建议》，获正部级领导肯定性批示

中共浙江省委办公厅

证 明

浙江工商大学：

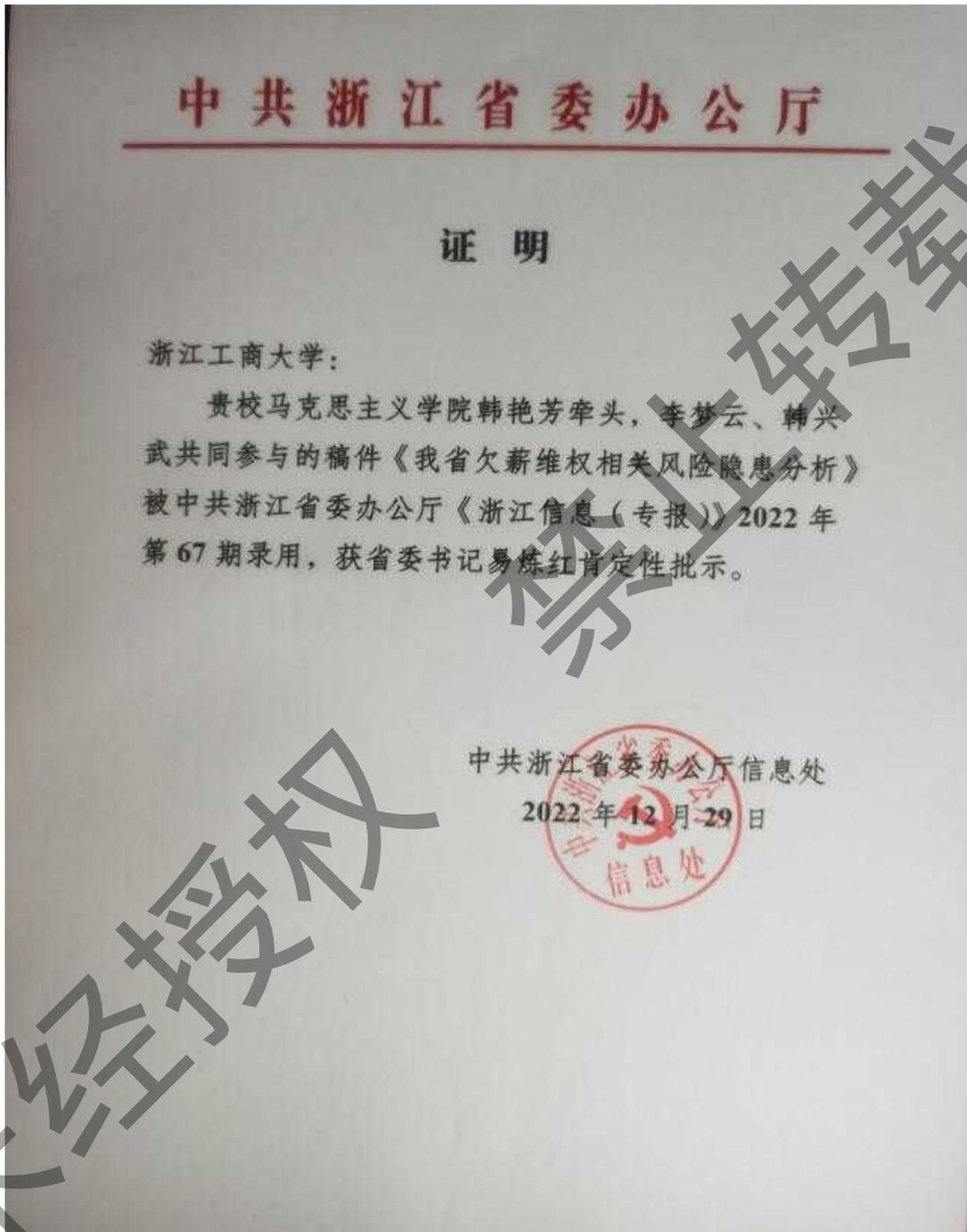
贵校旅游创新与治理研究院王鹏撰写，毛嘉正、唐宇参与的稿件《当前假日旅游市场强劲复苏过程中存在的问题及对策建议》被中共浙江省委办公厅《浙江信息（专报）》2023年第13期录用，获易炼红书记肯定性批示。

中共浙江省委办公厅信息处

2023年3月24日



(9) 韩艳芳牵头，研究生韩兴武参与的稿件《我省欠薪维权相关风险隐患分析》，获正部级领导肯定性批示



(10) 夏金梅撰写，研究生包晓菲参与的稿件《我省中小民营企业以公益慈善赋能共同富裕示范区建设存在的问题及建议》，获正、副部级领导肯定性批示

中共浙江省委办公厅

证 明

浙江工商大学：

贵校马克思主义学院夏金梅、李梦云、包晓菲撰写的稿件《我省中小民营企业以公益慈善赋能共同富裕示范区建设存在的问题及建议》被中共浙江省委办公厅《浙江信息（专报）》2022年第46期录用，获省委书记袁家军圈阅、省委副书记黄建发和省委秘书长陈奕君肯定性批示。

中共浙江省委办公厅信息处

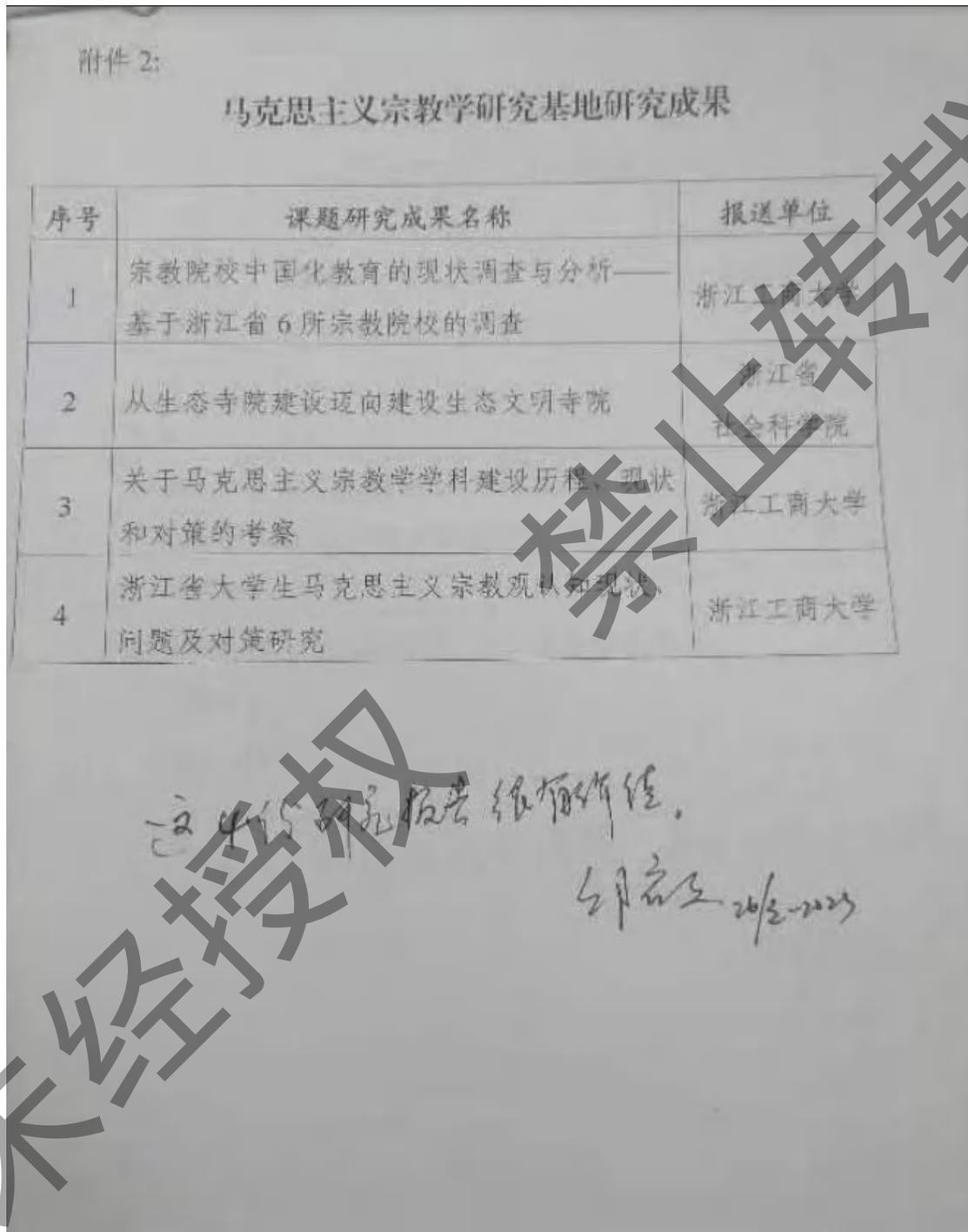
2022年10月30日

信息处

(11) 陆丽青撰写，研究生沈梦颖参与的稿件《编写佛教学院思政课教辅用书的建议和方案》，获正部级领导肯定性批示



(12) 陆丽青撰写，研究生刘会会参与的稿件《浙江省大学生马克思主义宗教观认知现状、问题及对策研究》，获正部级领导肯定性批示



(13) 陆丽青撰写，研究生陈咏琪参与的稿件《基于浙江省宗教界“双通”人才研修班办学情况之专项报告》，获正部级领导肯定性批示

批示认定证明

兹证明，由浙江工商大学陆丽青、商琳、浙江省社会主义学院陆羽婕、浙江工商大学陈咏琪、郑群雄、严毛新、丁建华撰写的《基于浙江省宗教界“双通”人才研修班办学情况的专项报告》。该报告于2023年10月31日获浙江省委常委、统战部部长邱启文肯定性批示。

采纳批示反馈情况保密，不得在公开材料中使用，不得在网络、自媒体、课堂和各类公开场合发布。

浙江工商大学党委办公室



浙江工商大学社会科学研究院



2023年11月29日

(14) 调研报告《近期延迟退休话题舆论关注点及风险点分析》获正部级领导肯定性批示

中共浙江省委宣传部

证 明

杭州电子科技大学浙江省青少年舆情研究中心：

你单位提交的《近期延迟退休话题舆论关注点及风险点分析》(作者：刘孝菊 柴竹军 孙亚燻 周巧红 陈玮 朱斌 武健 雷宇豪)被《浙江宣传(社会舆情)》第17期采用，获得省委书记袁家军，省长郑栅洁，省委常委、宣传部长朱国贤批示肯定。

特此证明。

中共浙江省委宣传部舆情信息处

2021年9月13日

(15) 舆情调研报告《疫情背景下浙江青少年自杀现象的成因及政策建议》
获正、副部级领导肯定性批示

中共浙江省委宣传部

证 明

杭州电子科技大学浙江省青少年舆情研究中心：

你单位提交的《疫情背景下浙江省青少年自杀现象的成因与政策建议》（作者：刘孝菊、王杰浩、刘佳茵、胡瑞恒、武健、朱斌）呈报省领导，获得省长袁家军、副省长成岳冲批示。

特此证明。

中共浙江省委宣传舆情信息处

2020年10月20日

2. 市局级以下领导批示

(1) 调研报告《关于安吉清廉乡村建设的实践探索及思考》获县级干部批示

此报告深入浅出总结了安吉清廉乡村建设的有效做法和成功经验，并在把握当前存在的问题和短板的基础上，提出一系列可操作性的举措对策，对安吉的清廉乡村建设具有一定意义的启发作用。

柏建华

2021.8.30

关于安吉清廉乡村建设的实践探索及思考

单怡 王海稳

(杭州电子科技大学科技大学马克思主义学院)

乡村治理是国家治理体系的“神经末梢”，也是实施乡村振兴战略的基石。建设清廉乡村，构建有效覆盖的基层监督体系，对深化农村基层治理，推进全面从严治党向基层延伸，持续巩固净化团结正气、山清水秀的政治生态，有力保

(2) 调研报告《乡村振兴背景下传统村落保护和活化利用——以永嘉县为例》获县级干部批示

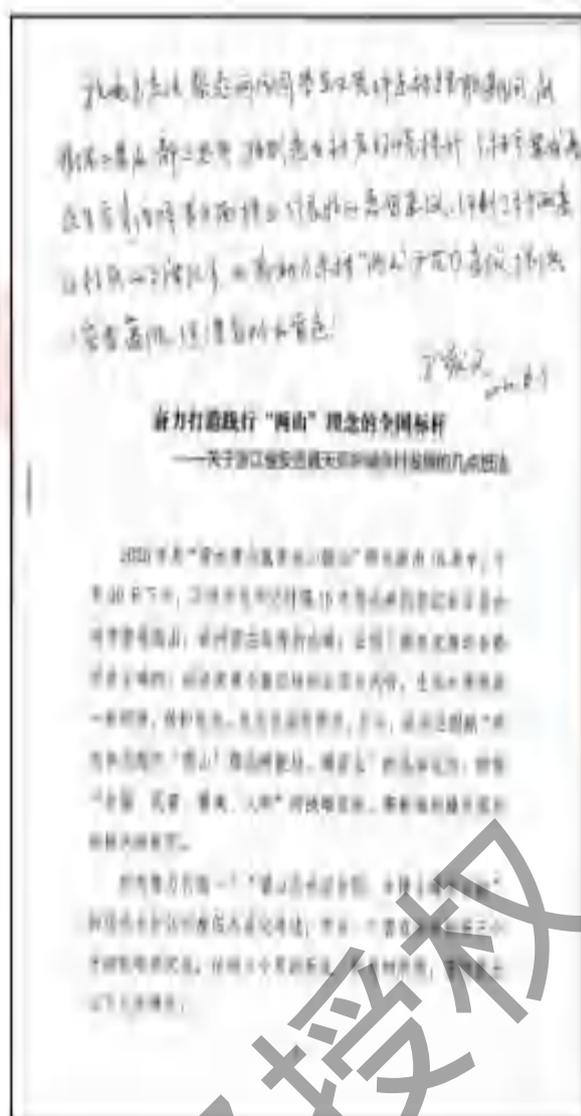
传统村落保护需要全社会共同参与和支持。温州市政府关心永嘉传统村落保护开发并所热心建言值得充分肯定。该调研报告从活化利用新理念提出的相关建议颇有见地。请文旅部门和相关作者，请他们酌情予以传统村落保护和活化利用工作给予关注和支持。 叶建堂 2021.8.25

乡村振兴背景下传统村落保护和活化利用

——以永嘉县为例

传统村落的保护和活化利用，不仅关乎中华优秀传统文化精神的传承和延续，还有助于推动乡村旅游，实现乡村振兴。温州市永嘉县楠溪江古村落名声在外，近年来在传统村落的保护和活化利用方面做了许多有益探索，研究总结永嘉在这方面进行的探索与实践，对当前乡村振兴战略背景下推进传统村落的保护和活化利用工作具有标本价值和典型意义。为了进一步思考如何在保护传统村落的基础上实现对传

(3) 乡镇干部批示：安吉调研报告获乡镇干部批示



3. 杭州电子科技大学马克思主义学院咨政报告成果一览表

杭电马院2019-2021级研究报告汇总

序号	姓名	导师	研究报告/地方咨政建议	领导肯定性批示
1	黎远波, 姚远	王海稳	推动我省高校毕业生高质量就业的对策建议	省级领导批示
2	孙亚娜	刘孝菊	近期延迟退休话题舆论关注点及风险点分析	省级领导批示
3	周万霖, 黄林芳	吴小英	大食物观视域下夯实我省粮食安全根基对策研究	省级领导批示
4	黎远波, 黎超	王海稳	浙江文化产业发展现状与政策	省级领导批示
5	陈尚朴, 李梦茜, 王威	王海稳	推动我省传统村落资源优势转化为共同富裕发展胜势的建议	省级领导批示
6	王杰浩	刘孝菊	疫情背景下浙江青少年自杀现象的成因及政策建议	省级领导批示
7	杨王辉	黄核成	我省高校学生就业情况调查及对策建议	省级领导批示
8	杨王辉	黄核成	近期青年学生心态认知报告	省级领导批示
9	马妍	朱斌	浙江大学生对新冠肺炎疫情防控认知分析及加强思政教育的	省级领导批示
10	陆昭红	吴小英	关于在杭“00后”大学生家国情怀状况的调查报告	市级领导批示
11	韩贝贝	王永进	临平区双桥村红色资源挖掘和弘扬的调研报告	市级领导批示
12	高峰	张扬金	关于加快推进“22℃ 商洛·康养之都”生态资源优势向经济发展胜	市级领导批示
13	陈状	王海稳	关于深度开发吕梁市红色资源的建议	市级领导批示
14	林敏	黄核成, 何晨玥	三门县校外培训机构的乱象治理研究报告	县级领导批示
15	付金峰	张扬金	关于加强利用互联网进行党建宣传工作的咨政建议	县级领导批示
16	方菲	王海稳	关于加快推进安吉乡村共同富裕的若干思考	县级领导批示
17	杨王辉	黄核成	鲁家村旅游业发展调研报告——以田园鲁家景区为视角	县级领导批示
18	单怡	王海稳	关于安吉清廉乡村建设的实践探索及思考	县级领导批示
19	陈尚朴	王海稳	乡村振兴背景下传统村落保护和活化利用——以永嘉县为例	县级领导批示
20	杨王辉	黄核成	鲁家村旅游业发展调研报告——以田园鲁家景区为视角	县级领导批示
21	许陈晨	黄岩	《安吉经验与“两山理念”的县域转化机制研究	县级领导批示
22	许陈晨	黄岩	未来社区建设中的安吉经验及其县域转化研究	县级领导批示
23	高夕然	张扬金	关于推动丰南区现代农业园区高质量发展的调研与建议	县级领导批示
24	丁凯	张扬金	乡村振兴背景下特色产业发展的咨政建议——以崑山茶产业发展为例	县级领导批示
25	叶晨露	吴小英	乡村振兴背景下强化乡村文化工作的咨政建议	县级领导批示
26	何佩芸	朱斌	当前网民结构特征、心态变化趋势和引导策略研究	省级领导批示
27	王慧	田世铎	关于党建引领“共同缔造”范式下基层社会治理的调查报告	县级领导批示
28	孟启	张扬金	关于加强泌阳县中学共青团组织育人的路径建议	县级领导批示
29	蒋赛楠	黄核成	鹿邑县老子文化旅游资源开发现状与策略研究报告	县级领导批示
30	高峰	张扬金	优秀传统文化助推乡村共同富裕的实践进路——关于鄞县美丽乡村	县级领导批示

浙江省社会科学界联合会

证 明

杭州电子科技大学：

你单位提交的《推动我省传统村落资源优势转化为共同富裕发展胜势的建议》(作者：杭州电子科技大学马克思主义学院王海稳、陈尚朴、李梦茜、王威)被《浙江社科要报》2022年第29期(总814期)刊用，并呈报省领导，获得省委书记袁家军批示。

特此证明。

浙江省社会科学界联合会

2022年8月14日

3301060226761

证 明

杭州电子科技大学：

贵单位朱斌、何佩芸、刘孝菊、武健等同志提交的《当前网民结构特征、心态变化趋势和引导策略研究》被中宣部舆情局录用，并呈报中宣部领导，得到了部领导的肯定性批示。

特此证明。

浙江省舆情研究中心

2021年9月13日

中国民主同盟浙江省委员会

采用证明

兹有杭州电子科技大学浙江省青少年舆情研究中心朱斌、马妍、李琳、刘孝菊、武健，于2020年报送的《浙江大学生对新冠肺炎疫情防控战认知分析及加强思政教育的建议》，被民盟浙江省委采用，并专报省委省政府有关领导，获得成岳冲副省长批示。

特此证明。

中国民主同盟浙江省委员会调查研究部

2020年9月27日



(注：此函仅供内部参考，请勿公开发表，望按规定严格执行。)

吕梁市人民代表大会常务委员会

证 明

杭州电子科技大学：

你单位提交的《关于深度开发吕梁市红色资源的建议》
(作者：杭州电子科技大学 马克思主义学院 陈状、张天元)
已被我单位采纳，并呈报领导审阅，获得山西省吕梁市人大常委会
副主任，民革山西省委会副主委，民革吕梁市委会主委刘继隆
批示。

特此证明。

吕梁市人民代表大会常务委员会办公室



该建议对吕梁红色资源保护、利用的调研深入，符合实际，予以采纳，并予以批示，以期理论联系实际，对吕梁红色资源进行深度开发。刘继隆 2023.2.5

关于深度开发吕梁市红色资源的建议

杭州电子科技大学 陈状 张天元

【提要】吕梁因吕梁山脉由北向南纵贯全境而得名，是著名的革命老区，是晋绥边区首府、红军东征主战场和中央后委机关所在地，红色文化遗址星罗棋布，红色资源禀赋深厚、业态丰富。做好吕梁红色文化资源深度开发研究，全方位高质量加强红色资源保护、发掘其内涵，可以更好地传承红色基因，强化和提升新时期爱国主义教育，弘扬以“对党忠诚、无私奉献、敢于斗争”为核心内容的吕梁精神，促进老区经济转型、快速健康发展。

红色资源指的是中国共产党成立以后、新中国成立以前，包括中国共产党创建初期、大革命时期、土地革命时期、红军长征时期、抗日战争时期、解放战争时期等历史时期重要的革命纪念地、纪念物及其所承载的革命精神。深度开发吕梁红色资源所承载的历史文化、政治、经济、军事等多重价值，是彰显吕梁精神，推进吕梁经济转型发展，谱写社会和谐与生态文明发展的战略举措，也是加强革命传统教育，提升爱国主义教育和思想道德建设的一项重大工程。

传统村落保护需要全社会共同参与和支持。温籍学者和专家对古村落保护开发并热心建言值得充分肯定。该调研报告从活化利用新理念提出的相关建议颇有见地。请文旅部门和相关作者，请他们对楠溪江古村落保护和利用工作继续给予关注和扶持。 钟煜鑫 2021-8-25

乡村振兴背景下传统村落保护和活化利用

——以永嘉县为例

传统村落的保护和活化利用，不仅关乎中华优秀传统文化精神的传承和延续，还有助于推动乡村旅游，实现乡村振兴。温州市永嘉县楠溪江古村落名声在外，近年来在传统村落的保护和活化利用方面做了许多有益探索，研究总结永嘉在这方面进行的探索与实践，对当前乡村振兴战略背景下推进传统村落的保护和活化利用工作具有标本价值和典型意义。为了进一步思考如何在保护传统村落的基础上实现对传统村落的活化利用，打造传统村落保护利用升级版，助力乡村振兴，实现共同富裕，我们以永嘉县传统村落保护与活化利用工作为案例，认真查阅相关资料，并于7月17至18日赴永嘉县苍坡、林坑、屿北、芙蓉等传统村落进行实地调研，在此基础上形成如下调研报告。

一、永嘉传统村落保护利用基本情况

（一）永嘉传统村落基本情况

永嘉县位于浙江省东南部，瓯江下游北岸，总面积2677.64平方公里，是浙江第四大县、温州第一大县，建县已有1800多年，是温州文化的起源地。永嘉县共有903个行政村，其中传统村落200个，分布于楠溪江中上游，其中国家级传统村落6个、省级传统村落23个，约占温州市

保障村民在传统村落保护和活化利用中处于主体地位，充分考虑原住民的生活、生产、教育等各方面需求，通过传统村落的活化利用为村民带来收入增长和生活品质的改善，实现由“政府保古，群众受苦”向“古村保护，群众致富”转变。坚持活态性保护的原则，将原住民融入传统村落的开发和保护中，重视解决原住民就地就近就业问题，有针对性地开展实用技能培训，减少村民空心率。在活化利用经营性项目开发中，合理协调平衡村民、政府、投资者三方诉求，保证村民的知情权、参与权、监督权、话语权。

（五）活态传承传统文化，彰显古村文化魅力

传统村落的保护利用不应停留在“外壳”，切实加强传统村落非物质文化遗产活态性保护利用，避免走入只保建筑不护人文的误区。及时组织开展村史村志、乡规族训的整理工作，加强文化基因解码，从中挖掘耕读文化、乡贤文化、宗族文化、孝道文化并赋予新的时代内涵。制定新的乡规民约，将保护文化遗产和传承优秀传统美德等要求写入其中，变“要我保护”为“我要保护”。组织专业人员和乡土能人开展传统村落非物质文化遗产整理工作，借助网络、新闻媒体、旅游讲解、文教研究等多种方式对非物质文化遗产进行充分展示和宣传推介，形成全社会关心和保护传统村落的良好氛围。

撰写人：陈尚朴 王海稳
杭州电子科技大学马克思主义学院

此报告深入总结了安吉清廉乡村建设的有效做法和成功经验，并在把握当前存在的问题和短板的基础上，提出一系列可操作性的举措对策，对下步安吉的清廉乡村建设具有一定意义的启发作用。

柏建华

2021.8.30

关于安吉清廉乡村建设的实践探索及思考

单 怡 王海稳

(杭州电子科技大学马克思主义学院)

乡村治理是国家治理体系的“神经末梢”，也是实施乡村振兴战略的基石。建设清廉乡村，构建有效覆盖的基层监督体系，对深化农村基层治理，推进全面从严治党向基层延伸，持续巩固优化风清气正、山清水秀的政治生态，有力保障乡村全面振兴、促进共同富裕具有重大意义。近年来，湖州市安吉县对标上级决策部署，围绕规范村级小微权力运行，全面推进清廉乡村建设，着力健全基层公权力监督体系，进一步深化发展乡村治理“余村经验”，努力打造新时代乡村治理现代化的“县域窗口”。

一、安吉清廉乡村建设的实践成效

(一) 规范小微权力，创设制度牵引的加法。农村基层公权力是政府权力的“末梢”，也是国家与社会关系的“铰链”，更是基层治理现代化的一颗关键棋子。2018年安吉县

丁凯同学的提建议切合实际,对于乡村振兴背景下的茶产业发展具有较好的参考价值。

乡村振兴背景下特色产业发展的资政建议
——以岚山区茶产业发展为例

丁凯

(杭州电子科技大学, 浙江 杭州, 310018)

郭伟

2022.2.6

一、岚山区乡村茶产业发展基本情况

(一) 岚山区基本情况

岚山区地处鲁东南沿海鲁苏两省交界处,东临黄海与日本、韩国隔海相望,南拥海州湾与江苏省连云港市赣榆区一河之隔,西接临沂市临港经济开发区,北靠东港区,2004年9月设区,总面积784平方公里,现辖9个乡镇街道、280个村居(社区)、43.6万人。2021年全区实现地区生产总值560.35亿元、同比增长3.2%;完成一般公共预算收入47.5亿元、增长8%,其中税收累计完成43.5亿元、占比91.6%,总量和税收占比均居全市第一;固定资产投资稳步增长;完成规模以上工业总产值突破2223.6亿元大关,增长22.7%,位列全省第一方阵;全体居民人均可支配收入32565元,增长8.3%。港口货物吞吐量23344万吨,增长5.2%。

(二) 岚山茶产业发展的基本情况

日照市岚山区是日照绿茶的主产区,也是山东省最大的茶叶产区,近年来岚山区高度重视茶产业发展,将茶产业作为富民增收的重要支柱产业和乡村振兴的重要载体。2020年建立了省级农业高新技术产业开发区,进一步为茶产业的高质量发展打下了坚实的基础。

岚山区积极落实山东省政府“三个十大”行动计划,依托省级农高区的政策优势,大力推进茶产业创新,推进茶产业发展,其主要工作成效:一是打造了产业科创示范园项目,以生态化、智慧化、融合化、示范化为基本定位,打造集培育、加工、观光等为一体的科创型示范园区,同时加强人才供给和科技供给,提升茶种质量、良种繁殖速率,纵深茶产业深加工和精加工产业链,打造北方茶产业创新高地。二是推进了茶产业数字化建设,依托于物联网、大数据等信息技术,实现了3个镇域内22个村约4万亩茶园的大数据覆盖,构建了集质量溯源、智慧监控、科技服务等于一体的茶产业服务平台,让茶乡绿叶“叶叶有身份,码码可溯源”。三是创新了茶产业经营模式,推广“企业+党支部领办合作社+农户”经营模式,解决企业建设自由茶园成本高、产业效益低的问题,充分发挥大数据平台服务功能,实施典型示范引路,由企业进行指导,实现茶园的托管合作,目前已经达成托管协议茶园面积1.1万余亩。四是提升了日照绿茶的品牌知名度,

此调研报告深入总结了安吉县乡村推进共同富裕的成效及典型案例，并把握当前推进共同富裕过程中存在的短板基础上，提出一系列举措，具有借鉴价值。

童仲祥 12.21

关于加快推进安吉乡村共同富裕的若干思考

方菲 王海稳

(杭州电子科技大学 马克思主义学院 310018)

乡村富裕是实现共同富裕的重要环节。近年来，浙江省安吉县贯彻省委决策部署，以“绿水青山就是金山银山”理念为指引，夯实生态立县基础，拓展运用新时代乡村治理“余村经验”，纵深推进新时代“两山”试验区建设，加快打造“县强、民富、景美、人和”的共同富裕安吉样本，在推动乡村共同富裕方面取得了不错的成绩。但同时也面临致富人才队伍稀缺、产业发展后劲不足、制度机制有待落地与突破及社会保障体系仍需完善等短板，为此，我们对安吉县余村、鲁家村、双一村、高禹村、和村等 15 个村庄进行实地调研后，就现存困难与问题提出对策建议。请您参阅！

一、安吉乡村推进共同富裕的成效

(一) 坚持党建引领作用，助力绿色发展道路。一是以党委牵头构建村民互助机构。2011 年，村党总支牵头建立了党群创业互助会，对村内困难群众进行创业辅助。目前，黄杜村党群创业互助会累计为党员群众担保融资 1000 余万元，帮助 100 余户茶农集中加工销售。

付金峰同学所提建议思路新,贴近实际,
具有可行性,对促进经济社会高质量发展将发挥
积极作用。 周天东
关于加强利用互联网进行党建宣传工作的资政建议 2022.2.15



付金峰
(杭州电子科技大学,浙江 杭州 310016)

一、基本情况

丰润区,隶属河北省唐山市。位于河北省东北部,唐山市北部。户籍人口80.16万人,常住人口80.07万人,下辖3个街道、17个镇、3个乡。2020年,丰润区地区生产总值929.6亿元,比上年增长4.6%。其中,第一产业增加值40.2亿元,比上年增长2.2%;第二产业增加值609.5亿元,比上年增长5.5%;第三产业增加值279.9亿元,比上年增长2.7%。自“十三五”规划实施以来,丰润区在经济社会发展、供给侧结构性改革、城乡统筹协调发展、生态文明建设、保障社会民生福祉等方面取得十分优异的成绩。截止2020年末,丰润区地区生产总值达到929.6亿元,连续8年入选“全国市辖区综合实力百强”名单,常住人口城镇化率达到58.3%,为顺利开展“十四五”计划创造了基础。

丰润区党建工作卓有成效。2021年丰润区委宣传部召开打造一流党建样板区任务落实工作部署会议,不断致力于全面推动丰润区党建工作水平大幅提升。党建宣传工作的优异成绩不止促进丰润区经济社会发展,亦有利于提高丰润区精神文化软实力,进而继续推进丰润区各方面的高质量发展。

二、党建宣传工作问题现状及原因

1、部分基层党组织宣传工作需要加强

随着丰润区经济文化社会发展水平的不断提升,全区宽带接入用户数和活跃互联网平台用户数均达到较高发展程度,同时伴随着互联网技术环境不断成熟,普通用户使用互联网的门槛越来越低,当前区内现存各类信息、舆论更加倾向于依靠互联网平台进行传播,依托于互联网平台的自身特点和技术条件,信息传播散度相较互联网平台广泛应用前时期有了质的飞跃,为促进信息传播的及时性和准确性提供了基础,但各类错误信息和言论亦借此条件进行传播,就目前来看,丰润区范围内各种偏离事实原貌、含有歪曲误导等倾向的信息内容大多源自互联网平台,而当前丰润区基层党建宣传工作如政策解读、思潮引导等方面仍略有不足,全区部分基层党组织、特别是部分乡镇部门党组织做宣传工作的工作水平和工作态度仍有一定改善的空间,宣传效果达到实质改变社会舆论氛围仍然要做出相当的努力,因此,加强基层党组织的宣传工作是促进社会和谐、增强地区文化软实力所不容忽视的一个环节。

2、党建宣传工作缺乏思维创新

在当前发展环境中,随着与互联网平台的发展,党建宣传工作在互联网平台中也有了相应程度的发展,但在过程中仍出现了思维模式落后的现象。部分宣传工作缺乏用户思维,仍采取以传播者为中心的内容生产方式,也造成了忽略受众的体验和需求的现象,进行的宣传工作既无法满足受众的精神需要,也会对党建宣传工作的社会效果造成不利影响。容易导致

该篇论文选题紧贴区域经济发展实际，收集材料详实准确，内容详实，符合商洛生态康养现状。所提建议有相当的可行性、针对性，具有一定的参考价值。批阅后，就有关问题，请市政府相关部门认真研究。

关于加快推进“22℃商洛·康养之都”生态

资源优势向经济发展胜势转化的建议

高峰 郭怡婷

（杭州电子科技大学 马克思主义学院，浙江 杭州 310018；

云南农业大学 马克思主义学院，云南 昆明 650201）

商洛市政府原创
做心视史，王书正
2023-8-22

一、主题调研背景与活动实施情况

习近平总书记指出，“绿水青山就是金山银山”。打通“两山”理念的转化通道，需要将生态资源优势转化为经济发展胜势，这是贯彻习近平生态文明思想的重要举措，也是实现“为建设山川秀美新商洛而奋斗”目标的最佳路径，对推动商洛市发展方式绿色转型，实现高质量发展具有重要的现实意义。陕西省《‘十四五’规划纲要》中明确提出：“进一步挖掘陕南绿色生态优势，培育生态康养、休闲度假、绿色食品等新增长点，建立现代化生态经济体系，打造全国优质生态产品基地”；省政府今年的《政府工作报告》也明确：“聚焦绿色低碳循环发展，坚决当好生态卫士”，这也意味着商洛发展进入一个全新的阶段。如何让生态成为商洛发展的最大财富、最大优势和最大品牌，是商洛在谋划长远发展过程中亟待探寻的时代课题。

为保证“中国康养之都”标杆项目重点推进，探索生态资源优势转化为经济发展胜势的有效路径，推动实现共同富

这篇报告以郭吴特色的昌硕文化
角度出发，衍生出对村建设，产业布局，隆

优秀传统文化助推乡村共同富裕的实践进路

——关于郭吴镇美丽乡村精品示范村建设的调研

高峰

(杭州电子科技大学 马克思主义学院, 浙江 杭州 310018)

习近平总书记在党的二十大报告中明确提到：“中国式现代化是物质文明与精神文明相协调的现代化。物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求”。将滋养人们的精神生活、提升思想文化境界作为乡村现代化的努力方向，是实现共同富裕的题中应有之义，也是优秀传统文化富民为本思想在现代化场景中的智慧延展。

安吉县郭吴镇作为一代艺术大师吴昌硕先生的故里，是安吉文化氛围最为浓郁，文化底蕴最为深厚的村镇之一。近年来，郭吴在经济社会各领域都取得了快速发展，尤其在县级党委、镇党委各级政府的领导和支持下，在村镇领导班子的共同努力下，2016年郭吴村成功创建安吉美丽乡村精品示范村，2017年成功打造小城镇环境综合治理省级样板标杆和国家3A级旅游景区。进入新发展阶段，随着社会治理重心不断下移，基层承担的行政事务越加繁杂，郭吴在基层工作方面存在发展定位精准度不够、创建经验不足、村民自治主体地位弱化、作用发挥虚化等问题，亟待深度挖掘本地优秀传统文化，做好特色与亮点工作，进一步增强郭吴精品示范建设效应。因此，本文拟从优秀传统文化与地区产业深度对接的视角为推动乡村共同富裕提供建议，以供相关部门决策参考。

一、动因分析：推进“精品示范村”建设是破解当下发展困境的重要选项

这篇调研报告，内容详实，符合我区
现状，有所创新，可资借鉴。所提建议
很有针对性，可操作性强。有张总的亲笔
评价。

关于推动丰南区现代农业园区高质量发展的调研与建议

一、丰南区基本情况

丰南区，隶属于河北省唐山市，位于河北省东部沿海平原，唐山市南部，丰南区总面积1288.4平方千米，总户数14.51万户，户籍总人口53.62万人，下辖13个镇、2个乡。截止2020年末，丰南区在经济发展、生态文明建设、民生福祉建设等方面都取得了令人民群众满意的的成绩，为十三五规划的顺利结束画上了圆满的句号。2021年，丰南区地区生产总值840.1亿元，比2020年增长12.5%。其中：第一产业增加值54.8亿元，增长9.1%。第二产业增加值471.2亿元，增长13.5%。第三产业增加值314.1亿元，增长11.8%。人均地区生产总值15.21万元，增长12.6%，这为顺利开展十四五规划创造了一个良好的开局。

二、丰南区现代农业园区发展情况

农业是立国之本，农业高质量发展是经济高质量发展的基础。现代农业园区是乡村振兴的平台载体，是推进农业现代化的重要抓手，更是实现共同富裕的关键所在。丰南区为巩固提升农业现代化水平，助力乡村振兴样板区建设始终把现代农业园区建设作为加快推进农业产业发展、助力共同富裕的重要举措，坚持政府引导、市场运作、农民参与、科学管理的原则，突出主导产业、主要产品和主推技术，累计投资约15亿元，建成省级现代农业园区2个、市级现代农业园区3个，总规划面积达到9.8万亩，先后被评为全国现代农业科技先行示范县、全国休闲农业与乡村旅游示范县，现代农业园区建设呈现蓬勃发展态势。具体做法如下：

（一）加强组织推动，推动现代农业园区成为乡村振兴“主阵地”

围绕加强组织领导，丰南区政府成立了现代农业园区建设工作领导小组，统筹园区建设工作，各园区下设管理委员会，及时协调推进园区规划、土地流转、项目建设、基础设施配套等软硬件环境建设，有力促进了园区的提档升级。围绕强化规划引领，突出五区联动，把特色产业、统筹城乡、乡村旅游配套发展，并与生态小康新村建设统筹推进，确定了“多园合一”的发展模式。突出蔬菜重点产业，科学规划了“一区四园”发展布局，惠丰蔬菜产业园、棉疆高效农业产业园、东部蔬菜

（四）提升农业园区集聚能力。一是加快推动规模化种养基础设施完善。加快园区高标准农田、农机装备等基础设施建设，切实改善农机通行和作业条件，提高机械化生产适应性。依托三大运营商在5G、大数据、物联网等方面技术优势，筑牢园区智慧农业建设基础。发挥海森电子等农业科技企业技术优势推广利用物联网联结、云平台管理、大数据分析等数字化技术在智慧农业建设中的应用，园区建设打牢信息化、数字化基础。二是加快推进园区产业化联合体建设。支持鼎新蔬菜、三瓶食品、利民菜丰等省级龙头企业上项目、扩规模、搞技改，组建大型企业集团，突出核心竞争力，培养一批掌握先进技术并有能力创造新供给的农业领域领军企业。鼓励园区开展农业产业化联合体示范创建，安排一定数量的农业综合开发项目扶持园区农业产业化联合体发展，探索集金融支持、贴息补助、以奖代补、股权投资等相关政策向农业产业化联合体倾斜。三是引导社会资本参与园区建设。加快推进财政涉农资金统筹整合，促进行业内资金整合与行业间资金统筹衔接。放大政府投资证券基金引导和撬动作用，政府投资基金投资超额收益可让利给社会资本，可采取资本金注入、财政奖励、运营补贴、投资补贴、融资费用补贴等多种方式，稳定社会资本投资收益预期。

撰写人：高夕然
杭州电子科技大学马克思主义学院

中国人民政治协商会议鹿邑县委员会

证明

杭州电子科技大学：

贵校马克思主义学院蒋赛楠提交的《鹿邑县老子文化旅游资源开发现状与策略研究报告》已被我单位采纳，并呈领导审阅。副主席丁显辉组织老子文化产业园相关人员对报告进行了讨论研究，认为报告内容详实、全面，所提建议针对性、可操作性强，对弘扬老子文化、发展旅游产业具有很好的参考价值。

特此证明。

政协鹿邑县委员会办公室

2023年6月21日

该报告内容详实、全面，所提建议针对性、可操作性强，对弘扬老子文化、发展旅游产业具有很好的参考价值。予以采纳。

丁显辉 2023.6.21

鹿邑县老子文化旅游资源开发现状与策略研究报告

杭州电子科技大学马克思主义学院 蒋赛楠

中华优秀传统文化是一个民族的底蕴和历史的积淀，是中华民族的精神家园。在河南考察期间，习近平总书记强调“要推进黄河文化遗产的系统保护，深入挖掘黄河文化蕴含的时代价值，延续历史文脉，坚定文化自信，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚精神力量。”在党的二十大报告中，深刻阐明了传承中华优秀传统文化的重要性，强调了必须要坚定文化自信，推动文化事业和文化产业繁荣发展，以满足我们日益增长的精神文化需求。老子文化作为中华优秀传统文化的重要代表，这一定位为鹿邑如何讲好老子故事、弘扬传承老子文化指明了方向。2022年，河南省人民政府发布的《河南省“十四五”文化旅游融合发展规划》为促进文化旅游产业的可持续发展提供了有力的政策支持。近年来，鹿邑县委、县政府积极响应中央关于实现社会主义文化大发展大繁荣的宏伟愿景，大力推进“文化立县”战略，强力打造“老子故里、道家之源、道教祖庭、李姓之根”四大文化品牌，文化旅游建设取得了显著成效，受到国内外各界的密切关注。然而，在老子文化旅游资源开发过程中仍然存在一些问题。因此，如何有效地解决这些问题，尽快科学合理地开发利用老子文化资源，为鹿邑文化旅游产业发展提供有力支持显得尤为必要。

一、鹿邑县老子文化旅游资源丰富

中原地区是道家思想的发祥地，河南鹿邑是老子的诞生地。鹿邑县拥有悠久的历史 and 灿烂的文化，古称苦县或鸣鹿，位于豫东平原东部，隶属于河南省周口市。它是春秋时期伟大的思想家、哲学家、道家学派创始人老子的诞生地、“李”姓的发源地，也是宋初著名学者、道家修士陈抟出生地，自古以来一直被称作“道德真原”。老子故里风景区的历史古迹以太清宫景区、明道宫景区和老子天下第一园景区为核心，并融入近年来发掘的商周大墓历史遗址、陈抟故园、武平封侯处等重要文化遗存，构成了一幅独具特色的历史画卷。此外，关于老子的民间故事历经千年仍然流传至今，如老子降生、孔子问礼、紫气东来、函谷著书、点化阳子居、再授孔丘、圣人辞世等，这些传说源远流长，脍炙人口，令人耳熟能详。除了民间传说，当地的民俗文化也十分丰富多彩，其中包括为了纪念老子而举办

此报告甚好，在“双减”背景下，从校外培训机构乱象这个切口入手，深入
研究关注漠视侵害群众利益问题的教育乱象，思考制度致疏堵，所提问题比
三门县校外培训机构的乱象治理研究报告



杭州电子科技大学马克思主义学院 林敏

论建议以较到位，为

鉴于校外培训机构乱象
提供许多本价值的思考，值
得认真研究。

为切实提升学校育人水平，持续规范校外培训，今年7月国家
出台“双减”政策，要求切实有效减轻义务教育阶段学生过重作业
负担和校外培训负担。同时，为整治群众身边腐败和不正之风，推
动解决群众“急难愁盼”问题，浙江省纪委监委牵头，会同省直属
有关单位，开展了“漠视侵害群众利益问题”专项治理。其中，“校
外培训机构乱象治理”成为了浙江省“小切口”中的治理项目之一。

在现行政策推行和治理行动同步开展的情况下，三门县的校外
培训机构还有哪些乱象问题？根据这些现象可以发现目前治理工
作还存在哪些困难？为此，本报告旨在梳理三门县校外培训机构乱
象，分析治理面临的困难，并对解决问题进行讨论。

一、基本情况介绍

（一）背景：“减负”政策的推行

长期以来，“减负”一直是国家关注的重点，为了让教育真正
回归本位，促进教育的公平，“减轻义务教育阶段学生的负担”是党
中央做出的重大决策部署，是当前基础教育领域最重大的政治任务
和民生工程。

然而，在不同的历史时期，国家对于“减负”的目的，内容均
有不同。通过整理，可以分为三个阶段：

第一个阶段为我国成立初期。1955年教育部颁发了第一个“减
负”令——《关于减轻中小学生过重负担的指示》。随后，在1964
年毛主席进一步指出学校教育存在“一是课多，一是书多，压得太
重”等问题，提出“学制可以缩短”等减轻学生负担的意见。可以
发现，合理分配课程和休息的时间比例是当时的减负目的。

禁止转载
未经许可
不得转载

内部资料 注意保存

该报针对性强，内容翔实，对于做好
新时代青年思政工作有借鉴参考作用，
值得肯定。 成晓院 3%

中共杭州市委宣传部简报

(杭州宣传信息·调查研究)

第 40 期

中共杭州市委宣传部

2021 年 9 月 27 日

关于在杭“00 后”大学生家国情怀状况 的调查报告

家是最小国，国是最大家。习近平总书记多次强调要大力弘扬家国情怀。今年是建党 100 周年，新中国成立 72 周年，课题组以“00 后”在杭大学生为调查群体，面向杭州 28 所高校发放并回收问卷 1250 份，访谈 40 人，形成调研材料 13 万字。通过广泛的田野调查和样本分析，形成如下报告。

一、“00 后”大学生家国情怀现状

一是具有坚定的政治认同。93%的受访群充分肯定建党百年的光辉历史和从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，95%的

— 1 —

不同的方式为亚运会助力，其中 74%的受访者表示愿意参加亚运会志愿服务，58%的受访者希望找机会向外来客展现杭州魅力，81%的受访者表示将提升自身文明修养为杭州增光。建议以此契机构建以亚运城市为“00 后”在杭大学生开展家国情怀践行和培育的场域，实现亚运城市行动与大学生家国情怀教育的有机融合，持续放大亚运会凝聚人心、汇聚共识的作用，培养大学生对杭州的认同感、归属感、使命感、责任感以及个人价值实现感。

三是积极打造家校政社协同的育人共同体。个体的家国情怀启蒙于家庭、受教于学校、发展于社会环境、激发于事件。80%以上的受访者认为家国情怀教育离不开高校、政府、家庭、社会。建议厘清家校社政的责任边界，其中政府统筹协调各方，家庭是基础、学校作主导、社区为依托，各方协同共育形成融合之力。加大力度开发满足社区、学校、家庭需要的合作共育项目，比如大力开展富有特色的“青年基层理论宣讲活动”，让有信仰的青年人说给青年人听；比如结合高校心理健康教育，借鉴心理学理念，以心育促德育；还比如进一步畅通高校服务乡村振兴高质量发展路径，以达到“乡村受益”与“大学生成长”的双向满足。同时，推广“青少年思政学院”“新劳动教育”等做法，推进大中小学一体化思政教育，厚植家国情怀。

[浙江水利水电学院课题组，部意识形态工作责任制督查处、
调研处]

— 5 —

孟启同学所提建议思路清晰，贴近实际，具有较强可操作性，必将对共青团事业发展起到积极推动作用。

关于加强泌阳县中学共青团组织育人的路径建议

孟启

(杭州电子科技大学 马克思主义学院, 浙江 杭州 310018)

新时代以来,泌阳县教育工作全面贯彻党的教育方针,以办人民满意的教育为目标,按照“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的要求,开拓进取,务实重干,确保了全县教育事业持续健康协调发展。全县共有各级学校532所,其中高中4所,初中34所,职业中等技术学校1所,特殊教育学校1所。全县在校学生199982人,其中高中阶段32664人,义务教育阶段130362人。面对庞大的学生规模,如何进一步发挥共青团对中学生的教育引领作用是当前泌阳县教育事业需要关注的重点问题。

一、当前中学共青团组织育人的问题省思

在“大思政”工作格局中,共青团组织育人的开展能有效整合当前育人工作中的资源、载体和平台。但结合现实来看,团组织在具体的育人实践中面临着一些亟待解决的问题。

(一) 政治思想引领虚化弱化

政治思想引领是学校共青团的核心任务,也是团组织育人工作中的生命线。从客观层面来看,长期以来,受多元文化的影响,各种社会思潮在高校交融甚至交锋,学生的价值观念呈现出多元化的特征。同时在互联网时代,信息传播铺天盖地,媒体更迭日新月异,加剧了学生对网络交互方式的依赖和对传统权威的不信任。这就在一定程度上冲击了共青团传统的、单向的、灌输式的思想引领方式。从主体层面来看,共青团在思想引领工作中的活动方式和育人队伍也存在应然和实然间的差距。就活动方式而言,部分学校共青团在思想引领的育人实践中活动载体单一、方式僵化,难以在育人内容上契合时代需要和学生主体诉求。而在新形势下,共青团的思想引领则更应该突出平等性、开放性、交互性。就育人队伍而言,一些团干部存在育人能力不足的问题。传统的思想引领工作要求团干部需要掌握好党的各种理论、政策以及马克思主义理论知识。但在此基础上,新形势下的团干部更应该具备跨专业、多学科的能力,从专业角度解决学生在价值观念中的困顿。

(二) 协同育人工作力度不够

2017年,教育部发布《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》,提出把“组织建设和教育引领相结合,强化学校各类组织的育人职责”^[1],突出了组

中共浙江省委宣传部

证 明

杭州电子科技大学浙江省青少年舆情研究中心：

你单位提交的《近期延迟退休话题舆论关注点及风险点分析》(作者：刘孝菊 柴竹军 孙亚燊 周巧红 陈玮 朱斌 武健 雷宇豪)被《浙江宣传(社会舆情)》第17期采用，获得省委书记袁家军，省长郑栅洁，省委常委、宣传部长朱国贤批示肯定。

特此证明。

中共浙江省委宣传部舆情信息处

2021年9月13日



未经授权

中共浙江省委宣传部

证 明

杭州电子科技大学浙江省青少年舆情研究中心：

你单位提交的《疫情背景下浙江省青少年自杀现象的成因与政策建议》（作者：刘孝菊、王杰浩、刘佳茵、胡瑞恒、武健、朱斌）呈报省领导，获得省长袁家军、副省长成岳冲批示。

特此证明。

中共浙江省委宣传舆情信息处

2020年10月20日



未经授权

禁止转载

韩贝贝同学的调研报告资料翔实，观点新颖，建议更有针对性，请运河街道和国史志办继续研究。

临平区双桥村红色资源挖掘和弘扬的 调研报告



杭州电子科技大学马克思主义学院 韩贝贝

杭州市临平区双桥村地处运河街道北部，双桥村的前身为长征大队，2003年由原博陆镇长子村和五杭镇双条坝村合并而成，地处京杭大运河畔，与德清县交界，是一个以农业为主的江南水乡。2008年开始，双桥村陆续被评选为全国一村一品示范村镇、省级善治示范村、省级示范园区、省3A级景区村、省高标准生活垃圾分类示范村等荣誉称号。

双桥村一直注重文化建设，精神传承，把挖掘和弘扬红色资源作为乡村发展助推器。红色资源是中国共产党领导广大人民群众，在实现中华民族独立、自由、民主和富强的伟大历史进程中形成的，是一种在我国乡村地区广泛分布、内容丰富、价值多样的独特文化资源。在实施乡村振兴战略背景下，开发乡村红色文化资源，对于实现村民脱贫致富、促进乡村全面振兴具有十分重要的理论和实践意义。

一、挖掘和弘扬红色资源对于乡村振兴的重要意义

红色资源是乡村振兴宝贵的财富，有利于促进乡村产业兴旺，把乡村建设成生态宜居之地，促进乡村乡风文明，推进乡村有效治理，实现乡村生活富裕的目标，对于乡村振兴具有非常重要的意义。

（一）挖掘和弘扬红色资源有利于促进乡村产业兴旺

产业兴旺是乡村振兴战略的重要支柱，这是从物质文明

关于党建引领“共同缔造”范式下基层社会治理的调查报告

王慧

(杭州电子科技大学 马克思主义学院, 浙江 杭州 310018)

社区是国家治理体系的基本单元,是党和政府联系、服务群众的“最后一公里”。如何夯实社会治理基层基础,推动社会治理重心下移,构建党组织领导的“共建共治共享”城乡基层治理格局,是宜昌市西陵区在过去几年一直在思考和探索的命题。为答好这道“必答题”,西陵区致力于在全市以“一线五化”为重点的基础上,启动实施“筑堡工程”,推进市域治理重心、资源、服务、力量全面向社区下沉,加快基层治理体系和治理能力现代化。所谓“一线五化”,是指以党建引领基层治理为主线,以组织聚合化、队伍专业化、响应高效化、服务场景化、应用数字化为路径,共同缔造和谐社区、幸福家园,形成“治理主体全参与、管理服务全周期、制度创新全方位、城市体征全感知”的“共建共治共享”基层治理新格局。本文在总结湖北省宜昌市西陵区深入开展“一线五化·共同缔造”行动,破解民生难事以深化基层治理的工作经验基础上,对社区基层治理工作的实践以及可能存在的问题进行分析,并结合当前党建引领社区基层治理的新形势、新要求,探讨如何提升社区基层治理效能,提升百姓生活的幸福感。

一、基本情况

2022年09月19日,第六届中国社区治理论坛在宜昌开幕。来自北京、上海、广东、江苏、浙江等全国14个地区的社区治理代表团,及中科院、清华大学、中国人民大学等10所高等院校的专家学者齐聚宜昌,就创新现代基层社会治理展开深入交流。宜昌在会上提出,努力争创全省“共同缔造”示范区,本次论坛主题为“筑牢根基,共同缔造,高质量推进现代社区建设”。据此,宜昌市西陵区启动实施“筑堡工程”,推进市域治理重心、资源、服务、力量全面向社区下沉,加快基层治理体系和治理能力现代化,并将“共同缔造”的理念贯穿

王慧,杭州电子科技大学马克思主义学院硕士研究生;
导师:王新立教授

调查报告有可
参考价值外,
请办妥手续
三股办研
盖章

未经验载

1
本文通过对安吉县三村调研分析，提出安吉经验，为安吉经验加快实现高质量发展战略与建设，很有现实意义和参考价值。如文所述，安吉一直是别人家的榜样，同时安吉经验与“两山”理念的县域转化机制研究¹ 立足安吉自身自然资源和文化资源，积极探索，总结经验，形成安吉经验，为安吉经验加快实现高质量发展战略与建设，很有现实意义和参考价值。

许陈晨 杨楷

(杭州电子科技大学 马克思主义学院 310018)

天台县作为浙江高质量发展建设共同富裕示范区的重要板块、重要单元，应当在省共同富裕示范区建设中作出天台贡献、展现天台特色。安吉县不仅在地理环境与经济发展水平上同天台相近，而且作为习近平总书记“绿水青山就是金山银山”理念的发源地，在探索“两山”理念价值转化、推动高质量发展方面积累了相当丰富的经验。因此，针对安吉经验开展相关的调研与反思，做到以邻为师、与邻为伴，有助于天台县在新发展阶段下践行“两山”理念，实现高质量发展建设共同富裕标杆县的发展目标。

1. 安吉经验的调研总结

安吉县是建设共同富裕现代化基本单元试点，在扎实推进“两山”理念转化，助力共同富裕发展积累了充足的经验。本研究旨在依据安吉县基层发展现实探索“两山”理念转化的有益成果，本次调研以余村、刘家塘村和船村为主要对象，通过成员实地参与基层工作、村民座谈会等形式，获取了一手资料并做了以下几点总结。

① 基层工作各展所长。余村探索出了一条围绕自治、法治、德治基层工作道路。刘家塘村探索出“三联三带”的创新模式，即“村两委联系户”引领发展村户经济；党小组联系党员，带班参与乡村治理；党员联系群众，带头参与乡风文明。船村以“同船共济”为村训，充分凝结全体干部、党员与群众的联系。三村推进基层工作方面始终坚持具体问题具体分析的工作方法，发挥基层党员的模范带头作用，密切依靠群众，有效解决了村内人力资源紧张、工作效率低下等问题。

② 集体经济稳步发展。“两山”理念的着力点在于推动经济的高质量发展，安吉县在各基层单位高度重视集体经济的健康发展。刘家塘村一直依靠“村民集资”、“村集体收入拨款”、“政府拨款”等传统手段保障集体经济的资金来源，一面积极探索新的经营方式，成立村落管理经营公司，灵活运用“承包经营、合作保底经营、公司引流”等形式规范村办企业的运营，不断充实村集体经济的发展活力。

③ 文化发展兼收并蓄。安吉县基层各单位紧紧依托社会主义先进文化，发展当地特色文化。安吉县双一村、船村等地区紧紧把握住具有地区特色的文化资源，将其融入

¹ 本文系浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划“全面小康背景下农村居民生态幸福指数调查及应对策略研究”（编号：20216407066）的研究成果。

浙江天台县提出天台县党建引领助力未来社区文化建设的
思路与建议。该具有理论意义与实践意义。如文所述，天台一县要写的
即是未来社区文化优势与未来社区发展状况，挖掘经验，培
未来社区文化建设中的安吉经验及其县域转化研究¹ 李松，李如珠
地也本地区的
社区。

许陈晨 方雨 杨楷
(杭州电子科技大学 马克思主义学院 310018)

社区作为社会有机体的“细胞”，是宏观社会的现实展现。2019年3月20日，浙江省政府印发《浙江省未来社区建设试点工作方案》，力求探索出一套中国版的未来社区综合建设模式。随后印发的《浙江高质量发展建设共同富裕示范区实施方案（2021—2025年）》，将未来社区的定位上升为共同富裕现代化的基本单元。未来社区作为共同富裕从宏观构想到微观落地的重要载体，是共同富裕建设进程的重要缩影。习近平总书记指出，共同富裕是全体人民共同富裕，是人民群众物质生活和精神生活都富裕。浙江省在高质量发展建设共同富裕示范区征程中，始终把促进人民精神生活共同富裕摆在重要位置。未来社区作为实现共同富裕的“最后一公里”，是管窥共同富裕建设成效的重要窗口，也是共同富裕示范区建设的薄弱环节。浙江省第十五次党代会指出，要在省内推行以精神富裕为标志的文化发展模式，增强先进文化凝聚力，在共同富裕中实现精神富有，在现代化先行中实现文化先行。而如何将优质文化资源下沉到社区，打通社区文化服务的“任督二脉”，或将成为未来社区建设的重要着眼点和着力点。

天台县作为浙江高质量发展建设共同富裕示范区的重要板块，应当在全省共同富裕示范区建设中发挥天台力量、展现天台优势。而与天台县比邻相望的安吉县，不仅在地理环境与经济发展水平上同天台相近，而且作为习近平总书记“绿水青山就是金山银山”理念的发源地，在化用这一重要理念，推动未来社区高质量发展等方面积累了宝贵经验。而天台县未来社区建设尚在起步阶段，一方面面临着起步晚、经验少、发展慢的困境；另一方面，天台县未来社区建设也将迎来学习先进补短板，借鉴典型谋发展的历史机遇。因此，针对安吉发展未来社区文化建设中的经验与教训展开相关的调研与反思，做到以邻为师，协同发展，有助于天台在建设共同富裕示范区进程中聚焦文化认同，彰显文化共治；在促进全域精神文化繁荣、推进省域现代化先行中迸发更强劲的力量。

¹基金项目：本文系杭州电子科技大学2022年研究生科研创新基金“浙江省高质量文化发展推进乡村精神生活共同富裕的路径研究”（编号：CXJJ2022025）、浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划“共同富裕视角下乡村基础教育共享发展的成效研究”（编号：2022R407C071）的阶段性成果。

乡村振兴背景下强化乡村文化工作的资政建议

叶晨露 方雨 许陈晨
(杭州电子科技大学, 浙江 杭州, 310018)



一、天台县乡村文化建设基本情况

(一) 天台县基本情况

天台, 立县 1800 多年, 素以“山水神秀、佛宗道源”闻名天下, 县城面积 1432 平方公里, 八山半水分半田, 总人口 60 万, 下辖 7 镇 5 乡 3 街道。天台有着“十地”之称, 即佛教天台宗发源地、道教南宗创立地、五百罗汉应化地、济公活佛出生地、刘阮桃源遇仙地、唐诗之路目的地、羲之书法悟道地、霞客游记开篇地、诗人寒山隐居地、和合文化发祥地。作为山水神秀、生态宜人的江南福地, 天台拥有华顶国家森林公园、始丰溪国家湿地公园, 中华第一高瀑天台山大瀑布、千年古刹国清寺等名胜众多, 是国家 5A 级风景名胜区、国家级生态旅游示范区、中国氧吧城市。天台是产业鲜明、充满活力的发展高地, 机电、汽车用品、产业用布、生物医药、食品、橡塑六大产业集群发展, 逐步形成了“大健康、大车配、大旅游+优特新”产业体系, 上市企业 10 家, 居全省 26 县第一, 绿色发展指数全省第二。

(二) 天台县乡村文化工作的基本情况

天台是儒释道三家汇集之地, 是历史悠久、人文荟萃的浙东名邑。凭借着历史文化的积淀, 天台山诞生了独有的和合文化, 自 2017 年起, 天台县开始打造和合文化传播地、标志地, 建设和合文化传承发展示范区, 并成立了和合文化研究院, 对和合文化进行深入研究和挖掘。和合文化的魅力不仅在于其源远流长, 还在于它给予了乡村振兴指引。天台县龙溪乡建成了和合研学营地, 旺季的日均游客量超过 3000 人次; 浙江·天台山梯田文化旅游节暨中华和合文化与梯田文化高峰论坛、“和合天台·风情古镇”国际和合文化交流团天台行暨天台山第八届红枫节等活动和节庆的举办, 为当地乡镇旅游带去了大量人气。

近年来, 天台各地依托天台独有的历史文化和红色资源, 借助政策优势以及资金、人才等供给, 打造了独具特色的文化风景、文化礼堂, 文化中心、文化

基金项目: 本文系杭州电子科技大学 2022 年研究生科研创新基金“浙江省高质量文化发展推进乡村精神生活共同富裕路径研究”(编号: CX1120220251)、浙江省大学生科技创新活动计划暨创新创业人才计划“共同富裕背景下乡村基础教育共享发展的成效研究”(编号: 2022R107C071) 的阶段性成果。

中共浙江省委宣传部

采用证明

杭州市团校：

贵单位赵睿诗、沈在蓉等同志参与执笔的近期青年学生心态认知报告，被《浙江宣传（社会舆情）》2022年第12期采用，获袁家军、黄建发等省领导肯定性批示。

中共浙江省委宣传部舆情信息处

2022年5月19日

（此件不得通过互联网、手机、微信等传播使用和对外发布）

浙江省社会科学界联合会

证 明

杭州电子科技大学：

你单位提交的《推动我省高校毕业生高质量充分就业的对策建议》(作者：杭州电子科技大学马克思主义学院黎远波、姚远、叶丽娜、王海稳、吴迎来)被《浙江社科要报》2023年第121期(总1076期)刊用，并呈报省领导，获得省委书记易炼红，副省长卢山、张雁云批示。

特此证明。

浙江省社会科学界联合会

2023年12月31日

证 明

兹证明，报告《我省高校学生就业情况调查及对策建议》获徐文光副省长、岳冲副省长等省领导肯定性批示。其中，马克思主义学院学生杨王辉(学号201230024)，在此份报告中排名2/6。

特此证明。

杭州电子科技大学课题组

负责人：刘健

2022年9月30日



杭州电子科技大学社会实践鉴定表

姓名	郑明冬	政治面貌	共青团员	班级	马克思主义学院
性别	男	联系电话	15257978196	专业	马克思主义理论
实践单位	龙游县人民政府办公室综合六科	实践时间	2023.07.01-2023.07.20		
调查报告 论文题目	龙游县生态文明建设的调查报告				
实践 工作 内容	通过问卷调查、实地访谈等方法获得关于龙游县生态文明治理的第一手资料，并对相关数据进行了定量分析，得出了客观、科学、准确的学理判断，同时也深入探究了各变量之间的内在深层关系，提出了破解生态文明治理困境的基本策略。				
个人 实践 小结	生态文明建设作为我国五位一体发展总体布局之一，无疑有着举足轻重的重要地位。生态文明建设的有序开展，事关我国后续发展的千年大计，事关子孙后代的福祉。我国虽然在这方面取得了举世瞩目的成就，但依然存在些许不足。通过对龙游县生态文明建设情况的调查，可以发现目前的生态文明建设中存在的居民生态意识不高等问题，有碍于生态文明治理工作的展开，因而有必要加强生态文明建设的宣传工作和提高居民的生态环保意识，这对于我国的发展具有重要意义。				
单位 鉴定	该同学的调查报告总结成绩到位，问题审视精准，对策建议贴切实际，可操作性强，对于我县下一步生态文明建设有积极的借鉴意义。 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  2023年8月1日 </div>				

龙游县生态文明建设的调查报告

郑明冬 初稿

(杭州电子科技大学 马克思主义学院 浙江 杭州 311121)

党的十八大以来，生态文明建设纳入了党和国家发展的总体布局。生态文明建设其实际就是把可持续发展提升到绿色发展高度，为后人“乘凉”而“种树”，就是不给后人留下遗憾而是留下更多的生态资产。生态文明建设是中国特色社会主义事业的重要内容，关系人民福祉、关乎民族未来，事关“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的实现。党中央、国务院高度重视生态文明建设，先后出台了一系列重大决策部署，推动生态文明建设取得了重大进展和积极成效。党的二十大更是对生态文明建设提出了进一步的要求，具体表现为在理念上深化人与自然和谐共生的理念，在实践上要推进美丽中国建设，加快发展方式绿色转型等。如何贯彻落实好生态文明建设也成了衢州市龙游县在过去几年一直在思考和探索的问题。为答好这道“必答题”，龙游县致力于生态文明建设的落地与实施，并在这个过程中取得了一系列成果。本文在总结浙江省衢州市龙游县深入实施生态文明建设，深入打好污染防治攻坚战，全力落实环境整改问题，通过调查问卷的方式对该区生态文明建设实践以及可能存在的问题进行分析，并结合当前龙游县生态文明建设的相关工作思路，探讨如何提升生态文明治理效能，满足人民对于美好生活的向往。

一、基本情况

2022年10月16日，中国共产党第二十次全国代表大会在北京顺利召开，来自全党全国各族人民的代表齐聚，就党和国家未来的发展和工作方向进行了深入而持久的探讨。生态文明建设就是其中的一项重要议题，各代表在会上提出了推动绿色发展，促进人与自然和谐共生的口号。根据会议精神，做出了如下指示：第一，树立正确的尊重自然、顺应自然、保护自然以及牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，站在人与自然和谐共生的高度谋划发展；第二，推进美丽中国建设，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，统筹产业结构调整、污染治理、生态保护、应对气候变化，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展；第三，我们要加快发展方式绿色转型，实施全面节约战略，发展绿色产业，倡导绿色消费，推动形成绿色低碳的生产方式和生活方式。浙江省作为高质量发展建设共同富裕示范区，肩负着重大历史使命，有必要争当全国生态文明建设的领头羊。而龙游县作为浙江省高质量发展建设共同富裕示范区首批、第二批试点之一，有责任和义务争当生态文明建设先行者，为全省乃至全国生态文明建设树立标杆，走在历史和时代的前列。为此，近年来，龙游县委县政府在习近平生态文明思想指引下，解

论文在大食物观视域下,就浙江省人多地少的实际,分析粮食生产存在的问题,有针对性地提出了对策措施,对浙江今后落实中央粮食安全工作有一定的积极意义

周万紫 黄林芳

(杭州电子科技大学马克思主义学院)

古往今来,足食都是治国安邦的首善大举。古人讲,民以食为天,“政,食为政首”。对中国这样的人口大国,粮食安全尤为重要,任何时候都不能掉以轻心。同时,解决吃饭问题不能光盯着有限的耕地,要树立大食物观。习近平总书记指出,在确保粮食供给的同时,保障肉类、蔬菜、水果、水产品等各类食物有效供给,缺了哪样都不行。我们应紧抓粮食安全这个“国之大者”,以大食物观指导政策,积极推进农业供给侧结构性改革,全方位、多途径开发食物资源,开发丰富多样的食物品种,实现各类食物供求平衡,更好满足人民群众日益多元化的食物消费需求,从更大维度上保障国家粮食安全。本文在结合国内外形势变化,立足大食物观,分析浙江粮食安全形势,围绕粮食增产和减损、种粮收益保障、粮食物资储备和应急保供等方面,研究提出全方位夯实我省粮食安全根基的对策建议。

国家的根基在于人民,而人民的生命则在于粮食。70多年来,在中国共产党领导下,经过艰苦奋斗和不懈努力,中国在农业基础十分薄弱、人民生活极端贫困的基础上,依靠自己的力量实现了粮食基本自给,不仅成功解决了近14亿人口的吃饭问题,而且居民生活质量和营养水平显著提升,粮食安全取得了举世瞩目的巨大成就。^[1]近年来,面对新冠疫情、大旱等极端天气以及严重的病虫害带来的多重困难和挑战,浙江省粮食生产仍保持稳中向好的态势。根据国家统计局浙江调查总队的最新统计数据表明,2022年浙江省农粮生产总体上取得巨大成功,总播种面积达到1530.7万亩,相对去年大幅提升,亩均收获405.7公斤,而总收获量达到124.2亿斤,基本保持稳定。^[2]尽管浙江省长期以来都非常关注粮食安全,并且已经采取了多种措施来确保粮食安全,但是面对现实情况,浙江确保粮食安全的压力还是相对突出。一方面由于浙江省自然资源的先天不足,特别是城镇化对土地需求大,耕地资源严重限制了粮食生产扩大;另一方面浙江省对外依存度一直较高,再加上国际环境的不确定性,使得粮食国际贸易产业链、市场供应链的不确定因素增加,外部压力加大。因此其粮食安全工作也面临新挑战,例如,供求关系的矛盾,种粮效益偏低,粮油产业竞争力薄弱。浙江省肩负着推动高质量发展、建设共同富裕示范区的历史使命,必须切实增强做好粮食安全工作的责任担当,持续走好具有浙江特色的粮食安全之路。具体来说,可以从以

八、学科影响力

(一) 软科中国最好学科排名前 7% (第 19 名)

中国最好学科排名 软科 2023		0305马克思主义理论		
排名层次	2023排名	2022排名	学校名称	总分
前3%	1	2	中国人民大学	1011
	2	1	武汉大学	826
	3	3	清华大学	805
	4	5	北京大学	796
	5	7	复旦大学	773
	6	4	东北师范大学	692
	7	10	浙江大学	607
	8	6	北京师范大学	548
	9	8	吉林大学	544
	10	30	大连理工大学	508
	11	9	南京师范大学	504
前7%	12	12	上海交通大学	429
	13	19	广西师范大学	420
	14	16	山东大学	419
	15	55	陕西师范大学	418
	16	11	西安交通大学	410
	17	21	湘潭大学	388
	18	14	山东师范大学	372
	19	94	浙江工商大学	351
	20	18	华南师范大学	348

(二) 近两年举办的大型全国性学术会议

1. 2023年12月25日，举办“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程教学交流会



2. 2023年11月25日，举办南宋浙学与中国式现代化学术研讨会—暨《天理与人生的贯通》新书研讨会



3. 2023年11月19日，第二届中国化时代化马克思主义研究论坛暨习近平文化思想研讨会



4. 2023年11月11日，举办马克思主义理论学科建设会



5. 2023年8月27日，联合主办全国高校马克思主义理论学科研究会学科论坛暨“建设中华民族现代文明与共同富裕”学术研讨会



6. 2022年12月17日，举办首届中国化时代化马克思主义研究高峰论坛



(三) 近两年全国马院调研交流一览表

1. 2024年4月24日，杭州电子科技大学马克思主义学院一行来我院调研交流



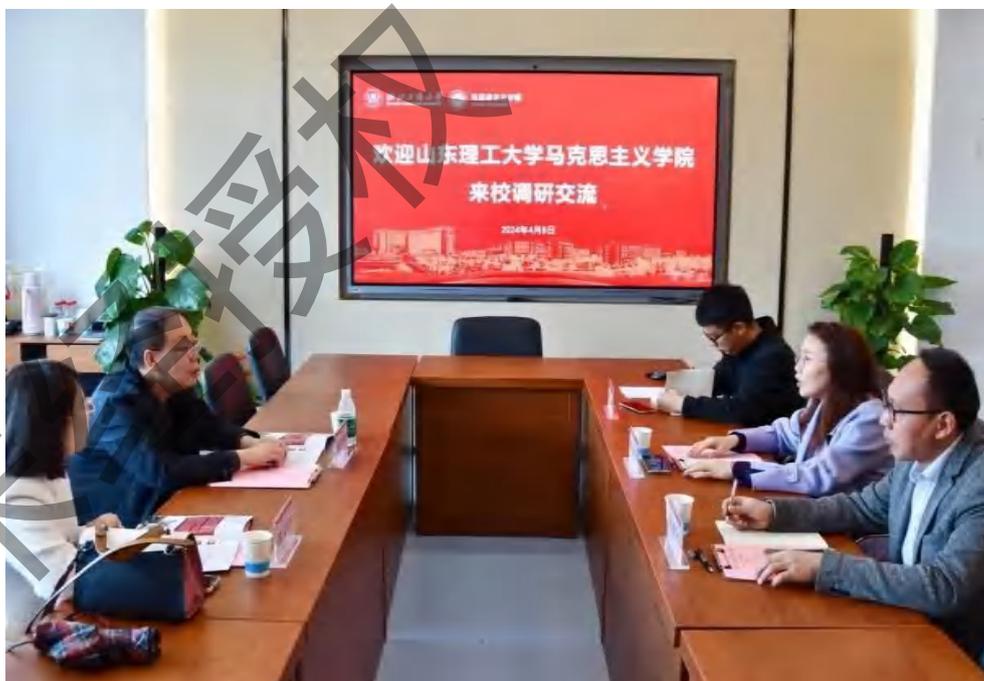
2. 2024年4月16日，陕西科技大学马克思主义学院一行来我院调研交流



3. 2024年4月11日，江苏理工学院马克思主义学院一行来我院调研交流



4. 2024年4月8日，山东理工大学马克思主义学院一行来我院调研交流



5. 2024年3月29日，台州学院马克思主义学院一行来我院调研交流



6. 2024年3月28日，浙江水利水电学院马克思主义学院一行来我院调研交流



7. 2024年1月15日，哈尔滨理工大学马克思主义学院一行来我院调研交流



8. 2023年12月7日，浙江中医药大学一行来我院调研交流



9. 2023年11月19日，西北大学马克思主义学院一行来我院调研交流



10. 2023年5月31日，江西理工大学马克思主义学院一行来我院调研交流



11. 2023年5月26日，长安大学马克思主义学院一行来我院调研交流



12. 2023年4月20日，宁波大学马克思主义学院一行来我院调研交流



13. 2023年4月4日，南华大学马克思主义学院一行来我院调研交流



未经授权

九、优秀研究生事迹

(一) 浙江工商大学马克思主义学院优秀研究生事迹一览

1. 杨鑫伟



杨鑫伟，马克思主义学院 22 级硕士研究生，担任马克思主义学院党建中心主任。在竞赛方面，获得首届中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛二等奖、浙江省高校暑期社会实践优秀调研报告三等奖、第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛红色专项赛三等奖。在学术方面，以本人一作身份在第十七届浙江省马克思主义理论研讨会暨 2023 年浙江省马克思主义学会年会发表会议论文 1 篇。在课题方面，参与 2023 年浙江省大学生科技创新活动计划（新苗人才计划）、中国化时代化马克思主义研究院 2023 年度自设课题《公益慈善赋能共同富裕的机制研究》、浙江工商大学研究生思想政治工作“一院一特”项目。在社会实践方面，组织并参与“汇聚‘青’合力，共画‘童’心圆”暑期社会实践活动，并成功进入全国专项、全国大学生实践展示、镜头中的三下乡等国家级门槛，受到人民论坛网、学习强国、中国青年网等国家级媒体的报道；调研报告《余姚邵家邱村“道德银行”创新乡村德治的实践研究》荣获浙江省高校暑期社会实践优秀调研报告三等奖；荣获浙江工商大学 2023 年暑期社会实践活动先进工作者；参与中国人民大学与浙江工商大学联合调研组开展的千万工程专题调研，并撰写优秀思政案例。

2. 常雪琦



常雪琦，马克思主义学院 22 级硕士研究生，在校期间积极参加宣讲活动以及各项比赛，在马克思主义学院星火宣讲团的带领下先后赴余姚红心堡、浙商博物馆、烈士陵园等地进行宣讲，认真贯彻让理论飞入寻常百姓家的使命。曾荣获校“科学家精神”宣讲比赛一等奖、省“科学家精神”宣讲比赛金奖、校思政微课大赛三等奖；积极参加志愿服务活动，参与浙江工商大学全国硕士研究生招生考试考点的志愿活动，并担任后勤组长一职，在亚运会举办期间，担任杭州亚运会测试赛志愿者，并作为杭州第四届亚残运会颁奖礼仪参与田径项目的颁奖仪式；积极参加学校各项比赛，获得职业生涯规划大赛优胜奖，在校期间获得院一等奖学金，并在校宣传部担任助管。

3. 孟洋



孟洋，男，河南郑州人，中共党员，浙江工商大学马克思主义学院 2023 届硕士，现浙江工商大学马克思主义学院 2023 级博士研究生。

在科研活动方面，在《光明日报》《中国社会科学报》《中国青年报》等，公开发表理论文章 5 篇；参与省部级以上项目 5 项，校级以上项目 4 项；执笔专著《新时代青年理论宣讲的龙游实践》（浙江工商大学出版社，2024 年版）第七章；硕士毕业论文《习近平关于精神生活共同富裕的重要论述研究》获浙江工商大学优秀学位论文；参加省部级以上学术会议 5 次，作主题发言 3 次。

在社会活动方面，参与社会咨政服务多次，其中相关咨政报告获得省部级正职领导肯定性批示 3 次，省部级副职领导肯定性批示 2 次；在校期间多次参与社会实践活动和志愿服务活动，曾获“浙江工商大学马克思主义学院 2022 年暑期社会实践活动先进个人”荣誉称号。

在个人荣誉方面，曾获研究生国家奖学金、浙江工商大学优秀研究生、浙江工商大学马克思主义学院院级通报表扬（2 次）、浙江工商大学马克思主义学院微党课比赛一等奖、浙江工商大学“墨湖杯”学术之星人文论坛三等奖；相关科研论文获省级学会一等奖 2 次。

4. 杨建萍



杨建萍，女，中共党员，马克思主义学院马克思主义理论专业 2021 级硕士研究生，研究方向为思想政治教育，导师为严毛新教授。曾任学院研究生党支部委员、新媒体工作室副主任。

知为行之始，学为用之先。勤勉学习、刻苦钻研，是贯穿她研究生两年半的主旋律。在学习上，成绩名列前茅，获 2 次校一等奖学金、2 次校优秀研究生。研究生期间共获 10 次学院通报表扬。在课余时间，她积极参加学校开展的各类学术论坛和学术交流，受益匪浅，获浙江工商大学“数字+”训练营结业证书，受邀加入中国仿真协会。2023 年 6 月，受邀参加清华大学“千马廿行”全国高校马克思主义学院青年学子联学联讲党的二十大精神系列活动总结表彰会。在科研上，积极参与课题项目，参与编写 1 本专著，主持 1 项校科创基金项目并成功结题，参与 10 项课题项目研究。研究生期间发表 2 篇论文，撰写 3 篇教学案例，毕业论文在毕业答辩中被评为优秀。

知识本领是力量，青春奉献是担当。在工作上，始终坚持“有一分热，发一分光”，担任学院研究生党支部委员、新媒体工作室副主任，并在学生干部考核中获得优秀。在研究生党支部主要负责党费收缴和会议记录工作，在新媒体工作室主要负责政治思想工作。在党支部工作方面，2021 年 9 月至 2022 年 9 月，共完成 27 次会议记录，总字数达 74000+ 字。在思想工作方面，2021 年 10 月至 2023 年 5 月，共拍照、排版和审核了 64 篇新闻稿，为学院营造良好的媒体氛围。

在生活上，与同学友好相处，共同进步。若同学遇到什么困难，能够伸出援助之手，尽心尽力帮助他们解决问题。为了更好地将所学知识转化成实际效用，做到学以致用、用以促学、学用结合，该同学积极参与各项比赛活动，参与“全国百篇优秀管理案例”评选，1篇被评为2023年浙江省研究生优秀教学案例，2篇入库中国管理案例共享中心。研究生期间累计获30项荣誉奖项。其中，获8次全国类荣誉奖项，3次省级类荣誉奖项。“互联网+”创业项目获学习强国、潮新闻、教育之江、人民公开课、中国青年网、实干网等媒体报道，并在浙江工商大学师生之家展出。志愿服务方面，积极参与学校萧山最多跑一次、学院论文答辩等志愿活动，并作为学院疫情隔离志愿服务负责人，统筹安排志愿者进行送餐服务，累计志愿时长90h+。

青衿之志，履践致远。该同学将秉持“朝夕耕耘，图春华秋实”的理念以身作则，用奋斗擦亮青春底色，书写出属于自己的青春华章！

5. 白树超



白树超，中共党员，马克思主义学院 2021 级研究生，研究方向为马克思主义中国化研究，师从李梦云教授。攻读硕士期间，始终以高标准、严要求的姿态做好工作，展现了马克思主义学子“站起来能说，做下去能写，走出去能干”的优良品格。

学术研究方面，在校期间共发表 9 篇文章，其中包含北大核心 1 篇，独作 4 篇。主持省级课题 1 项，参与国家级课题 1 项、省部级课题 3 项，撰写 2 项结题报告。参与编写著作 2 部，其中一部已经出版，累计约 4 万字。主持 2 项“互联网+”比赛、1 项“研马杯”项目，均获得优异成绩。

学生活动方面，先后担任学院研究生会宣传部部长、学院“星火”宣讲团团长。特别是在担任宣讲团团长期间，带领宣讲员奔赴浙江各地进行宣讲，累计宣讲时长 300+ 小时，累计受众达 1000 余人，得到了“学习强国”平台、龙游县电视台、《中国青年报》《浙江教育报》等多家媒体的报道，擦亮了马克思主义学院的金名片，展现了马克思主义理论学子的崭新风貌。

综合素质方面，研二获得年级综测第一、研三获得年级综测第二，连续两年获得一等学业奖学金，荣获优秀研究生、优秀志愿者、优秀毕业生等多项荣誉。同时，积极参加学术竞赛，在多个比赛中获得一等奖，6 次受邀参加学术论坛并发言，得到了与会专家的认可与支持。

6. 董俐伶



董俐伶，中共党员，马克思主义基本原理方向 2021 级硕士研究生。

作为马克思主义学院的一名党员研究生，积极宣传党的创新理论，努力将马克思主义理论与时代精神相结合，所撰写征文获“浙江省马克思主义理论研讨会”三等奖。在学科竞赛中，主持哲学社会科学类调研报告，获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛二等奖，并主持校级“希望杯”青年创新课题，同时，将专业所学运用到日常工作。担任浙江工商大学研究生会执行主席，在学习贯彻党的二十大精神过程中，争做思想建设的排头兵，在工作落实上全面贯彻组织宗旨，积极宣传我校研究生的优良风貌。

暑期社会实践展青春、长才干。在习近平总书记“同上一堂思政课”的号召下，通过主演“第六届“我心中的思政课”全国大学生微电影展示活动、主讲第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动，深刻感悟新时代“大思政课”育人新范式，运用创新形式进一步深化对马克思主义的理解和应用。

始终保持着高度的热情和责任感。无论是志愿活动还是学校各项工作，都主动参与，为同学们提供力所能及的帮助。

7. 王楠



王楠，女，中共党员，马克思主义学院马克思主义理论专业 2021 级硕士研究生。

在科研学习方面，获得 2023 年度国家奖学金、浙江工商大学优秀硕士毕业论文、浙江工商大学 2021-2022 学年一等学业奖学金、2022 年度浙江工商大学“优秀研究生”荣誉称号、浙江工商大学第十三届“希望杯”大学生创业计划竞赛铜奖、马克思主义学院微型党课比赛决赛一等奖、马克思主义学院第二届党史学习征文比赛二等奖等奖项荣誉。同时，作为一名研究生，时刻牢记学术第一的原则，积极主动参与学术研究，虚心求教，关注学术界前沿热点话题。截至目前已公开发表论文 3 篇，其中核心期刊论文 1 篇（独作），省级报纸 1 篇，省级期刊 1 篇，获省部级正职领导肯定性批示 1 项、省部级副职领导肯定性批示 1 项，参与撰写专著 1 部（已出版）。作为项目负责人主持校级课题 2 项，参与国家级重大课题 2 项，省部级课题 4 项，市厅级课题 1 项，校级课题 1 项，院建课题 1 项，横向课题 1 项，共计 12 项。

在工作实践方面，一是积极参与校内外志愿服务活动。在 2021-2022 学年期间，担任浙江工商大学研究生会志工部工作人员一职，积极参与了“考研助跑”“邵逸夫医院志愿者”“萧山最多跑一次”等志愿服务活动，各类服务时长累计达 60 小时以上。二是积极参与各类学术会议。在校期间积极参加了首届中国化时代化马克思主义研究高峰论坛、学习贯彻习近平文化思想座谈会等校内外举办的各类学术会议和论坛讲座。三是积极参与学院各项工作与活动。身为马克思主

义学院的一分子，在校期间积极参与筹备了“教育部‘一省一策思政课’《课说浙江》集体大备课暨省第十五次党代会精神宣讲学习会”等学院主办的各类活动，同时参与了学院 2022 年精品微党课录制以及硕士研究生复试等工作，为学院工作贡献自己的一份力量。四是积极参与各类实践调研活动。在校期间，多次赴金华市浦江县、金华市义乌市、杭州市淳安县、衢州市龙游县等地，积极参与了中国人民大学与浙江工商大学联合开展的“千万工程”调研、“浙江龙游新时代青年理论宣讲”等实践调研活动，在这一过程中进一步锻炼和提升了自身理论素养和实践能力。

8. 徐灿



徐灿，女，中共党员，马克思主义理论专业 2021 级硕士研究生，曾任马克思主义学院研究生会主席。

她是传播党的创新理论的“排头兵”，更是踔厉奋发、勇于探索的基层实践者。在校期间连年取得一等奖学金，获优秀毕业生、优秀研究生、优秀团员、暑期社会实践活动先进工作者等荣誉称号。主持省级科研项目 1 项，参与新时代青年理论宣讲书稿撰写。在校内校外、村社广场积极参与理论宣讲，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。作为浙江高校学生代表参与中央网信办主办的“大国基理”网络主题宣传活动、带队参与中国人民大学与浙江工商大学“千万工程”联合调研活动，活动中多次接受媒体采访，展现工商学子的良好形象。积极参与敬老爱老志愿服务，累计志愿者时数达数百小时。毕业后在浙江工商大学杭州商学院就职，任马克思主义学院专任教师。

9. 徐欣来



徐欣来，中共党员，马克思主义学院 2020 级研究生，研究方向为马克思主义基本原理，师从陈华兴教授，曾任学院研究生党支部副书记、院研会宣传部长。

攻读硕士期间，学习认真刻苦，专业基础知识扎实，坚持全面发展。在校期间共发表学术论文 2 篇，会议论文获奖 1 篇，参省部级课题 1 项，参与编写著作 1 部。2020-2021 学年获得综合测评年纪第一获得一等学业奖学金，荣获校优秀研究生、优秀共产党员、优秀毕业生等多项荣誉。

毕业后，2023 年 3 月-8 月，在浙江中医药大学附属第三医院组织部工作，期间征文《浙里清白 中山针廉》获浙江中医药大学一等奖。2023 年 9 月至今至浙江省团校政研中心工作，参与立项 1 项“中国青少年研究会研究课题”重点课题，主笔结题 1 项“浙江省青少年和青少年工作研究课题”，并获优秀。参与 2023 年《浙江青年发展报告（2023）：新时代的青年创业》书稿框架搭建和主报告撰写，前往 7 个地市、12 个区县参与调研，独立撰写一篇《共青团服务青年创业的措施、成效及提升路径》。资政报告《浙江青年乡村文旅创业发展现状、问题及对策建议》，已通过省农业农村厅成功报送。

(二) 杭州电子科技大学马克思主义学院优秀研究生事迹一览

16	牛玉	男	1989年8月	汉	中共党员	2016年	18976576716	海南大学	牛玉, 男, 讲师, 马克思主义学院2016级研究生, 目前就职于海南大学, 担任土木建筑工程学院团委负责人。曾获第七届海南省高校辅导员素质能力大赛一等奖, 第七届全国高校辅导员素质能力大赛三等奖, 海南省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛三等奖等荣誉。牛玉, 男, 讲师, 马克思主义学院2016级研究生, 目前就职于海南大学, 担任土木建筑工程学院团委负责人。曾获第七届海南省高校辅导员素质能力大赛一等奖, 第七届全国高校辅导员素质能力大赛三等奖, 海南省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛三等奖等荣誉。现在攻读海南大学博士研究生。
17	何莹子	女	1988年11月		群众	2015年	1360661833	杭州电子科技大学	何莹子, 马克思主义学院2015级毕业生, 在校期间努力学习, 曾荣获硕士研究生国家奖学金; 同时积极实践, 参与创立组织学生读书会, 考取国家二级心理咨询师资格。毕业后, 一直从事品牌策划, 管理工作, 现供职于大型跨境供应链管理企业。
18	李星乔	女	1990年	汉	中共党员	2016年	18957138476	杭州电子科技大学	李星乔 学院学生党支部书记, 2013级班级团支书 在校就读期间发表的学术论文: An Empirical Study of Group Counseling on Improving College Students' Academic Procrastination, American Scholars Press, 2015. (ISTP文科检索CPCI-SSH收录) 在校就读期间参加的社会实践: 2015年1月 杭州市政协委员工委办公室 2013年9月—2014年12月 杭州电子科技大学 校团委 工作经历: 2016年3月—2019年6月 浙江树人大学 现浙江大学教育学院博士; 2023年至今, 杭州电子科技大学思政教师, 讲师
19	韩玉洁	女	1990年	汉	中共党员	2016年		浙江经济职业技术学院	浙江经贸职业技术学院马克思主义学院教研室主任, 讲师, 浙江经贸职业技术学院理论宣讲团副团长; 南开大学博士研究生在读, 在《毛泽东邓小平理论研究》发表学术论文30余篇, 主持省部级课题及各类课题10多项。

11	刘原兵	男	1987年1月	汉	中共党员	2012年	18324323568	嘉兴学院	刘原兵, 浙江大学比较教育学博士, 日本国立九州大学联合培养博士。嘉兴学院师范学院小学教育系副主任, 副教授, 嘉兴学院首批青年社科学术骨干, 入选嘉兴学院“百青”培养计划, 致力创新创业教育, 产学研协同创新研究。
12	张铁武	男	1985年9月		中共党员	2011年	13646832921	浙江省教育考试院	张铁武, 2008年9月—2011年3月就读于杭州电子科技大学人文学院思想政治教育专业硕士研究生; 2011年6月—2017年12月就职于杭州电子科技大学理学院, 岗位辅导员, 从事思想政治教育及学生管理等工作; 2018年1月至今就职于浙江省教育考试院。
13	武群堂	男	1977年10月		中共党员	2010年	18958092480	浙江金融职业学院	武群堂, 2010年毕业于杭州电子科技大学思想政治教育专业, 现任职于浙江金融职业学院党政办, 兼任思想政治理论课教师, 曾获浙江省第十七、十九届哲学社会科学优秀成果二、三等奖。
14	祁荣喆	男	1991年1月	汉	群众	2017年	15968849545	江吉利控股集团有限公	祁荣喆 2017届毕业生 目前在浙江吉利汽车集团PMA基地任人才发展科科长 在校期间曾荣获校优秀毕业生 2017年校级优秀硕士学位论文
15	李国荣	男	1989年10月	汉	中共党员	2016年	15384027176	杭州市文海实验学校	李国荣 男, 2016届毕业生。在校期间担任班长一职, 获“校优秀毕业生”荣誉称号。毕业后就职于杭州市文海实验学校, 先后担任学校团委书记, 七年級年级组长, 教务处处长等职。曾先后荣获杭州市优质课一等奖, 区班主任基本功大赛一等奖等, 所带班级连续三年被评为“区先进班集体”。2020届中考重高优高上线率位于年组榜首。
6	郝好永	男	1988年8月	汉	中共党员	2014年	18057528850	浙江工业职业技术学院	郝好永, 男, 中共党员, 杭电2011级硕士研究生。目前就职于浙江工业职业技术学院, 从事辅导员工作。注重科研工作, 积极主持, 参与论文、课题研究。同时注重实践育人, 多次荣获先进个人和优秀指导教师荣誉称号。2014学年, 荣获绍兴市暑期社会实践先进个人荣誉称号; 2016学年, 荣获学院微党课大赛三等奖; 2016学年, 荣获浙江省暑期社会实践优秀团队荣誉称号; 2017学年, 荣获校团委优秀指导老师荣誉称号; 2017学年, 论文荣获浙江省高职党建研究会三等奖; 2018学年, 荣获辅导员素质能力大赛三等奖; 2019学年, 荣获浙江省大学生资助辩论赛优秀指导老师。
7	郑兆钧	男	1986年3月	汉	中共党员	2012年	15258690129	温州大学	郑兆钧, 男, 汉族, 中共党员, 浙江黄岩人。大学讲师职称, 浙江光正大律师事务所兼职律师。2012年研究生毕业于杭州电子科技大学思想政治教育专业, 现任职温州大学党委(校长)办公室信息科科长, 负责信息公开、信访处理、法律事务等工作, 曾获温州市优秀辅导员、温州大学优秀党务工作者等荣誉称号。
8	王敬雅	女	1993年1月		中共党员	2017年	17794534416	浙江大学	王敬雅, 女, 2017届毕业生, 目前在浙江大学社会学系攻读博士学位, 在校期间曾以第二作者身份发表权威期刊《马克思主义研究》, 并荣获2016—2017年度国家级研究生奖学金。
9	乔丽莎	女	1990年9月	汉	中共党员	2016年	18094718064	卢森堡大学博士在读	乔丽莎, 2013—2016年就读于杭州电子科技大学马克思主义学院 现就职于广州创化研究院, 担任常务副院长, 并在职就读于卢森堡大学, 攻读博士学位, 研究方向: AI& Legal informatics.
10	赵文靖	女	1987年10月		中共党员	2014年	13600549319	浙江金融职业学院	赵文靖 毕业于杭州电子科技大学 马克思主义学院 中共党员。现就职于浙江金融职业学院马克思主义学院, 讲师。

十、研究生培养特色举措

(一) 培养方案

附件1

浙江工商大学马克思主义学院
(马克思主义理论) 学术型硕士培养方案
(2023级)

一级学科代码: 0305

一级学科名称: 马克思主义理论

一级学科英文名称: Marxist Theoretical Discipline

归属学院: 马克思主义学院

一级学科	马克思主义理论	代 码	0305
二级学科	马克思主义基本原理 (含国外马克思主义研究方向)	二级学科代码	030501
	马克思主义中国化研究	二级学科代码	030503
	思想政治教育	二级学科代码	030505
	中国近现代史基本问题研究	二级学科代码	030506
	中共党史党建	二级学科代码	0305Z2
	马克思主义宗教学	二级学科代码	0305Z3
	心理健康教育	二级学科代码	0305Z1
学位授权级别	博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>		

浙江工商大学研究生院制

四、学制与培养方式

本科学制为 2.5 年，其中课程学习和社会实践时间不超过 1.5 年，论文工作时间累计不少于 1 年。

五、课程设置与学分要求

1. 学分要求

至少应修满 35 学分。其中专业学位课 17 学分，必修课 11 学分，选修课 6 学分，实践课（学术）1 学分。

2. 课程设置（见附表）

（1）课程分为专业学位课、必修课和选修课程三大类。

（2）专业学位课，是马克思主义理论学科研究的理论学习基础课程；必修课，是马克思主义理论学科研究生学术培养所必须修习的课程；专业选修课，是各研究方向在研讨后确定的要求本研究方向的学生选修的课程。

除以上课程外，为了拓宽学生知识面、扩大学术视野，鼓励学生选修其他学院的课程，包含跨学科、相关学科、交叉学科以及前沿探究性讲座等课程。

六、主要培养环节

本学科硕士学位点采取“顶天立地”的培养模式，强调对马克思主义基本理论、马克思主义中国化成果的把握，对当代世情、国情、党情的认识与把握，以及理论联系实际的风和专业能力的培养。

学院根据学校要求，通过以下环节对研究生进行培养：

1. 制定个人培养计划。导师依照培养方案的要求和因材施教的原则，从每个研究生的实际情况出发，制订合理的研究生培养计划，挖掘研究生潜能，注重研究生个性发展。个人培养计划应在研究生入学三个月内提交。

2. 课程学习与考核。学生在导师指导下制定培养计划后，经学院审核提交至学校研究生院培养系统，并在系统中进行课程安排。学生通过课程学习、完成课

- (3) 能够运用马克思主义立场、观点和方法，分析解决问题。
- (4) 论证充分、有力，文笔流畅，书写格式规范。
- (5) 合理使用引文，对已有学术成果的介绍、评论、注释，应力求客观、公允、准确。引文应以原始文献和第一手资料为原则。凡引用他人观点、方案、资料、数据等，无论是否发表，无论是纸质或电子文本，均应详加注释，凡转引文献资料，应如实说明。不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果。
- (6) 学位论文应该在导师指导下，由研究生本人独立完成。注重学术质量，避免学术不端，力求在已有研究的基础上有所创新。
- (7) 学位论文主体用汉语撰写，第五学期第五周前后进行学位论文预答辩。
- (8) 学位论文送审前需进行“查重检测”，重复率应低于20%。
- (9) 所有学位论文都要进行双盲审，盲审未通过者不得如期参加答辩；再次答辩至少延期三个月。

附件：主要课程

2023级马克思主义理论专业学术型硕士研究生培养计划

课程性质	课程名称	学分	周学时	总学时	学期	考核方式	任课教师(教学单位)	备注
学位课	研究生英语	3	3	48	1/2	考试	外国语学院	
	马克思主义基本著作研读与发展史	3	3	48	1	考试	何丽野/石敬敬等	
	马克思主义中国化的历史进程及其规律	2	2	32	1	考试	应琛	学分变化
	中国近现代史基本问题专题研究(增加中共党史党建内容)	3	3	48	1	考试	游海华/吴忠良	
	马克思主义基本原理专题研究	3	3	48	2	考试	陈华兴/郭飞等	
	思想政治教育理论与	3	3	48	2	考试	沈卫星/陆丽青	

	方法							
必修课	马克思主义与社会科学方法论	1	2	16	1	考查	马克思主义学院	
	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	2	32	2	考查	马克思主义学院	课程名称修改
	习近平新时代中国特色社会主义思想研究	2	2	32	1	考查	李梦云/于希勇	
	马克思主义学术论文写作与科研诚信研究专题	2	2	32	2	考查	李梦云/吴太贤 (外聘专家)	课程名称修改 (论文写作与研究方法)
	国外马克思主义研究专题	2	2	32	3	考查	陈华兴/潘惠香	
	马克思主义理论学科前沿	2	2	32	2	考查	李梦云/于希勇 (外聘专家)	新增 (学科前沿)
选修课	专业英语	2	2	32	2	考查	石敏敏	
	思想政治教育心理学	2	2	32	3	考查	李瑜/胡文燕	更换授课教师、调整时间
	中共党史与党建专题研究	2	2	32	3	考查	夏金梅/刘艳	停开
	研究生心理健康理论与实务	2	2	32	1	考查	郭洪芹	更换授课教师及名称、调整时间
	西方哲学研究专题	2	2	32	2	考查	石敏敏	
	中国哲学经典导读	2	2	32	2	考查	蒋伟胜	
	中外社会主义比较研究	2	3	32	2	考查	张万杰	
	中国化马克思主义文献研究	2	2	32	2	考查	于希勇	
马克思主义发展史及	2	2	32	2	考查	张万杰		

	研究前沿							
	中国共产党与中国文化 建设专题研究	2	2	32	2	考查	李梦云	
	思想政治教育前沿问 题研究	2	2	32	2	考查	沈卫星	
	习近平关于教育的重要 论述专题研究	2	2	32	2	考查	于希勇	停开
	当代国外社会思潮研 究	2	2	32	2	考查	朱栋荣	更换任课 教师
	马克思主义伦理学	2	2	32	2	考查	郑根成/魏彩霞	
	史学理论与方法	2	2	32	2	考查	吴忠良	
	近当代中国农民问题 研究	2	2	32	2	考查	游海华	
	社会调查问卷设计与 数据分析	2	2	32	2	考查	陆丽青	
	团体心理辅导与咨询	2	2	32	2	考查	潘云军	
	心理测量技能	2	2	32	2	考查	郭洪芹	
	马克思主义法治思想 研究	2	2	32	2	考查	严毛新	
	马克思主义宗教观研 究	2	2	32	2	考查	陆丽青	
	中国近现代思想文化 与中国革命	2	2	32	2	考查	张绪忠	
	海外中国学	2	2	32	2	考查	郭墨寒	
	中央苏区史	2	2	32	2	考查	彭庆鸿	
	留学生与近代中国	2	2	32	2	考查	金兵	
	中国思想史	2	2	32	3	考查	蒋伟胜	
	哲学通论	2	2	32	1	考查	王绪琴、肖小芳	
	现代西方哲学	2	3	32	2	考查	王绪琴	新增

	中国特色社会主义政 治经济学理论与实践	2	2	32	1	考查	黄娟、张伟东、王 瞻	新增
	政治哲学导论	2	3	32	3	考查	应琛	新增
实践 课程	社会实践或教学实践 (4周)	1	1	4	4	考查	廖文	
公共选 修课	体育	1	1-4	16	2	考试	体工部	任选其一
	美学艺术类课程	1	1-4	16	2	考查	美育实践中心	
	劳动教育课程	1	1-4	16	2	考查	研究生院/马克思 主义学院	
补修	跨学科与同等学力研究生补修课程由导师指导增选两门研究生课程							
备注	专业名称: 马克思主义理论 注: 1学分等于16课时							

(二) 专业方向必读书单

1. 马克思主义基本原理方向

生活中的《资本论》	姜相求 孙文祥 金泰成 金畅	中国社会科学出版社
马克思恩格斯的共产主义学说	李延明	中国社会科学出版社
思想巨人马克思	靳辉明	中国社会科学出版社
东西文化及其哲学	梁漱溟	上海人民出版社编
实践的唯物主义 对马克思“新唯物主义”哲学的一种理解	王金福	苏州大学出版社
马克思主义公共哲学研究	池忠军	中国社会科学出版社
马克思主义哲学与现时代	李景源	中国社会科学出版社
哲学分析教程	黄敏	中国社会科学出版社
马克思的哲学在理解中的命运 对马克思主义哲学史的解释学考察	王金福	苏州大学出版社
现代性的忧郁：从颓废到碎片的灵光	安丽霞	中国社会科学出版社
马克思和科恩正义思想比析	张全胜	中国社会科学出版社
中华文明三论：中华文明的根柢、中华文明的经脉、中华文明的鼎新	姜义华	上海人民出版社
马克思主义政府原理的中国逻辑	陈明明	上海人民出版社

美的历程	李泽厚	生活·读书·新知三联书店
中国哲学史十讲	郭齐勇	复旦大学出版社
中世纪哲学十讲	赵敦华	复旦大学出版社
基督教的本质(精)/费尔巴哈文集	(德)费尔巴哈	商务印书馆编
马克思主义哲学原理	陈先达	中国人民大学出版社
马克思主义基本原理概论	张雷声	中国人民大学出版社
西方马克思主义哲学的历史逻辑, 2003 年版;	张一兵、胡大平	南京大学出版社
文本的深度耕犁——西方马克思主义经典文本解读(2卷本) 2004 年版;	张一兵	中国人民大学出版社
《西方马克思主义探讨》1981 年版;	(英)佩里·安德森	人民出版社
当代国外马克思主义研究文库, 社会科学文献出版社(6册), 2011 年版		社会科学文献出版社
马克思主义哲学史(面向 21 世纪课程教材)	黄楠森	高等教育出版社
马克思主义哲学纲要	杨河主编	北京大学出版社
中国哲学史	冯友兰	四川人民出版社
马克思为什么是对的	(英)特里·伊格尔顿	新星出版社
重建历史唯物主义(修订版)/社科文献精品译库	(德)尤尔根·哈贝马斯	社会科学文献出版社

马克思主义哲学原理	叶敦平	高等教育出版社
马克思主义政治经济学原理	顾海良	高等教育出版社
科学社会主义的理论与实践	高放	中国人民大学出版社

禁止转授权

未经授权

2. 马克思主义中国化方向

习近平谈治国理政 1-4 卷	习近平	外文出版社
习近平著作选读 1-2 卷	习近平	人民出版社
之江新语	习近平	浙江人民出版社
习近平的七年知青岁月	中央党校采访实录编辑室	中共中央党校出版社
习近平讲故事	人民日报评论部	人民出版社
论坚持推动构建人类命运共同体	中央党史和文献研究院	中央文献出版社
摆脱贫困	习近平	福建人民出版社
干在实处 走在前列——推进浙江新发展的思考与实践	习近平	中共中央党校出版社
十八大以来重要文献选编（上、中、下）	中央党史和文献研究院	中央文献出版社
十九大以来重要文献选编（上、中、下）	中央党史和文献研究院	中央文献出版社
马克思主义中国化史	梅荣政	中国社会科学出版社
比较视野下的中国道路	张严	社会科学文献出版社
马克思主义中国化的历史进程	杨奎松	河南人民出版社
中国共产党与马克思主义中国化	石仲泉	中国人民大学出版社
马克思主义中国化的理论轨迹	田克勤	中共党史出版社
中国现代化史	许纪霖	上海三联书店
马克思主义中国化概论	陈金龙、陈岸涛	人民出版社
国外中国模式研究评析	成龙	人民出版社

中共的治理与适应：比较的视野	俞可平，（德）托马斯·海贝勒	中央编译出版社
国际政治中的知识、欲望与权力：中国崛起的西方叙事	（澳）潘成鑫	社会科学文献出版社
邓小平时代	傅高义 著，冯克利译	生活·读书·新知三联书店
邓小平传	理查德·伊文思 著，田山 译	国际文化出版公司
儒学传统与现代社会	吴震	复旦大学出版社
马克思主义发展史	顾海良，	中国人民大学出版社
马克思主义学说史	许征帆	吉林人民出版社
马克思的幽灵	（法）雅克·德里达著/何一译	中国人民大学出版社
历史的终结与最后的人(精)/理想国译丛	（美）弗朗西斯·福山	广西师范大学出版社
后工业社会的来临	（美）丹尼尔·贝尔	江西人民出版社编
单向度的人(发达工业社会意识形态研究)/世纪文库	（美）赫伯特·马尔库塞	上海译文出版社

3. 思想政治教育方向

新编思想政治教育学原理	沈壮海	中国人民大学出版社
改革开放以来高校思想政治教育发展史	冯刚	人民出版社
探索思想政治教育发展的内生动力	冯刚	人民出版社
新形势下意识形态相关问题研究	冯刚	光明日报出版社
思想政治教育学科建设研究/高校马克思主义理论教学与研究文库	张耀灿	中国人民大学出版社
思想政治教育学科范式简论(精)	张耀灿、钱广荣	安徽师范大学出版社
思想政治教育学原理(第2版马克思主义理论研究和建设工程重点教材)	郑永廷	高等教育出版社
思想政治教育学科30年发展研究报告(精)	冯刚、郑永廷	光明日报出版社
大教学论	(捷)夸美纽斯	教育科学出版社
什么是教育/三联精选	(德)卡尔·雅斯贝尔斯	三联书店
心理健康教育学科融合研究	俞国良	北京师范大学出版社
新时代高校思想政治教育前沿研究	冯刚等	人民出版社
思想政治教育学学科发展新论域	冯刚	中山大学出版社
社会学视野中的思想政治工作(第二版)	孙其昂	科学出版社
高校思想政治教育数据治理研究	吴满意,徐先艳	团结出版社
马克思恩格斯列宁思想政治教育思想考论	张智等	中国人民大学出版社
思想政治教育方法导论	项久雨	武汉大学出版社
新时代高校思想政治教育学原理	冯刚、彭庆红、佘双好、白显良等	人民出版社

中国共产党高校思想政治教育发展史	冯刚、张晓平、苏洁	人民出版社
阳明大传：“心”的救赎之路：上、中、下卷	束景南	复旦大学出版社
比较思想政治教育（第二版）（新编21世纪思想政治教育专业系列教材）	陈立思	中国人民大学出版社
思想政治学科教学新论	刘强	高等教育出版社

未经授权

禁止转载

4. 中国近现代史基本问题研究方向

张力与限界 中央苏区的革命 1933-1934	黄道炫	社会科学文献出版社
路易·波拿巴的雾月十八日	(德)卡尔·马克思	江苏人民出版社
中国革命根据地教育史事日志		山东教育出版社
闽浙赣革命根据地历史资料文库		江西人民出版社
中央革命根据地历史资料文库全 16册	中共江西省委党史 研究室	中央文献出版社、江西人民出 版社
苏中抗日根据地档案汇编 抗日 战争档案汇编	江苏省档案馆编	中华书局
华北抗日根据地农民精神生活研 究	郑立柱	人民出版社
围剿边区革命根据地亲历记	全国政协文史和学 习委员会编	中国文史出版社
中国简史	吕思勉	三秦出版社
国史大纲(上下修订本)	钱穆	商务印书馆
近代中国社会的新陈代谢	陈旭麓	生活·读书·新知三联书店
中华人民共和国简史 (1949-2019)	当代中国研究所	当代中国出版社
改革开放简史(16开)	本书编写组	人民出版社、中国社会科学出 版社
社会主义发展简史(16开)	本书编写组	学习出版社、人民出版社
中国共产党简史	本书编写组	人民出版社
中国抗战大后方历史文献联合目 录	周勇等编	重庆出版社
新中国口述史(1949—1978)	曲青山,高永中编	中国人民大学出版社

(三) 国内知名马学科专家系列讲座

1. 2024年4月16日，杨凤城：大历史观与中国共产党历史理论研究



2. 2024年4月7日，王刚：马克思主义理论学科研究方法与论文写作



3. 2024年3月28日，王永贵：马克思主义理论学习与研究方法



4. 2024年3月11日，鲍家树：《团结报》文史特色与撰文建议



5. 2023年11月10日，逢锦聚：新时代提高思政课质量的几个关键问题



6. 2023年9月18日，冯颜利：多维度深入理解中国式现代化的理论与实践



7. 2023年5月18日，李佑新：深刻理解马克思主义中国化时代化新的飞跃



8. 2023年4月25日，夏文斌：全球治理、国家安全与中国智慧



9. 2023年4月20日，程美东：世界现代化困境与人类命运共同体的构建



10. 2023年4月6日，郑毅：学深、悟透、用好“八八战略”



11. 2023年3月23日，盛世豪：马克思主义与中华优秀传统文化结合



12. 2023年3月9日，陈培浩：文章千古事，得失寸心知——关于文稿写作的几点思考和体会



13. 2023年3月9日，何显明：“八八战略”与浙江“两个先行”



14. 2023年3月2日，王永贵：新时代马克思主义理论学习与研究方法



15. 2022年5月12日，林进平：马克思主义研究的“道”与“术”



16. 2022年4月19日，包大为：科技与生活的青年“辩证法”



17. 2022年4月12日，辛向阳：美好生活与共同富裕



18, 2022年3月29日，张占斌：中国式现代化与共同富裕



19. 2022年3月15日，万振凡：大历史观下的苏区史研究



20. 2022年3月8日，何怀远：学术论文的选题与写作规范



21. 2022年3月1日，田明孝：学术论文的选题与写作规范



22. 2021年10月27日，蓝蔚青：探寻共同富裕之路 打造浙江省域示范

浙江工商大学110周年校庆名家讲座| 蓝蔚青:探寻共同富裕之路 打造浙江省域示范

原创 浙商大马号 浙商大马院 2021-10-31 16:55 浙江

”

10月27日下午，我院特邀浙江省社科联院原党组副书记、副主席，浙江省公共政策研究院资深研究员、浙江工商大学马克思主义学院兼职教授蓝蔚青老师在管理楼109教室作了题为《探索共同富裕之路 打造浙江省域示范》的专题讲座。本次讲座由詹真荣教授主持，我院全体研究生聆听本次讲座。



蓝蔚青，国内著名的科学社会主义学者，蓝教授是浙江省社科界老领导、老前辈，学问基础扎实，学问功底深厚，熟读马克思主义经典著作，长期坚持实地调研，是“顶天立地式”马克思主义理论学者。

蓝老师表示，他对全国马克思主义学科蓬勃发展和浙江工商大学马克思主义学院发展感到由衷地高兴。他还表示，“共同富裕”问题是当前人们比较关注的热门话题，也是他近两年重点研究的两大课题之一，他将就当前共同富裕需要注意的几个问题同大家一起探讨。

23. 2021年10月27日，王永昌：如何提高科研能力多出研究成果

言马论坛第一期 | 王永昌：如何提高科研能力多出研究成果

原创 浙商大马院 浙商大马院 2021-10-28 22:28 浙江

为推动马克思主义学院青年教师之间的学术交流，搭建青年教师之间互相学习的平台，促进学科之间的融合和协调发展，营造崇尚学术的良好氛围，提高青年教师的教学科研水平，浙江工商大学马克思主义学院设立言马学术论坛。10月27日下午，在下沙校区国际会议中心二楼会议室，由浙江工商大学思想政治理论课教学研究中心举办的浙江工商大学思政论坛暨马克思主义学院言马学术论坛第一期顺利举办。本期论坛邀请到浙江大学王永昌教授做主题讲座，浙江工商大学党委书记陈柳裕出席论坛，二级党组织副书记、辅导员、组织员、马克思主义学院党委书记虞晓东、副院长李梦云（主持工作）、名誉院长陈华兴、马克思主义学院全体教师及部分研究生参加，论坛由虞晓东主持。



24. 2021年10月15日，我院承办“咨政报告撰写技巧分享交流会”

学术讲座 | 我院承办“咨政报告撰写技巧分享交流会”

原创 浙商大马院 浙商大马院 2021-10-16 22:11 浙江



10月15日下午，由浙江工商大学社会科学部、校社科联主办，马克思主义学院承办的“咨政报告撰写技巧分享交流会”在下沙校区学生活动中心师生之家路演区12号厅举办。浙江省委宣传部意识形态工作责任制督查室（以下简称“督查室”）主任邢晓飞一行受邀来校交流。马克思主义学院党委书记虞晓东，浙江工商大学校长办公室副主任陈永春，以及校内部分学院和部门的40余名教师和学生参会。会议由马克思主义学院副院长李彩云（主持工作）主持。

25. 2021年5月15日，樊和平：公共物品与社会至善

学术讲座 | 教育部“长江学者”特聘教授樊和平教授来我校讲学

来源 浙商大马院 浙商大马院 2021-05-17 23:04 浙江

2021年5月15日，当代中国著名伦理学家，教育部“长江学者”特聘教授、东南大学人文社科部主任樊和平教授来校作题为“公共物品与社会至善”的讲座，马克思主义学院郑根成教授主持讲座。我校师生及浙江财经大学伦理学专业硕士研究生60余人参加讲座，讲座同步开放线上腾讯会议，来自全国各地的伦理学者共同参与了本次学术讲座。



樊和平教授在讲座中首先提出了当代社会发展中的一个极重要伦理议题：公共物品如何超越“社会福利”和“效率”理念，从而推进“社会至善”？并阐释了这伦理议题的社会背景、哲学内涵。进而，樊和平教授从财富的法哲学-经济悖论、财富的伦理风险及其文化预警、作为社会礼物的公共物品以及公共物品的伦理情怀四个方面展开论述，揭示了财富的法哲学-经济学悖论视阈下的两个现代性难题：发展指数与幸福指数的矛盾、分配不公；提出了财富伦理风险预警的三个重要命题——尼布尔的“道德的人与不

26. 2021年1月31日，肖伟光：如何撰写报纸理论文章

人民日报社编辑肖伟光作客我院马克思主义论坛

来源：浙商大马院 浙商大马院 2021-02-02 17:57 浙江

1月31日晚，人民日报社理论部中国特色社会主义理论体系室编辑、北京市金牌阅读推广人肖伟光作客我院马克思主义论坛，为我院师生作题为《如何撰写报纸理论文章》的线上学术讲座。本次讲座的特邀嘉宾有山西省委党校公共管理教研部副教授、“三晋英才”青年优秀人才赵晋泰，北京市门头沟区退役军人事务局干部、全国文明家庭获得者曹原，北京市纪委监委宣传部干部、北京市海淀区“三八红旗手”、中国纪检监察报优秀通讯员丛颖。会议由学院副院长李梦云主持，我院师生近百余人参加。

肖伟光从**手艺论、临摹论、注释论和翻译论**等“四论”出发，指出撰写理论文章是一门专门的、相对独立的技艺，要有自己的话语系统。写理论文章有自己的风格和思路，不能够胡乱创新，马克思主义理论文章本质是对习近平新时代中国特色社会主义思想的**阐释**。对于理论学习和理论写作，他指出，切勿急功近利，如果没有很好的理论学习的积淀，是很难写出好的理论文章的。要坚持看、听、读、讲、写全流程学习，最后是进入到一个好的团体当中学习，比如建立学习交流群，相互学习，共同进步。



27. 2020年12月12日，秦宣：当代中国学术转型与青年学者的责任

浙江工商大学马克思主义学院
SCHOOL OF MARXISM, ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY

院长书记信箱 内部办公网 中文版 ENGLISH

请输入关键字 检索

首页 学院概况 师资队伍 综合管理 教学教辅 学科科研 招生就业 党群工作 学生工作 校友之窗

当前位置: 首页 > 学术动态

我院邀请中国人民大学秦宣教授作专题学术讲座

发布日期: 2020-12-13 阅读: 723 次

2020年12月12日下午，中国人民大学马克思主义学院二级教授、博士生导师秦宣做客浙江工商大学马克思主义学院，为全院师生带来了题为《当代中国学术转型与青年学者的责任》的学术讲座。马克思主义学院党委书记李靖华出席，副院长李梦云主持此次讲座活动。



秦宣教授是中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长，教育部人文社会科学重点研究基地——中国特色社会主义理论体系研究中心主任，《中国人民大学学报》主编，兼任中央马克思主义理论研究与建设工程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课题组首席专家，教育部

28. 2020年11月20日，曾建平：生态伦理与生态文明

浙江工商大学马克思主义学院
SCHOOL OF MARXISM, ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY

院长书记信箱 内部办公网 ENGLISH

请输入关键字 检索

首页 学院概况 师资队伍 综合管理 教学教辅 学科科研 招生就业 党群工作 学生工作 校友之窗

当前位置: 首页 > 学院动态

我院邀请井冈山大学党委副书记、校长曾建平教授作专题学术讲座

发布日期: 2020-11-23 阅读: 724 次

11月20日晚，井冈山大学党委副书记、校长，中国伦理学会副会长曾建平教授应邀到我院作题为“生态伦理与生态文明”的讲座。本次讲座由马克思主义学院郑根成教授主持，我校师生50余人到场学习并参与交流讨论。



29. 2020年11月4日，陈占安：关于强化新时代高校思政理论课学科支撑的几点思考



我院邀请北京大学陈占安教授作线上学术讲座

11月4日晚，我院邀请中央马克思主义理论研究和建设工程首席专家、北京大学马克思主义学院陈占安教授作题为《关于强化新时代高校思政理论课学科支撑的几点思考》的学术讲座。讲座由副院长李梦云主持，形式为线上腾讯会议，全院师生近百人参加。

陈占安，北京大学马克思主义学院教授、博士生导师，全国优秀教师，全国优秀思想政治理论课教师，曾任国务院学位委员会马克思主义理论学科评议组召集人、教育部全国高校思政理论课教学指导委员会副主任委员兼理论分委员会主任委员。现任中央马克思主义理论研究和建设工程首席专家，教育部社会科学委员会马克思主义理论学部召集人，国家社会科学基金马克思主义学科评审组专家。出版著作10余部，先后主持省部级以上重大科研项目10余个，曾获中宣部“五个一”工程奖、国家哲学社会科学基金项目优秀成果一等奖等。



30. 2020年7月13日，孙熙国：习近平新时代中国特色社会主义思想的中国意义和世界意义



【学术讲座】《习近平新时代中国特色社会主义思想的中国意义和世界意义》（北京大学，孙熙国教授）

讲座时间：2020年7月13日（星期一），晚上 19: 00

讲座平台：腾讯视频会议（会议号）

主持人：李梦云 浙江工商大学马克思主义学院副院长

主讲人简介

孙熙国，男，哲学博士，北京大学哲学博士后，现任北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院常务副院长，北京大学马克思主义学院教授、博士生导师，北京大学学位委员会马克思主义理论学科分会主席，北京大学学术委员会委员，中央马克思主义理论研究和建设工程首席专家，国务院学位委员会马克思主义理论学科评议组成员，教育部马克思主义理论类教学指导委员会副主任委员，兼任中国历史唯物主义研究会（国家一级学会）副会长、国际易学联合会（国家一级学会）副会长，北京市思想政治理论课特级教授。曾在《哲学研究》发表论文8篇（含合著），其他重要学术刊物发表论文100余篇，出版著作15部（含合著）。